

112 年度高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員培訓及認證 實施計畫

教育部 112 年 3 月 3 日臺教授國字第 1120025250 號函核定

壹、目的

- 一、培育高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員。
- 二、增進臺灣手語課程之教學品質，提升教學支援工作人員之專業知能，落實臺灣手語與聾人文化之傳承。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立中正大學語言學研究所。

參、報名資格

具備下列 2 項資格者，始得報名參加：

一、年齡：年滿 20 歲者（以該班次報名結束日期為計算基準）。

二、身分（具備下列 6 種身分之其中之一者）：

- （一）具備臺灣手語溝通能力，並有手語教學經驗達 72 小時以上者（須檢附立案單位教學時數證明）。
- （二）曾擔任政府機關或文教機構手語導覽影片示範者或導覽人員，服務合計達 72 小時以上者（須檢附相關證明）。
- （三）具備臺灣手語溝通能力，並有手語教學經驗（須檢附立案單位教學時數證明）且曾擔任政府機關或文教機構手語導覽影片示範者或導覽人員（須檢附相關證明），前兩項教學與服務時數總計共達 72 小時以上者。
- （四）領有手語翻譯丙級或乙級技術士檢定證照者（須檢附證照）。
- （五）曾具有擔任勞動部技能檢定中心手語翻譯監評人員資格者（須檢附相關證明）。
- （六）具備臺灣手語基本能力，對於手語教學具有濃厚興趣者（以此身分報名者須提供手語相關研習資料或啟聰學校畢業證明資料，並且經「手語能力檢測」通過，請參閱其他注意事項說明）。

肆、報名日期、開課人數

一、報名日期：

1. 實體班（北部、中部、南部班）：112 年 3 月 9 日（星期四）至 112 年 3 月 24 日（星期五）。
2. 線上班（線上同步課程班）：112 年 7 月 10 日（星期一）至 112 年 7 月 24 日（星期一）。

二、開課人數：北部、中部、南部各開實體班 1 班，線上班開 1 班，每班原則 40 人。

三、實體班及線上班，請擇一提出申請，不得重複報名。

伍、報名方式

一、一律採通訊報名。

二、報名人員請檢送自主檢核表、報名表、切結書及相關佐證資料（詳如附件），於收件截止日前掛號郵寄至：621301 嘉義縣民雄鄉大學路 1 段 168 號-國立中正大學郵局第 260 號郵政信箱。臺灣手語教支人員暨種子講師培訓團隊方一珺小姐收。

三、報名資料寄送截止日期以郵戳或寄送證明為憑證。

四、對於報名方式如有相關疑問，請逕洽 Email：ccutsltlab@gmail.com。

陸、公告錄取名單

一、公告日期：於該報名截止後，3 週內公告錄取名單。

二、公告方式：錄取名單將公告於國立中正大學首頁最新公告區（<https://www.ccu.edu.tw>）及本計畫 Facebook 社群專頁（<https://fb.me/2021slts>），並以電子郵件個別通知錄取與否。

