

臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期

國中部 3 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

社團活動組

一、優良學生投票：

- (一)111 學年度優良學生抽籤（僅國八）訂於：3/9(四)中午 12 點 10 分於學務處進行，請各班市優良學生候選人著整齊校服，當日進行競選照片拍攝。
- (二)國中部於 3/22(三)中午於多功能教室進行紙本投票，國中部學生憑學生證投票（無學生證者不得投票）。
- (三)高中部於 3/20(一)至 3/23(四)期間，採用線上投票。

二、國九畢業紀念冊：畢冊封面設計，恭喜 90137 傅品歲票選為最高票，90210 黃尹萱為第二高票。

三、預定行程：

- (一)國八天文館參訪：3 月 8 日（三），8:00 在升旗台集合，著運動服或班服。
- (二)國七戶外教學：4 月 12 日（三）。

生教組

一、3/7(二)07:40 國中部防災地震疏散演練流程表如附件，請參閱。

衛生組

一、打掃相關：

請導師協助提醒掃區之負責幹部於打掃時間督促同學打掃。

	基本分 90 分開始倒扣。每項扣分至多不超過三次。一次扣 0.5 分。
室內評分重點	室內地面、走廊、洗手台(髒亂、菜渣等)、飲水機(水槽阻塞、灰塵等)、一般垃圾(滿溢沒倒、掉出垃圾桶)、資源回收(滿溢沒倒、掉出垃圾桶)、掃具擺放、講台、黑板、天花板蜘蛛絲、門後面、桌椅擺放等。
廁所評分重點	垃圾桶(滿溢沒倒、掉出垃圾桶)、異味、大小便斗清潔、洗手台、鏡子、地面、廁所門口、窗台、天花板等。
樓梯評分重點	掃地、拖地(髒污、積水時)、蜘蛛網、扶手、牆面、每樓層平台。
室外掃區評分重點	人工垃圾、落葉(第一日集中後不扣分)、大型樹枝、掃具擺放、雜物。

二、須補返校打名單：70412、80626、80631、90402、90403、90406。

尚未補完寒假返校打掃的同學，九年級需在3月底前完成，七、八年級需在4月底前完成。未完成者將依校規記警告一支。

三、防疫相關：請確診者上校網首頁之「防疫專區」填報確診。未及時填報者，恐影響退餐權益，需自行負責。

四、桶餐相關：欲補四月份桶餐的同學可於3/22(三)，10:00-15:00至合作社外找桶廠商加訂。金額為1105元。

體育組

一、校慶運動會補賽日期為3/8(三)下午，當天如遇疫情或天候影響，則當天下午按照原訂課表正常授課，大隊接力賽事取消辦理，拔河賽移至日後中午時段辦理，運動會總錦標成績依個人賽及拔河賽成績作計算。

二、本學期班際運動競賽為國七飛盤爭奪賽、國八籃球賽，相關事宜將透由各年級領隊會議討論。

臺北市立和平高中 111 學年度 54 週年運動會補賽流程 112.02.13 日期修正

112 年 03 月 08 日(星期三)

時間	流程	檢錄及頒獎
校慶運動會	1310-1330 <u>高一大隊接力檢錄</u> <u>國中部拔河集合檢錄</u>	
	1330-1355 高一大隊接力決賽	<u>高二大隊接力集合檢錄</u>
	1355-1420 高二大隊接力決賽	<u>高三大隊接力集合檢錄</u>
	1420-1445 高三大隊接力決賽	
	1445-1510 <u>高中部拔河集合檢錄</u> <u>國七大隊接力集合檢錄</u>	
	1510~1525 高中部拔河決賽	<u>國八大隊接力集合檢錄</u>
	1525~1540 國八大隊接力決賽	<u>國九大隊接力集合檢錄</u>
	1540~1555 國九大隊接力決賽	
	1555-1610 體育班大隊接力決賽	

【 03/08(三)當天流程注意事項 】

- 當天請各班依照活動流程時間依序至活動場地進行檢錄。
- 當天戶外球場禁止開放運動(包含體育課)，確保賽事順利進行。
- 尚未比賽及比完賽的班級請任課老師依照課表時間上課。
- 若天候狀況不佳於當天 13:00 前廣播賽事是否繼續舉行，當天如因天候影響無法舉行賽事，則當天下午按照原訂課表正常授課，大隊接力賽事取消辦理，拔河賽移至日後中午時段辦理，運動會總錦標成績依個人賽及拔河賽成績作計算。

