

| 班級  | 座號 | 科目              |
|-----|----|-----------------|
| 101 | 01 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 02 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 03 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 04 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 05 | 閱讀生命            |
| 101 | 06 | 從影視看戰爭與和平       |
| 101 | 07 | 從影視看戰爭與和平       |
| 101 | 08 | 初階日語            |
| 101 | 09 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 10 | 公民狂想曲           |
| 101 | 11 | 初階日語            |
| 101 | 13 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 14 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 15 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 16 | 大數據與預測分析        |
| 101 | 17 | 公民狂想曲           |
| 101 | 18 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 19 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 20 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 21 | 行動 Maker Studio |
| 101 | 22 | 大數據與預測分析        |

| 班級  | 座號 | 科目                   |
|-----|----|----------------------|
| 102 | 01 | 跨越時空的星鮮人             |
| 102 | 02 | 公民狂想曲                |
| 102 | 03 | 大數據與預測分析             |
| 102 | 04 | 大數據與預測分析             |
| 102 | 05 | 初階日語                 |
| 102 | 06 | 用數據挖掘真相：教育資料探勘初探     |
| 102 | 07 | 公民狂想曲                |
| 102 | 08 | 全雲端3D Onshape繪圖設計及應用 |
| 102 | 09 | 公民狂想曲                |
| 102 | 10 | 行動 Maker Studio      |
| 102 | 11 | 玩轉臺北城--老街新唱          |
| 102 | 12 | 新聞讀採寫                |
| 102 | 13 | 全雲端3D Onshape繪圖設計及應用 |
| 102 | 14 | 初階德語                 |
| 102 | 15 | 初階德語                 |
| 102 | 16 | 程式設計技巧與問題解決          |
| 102 | 17 | 公民狂想曲                |
| 102 | 18 | 初階德語                 |
| 102 | 19 | 初階日語                 |
| 102 | 20 | 初階日語                 |
| 102 | 21 | 程式設計技巧與問題解決          |
| 102 | 22 | 大數據與預測分析             |
| 102 | 23 | 大數據與預測分析             |
| 102 | 24 | 初階德語                 |
| 102 | 25 | 公民狂想曲                |
| 102 | 26 | 閱讀生命                 |
| 102 | 27 | 公民狂想曲                |
| 102 | 28 | 從影視看戰爭與和平            |
| 102 | 29 | 文法的跳躍音符與樂章           |
| 102 | 30 | 大數據與預測分析             |
| 102 | 31 | 從影視看戰爭與和平            |
| 102 | 32 | 閱讀生命                 |
| 102 | 33 | 程式設計技巧與問題解決          |
| 102 | 34 | 從影視看戰爭與和平            |
| 102 | 35 | 從影視看戰爭與和平            |

| 班級  | 座號 | 科目                |
|-----|----|-------------------|
| 103 | 01 | 閱讀生命              |
| 103 | 02 | 初階日語              |
| 103 | 03 | 閱讀生命              |
| 103 | 04 | 初階日語              |
| 103 | 05 | 閱讀生命              |
| 103 | 06 | 商業模式              |
| 103 | 07 | 閱讀生命              |
| 103 | 08 | 閱讀生命              |
| 103 | 09 | 大數據與預測分析          |
| 103 | 10 | 閱讀生命              |
| 103 | 11 | 閱讀生命              |
| 103 | 12 | 閱讀生命              |
| 103 | 13 | 初階德語              |
| 103 | 14 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 103 | 15 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 103 | 16 | 大數據與預測分析          |
| 103 | 17 | 從影視看戰爭與和平         |
| 103 | 18 | 初階德語              |
| 103 | 19 | 行動 Maker Studio   |
| 103 | 20 | 初階日語              |
| 103 | 21 | 大數據與預測分析          |
| 103 | 22 | 程式設計技巧與問題解決       |
| 103 | 24 | 用數據挖掘真相：教育資料探勘初探  |
| 103 | 25 | 大數據與預測分析          |
| 103 | 26 | 行動 Maker Studio   |
| 103 | 27 | Java語言基本概念與程式設計實作 |
| 103 | 28 | 大數據與預測分析          |
| 103 | 29 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 103 | 30 | 行動 Maker Studio   |
| 103 | 31 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 103 | 32 | 初階日語              |
| 103 | 33 | 程式設計技巧與問題解決       |
| 103 | 34 | 初階德語              |
| 103 | 35 | 初階日語              |

