

# 臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期

## 高中部 4 月份導師會議書面資料

### 壹、各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓育組

一、畢聯會籌組會議已於 4/6 召開，會中選出畢聯會主席 311 陳柏任，副主席 313 陳宇恬。

訓育組將視畢籌工作進程實務核予參與者公假。畢典一籌預計於 5/3(三)召開。

二、國際教育交流活動學員已招募完畢，日本教育旅行(6/5~10)錄取高一~高三學生 34 人，新加坡訪問團(7/13~22)錄取高一學生 12 人。

三、高中部市優良學生當選者：201 王敬妤、202 鄭名哲、204 洪文瑤。

四、傑出表現市長獎推薦截止時間為 4 月 21 日(三)放學前，請老師們踴躍提名。

五、畢業紀念冊已三校定稿完成，預計於畢典前一日連同校刊發放。

六、請高二尚未交 112 學年畢業紀念冊調查表的班級盡快繳交，以利本學期畢冊招標事宜。

七、相關預定行程：

全國鄉土歌謠比賽暨原住民文化體驗活動—合唱團：4 月 18 日(二)~19(三)。

八、恭喜 206 班 4 位同學參加 111 學年度參與式預算模擬提案通過初審，4/29 將至市政府參加簡報複審競賽，若通過可進入冠軍爭霸賽，感謝紀博仁老師的協助指導！

##### 生輔組

一、點名卡檢查重點：

1.各欄位是否確實填寫或劃記？

2.各節課老師是否簽名？

3.遲到或曠課同學是否確實劃記？

4.導師是否簽名？

5.副班長點名卡劃記與學生到校刷卡紀錄是否相符？

6.副班長是否簽名？

二、高三同學於期末考結束後，得個人需求專案申請事假：

(一)請假期間：112 年 5 月 4-5 日、8-12、15-19 (19 日半日)、22-26 及 29-31 日，共計 19.5 日。

(二)本申請列計個人事假，學生全學期請假天數不得超過單科 1/3 (該科扣考) 之限制。

(三)申請事假者如欲返校，須著整齊校服，否則不得入校。返校後，須遵守上、下課時間於教室內安靜自習 (不開放圖書館)，上課時間不得於校園內遊蕩閒逛，非體育課不得從事體育活動，亦不得隨意進出校園、外出購物、用餐等，如有違反上述規定或藉請假之便，規避學校相關規定者，除取消事假資格外，另依校規懲處。

(四)4 月 17 日起，至學務處領取「期末事假申請單」，經家長及導師同意後，於 4 月 28 日前提出申請。本申請以專案方式辦理，不須另填請假卡。如超過申請時限，請自行填寫請假卡請假。

(五)班級重要幹部如申請期末事假者，須自行尋求同學代理職務並經導師同意後，始可申請。

三、為使巡堂人員得以觀察教室內學生上課狀況，若無陽光照射之情形，各班教室不得將窗簾放下，或以置物、張貼等方式遮掩窗戶，另教室前、後門上小窗亦不得張貼，教室前、後門非外堂課不得上鎖。

四、為避免個人財物遺失，請宣導同學妥善保管錢財與貴重物品，外堂課及放學後，請指定專人 (建議指派值日生) 負責將教室電源關閉，門窗上鎖。

五、上課遲到與曠課定義：

(一)上課鐘響完畢未進教室者，即為遲到。

(二)上課逾三分之一時段 (17 分鐘) 未進教室者，登記曠課。

六、非必要請勿同意同學於上課時間離開教室，前往各處室處理個人事務或至合作社購物，以維護校園秩序。

### 衛生組

一、四月份班際競賽期間，中午比賽的班級因賽程因素，可於第四節或第五節用餐，但最晚請在 14:00 以前，將餐桶、湯桶抬回一樓中央穿堂。請勿將剩菜和餐桶放置在班上，避免造成環境髒亂及食安問題。

二、高三不印 5-6 月桶餐收費單，有意訂桶餐的同學請於 4/18(二)10:00-15:00 至合作社旁加訂桶餐。有意加訂的同學亦可以於 4/18 之收費時間前來加訂。

國中部七、八年級 高中部一、二年級	2730 元
國中部九年級	1690 元
高中部三年級(不印收費單，請直接來繳費)	期末考後請長假：195 元
	不請長假：1495 元

