

臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期

高中部 3 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、高二戶外教育旅行已於 2/15~2/18 辦理完畢，感謝導師、隨行師長及總務處協助。

目前尚有部分學生房間遺留物未領回，再請全班一起確認。

二、請導師協助宣導國際教育交流活動，書面資料已發與班代，亦可參閱校網公告。

(一)日本教育旅行(32 名)：預計 6/5~10 辦理，3/24 前報名截止，全額自費。(高一二)

(二)新加坡訪問團(12 名)：預計 7/13~22 辦理，3/17 前報名截止，自付機票，年底需接待新加坡來訪學生。(限高一)

三、優良學生投票：

(一)抽籤(僅高二)：3/9(四)中午 12 點 10 分於學務處進行，請各班市優良學生候選人著整齊校服，當日進行競選照片拍攝。

(二)高中部於 3/20(一)至 3/23(四)期間，採用線上投票。

(三)國中部於 3/22(三)中午於多功能教室進行紙本投票，國中部學生憑學生證投票(無學生證者不得投票)。

四、傑出表現市長獎：

(一)提名對象：高三、國九。

(二)推薦截止日期：112 年 4 月 21 日(三)放學前。

(三)審查時間：112 年 5 月 9 日(二)中午 12 時 10 分召開審查委員會。

(四)推薦辦法請參閱書面資料與網路公告。

五、畢業典禮籌備聯合會已對高三學生進行招募，3/22(三)前請各班繳回調查表。

六、畢業紀念冊：已完成封面票選，恭喜 31113 陳達真票選為最高票，30406 陳乙瑄為第二高票，30303 王資淯為第三高票。各班收稿作業進行中，準備進入二校期程。

七、相關預定行程：

(一)全國學生音樂比賽—弦樂社・弦樂合奏：3 月 12 日(日)。

(二)高一校歌暨英文歌曲合唱比賽：3 月 17 日(五)。

生輔組

一、為使巡堂人員得以觀察教室內學生上課狀況，若無陽光照射之情形，各班教室不得將窗簾放下，或以置物、張貼等方式遮掩窗戶，另教室前、後門上小窗亦不得張貼，教室前、後門非外堂課不得上鎖。

二、點名卡檢查重點：

1.各欄位是否確實填寫或劃記？

年級：2 班別：12 週次：1 日期：108 年 2 月 13 日

年級	月	日	星期	備註
班級	十 個	(一) (二) (三) (四) (五) (六)	午	午休時間
備註	十 個	(一) (二) (三) (四) (五) (六)	月	十 個
備註	十 個	(一) (二) (三) (四) (五) (六)	周	十 個
備註	十 個	(一) (二) (三) (四) (五) (六)	日	十 個

注意：1. 遲到 ●○ 2. 缺課 ●●

2.各節課老師是否簽名？

4.導師是否簽名？

5.副班長點名卡劃記與學生到校刷卡紀錄是否相符？

6. 副班長是否簽名？

三、為避免個人財物遺失，請宣導同學妥善保管錢財與貴重物品，外堂課及放學後，請指定專人（建議指派值日生）負責將教室電源關閉，門窗上鎖。

四、上課遲到與曠課定義：

(一)上課鐘響完畢未進教室者，即為遲到。

(二)上課逾三分之一時段(17分鐘)未進教室者，登記曠課。

五、學務處每週一發放學務通報，請提供班長時間向全班同學宣導學務通報宣導事項，並將學務通報公佈於教室公佈欄。

六、非必要請勿同意同學於上課時間離開教室，前往各處室處理個人事務或至合作社購物，以維護校園秩序。

衛生組

一、打掃相關：

- (一)請導師協助提醒掃區之負責同學，需於打掃時間督促同學打掃。
- (二)請各班走廊、放桶餐之平台、花台、飲水機或洗手台等負責區域勿存放雜物，須按時清掃。

二、請導師協助提醒尚未補完寒假返校打掃的同學，三年級需在3月底前完成，一、二年級需在4月底前完成。未完成者將依校規記警告一支。

班級	未完成返校打掃名單
101	10108、10109
103	10319、10331
105	10514
104	10406、10422、10430、10433
106	10632
108	10828
110	11001、11022、11026、11032
112	11224、11230、11234
113	11311、11329
201	20101、20105、20111、20114、20118、20120
311	31107、31110、31127、31129、31140