| 班級  | 座號 | 科目            |
|-----|----|---------------|
| 104 | 01 | 玩轉AI量子電腦與動畫設計 |
| 104 | 02 | 初階德語          |
| 104 | 03 | 初階日語          |
| 104 | 04 | 初階德語          |
| 104 | 05 | 初階德語          |
| 104 | 06 | 閱讀生命          |
| 104 | 07 | 從影視看戰爭與和平     |
| 104 | 08 | 閱讀生命          |
| 104 | 09 | 從影視看戰爭與和平     |
| 104 | 10 | 初階日語          |
| 104 | 11 | 閱讀生命          |
| 104 | 12 | 程式設計技巧與問題解決   |
| 104 | 13 | 商業模式          |
| 104 | 14 | 從影視看戰爭與和平     |
| 104 | 15 | 社會議題探討與分析方法應用 |
| 104 | 16 | 初階日語          |
| 104 | 17 | 閱讀生命          |
| 104 | 18 | Python 程式設計入門 |
| 104 | 19 | 玩轉臺北城--老街新唱   |
| 104 | 20 | 公民狂想曲         |
| 104 | 21 | 閱讀生命          |
| 104 | 22 | 初階德語          |
| 104 | 23 | 大數據與預測分析      |
| 104 | 24 | 閱讀生命          |
| 104 | 26 | 玩轉臺北城--老街新唱   |
| 104 | 27 | 閱讀生命          |
| 104 | 28 | 從影視看戰爭與和平     |
| 104 | 29 | 玩轉臺北城--老街新唱   |
| 104 | 30 | 玩轉AI量子電腦與動畫設計 |
| 104 | 31 | 玩轉臺北城--老街新唱   |
| 104 | 32 | 大數據與預測分析      |
| 104 | 33 | 初階日語          |
| 104 | 34 | 從影視看戰爭與和平     |
| 104 | 35 | 大數據與預測分析      |

| 班級  | 座號 | 科目                      |
|-----|----|-------------------------|
| 105 | 01 | Python 程式設計入門           |
| 105 | 02 | 初階日語                    |
| 105 | 03 | 初階日語                    |
| 105 | 04 | 從影視看戰爭與和平               |
| 105 | 05 | 初階日語                    |
| 105 | 06 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 105 | 07 | 公民狂想曲                   |
| 105 | 08 | 初階德語                    |
| 105 | 09 | 初階日語                    |
| 105 | 10 | 閱讀生命                    |
| 105 | 11 | 閱讀生命                    |
| 105 | 12 | 初階德語                    |
| 105 | 13 | 閱讀生命                    |
| 105 | 14 | 從影視看戰爭與和平               |
| 105 | 15 | 閱讀生命                    |
| 105 | 16 | 程式設計技巧與問題解決             |
| 105 | 17 | 程式設計技巧與問題解決             |
| 105 | 18 | 程式設計技巧與問題解決             |
| 105 | 19 | 玩轉AI量子電腦與動畫設計           |
| 105 | 20 | Python 程式設計入門           |
| 105 | 21 | 從影視看戰爭與和平               |
| 105 | 22 | 大數據與預測分析                |
| 105 | 23 | App Inventor 2 手機應用程式開發 |
| 105 | 24 | 從影視看戰爭與和平               |
| 105 | 25 | 從影視看戰爭與和平               |
| 105 | 26 | 閱讀生命                    |
| 105 | 27 | 程式設計技巧與問題解決             |
| 105 | 28 | 行動 Maker Studio         |
| 105 | 29 | 大數據與預測分析                |
| 105 | 30 | 大數據與預測分析                |
| 105 | 31 | 玩轉AI量子電腦與動畫設計           |
| 105 | 32 | 閱讀生命                    |
| 105 | 33 | 行動 Maker Studio         |
| 105 | 34 | 閱讀生命                    |
| 105 | 35 | 從影視看戰爭與和平               |