三、各區學員錄取次序：符合報名資格且通訊地址屬培訓地點鄰近縣市者，優先錄取。若有缺額，跨區報名者依通訊地址遠近、報名時間依序遞補。

柒、培訓時間、地點及課程

一、培訓日期

（一）培訓時程：

1. 實體班：預計 112 年 4 月 8 日（星期六）至 112 年 7 月 30 日（星期日），實際授課時間另行公告。

2. 線上班：預計 112 年 8 月 7 日（星期一）至 112 年 10 月 14 日（星期六），實際授課時間另行公告。

（二）培訓時數：課程時數為 45 小時。

（三）若遇國定假期連休或補班補課情況，培訓課程將順延 1 週或擇適當日期辦理。

二、培訓地點：實體課程地點將安排於北、中、南適當地點辦理，並得視實際狀況或疫情因素滾動調整為線上課程。

三、課程規劃：包括臺灣手語課綱介紹、臺灣手語語法、課程設計、教學方法、班級經營、性別平等與教師專業倫理。

四、課程安排：

（一）實體班（北部班）：星期日上課，每次上課 1 天，每次 2 門課，每門課 3 小時。

（二）實體班（中部班、南部班）：星期六上課，每次上課 1 天，每次 2 門課，每門課 3 小時。

（三）線上班：星期一及星期三晚上上課，每周上課 2 次，每次 1 門課，每門課 3 小時。

五、訓後測驗

（一）方式：採筆試及教學演示 2 項進行測驗。

（二）內容：以培訓課程內容為主要測驗範圍。

捌、核發證書

參與培訓之學員需符合以下條件者，方可取得臺灣手語教學支援工作人員合格證書：

一、符合參與培訓課程時數規範者。

二、筆試及教學演示等 2 項測驗成績，均達 80 分以上。

玖、其他注意事項

一、報名身分以第六類身份報名者，需檢附「具臺灣手語基本能力」相關佐證資料（例如：手語教學時數證明、手語導覽服務、手語學習學分或研習證明或啟聰學校畢業證明資料等），方能參加「手語基本能力檢測」。檢測方式為面談，檢測時間另行通知，通過檢測者方能參加培訓課程。

- 二、本計畫補助學員通訊地址與培訓地點距離超過 30 公里以上者之交通費（搭乘計程車之費用則不補助）。另本計畫於課程培訓期間提供膳食。
- 三、培訓期間每堂課應確實簽到與簽退，凡未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過 15 分鐘者，一律視為缺課，本計畫僅能核給已確實簽到、簽退課程之研習時數，有缺課情事之學員將無法參與培訓後測驗及後續認證。如遇特殊情況則得申請補課 1 次，補課辦法另行訂定。上述特殊情況以重大生理疾病、嚴重交通意外及家庭遭逢巨大變故等不可抗拒之理由為限。
- 四、全程參與該梯次培訓課程，但筆試測驗或教學演示評量任一項未通過者，可申請補考 2 次，惟限於下一梯次進行補考，補考辦法另行訂定。
- 五、如遇自然災害或不可抗力之因素，則依照行政院人事行政總處公告之停班停課相關規定辦理，後續補課事宜，將另行於網頁上公告，恕不個別通知。
- 六、本研習相關防疫措施依中央疫情指揮中心公布之相關規定辦理，並請學員配合辦理。

送件自主檢核表

送件前請自行檢核並勾選確認：

1. ☐ 申請自主檢核表
2. ☐ 個人基本資料表
3. ☐ 身分證正反面影本
4. ☐ 相關證明文件與證書影本
5. ☐ 切結書

檢核者簽名：_____

112 年度高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員培訓及認證實施計畫 報 名 表

報名班別：

☐北部實體班 ☐中部實體班 ☐南部實體班 ☐線上班(線上同步課程班)

(報名日期：實體班 112 年 3 月 9 日至 3 月 24 日，線上班 112 年 7 月 10 日至 7 月 24 日)

姓 名				(2吋大頭照)
性 別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他			
出生年月日	民國 年 月 日			
身份證字號				
通訊地址				
飲食傾向	☐ 葷食 ☐ 素食		最高學歷	
聯絡資訊	手機： Line ID： Email：			
請勾選 報名身份 (具備右方資格其中之一者，始得報名參加)	☐ 具備臺灣手語溝通能力，並有手語教學經驗達72小時以上者 (須檢附立案單位教學時數證明)。 ☐ 曾擔任政府機關或文教機構手語導覽影片示範者或導覽人員， 服務合計達72小時以上者。若未滿72小時，得與第一項身分時 數證明合併計算(須檢附相關證明)。 ☐ 具備臺灣手語溝通能力，並有手語教學經驗(須檢附立案單位 教學時數證明)且曾擔任政府機關或文教機構手語導覽影片示 範者或導覽人員(須檢附相關證明)，前兩項教學與服務時數 總計共達72小時以上者。 ☐ 領有手語翻譯丙級或乙級技術士檢定證照者(須檢附證照)。 ☐ 曾具有擔任勞動部技能檢定中心手語翻譯監評人員資格者(須 檢附相關證明)。 ☐ 具備臺灣手語基本能力，對於手語教學及考取手語認證證照具 有濃厚興趣者(以此身分報名者須提供手語相關研習資料，並 且經「手語能力檢測」通過，請參閱其他注意事項說明)。			