三、防疫相關：請確診者上校網首頁之「防疫專區」填報確診。未及時填報者，恐影響退餐權益，需自行負責。

四、桶餐相關：欲補四月份桶餐的同學可於3/22(三)，10:00-15:00至合作社外找桶廠商加訂。金額為1105元。

體育組

一、校慶運動會補賽日期為3/8(三)下午，當天如遇疫情或天候影響，則當天下午按照原訂課表正常授課，大隊接力賽事取消辦理，拔河賽移至日後中午時段辦理，運動會總錦標成績依個人賽及拔河賽成績作計算。

二、本學期班際運動競賽為高一桌球賽、高二籃球賽，相關事宜將透由各年級領隊會議討論。

臺北市立和平高中 111 學年度 54 週年運動會補賽流程 112.02.13 日期修正

112 年 03 月 08 日(星期三)

時間	流程		檢錄及頒獎	
校慶運動會	1310-1330	高一大隊接力檢錄 國中部拔河集合檢錄		
	1330-1355	高一大隊接力決賽	國中部拔河決賽	高二大隊接力集合檢錄
	1355-1420	高二大隊接力決賽		高三大隊接力集合檢錄
	1420-1445	高三大隊接力決賽		
	1445-1510	高中部拔河集合檢錄 國七大隊接力集合檢錄		
	1510~1525	高中部拔河決賽	國七大隊接力決賽	
	1525~1540		國八大隊接力決賽	
	1540~1555		國九大隊接力決賽	
	1555-1610		體育班大隊接力決賽	

【 03/08(三)當天流程注意事項 】

- 一、 當天請各班依照活動流程時間依序至活動場地進行檢錄。
- 二、 當天戶外球場禁止開放運動(包含體育課)，確保賽事順利進行。
- 三、 尚未比賽及比完賽的班級請任課老師依照課表時間上課。
- 四、 若天候狀況不佳於當天 13:00 前廣播賽事是否繼續舉行，當天如因天候影響無法舉行賽事，則當天下午按照原訂課表正常授課，大隊接力賽事取消辦理，拔河賽移至日後中午時段辦理，運動會總錦標成績依個人賽及拔河賽成績作計算。

教官室

- 一、為維護學生安全及防止校園危安案件，請老師落實點名機制，掌握學生出缺席狀況，避免學生於課間未進教室上課，或於教室外遊蕩，如學生無故缺席請通知教官室協處。
- 二、重申學日常生活規約，上課鐘響完畢未進教室視同遲到，上課逾三分之一(17 分鐘)時段未進教室視同曠課，請老師落實點名機制，掌握學生出缺席狀況，避免學生於課間未進教室上課，或於教室外遊蕩，為維護學生安全及防止校園危安案件，如學生無故缺席請通知教官室協處。

教務處

教學組

- 一、晚自習開放群英教室，高三自 2/13(一)開始，高一、高二開放日期如公告。
- 二、預計於 4/12(三)上午於群英教室辦理英文作文、英文單字比賽；4/17(一)下午於視聽教室一、二辦理英文演講比賽；3/22(三)報名截止。
- 三、111 學年度第 2 學期第一次段考訂於 3/27(一)、3/28(二)舉行。並請導師於段考日前繳回各班考試座位表。
- 四、鼓勵學生參加國際性質「袋鼠數學競賽」，自行報名，免報名費，報名連結於校網公告，同步各班紙本公告。校內報名於 3/8(三)13:00 截止，考試時間 4/19(三)16:15~17:30，試場在群英教室(若超過容納人數，另行公告)。