三、若有安排活動需退餐的班級，請提前五個工作天告知衛生組。

四、因配合本校擔任會考考場：各年級將安排大掃除時間，敬請各班於打掃時間配合將班級環境打掃乾淨。

5/1 午休時間，與 5/3，16:00-17:00 資收場有開放。請高三同學務必把握時間將教室清空，抽屜淨空。

### 體育組

一、本學期班際運動競賽已開始進行，賽程表已發放至各班級櫃並公告校網及體育組旁布告欄。

二、運動會大隊接力及拔河獎狀及總錦標錦旗已放置導師桌上，總錦標得獎班級會再請體育股長至體育組領取獎品。

### 綜合事項

一、3/3 親師座談會家長意見研覆表如附件，請參閱。

### 教官室

一、近期各教官交通導護時，發現有學生為了貪圖快速而亂穿越大安國小附近馬路，或於放學時段逕由大門車道出校門；為強化學生交通安全觀念，教官室除利用學務通報、集會時機宣導外，亦請各位導師協助向班上同學宣導。

二、為協助在學役男提早瞭解最新兵役法令與相關役政資訊，邀請臺北市政府兵役局於 4 月 25 日(二)下午 14 時假 4 樓群英教室蒞校辦理役政宣導，期透過交流互動，讓學生能更進一步的認識兵役義務及服役權益，以利安排生涯規劃。

### 教務處

#### 教學組

一、高中部第八節輔導課開設高二國文班 2 班，於週二第八節上課，4/11-6/20。

二、本校參加國際性質袋鼠數學競賽於 4/19(三)16:15~17:30 舉行，地點於四樓會議室。

三、高一高二英語演講比賽於 4/17(一)下午舉行，地點：視聽一(比賽場地)、視聽二(比賽場地)、生物二教室(準備室)。英文單字及作文比賽訂於 4/12(三)上午舉行，地點：4 樓群英教室。

四、段考病假證明再請導師之後能提醒學生依本校學生手冊為〈診斷證明書〉，若有缺考需補考的狀況，導師若掌握後可知會教學組。

### 註冊組

一、112 學年度大學個人申請入學時程，請同學務必依簡章規定注意。

(一)個人申請第二階段報名、繳交資料、甄試與榜示等日程。

(二)06 月 08 日 (四) 至 06 月 09 日 (五) 每日上午 9 時起至下午 9 時止，為錄取生向甄選會登記就讀志願序時間(學生無論正取或備取 1 個或 1 個以上之校系均須完成登記，非常重要，屆時請導師協助提醒)。

二、請高三導師轉知，以任何管道錄取大學的同學可至教務處註冊組登記及領取榜單。

三、請高一、高三導師協助，利用 04/12 (三) 班會課時間，進行教育部「後期中等教育長期追蹤資料庫問卷調查」。當日班會課未出席的同學，請於 04/19 (三) 班會課補填答。

### 特教組

一、112 年障礙學生升學大專校院甄試 12 位學生於 3/24-3/26 進行學科考試(應試期間公假登記)，5/2 寄發成績單，5/30 志願選填，6/14 放榜。

### 綜合事項

一、本校今年繁星推薦榜單亮麗，感謝高三老師們辛勞！3/30 個人申請第一階段放榜，祝福同學於二階再創佳績。

二、本校擔任今年國中教育會考特殊考場，5/19 下午依公文為全校停課。

三、本校 4/22、4/23 出借予考選部辦理「112 年關務人員特種考試」，4/21 放學將進行場地佈置，群英教室將作為試務中心，因此 4/21(五)晚自習無法使用群英教室，請教學組通知學生。

### 總務處

一、新建教學大樓進度報告：

(一)已於 112 年 3 月 27 日完成開工前地區說明會，3 月 29 日正式開工，府級動土典禮訂於 4 月 17 日上午 10 時舉辦。施工期長達 1290 天，因為是重大工程，無法隨時叫停，只能盡量減低聲響，將對教學影響降至最低，請大家共體時艱亦請見諒。