教務處

教務組

一、第八節課業輔導：國九：2/13(一)～5/18(四)(會考週)；

國八：2/20(一)～6/21(三)(期末考前一週)。

二、國九晚自習：2/20(一)～5/18(四)：地點為多功能教室，感謝家長會與九導協助安排。

三、本學期所有補考至3/3(五)結束，感謝導師協助持續不斷叮嚀提醒學生、通知家長。

四、3/8(三)下午運動會補賽課務：若天候不佳，將於當天13:00前廣播賽事是否繼續舉行：

比賽如期舉行，則任課老師隨班督導、國八國九不上第八節，國九晚自習照常舉行。

如因天候影響取消賽事，則按課表正常上課、國八國九要上第八節，國九晚自習照常舉行。

五、本學期為學生增辦多項學藝活動，感謝領域老師們費心、導師們鼓勵學生參加：

(一)國七資優數學：3/10(五)～6/16(五)，每週五12:00～13:00於化三實驗室。

(二)多益(鐵人三項)2023中學生溝通英語力競賽：3/19(日)、4/29(六)～30(日)，國八4位同學報名。

(三)國九社會強化講座：4/11(二)～5/16(二)，每週二3、4節，共6週次，場地視報名人數安排。

(四)國七國八袋鼠數學競賽：4/19(三)16:15～17:30，於群英教室，共25人報名。

多益校內專場：5/27(六)8:30～12:00，七～九年級皆可參加，再請老師們鼓勵學生報名。

六、國七國八段考前留原班晚自習：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7人以上、師長督導)

七、國九會考後：活動安排請洽國九級導師及教務組，持續彙整中。

八、教學正常化視導：於3月進行，視導當日始通知學校，將進行校園巡訪、資料檢視、隨機抽訪行政人員、教師及學生。視導項目重點如下，請老師們共同注意：

(一)編班正常化：學生編班作業流程資料、導師編排作業資料。

(二)課程教學正常化：課程計畫、領域教學研究會會議紀錄(含簽到表)、教室日誌、課輔家長同意書、非專長授課教師進修增能資料、專科教室使用情形…。

(三)評量正常化：學校成績評量機制及相關規定(含迴避原則)、命題與審題機制佐證資料、就讀該校教職員工子女名單相關資料…。

提醒：早自習不考試，進行晨讀、晨運、晨社；教室日誌確實記錄簽寫；第八節自由參加、不上新進度；成績評量項目多元，降低紙筆測驗比例；命題皆進行轉化，落實審題機制與迴避原則。

※例行提醒：

九、調課：欲調動國英數三科之教師，請先向特教組確認是否影響上課抽離之學生。

國八、國九數學分組綁班上課，若須調動老師課務或找學生，須多加確認。

十、智慧教室借用：登記活動開始的 15 分鐘內請務必用登記人(與會人)的卡刷入，即使教室已開仍需要過卡，否則借用紀錄會取消、教室使用權會被釋放。

十一、差假：

(一)導師請假 1 日者，請提醒代導師盡快勾核假單送出，以免延誤相關費用結算。除了告知教務組課務處理事宜，亦請記得告知學務處、通知代導師處理班務。

(二)老師請家庭照顧假時，請補充填寫「家庭成員」、「重大事故」等選項之說明。

(三)所有請假作業，請老師們記得填寫調代課內容(編輯課務欄)、或是可掃描調代課單電子檔上傳，三日內可補請。

註冊組

一、國九目前正進行會考報名及陸續開始各管道的升學報名工作，註冊組將通知學生，並協請導師公告，感謝導師們的協助。

二、112 國九多元入學時程表，已寄到國九導師學校信箱，請老師們撥空收信參閱。

特教組

一、國九特殊生十二年適性輔導安置管道於 2/21-3/5 辦理各類別晤談會議，預計重新調整志願序後於 3/31 公告安置結果。

二、國中教育會考特教考場服務共 5 位學生提出需求，於 3/9 前依期程申請完畢。

三、本校報名高中科學班共 1 人，已協助報名完成，3/11(六)學科能力測定，3/24-25 進行實作評量，3/31 放榜；另外本屆暫無同學報名藝才班升學管道。

四、本學期國七學生進行國民中學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置計畫，已於 2/24(五)舉辦鑑定報名說明會，目前共 16 位學生符合資格，3/1-3/9 協助線上報名完成，預計 4/25 進行複選評量。