註冊組

一、【繁星入學】

(一)校內作業將於 3 月 7 日(二)完成，大學甄選委員會將於 3 月 21 日(二)公告第一類至第七類學群錄取名單及第八類學群第一階段篩選結果。

(二)錄取生放棄截止日 3 月 21 日(二)-23 日(四)21:00 止。自行網路聲明放棄。

二、【個人申請入學】

(一)校內作業系統選填自 2 月 24 日(五)起至 3 月 13 日(一)12:00 止。

(二)3 月 15 日(三)16:30 前學生須交回個人申請簽認單及繳費(每校系 100 元)。

(三)3 月 30 日(四)大學甄選會將公告第一階段篩選結果。

(四)學校負責第一階段報名，後續第二階段相關作業皆須個人作業。

(五)錄取生放棄截止日 6 月 14 日(三)-17 日(六)21:00 止。自行網路聲明放棄。

三、【四技申請入學】

(一)校內報名同學須於 3 月 15 日(三)16:30 前交回簽認單及繳費。

(二)3 月 31 日(四)技專院校招生委員會將公告第一階段結果。

(三)第二階段複試之申請生，須依各校系（組）網路上傳「資格審查資料」及「書面審查資料」。

四、自 3 月 7(二)開始，學生可進入 112 學年度大學甄選入學委員會，**設定繁星推薦、個人申請招生「個人密碼設定」**以利登錄以下系統。

(一)繁星推薦：「錄取(篩選)結果查詢」、「網路聲明放棄入學資格」等系統。

(二)個人申請：「個別報名考生網路報名(含報名狀態查詢)」、「集體報名考生報名狀態查詢」、「應屆畢業生查詢高中(職)在校成績證明」、「第一階段篩選結果查詢(含複查申請及查詢)」、「第二階段審查資料上傳」、「網路登記就讀志願序」、「統一分發結果查詢(含複查申請及查詢)」、「網路聲明放棄入學資格」等系統。

五、近期接獲家長反映，有導師將他班繁星成績給導師班學生看。請各位導師使用成績資料進行升學輔導時，務必審慎小心，注意個資保密。

特教組

一、111-2 高級中等學校身心障礙學生鑑定預計於 3/31 完成報名，感謝老師們的協助。

二、3/24~3/26 身心障礙學生升大學甄試，依不同障別分配不同試場學校應試。

三、「臺北市 112 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」管道於 3/31 安置結果公告，本校預估安置人數有 17 名，屆時再請註冊組協助報到事宜。

四、3 月協助符合條件資格特殊生申請交通費補助及身障生獎助學金，相關資料由個管老師提供，申請審核後核發相關補助金。

設備組

一、各年級教科用書已陸續退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。

二、本學期 2/24~3/7 為校內科展週，高中部作品 3 件，將在莒光樓 2 樓樓梯間展出，優等及特優作品可代表本校參加臺北市科展。

三、高中部因急難或家境困難經導師確認後申請減免教科書款之學生目前有 4 位，書款將由教科書管理費項下支應。

總務處

一、新建教學大樓進度報告：施工廠商已完成司令台旁之臨時籃球場，業已架設圍網，避免球滾到基隆路上。並於 3/1 開始用圍籬將工地圍起來，準備開工之前置作業。另，新大樓預定於 3/29 動工，待市長室確認行程後，即可確認動工典禮時間。

二、來來超商來文表示因為自動販賣機虧損不敷成本，本校同意販賣機提早於 3/1 退場，販賣機之業務回歸合作社販售相關物品。

三、2/25 已完成水塔清洗，飲水機水質亦已檢驗合格。

四、本學期註冊四聯單繳費期限至 3/6 止。感謝各位導師的協助。

五、請大家共同節約用電—注意隨手關閉不需要的燈、扇、大屏等（大屏用電雖少，但面板壽命有限）。若有使用教室冷氣，溫度設定以不低於 26 度為原則。落實節能減碳救地球！謝謝各位導師的協助及指導。

六、警衛室葉劍南先生因個人生涯規劃，只做到 2 月底止。後續值勤人員由康泰保全公司負責。

輔導室

- 一、高三模擬面試：04/10(一)～04/14(五)下午 13-16 時，辦理申請入學模擬面試，預計於 3/30 第一階段篩選結果公告後進行校內模擬面試報名。
- 二、高一心理測驗及選班群輔導：興趣量表、性向測驗，預計於三、四月開始借課入班解釋測驗結果；本學期另有課諮詢教師會入班討論班群選擇。另於預計於 4/28(五)晚間辦理「班群選擇作業說明會」，對象為高一家長。
- 三、辦理「科系探索工作坊」，時間在 04/08(六)09-16 時，地點在多功能教室，由啟夢團隊蒞校帶領，邀請高一同學報名參加；109-111 年承辦口碑佳，敬請導師推薦學生來輔導室報名，共計錄取 36 位學生，名額額滿為止。
- 四、高中職學生智慧型手機用與生活概況之數據分析結果，請高二導師參看（輔導室另行提供）。

