

國901 班 導師 任育瑩

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	生物	生物	數學	歷史	理化
2	理化	公民	英文	理化	地理
3	數學	數學	公民	國文	國文
4	英文	英文	生物	國文	國文
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 賴以璇
英文 任育瑩
數學 何虹靜
理化 陳佩伊
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 任育瑩

國905 班 導師 方郁集

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	公民	國文	理化	國文	公民
2	英文	數學	生物	生物	理化
3	數學	英文	數學	理化	英文
4	國文	生物	國文	地理	歷史
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 蔡靜芳
英文 李雪萍
數學 姚奮宏
理化 陳佩伊
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 方郁集

國902 班 導師 姚奮宏

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	英文	數學	生物	數學	生物
2	國文	理化	公民	國文	數學
3	理化	英文	國文	地理	歷史
4	生物	國文	理化	公民	英文
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 蔡靜芳
英文 任育瑩
數學 姚奮宏
理化 金欽中
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 姚奮宏

國906 班 導師 方婕義

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	國文	英文	國文	地理	英文
2	英文	數學	數學	數學	生物
3	生物	國文	生物	歷史	理化
4	理化	公民	理化	國文	公民
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 蔡靜芳
英文 任育瑩
數學 陳明瑩
理化 陳佩伊
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 方婕義

國903 班 導師 何虹靜

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	數學	理化	英文	數學	國文
2	理化	數學	理化	歷史	國文
3	公民	生物	國文	公民	生物
4	英文	英文	國文	生物	地理
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 賴以璇
英文 李雪萍
數學 何虹靜
理化 金欽中
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 何虹靜

國904 班 導師 李雪萍

	2/3(五)	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)	2/9(四)
1	英文	英文	國文	國文	地理
2	生物	生物	國文	國文	歷史
3	理化	公民	理化	生物	公民
4	數學	數學	數學	理化	英文
5	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略	學習策略
6					
7					
8					

國文 賴以璇
英文 李雪萍
數學 姚奮宏
理化 陳佩伊
生物 呂文銘
歷史 陳淑燕
地理 李亭萱
公民 方郁集
學習策略 李雪萍