| 班級  | 座號 | 科目                |
|-----|----|-------------------|
| 106 | 01 | 初階德語              |
| 106 | 02 | 初階德語              |
| 106 | 03 | 行動 Maker Studio   |
| 106 | 04 | 初階日語              |
| 106 | 05 | 從影視看戰爭與和平         |
| 106 | 06 | 跨越時空的星鮮人          |
| 106 | 07 | 閱讀生命              |
| 106 | 08 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 106 | 09 | 玩轉臺北城--老街新唱       |
| 106 | 10 | 行動 Maker Studio   |
| 106 | 11 | 初階日語              |
| 106 | 12 | 初階德語              |
| 106 | 13 | 初階日語              |
| 106 | 14 | 初階德語              |
| 106 | 15 | 新聞讀採寫             |
| 106 | 16 | 行動 Maker Studio   |
| 106 | 17 | 閱讀生命              |
| 106 | 18 | 初階日語              |
| 106 | 19 | 初階日語              |
| 106 | 20 | 從影視看戰爭與和平         |
| 106 | 21 | 從影視看戰爭與和平         |
| 106 | 22 | Java語言基本概念與程式設計實作 |
| 106 | 23 | 行動 Maker Studio   |
| 106 | 24 | 初階日語              |
| 106 | 25 | 初階德語              |
| 106 | 26 | Java語言基本概念與程式設計實作 |
| 106 | 27 | 公民狂想曲             |
| 106 | 28 | 從影視看戰爭與和平         |
| 106 | 29 | 大數據與預測分析          |
| 106 | 30 | 社會議題探討與分析方法應用     |
| 106 | 31 | 程式設計技巧與問題解決       |
| 106 | 32 | 行動 Maker Studio   |
| 106 | 33 | 公民狂想曲             |
| 106 | 34 | 初階日語              |
| 106 | 35 | 程式設計技巧與問題解決       |

| 班級  | 座號 | 科目                      |
|-----|----|-------------------------|
| 107 | 01 | 初階德語                    |
| 107 | 02 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 03 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 04 | 法律與生活的修練                |
| 107 | 05 | 初階日語                    |
| 107 | 06 | 初階日語                    |
| 107 | 07 | 初階德語                    |
| 107 | 08 | 公民狂想曲                   |
| 107 | 09 | 法律與生活的修練                |
| 107 | 10 | 公民狂想曲                   |
| 107 | 11 | 初階日語                    |
| 107 | 12 | 用數據挖掘真相：教育資料探勘初探        |
| 107 | 13 | 閱讀生命                    |
| 107 | 14 | 初階德語                    |
| 107 | 15 | 大數據與預測分析                |
| 107 | 16 | 閱讀生命                    |
| 107 | 17 | 初階德語                    |
| 107 | 18 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 19 | 公民狂想曲                   |
| 107 | 20 | 社會議題探討與分析方法應用           |
| 107 | 21 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 22 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 23 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 24 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 25 | 說資料的故事                  |
| 107 | 26 | App Inventor 2 手機應用程式開發 |
| 107 | 27 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 28 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 29 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 30 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 31 | 初階日語                    |
| 107 | 32 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 33 | 玩轉臺北城--老街新唱             |
| 107 | 34 | 從影視看戰爭與和平               |
| 107 | 35 | 法律與生活的修練                |

| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 108 | 01 | 初階西班牙語      |
| 108 | 02 | 健康魔法樹       |
| 108 | 03 | 帶著地圖去旅行     |
| 108 | 04 | 初階日語        |
| 108 | 05 | 帶著地圖去旅行     |
| 108 | 06 | 健康魔法樹       |
| 108 | 07 | 沒有數學的數學課    |
| 108 | 08 | 初階日語        |
| 108 | 09 | 布的藝想世界      |
| 108 | 10 | 初階日語        |
| 108 | 11 | 初階西班牙語      |
| 108 | 12 | 帶著地圖去旅行     |
| 108 | 13 | 健康魔法樹       |
| 108 | 14 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 108 | 15 | 初階西班牙語      |
| 108 | 16 | 沒有數學的數學課    |
| 108 | 17 | 健康魔法樹       |
| 108 | 18 | 初階西班牙語      |
| 108 | 19 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 108 | 20 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 108 | 21 | 帶著地圖去旅行     |
| 108 | 22 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 108 | 23 | 初階西班牙語      |
| 108 | 24 | 英文繪本與生命教育   |
| 108 | 25 | 英文繪本與生命教育   |
| 108 | 26 | 帶著地圖去旅行     |
| 108 | 27 | 健康魔法樹       |
| 108 | 28 | 初階西班牙語      |
| 108 | 29 | 健康魔法樹       |
| 108 | 30 | 健康魔法樹       |
| 108 | 31 | 生活中的化學      |
| 108 | 32 | 健康魔法樹       |
| 108 | 33 | 生活中的化學      |
| 108 | 34 | 生活中的化學      |
| 108 | 35 | 帶著地圖去旅行     |



| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 109 | 01 | 初階西班牙語      |
| 109 | 02 | 布的藝想世界      |
| 109 | 03 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 04 | 初階日語        |
| 109 | 05 | 健康魔法樹       |
| 109 | 06 | 初階西班牙語      |
| 109 | 07 | 初階日語        |
| 109 | 08 | 布的藝想世界      |
| 109 | 09 | 布的藝想世界      |
| 109 | 10 | 布的藝想世界      |
| 109 | 11 | 布的藝想世界      |
| 109 | 12 | 布的藝想世界      |
| 109 | 13 | 健康魔法樹       |
| 109 | 14 | 帶著地圖去旅行     |
| 109 | 15 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 16 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 17 | 布的藝想世界      |
| 109 | 19 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 20 | 帶著地圖去旅行     |
| 109 | 21 | 生活中的化學      |
| 109 | 22 | 布的藝想世界      |
| 109 | 23 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 109 | 24 | 生活中的化學      |
| 109 | 25 | 初階日語        |
| 109 | 26 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 27 | 初階西班牙語      |
| 109 | 28 | 沒有數學的數學課    |
| 109 | 29 | 帶著地圖去旅行     |
| 109 | 30 | 英文繪本與生命教育   |
| 109 | 31 | 健康魔法樹       |
| 109 | 32 | 生活中的化學      |
| 109 | 33 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 109 | 34 | 英文繪本與生命教育   |
| 109 | 35 | 生活中的化學      |

| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 110 | 02 | 初階西班牙語      |
| 110 | 03 | 英文繪本與生命教育   |
| 110 | 04 | 帶著地圖去旅行     |
| 110 | 05 | 生活中的化學      |
| 110 | 06 | 帶著地圖去旅行     |
| 110 | 07 | 生活中的化學      |
| 110 | 08 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 09 | 生活中的化學      |
| 110 | 10 | 布的藝想世界      |
| 110 | 11 | 布的藝想世界      |
| 110 | 12 | 布的藝想世界      |
| 110 | 13 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 14 | 布的藝想世界      |
| 110 | 15 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 16 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 17 | 生活中的化學      |
| 110 | 18 | 帶著地圖去旅行     |
| 110 | 19 | 健康魔法樹       |
| 110 | 20 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 21 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 22 | 英文繪本與生命教育   |
| 110 | 23 | 生活中的化學      |
| 110 | 24 | 初階西班牙語      |
| 110 | 25 | 帶著地圖去旅行     |
| 110 | 27 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 28 | 初階西班牙語      |
| 110 | 29 | 初階日語        |
| 110 | 30 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 31 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 110 | 32 | 健康魔法樹       |
| 110 | 33 | 沒有數學的數學課    |
| 110 | 34 | 初階西班牙語      |
| 110 | 35 | 生活中的化學      |

| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 111 | 01 | 初階西班牙語      |
| 111 | 02 | 初階日語        |
| 111 | 03 | 初階西班牙語      |
| 111 | 04 | 初階日語        |
| 111 | 05 | 英文繪本與生命教育   |
| 111 | 06 | 英文繪本與生命教育   |
| 111 | 07 | 初階日語        |
| 111 | 08 | 初階日語        |
| 111 | 09 | 初階日語        |
| 111 | 10 | 帶著地圖去旅行     |
| 111 | 11 | 生活中的化學      |
| 111 | 12 | 初階日語        |
| 111 | 13 | 初階日語        |
| 111 | 14 | 英文繪本與生命教育   |
| 111 | 15 | 沒有數學的數學課    |
| 111 | 16 | 初階西班牙語      |
| 111 | 17 | 初階日語        |
| 111 | 18 | 帶著地圖去旅行     |
| 111 | 19 | 健康魔法樹       |
| 111 | 20 | 健康魔法樹       |
| 111 | 21 | 帶著地圖去旅行     |
| 111 | 23 | 生活中的化學      |
| 111 | 24 | 沒有數學的數學課    |
| 111 | 25 | 初階日語        |
| 111 | 26 | 英文繪本與生命教育   |
| 111 | 27 | 沒有數學的數學課    |
| 111 | 28 | 生活中的化學      |
| 111 | 29 | 帶著地圖去旅行     |
| 111 | 30 | 英文繪本與生命教育   |
| 111 | 31 | 初階西班牙語      |
| 111 | 32 | 生活中的化學      |
| 111 | 33 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 111 | 34 | 沒有數學的數學課    |
| 111 | 35 | 沒有數學的數學課    |

| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 112 | 01 | 生活中的化學      |
| 112 | 02 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 03 | 初階日語        |
| 112 | 04 | 生活中的化學      |
| 112 | 05 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 06 | 生活中的化學      |
| 112 | 07 | 布的藝想世界      |
| 112 | 08 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 09 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 10 | 生活中的化學      |
| 112 | 11 | 初階日語        |
| 112 | 12 | 初階日語        |
| 112 | 13 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 14 | 初階日語        |
| 112 | 15 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 16 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 112 | 17 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 18 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 19 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 20 | 沒有數學的數學課    |
| 112 | 21 | 生活中的化學      |
| 112 | 22 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 23 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 24 | 帶著地圖去旅行     |
| 112 | 25 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 26 | 生活中的化學      |
| 112 | 27 | 生活中的化學      |
| 112 | 28 | 初階日語        |
| 112 | 29 | 沒有數學的數學課    |
| 112 | 30 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 31 | 沒有數學的數學課    |
| 112 | 32 | 生活中的化學      |
| 112 | 33 | 沒有數學的數學課    |
| 112 | 34 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 35 | 英文繪本與生命教育   |
| 112 | 36 | 沒有數學的數學課    |

| 班級  | 座號 | 科目          |
|-----|----|-------------|
| 113 | 01 | 布的藝想世界      |
| 113 | 02 | 英文繪本與生命教育   |
| 113 | 03 | 初階日語        |
| 113 | 04 | 布的藝想世界      |
| 113 | 05 | 初階西班牙語      |
| 113 | 06 | 沒有數學的數學課    |
| 113 | 07 | 布的藝想世界      |
| 113 | 08 | 初階西班牙語      |
| 113 | 09 | 初階日語        |
| 113 | 10 | 布的藝想世界      |
| 113 | 11 | 健康魔法樹       |
| 113 | 12 | 初階西班牙語      |
| 113 | 13 | 健康魔法樹       |
| 113 | 14 | 布的藝想世界      |
| 113 | 15 | 初階日語        |
| 113 | 16 | 健康魔法樹       |
| 113 | 17 | 生活中的化學      |
| 113 | 18 | 初階日語        |
| 113 | 19 | 生活中的化學      |
| 113 | 20 | 生活中的化學      |
| 113 | 21 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 113 | 22 | 布的藝想世界      |
| 113 | 23 | 初階日語        |
| 113 | 24 | 帶著地圖去旅行     |
| 113 | 25 | 初階西班牙語      |
| 113 | 26 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 113 | 27 | 帶著地圖去旅行     |
| 113 | 28 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 113 | 29 | 英文繪本與生命教育   |
| 113 | 30 | 初階日語        |
| 113 | 31 | 初階日語        |
| 113 | 32 | 帶著地圖去旅行     |
| 113 | 33 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 113 | 34 | 程式設計技巧與問題解決 |
| 113 | 35 | 初階西班牙語      |
| 113 | 36 | 布的藝想世界      |