五、近期輔導講座時間：

日期	時間	講題	對象	地點
1120308	12-13	學系宣講：台北醫學大學高齡健康照護系	高中生	四樓群英教室
1120313	12-13	學系宣講：淡江商管學院暨會計系	高中生	四樓群英教室
1120315	12-13	學習講座：大學多元入學管道	高一生	四樓群英教室
1120320	12-13	學系宣講：臺灣海洋大學資訊工程學系	高中生	四樓群英教室
1120322	12-13	學系宣講：台灣科技大學化學工程暨工程學士班介紹	高中生	四樓群英教室
1120331 起	微課程	耶魯最夯快樂學：幸福的關鍵心法（六次課程）	高一學生	韻律教室

六、輔導知能文宣：「面對不同族群的仇恨與歧視，如何教孩子發聲保護自己」，請參閱附件。

圖書館

服務推廣組

一、3/1(三)辦理圖書館小志工培訓參訪活動，至臺大社會科學院辜振甫先生紀念圖書館參與導覽以及臺大校園探索活動，活動圓滿結束。

二、圖書館進行112年度圖書暨多媒體採購，推薦書單募集至3/13止。有意推薦者，請至學校網站《圖書館公告》處下載附件表單，填寫後寄至hpshlib@mail.hps.h.t.p.edu.tw，推薦前煩請先行確認是否已有館藏。歡迎踴躍推薦！

三、本學期【全國中學生比賽】敬請有意參加之同學注意相關時程：

(一)閱讀心得寫作比賽，112年02月01日開始投稿，至03月10日中午12:00止截止投稿。

(二)小論文寫作比賽，112年02月01日開始投稿，至03月15日中午12時截止投稿。

(三)相關辦法已公告於中學生網站與學校網站。

四、本學期高一「彈性課程-自主學習暨微課程」時程如下：

日期(13:00-15:00)	課程內容		授課老師	地點
02/17(五)	自主學習準備周		導師	原班教室
02/24(五)	自主學習成果分享會		導師	活動中心4樓
03/24(五)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室
03/31(五)	自主學習 1	微型課程 1	指導教師	分組場地
04/07(五)	自主學習 2	微型課程 2		
04/21(五)	自主學習 3	微型課程 3		
04/28(五)	自主學習 4	微型課程 4		
05/05(五)	自主學習 5	微型課程 5		
05/26(五)	自主學習 6	微型課程 6		
06/16(五)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室
06/17(六)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室

高二「彈性課程-自主學習暨合作學習」時程如下：

日期(14:00-16:00)	課程內容		授課老師
02/22(三)	自主學習準備周		導師
03/15(三)	自主學習 1 合作學習 1	微型課程 1	指導教師
03/22(三)	自主學習-學習力精進養成		導師
03/29(三)	自主學習 2 合作學習 2	微型課程 3	
04/12(三)	自主學習 3 合作學習 3	微型課程 3	
04/19(三)	自主學習 4 合作學習 4	微型課程 4	
05/03(三)	自主學習 5 合作學習 5	微型課程 5	
05/10(三)	自主學習-學習力精進養成		導師
05/24(三)	自主學習 6 合作學習 6	微型課程 6	
05/31(三)	自主學習 7 合作學習 7	微型課程 7	
06/07(三)	自主學習 8 合作學習 8	微型課程 8	
06/21(三)	自主學習-學習力精進養成		導師

相關規劃與表件已更新於「108 課綱專區」及紙本公告班級，感謝各位老師的協助。

五、本學期三月辦理高一及高二自主學習暨微課程隨班老師說明會以說明本學期之課程規劃，並與隨班老師討論課程調整或改進之方向，開會通知已發出，說明會時程如下：

場次	主題	時間	地點	講者
1	高二自主學習暨微課程 隨班老師說明會	3/9(四)12:10-13:00	圖書館會議室	陳曼霓
2	高一自主學習暨微課程 隨班老師說明會	3/10(五)12:10-13:00	圖書館會議室	陳曼霓