五、111-2 國中身心障礙學生鑑定於 3/3 完成鑑定送件，國小新鑑定 9 人，轉銜安置 7 人，預計 16 位國小學區學生就讀；另提報在校生新轉介及重新鑑定共 12 人，感謝導師及任課老師協助。

六、3 月協助符合條件資格特殊生申請交通費補助及身障生獎助學金，相關資料由個管老師提供，申請審核後核發相關補助金。

設備組

- 一、各年級教科用書已陸續退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。
- 二、本學期 2/24~3/7 為校內科展週，高中部作品 3 件，將在莒光樓 2 樓樓梯間展出，優等及特優作品可代表本校參加臺北市科展。

總務處

- 一、新建教學大樓進度報告：施工廠商已完成司令台旁之臨時籃球場，業已架設圍網，避免球滾到基隆路上。並於 3/1 開始用圍籬將工地圍起來，準備開工之前置作業。另，新大樓預定於 3/29 動工，待市長室確認行程後，即可確認動工典禮時間。
- 二、來來超商來文表示因為自動販賣機虧損不敷成本，本校同意販賣機提早於 3/1 退場，販賣機之業務回歸合作社販售相關物品。
- 三、2/25 已完成水塔清洗，飲水機水質亦已檢驗合格。
- 四、本學期註冊四聯單繳費期限至 3/6 止。感謝各位導師的協助。
- 五、國中部教室冷氣教育局雖有補助，唯經費有限。原則每班先以 1500 元/月儲值，計有 4.5.6.9.10.11 六個月。因補助經費有限，所以請各班務必要撙節使用。
- 六、請大家共同節約用電—注意隨手關閉不需要的燈、扇、大屏等（大屏用電雖少，但面板壽命有限）。若有使用教室冷氣，溫度設定以不低於 26 度為原則。
- 七、警衛室葉劍南先生因個人生涯規劃，只做到 2 月底止。後續值勤人員由康泰保全公司負責。

輔導室

- 一、校務行政系統：

(一)「寒假作業」檢核：催填「填寫不足」名單。

年級	111 我的成長故事 (上學期檢核未通過者)	111-1 學習成果與特殊表現	生涯發展規劃書 (上學期末檢核過者)
國七	∨	∨	---
國八	∨	∨	---
國九	∨	∨	∨

(二)請導師在處理學生狀況之餘，記得抽空簡要紀錄在 B 表以自我保護(二代校務系統/導師關懷記錄)。

感謝 111-1 「701 林芳穎、702 江雅禎、703 高琳芸、704 吳靜怡、802 巫宜娟、803 白千芸、804 尹淑萍、806 黃凱麟、905 方郁集、906 方婕義、」等 10 位師長的登錄。