112 年度高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員培訓及認證實施計畫 報名佐證資料一

身分證影本正面黏貼處	身分證影本反面黏貼處
相關證明文件黏貼處	

註：本頁表格如不敷使用，請自行增加

切 結 書

立切結書人 _____ 報名 112年度高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員培訓及認證實施計畫，茲切結事項如下：

一、如有下列各款情事之一，取消參加培訓資格或撤銷認證通過資格；如涉及相關法律責任由本人自行負責：

- (一) 具教師法第14條規定不得聘任為教師之情事或教育人員任用條例第31條或第33條規定之情事或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第六條之情事者。
- (二) 冒名頂替者。
- (三) 證件或資料有偽造、變造不實者。
- (四) 經「全國不適任教師查詢系統」登載列為不適任教師者。
- (五) 經查閱有性侵害犯罪加害人登記資料者。

二、本人如有上列情事，除無條件放棄認證通過資格外，願自負相關法律責任絕無異議。

此 致

教育部國民及學前教育署

立切結書人：

(簽名)

身份證字號：

住 址：

中華民國

年

月

日

參考條文

教師法第 14 條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削刑制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教育人員任用條例第 31 條

具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

- 一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 五、褫奪公權尚未復權。
- 六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。
- 七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
- 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
- 十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

教育人員有前項第十三款規定之情事，除情節重大者及教師應依教師法第十四條規定辦理外，其餘經議決解聘或免職者，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教育人員，並報主管教育行政機關核定。

第一項教育人員為校長時，應由主管教育行政機關予以解聘，其涉及第八款或第九款之行為，應由主管機關之性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查之。

被告為教育人員之性侵害刑事案件，其主管教育行政機關或所屬學校得於偵查或審判中，聲請司法機關提供案件相關資訊，並通知其偵查、裁判結果。但其妨害偵查不公開、足以妨害另案之偵查、違反法定保密義務，或有害被告訴訟防禦權之行使者，不在此限。

為避免聘任之教育人員有第一項第一款至第十二款及第二項規定之情事，各主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本條例中華民國一百零三年一月三日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或免職之教育人員，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令，且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或免職生效日起算逾四年者，得聘任為教育人員。

教育人員任用條例第 33 條

有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第六條

學校已聘任之教學支援人員，有下列各款情形之一者，學校應予以解聘：

- 一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 二、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
- 三、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 四、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 五、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 六、褫奪公權尚未復權。
- 七、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
- 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
- 十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實，且情節重大。
- 十四、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實，非屬情節重大，而有必要予以解聘，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任。
- 十五、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。

前項教學支援人員聘期未滿一學期者，由校長予以解聘，不適用第三項至第五項規定。

教學支援人員有第一項第一款至第七款情事之一者，學校應報直轄市、縣（市）主管機關核准後，予以解聘。

教學支援人員有第一項第八款及第九款情事之一者，學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過，予以停聘；經調查屬實者，由學校報直轄市、縣（市）主管機關核准後，予以解聘。依規定停聘之教學支援人員，於停聘期間不得支領任何待遇；其經調查無性侵害、性騷擾或性霸凌事實者，得申請補發該停聘期間應領之鐘點費。

教學支援人員有第一項第十款至第十五款情事之一者，應經學校教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上審議通過，並報直轄市、縣（市）主管機關核准後，予以解聘。

教學支援人員有第一項第一款至第十三款情事者，學校不得聘任；有第十四款情事者，於該議決一年至四年不得聘任期間，亦同。

教學支援人員有第一項第一款至第十四款情事之一者，學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢，學校聘任教學支援人員前，應為資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊蒐集、查詢及其他相關事項，準用不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