(二)為減低工地噪音，廠商已加裝完成圍籬上方之隔音帆布，大致上可降低 10-20 分貝的噪音。

(三)預計 5 月開始施作未來圖書館(現網球場位置)之鋼軌樁打入地下作業(工作日約 7 至 10 天，屆時會有較大的聲響)。

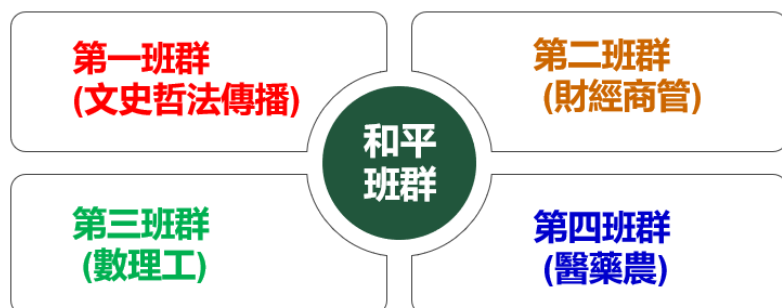
- (四)連續壁工程則預計4月下旬開始陸續施作，初期會先做導溝跟鋪面(聲響較小)，預計聲響干擾最大的時間點為6至9月，會有撞擊地面及抓土的聲音，整個連續壁工程約需8個月才能完成。
- (五)本案新大樓工程相關事項已於本校校網「教學大樓新建工程專區」公告，並將定期更新，爾後就不再以LINE方式打擾老師了。
- (六)親師生若有工程上的任何問題，請第一時間給總務處知悉，總務處會於第一時間和施工廠商處理及協商。
- 二、本校112年度之「活動中心東北及東南側外牆整修工程」及「校門口地坪改善工程」之工程招標案已於3月20日正式上網公告，並訂於4月6日召開資格標審查會議，本案預計於4月中旬完成評選會議後即可決標，並訂於暑假期間施作，盡量將對教學之影響降至最低。
- 三、本校訂於112年4月22日及23日出借予考選部辦理「112年關務人員特種考試」，4月21日(星期五)放學將進行場地佈置，群英教室將作為試務中心。本次共使用33間教室(701~704、803~806、102~113、202~213)。再麻煩上述班級的導師提醒學生4/21放學前，將個人物品收到教室後方之置物櫃，謝謝。
- 四、本校參與112年度「綠色辦公響應計畫」，請大家協助共同節約用水、用電、用紙，優先辦理視訊會議並採用電子化會議資料，以減少能資源消耗。
- 五、已請廠商將操場跑道末端(靠近辛亥路)做周邊局部的樹枝修剪及跑道高壓水柱沖洗，以提供體育教學及學生排球練習使用。
- 六、家長會已請清潔公司於4/2、4/3、4/8清洗班級之冷氣濾網及電風扇，以提供師生夏天有個乾淨清爽的學習空間。班級電風扇若有發現損壞情形，請回報總務處派員處理修繕。
- 七、請老師提醒學生放學後，務必記得將教室門窗、電源關閉，尤其是大屏，謝謝老師的幫忙。

## 輔導室

- 一、本學期認輔教師與提報學生媒合，請各年段導師於會議中傳簽本學期認輔提報學生之認輔教師安排狀況。
- 二、4/10-4/14下午13-16時，辦理大學申請入學模擬面試，已通知報名同學參與場次時地，後續依學生實際參與簽到情形，為學生辦理公假。

三、高一「心理測驗」：性向、興趣測驗結果已匯入校務行政系統，並已轉入學習歷程檔案系統，可供學生、家長線上查詢。

輔導老師入班解釋測驗於三月底前結束，同時課諮教師入班(4/28 前)說明班群的課程內容，班群如圖示。



四、高一家長「班群選擇作業說明會」：4/28(五) 18:30-20:30 辦理，已於輔導股長集會時，請學生轉知家長說明會訊息，另已於導師群組上傳說明會報名表單，再請老師協助轉傳訊息。

五、近期輔導講座時間：

日期	時間	講題	對象
1120418	12-13	性別情感教育講座:跟騷法 VS 親密關係	高一二生
1120419	12-13	申請入學審查資料上傳說明	高三生
1120420	12-13	學系認識-台東大學美術產業學系	高中生
1120426	12-13	學習講座-班群選擇經驗分享講座	高一生
1120427	12-13	家長職業開講	高中生

六、輔導知能「別具意義的四個英文字母—認識 LGBT 多元性別」宣導資料，請參閱附件。

## 圖書館

### 服務推廣組

一、中學生比賽投稿已截止，本梯次【閱讀心得寫作比賽】投稿共 29 篇；【小論文寫作比賽】投稿共 3 篇。後續進行校內初審及評審複審工作。

二、112 年第一批圖書採購已開始作業，因此梯次推薦書單較多，會以教學需求之書單優先，其他的圖書將於下次採購購入。

三、3/15(三)舉辦本學期第一次與紐約 BH-BL 交流主題說明，待學生統整完作品後，將進行 flipgrid 線上交流活動。。

四、四月舉辦《作家系列講座》，規劃時程如下：

《菜市場的文學課》	《看懂故事：五大面向拆解故事工程》
講者：【暢銷作家、人氣部落客】番紅花老師 時間：4/12（三）13:00-14:00 地點：圖書館 講座現場提供特色小點心。	講者：李洛克老師 時間：4/14（五）15:00-16:30 地點：圖書館 來講座就可參加抽獎。
<p>圖書館講座報名表單 QR Code 連結：</p> 	