二、認輔提報與轉介：

(一)各班推薦認輔總計 34 人，待進行後續配案。

(二)學期間有需轉介之個案，可直接洽詢輔導室各責任班專輔教師並填寫轉介單。

三、輔導股長訓練暨生命教育宣導：2/15(三)第四節進行完畢。

四、111-2 高中部學長姐伴學陪讀：期程為 3/9~5/4，每週四 12:30 至 13:00。相關報名表件專輔老師(陳柔名)已發予各班導師，感謝導師推薦。

五、感謝領域教師協助大安國小2/17(五)招生說明會。

六、其他重要事件：

年級	活動主題	備註
八	1. 112-1 臺北市合作式技藝教育課程	1. 校內報名時間： 3/24(五)之前 。 2. 第 1 階段名單推薦：112.04.17~04.21。 3. 三月底前完成校內報名與遴輔會。
	1. 111-2 臺北市合作式技藝教育課程	1. 本學期共有 <u>32</u> 位國九學生錄取，合作技職端有「大安高工、松山工農、松山家商、木柵高工、耕莘護專、育達高中、開平餐飲」等七所，目前有 2 位同學退訓(903、905)。 2. 開課日期： 2/14(二)已全部統一開課~5/16(二)止 。 3. 行前說明會：已於 2/13(一)中午完成。
	2. 北市技藝競賽	1. 111-1 選手名單：6 名。 2. 待各校選手培訓時程表出來後，會陸續協助公假培訓或競賽事宜，並提供導師、生教相關名單時間，請生教協助公假事宜。
九	3. 適性入學講座	1. 學生場：3/08(三)第四節，由林成嶽(芳和實中課程發展中心主任)主講。 2. 家長場：3/17(五)晚上 19:00~21:00，由曾騰灑校長主講。
	4. 模擬選填志願	第二次模擬選填時間： 3/28~4/12 ，由輔導活動科老師協助以平板進行。
	5. 國中校務行政系統/升學建議	請九年級導師在 <u>學生畢業前完成每位學生</u> 以下資料以利學生未來升學及生涯訪視之需。 <u>(1)校務行政系統/03 生涯輔導紀錄</u> 。 <u>(2)校務行政系統/07 升學建議</u> 。
	6. 相關宣導文宣	感謝導師協助「國九升學資訊資源彙整清冊聯絡簿貼條」的黏貼與轉知。相關說明委請「輔導活動科教師」於課堂中陸續發給學生與擇要提醒。

七、輔導知能文宣：「面對不同族群的仇恨與歧視，如何教孩子發聲保護自己」，請參閱附件。

圖書館

服務推廣組

一、圖書館進行 112 年度圖書暨多媒體採購，推薦書單募集至 3/13 止。有意推薦者，請至學校網站《圖書館公告》處下載附件表單，填寫後寄至 hpshlib@mail.hpsh.tp.edu.tw，推薦前煩請先行確認是否已有館藏。歡迎踴躍推薦！

生教組報告附件

臺北市立和平高中112年度 複合式防災-地震疏散演練流程表

演練時間：3月7日AM 07:40 (國中部)

演練階段 劃分	演練時間	校園師生應 有作為	注意事項
狀況一：地 震發生	7時40分	執行避難3 步驟(趴下、 掩護、穩住 動作)，地震 搖晃停止 後，再去關 閉電源並檢 查逃生出口 及動線。	<p>1. 廣播內容：地震！地震！請師生立即就掩 避位置！</p> <p>2. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避 免掉落物砸傷。</p> <p>3. 室內：躲在桌下，以雙手緊握住桌腳。</p> <p>4. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開 掉落物。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Drop 趴下</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cover 掩護</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hold On 穩住</p> </div> </div> <p>5. 老師提醒及要求同學避難掩護動作要確 實，不可講話及大聲喧嘩。</p>
狀況二：地 震稍歇	7時45分	教室師生疏 散至操場 (走廊)集合 清點人數	<p>1. 廣播內容：教官室廣播，教官室廣播， 現在地震稍歇，請同學以保護頭部姿勢 並往操場移動。 (雨天：至走廊集合)！</p> <p>2. 以較輕的書包等具備緩衝保護功能的物 品保護頭頸部。</p> <p>3. 不推、不跑、不語，老師引導學生下樓 至操場(走廊)集合。</p> <p>4. 以班級為單位在操場(走廊)集合。</p> <p>5. 老師請確實清點人數，並逐級完成安全 回報。</p>
狀況解除	8時05分	返回授課地 點上課 (恢復上課)	<p>請同學進入教室。</p> <p>廣播內容：教官室廣播，教官室廣播，狀況 解除！</p>

請班長張貼本公告及(校園防災地圖-地震災害)於教室公佈欄

臺北市大安區和平高中一校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度32分52.9秒
緯度:北緯25度01分09.6秒
111.08 學務處製



和平高中國中部地震演練集合位置圖



各班排面班8位同學

以下班級排頭為中央伍
704 804 904

面對不同族群的仇恨與歧視，如何教孩子發聲保護自己

黃敦晴

繼「黑人的命也是命」風暴後，這一次，來到了跟我們更息息相關的「亞洲人的命也是命」！即使不住在國外，大家也會前往歐美旅遊、出差、或帶孩子遊學、留學、甚至在外商工作，與外國人接觸。在新一波的反亞裔仇恨中，大人與孩子該如何自處？