六、本學期與峽谷大學合作之英文補強課程(ESL)已於 2/27 開始上課，預計上課至 6/30 止。

面對不同族群的仇恨與歧視，如何教孩子發聲保護自己

黃敦晴

繼「黑人的命也是命」風暴後，這一次，來到了跟我們更息息相關的「亞洲人的命也是命」！即使不住在國外，大家也會前往歐美旅遊、出差、或帶孩子遊學、留學、甚至在外商工作，與外國人接觸。在新一波的反亞裔仇恨中，大人與孩子該如何自處？

培育多元文化理解力

解方並不僅只是勇於發聲、為自己爭取權益。綜合聯合國兒童基金基金會、倡議種族平等 30 年的非營利組織「學習正義」(Learning for Justice)、「停止仇恨亞裔和太平洋島居民」(Stop Asian Americans and Pacific Islanders Hate) 以及兒童發展專家、醫師的建議，歧視與被歧視，常常是一體的兩面，我們要培育更多元的文化理解力，正視世界的不同，包容別人，肯定自己，展現自信，才能獲得公平合理的對待。

先讓孩子意識到「不同」，學習異中求同

聯合國的報告指出，孩子在六個月大時，就會分辨人的膚色不同，在五歲以前，就會體認到身邊的人因為種族，而被不同地對待。也因此，他們在五歲以前，就會問膚色不同的相關問題。可惜的是，很多父母為了保護孩子，不希望孩子覺得自己被歧視，而跟孩子說別亂講、是孩子太敏感。這麼一來，反而讓孩子以為這是禁忌話題，自己有錯、或是太多慮，將來被欺負也不再說出來。

在麻州總醫院擔任兒童及青少年精神科醫師的 Juliana Chen 在近期的好幾則採訪和演講都指出，「建立他們對自己種族的認同，才能讓他們感到安全。」專家建議以下方式：

1. 和孩子討論，不同年齡可有不同的切入點。

12 歲以上的孩子，知道的可能比父母想像得多，而且有很多情緒。所以父母可以把握時事、新聞等機會，對他們從不同的角度來詮釋各種事件，讓他們練習對事情有更廣泛的理解。這個年齡的孩子在社群媒體開始變得活躍，可能參加一些倡議，可以鼓勵他們從更高的角度，參與族群正義活動，包括幫助別的族群，或是說出自己的遭遇與尋求公平的處理方式。

2. 在生活中創造「多元體驗」

每個人的與眾不同，其實都是一種資產。在美國的大學申請論文中，許多名校都會請孩子闡釋自己能為學校帶來哪些多元性與貢獻。由此可知，不同的膚色、種族、文化、背景、認同，都是值得展現的優點，而非自卑、自我壓抑、怕被側目的來源。

聯合國就建議父母要在生活中讚揚、鼓勵多樣化。例如，在學外文時，有些人侷限於背單字、讀文法，但也可以帶孩子嘗試來自不同國家或民族的食物，多閱讀有關他們的書籍，看不同國家與種族的電影。在了解、認可別人的價值時，也往往是好的時機，可以討論與體認自己的獨特之處與貢獻，更有自信展現自己，要求能與人平起平坐。

3. 跟孩子一起找解方

那麼，在孩子哭訴被歧視、或是發現有別人被仇恨對待時，該怎麼辦呢？

在這個議題上，過去很多孩子或父母的想法是「沉默是金」。曾被提名為諾貝爾和平獎的非營利民權組織 Rise 的創辦人艾曼達阮（Amanda Nguyen）提醒，要說出來，因為「沉默就是暴力」。

孩子說出來之後，Juliana Chen 建議，先不要直接跳進去替孩子解決問題。她說，先問孩子們的感受，好好聆聽他們，然後跟他們一起發想可以有哪些解決的方式。包括告訴老師、學校，還有角色扮演，如果再發生一次，可以怎麼做。

另外，要讓被針對的孩子知道，被歧視不是他的錯。

4. 大人以身作則

聯合國的報告指出，小孩對歧視的理解就像語言，是慢慢累積、學來的。大人平時遇到這些事時，怎麼詮釋與回應，也會影響小孩未來怎麼處理。父母也可以自己審視，鼓勵孩子擁抱多元化與包容的同時，自己是否也跟不同背景的人往來、嘗試不同的事物；告訴孩子要挺身而出，自己是否也在看到不公義時挑戰他們；要孩子尊重別人也看重自己時，是否自己也仁慈對待不同的人……。