五、圖書館近期進行部分圖書報廢工作，本次報廢書籍書單已用電子郵件提供給全校教師參閱。

### 綜合事項

一、近日於群英教室放置行動載具充電車，內有 40 台 chromebook 供大家教學使用，秘書室設有借用登記本及鑰匙，讓大家就近登記使用。

### 研發處

一、本校參與「臺北市優質學校評選-課程發展向度」通過初審，將於 4/20 到校複審。複審當日評委將當場抽選當堂無課務教師與當天有出席的學生進行訪談，研發處會再提供相關資訊，請各位老師與同學協助準備受訪。

二、4/26(三)9:00 至 12:00 將進行高優計畫立校諮詢輔導會議，當日第三節是學生訪談時段，將邀請各學群高二、高三學生訪談，邀請訪談學生名單如下(已取得同意書)：

#### 〔財經法〕

204	29	蔡國晞
305	22	章竣

#### 〔數理工〕

207	24	陳韋燁
310	19	洪雅賢

#### 〔醫藥農〕

213	01	宋佳紋
312	19	簡靖恩



三、本校承辦 112 年度國中教育會考特殊考場(5/20、5/21)，因應考場準備前置作業，請高三班級務必配合段考後大掃除，請假同學清空教室座位。依來函指示全校 5/19 下午停課，並於 5/19 第四節進行大掃除，相關細節再提請討論。目前規劃試場如下：





## 學務處報告附件

臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期家長座談會學生家長意見研覆表

編號	班級	反映意見摘要	答覆單位	答覆內容
1	111	111 教室外星期四開始施工，同學反應整天上課狀況不佳。	總務處	<p>新建教學大樓已正式招標完成，施工期為 1290 天。目前為工區整地階段，為避免學生跑到工區發生危險，所以有先架設圍籬以區分工地及學生運動空間等工項。</p> <p>目前改善因施工影響教學的做法有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請廠商加設隔音帆布以降低噪音聲響。</li> <li>2、於 3 月起，懷德樓高中班級，每班補助 500 元冷氣費，透過關窗以降低工程聲響。</li> <li>3、協調廠商施工工序，盡量將有噪音聲響的工項配合學校作息調整及假日施作，將對教學影響降至最低。</li> </ol>
2	112	家長對於冷氣四聯單繳費 1000 元，希望家長會能說明使用方向以及往年支出狀況，這樣會有較多人有繳交意願。	家長會	<p>和平高中學生家長會【教室冷氣管理辦法】第四、五條內文，已詳細明定使用方向，歡迎家長於學校網站中瞭解。支出狀況於家代大會、委員會跟各班家代說明，儘量會以更詳細的方式呈現，謝謝。</p>
3	206	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、高二上學期期末考數學科似乎不及格人數很多，學期補考不及格人數也有一百多人，校方之科目考試難度建議可調整。</li> <li>2、高二升高三暑輔之下午，若有安排班級時間可考慮留些時間給孩子自習。</li> </ol>	教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、本校定期考察及補考的命題範圍皆是以課本和習作的試題為主，且為了使學生習慣大考，配合學測及分科測驗的難度進行命題。此外定期考察的難易程度亦受到單元本身難易度的影響，上學期的期末考試，正好是計算較為繁瑣的單元，不熟練的同學需要花費更多的時間來進行計算，進而壓縮到作答時間，因此有平均較為不理想的狀況出現，感謝家長的建議，爾後出題將提醒老師注意，謝謝。</li> <li>2、高二升高三暑期輔導下午各班可依班級規劃留校自習。</li> </ol>

編號	班級	反映意見摘要	答覆單位	答覆內容
4	209	每次段考後，能否請註冊組印出 H207~H213 的共同考科的排名(數理工、醫藥農的類組排名)?	教務處	目前系統並無此功能。
5	305	1、希望統計分科要考公民的學生多寡，多者則希望老師能複習。 2、集合同樣性向的小朋友，朝共同目標努力。 3、更改多元選修志願規則，請事先調查再依學生興趣分班。	教務處	1、高三公民亦為分科考試範圍，目前以進度為主，再請公民老師就整體課程及考試需求分配時間。 2、經洽導師，班上已有規劃。 3、多元選修為固定時段開課，師資有限，各班有固定名額，故請同學依興趣排定志願序選填由系統進行分發。
6	310	是否有繁星百分比和報上學校的對照表，這樣學生比較有可以參照的標準。	教務處	各大學校繁星推薦歷年錄取百分比可至大學甄選委員會網站查詢，校內資料部分，因有個資疑慮，同學可至輔導室查詢。