培育多元文化理解力

解方並不僅只是勇於發聲、為自己爭取權益。綜合聯合國兒童基金基金會、倡議種族平等 30 年的非營利組織「學習正義」（Learning for Justice）、「停止仇恨亞裔和太平洋島居民」（Stop Asian Americans and Pacific Islanders Hate）以及兒童發展專家、醫師的建議，歧視與被歧視，常常是一體的兩面，我們要培育更多元的文化理解力，正視世界的不同，包容別人，肯定自己，展現自信，才能獲得公平合理的對待。

先讓孩子意識到「不同」，學習異中求同

聯合國的報告指出，孩子在六個月大時，就會分辨人的膚色不同，在五歲以前，就會體認到身邊的人因為種族，而被不同地對待。也因此，他們在五歲以前，就會問膚色不同的相關問題。可惜的是，很多父母為了保護孩子，不希望孩子覺得自己被歧視，而跟孩子說別亂講、是孩子太敏感。這麼一來，反而讓孩子以為這是禁忌話題，自己有錯、或是太多慮，將來被欺負也不再說出來。

在麻州總醫院擔任兒童及青少年精神科醫師的 Juliana Chen 在近期的好幾則採訪和演講都指出，「建立他們對自己種族的認同，才能讓他們感到安全。」專家建議以下方式：

1. 和孩子討論，不同年齡可有不同的切入點。

12 歲以上的孩子，知道的可能比父母想像得多，而且有很多情緒。所以父母可以把握時事、新聞等機會，對他們從不同的角度來詮釋各種事件，讓他們練習對事情有更廣泛的理解。這個年齡的孩子在社群媒體開始變得活躍，可能參加一些倡議，可以鼓勵他們從更高的角度，參與族群正義活動，包括幫助別的族群，或是說出自己的遭遇與尋求公平的處理方式。

2. 在生活中創造「多元體驗」

每個人的與眾不同，其實都是一種資產。在美國的大學申請論文中，許多名校都會請孩子闡釋自己能為學校帶來哪些多元性與貢獻。由此可知，不同的膚色、種族、文化、背景、認同，都是值得展現的優點，而非自卑、自我壓抑、怕被側目的來源。

聯合國就建議父母要在生活中讚揚、鼓勵多樣化。例如，在學外文時，有些人侷限於背單字、讀文法，但也可以帶孩子嘗試來自不同國家或民族的食物，多閱讀有關他們的書籍，看不同國家與種族的電影。在了解、認可別人的價值時，也往往是好的時機，可以討論與體認自己的獨特之處與貢獻，更有自信展現自己，要求能與人平起平坐。

3. 跟孩子一起找解方

那麼，在孩子哭訴被歧視、或是發現有別人被仇恨對待時，該怎麼辦呢？

在這個議題上，過去很多孩子或父母的想法是「沉默是金」。曾被提名為諾貝爾和平獎的非營利民權組織 Rise 的創辦人艾曼達阮（Amanda Nguyen）提醒，要說出來，因為「沉默就是暴力」。

孩子說出來之後，Juliana Chen 建議，先不要直接跳進去替孩子解決問題。她說，先問孩子們的感受，好好聆聽他們，然後跟他們一起發想可以有哪些解決的方式。包括告訴老師、學校，還有角色扮演，如果再發生一次，可以怎麼做。

另外，要讓被針對的孩子知道，被歧視不是他的錯。

4. 大人以身作則

聯合國的報告指出，小孩對歧視的理解就像語言，是慢慢累積、學來的。大人平時遇到這些事時，怎麼詮釋與回應，也會影響小孩未來怎麼處理。父母也可以自己審視，鼓勵孩子擁抱多元化與包容的同時，自己是否也跟不同背景的人往來、嘗試不同的事物；告訴孩子要挺身而出，自己是否也在看到不公義時挑戰他們；要孩子尊重別人也看重自己時，是否自己也仁慈對待不同的人……。