## 別具意義的四個英文字母—認識 LGBT 多元性別

臺北市社區心理衛生中心專題文章-陳莉婷諮商心理師

「我是一名男性，我喜歡的也是男性，難道我錯了嗎？」

在同志族群的世界裡，這樣無助與受傷的一句話，勾勒出社會對於多元性別的不理解。同志族群的朋友們可能經常面臨因自己的性傾向而被欺負或攻擊的狀況，如因陰柔特質而被言語或肢體攻擊，甚至遭受排擠。相信這樣悲劇的事件並非是我們樂見的，而社會中對於同志族群投以不友善眼光的背後，反應的是大眾對於該族群的不認識，也因此本篇文章誕生啦！

### 認識 LGBT

大家熱烈討論的 LGBT，究竟是什麼呢？這不僅是四個英文字母的組合，更是別具「性別」的意涵。在性別議題當紅的今天，我們是否都該好好了解一下呢？

本篇文章主要介紹 LGBT 的涵義，帮助大家認識同志族群的類別，並釐清易混淆的部分。「LGBT」本身是個廣義的組合詞，其中，各字母分別代表：

L (Lesbians) 指女同性戀

G (Gay) 指男同性戀

B (Bisexuals) 指雙性戀

T (Transgender) 指跨性別

### 性別認同

我們可以依據下述四項指標來描述並簡單分類一個人的性別認同。這邊邀請大家一邊閱讀文章，一邊覺察自己的性別認同：

#### 生理性別 (sex)

指按照生理特徵(如生殖器官或基因等)進行性別分類。

#### 性別認同 (gender identity)

指一個人對自己社會性別上的認同，簡單來說，可以理解成一個人如何定義自己的性向，如何將自己視為男性或女性等。

## 性別氣質 (gender expression)

指性格上的特徵，如陽剛、陰柔等，性別氣質大多來自社會文化的薰陶和塑造，與生理性別的關聯較少，對於性別認同的影響亦是。

## 性傾向 (sexual orientation)

係指一個人對特定性別的持久性情感表現，包含異性戀、同性戀、雙性戀、泛性戀等，又可稱為性取向、性指向、性位向。

## 性別認同 V.S 性傾向

看到這邊相信大家對於「LGBT」都有一定的認識。接下來，針對上述四個項目中，容易混淆的部分進一步說明：性別認同 V.S 性傾向

性別認同和性傾向都是一種對於性別的情感投注，差別在於，性別認同的概念是把焦點放在自己身上，視己為男性或女性；性傾向關注的焦點則是個體情感投注的性別對象，將重點置於吸引你/妳的對象性別上。

## 關於性傾向中的無性戀類別

依個體情感投注的性別對象，可將性傾向分為異性戀、同性戀、雙性戀、泛性戀等，若無情感投注的性別對象，則稱為無性戀。因此，無性戀也算是性傾向的範疇唷！

當我們對於 LGBT 有了基本的認識後，接著想跟大家談談社會中的性別議題：

## 社會中潛藏著有形無形的傷 — 性別 V.S 社會歧視

談到性別歧視，不免讓人聯想到訕笑、騷擾、霸凌，甚至肢體攻擊等負向人際行為，面對這般不友善的對待，也使得同志族群在社會中仍時常處於弱勢。因此，我們都該學習尊重差異、避免霸凌。

## 畫上彩虹的日子 — 同志倡議活動的里程碑

然而，社會中，並不全然都是性別歧視的狀況，也有一群對於性別議題投入許多關注和心力，為社會性別友善而努力的人。就在今年，除了新冠肺炎疫情延燒，燃起國民的擔憂和防疫的警覺外，於台北舉辦的「Asia Pride Games 2022 亞洲同志運動會」也就此展開，這場同志運動會是亞洲地區首度舉辦於通過同性婚姻的國家/城市，著實榮耀！對於台灣、亞洲同志運動議題寫下重要的篇章，更是台北作為友善多元城市價值的最佳典範。從同志族群倡議活動的不斷推出，便足以感受到社會的日漸開放和友善。

最後，邀請大家一同尊重差異，共創性別平等的友善社會風氣！