

臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期

國中部 4 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

社團活動組

一、市優良學生：

(一)已於 3 月底辦理完成師生票選，並參酌學生學業成績、多元表現統一計分，當選名單已公告於學校網站。

(二)當選名單→高中部：201 王敬妤、202 鄭名哲、204 洪文瑤。

國中部：801 王盈歲。

二、國八天文館參訪已於 3/8(三)辦理完畢，感謝導師、隨行師長及總務處協助。

三、畢業紀念冊製作：已於 3/24(五)進行第三次校對期程，預計三月底前完成畢業紀念冊定稿。

四、請國八尚未交 112 學年畢業紀念冊調查表的班級盡快繳交，以利本學期畢冊招標事宜。

五、國際筆友計畫本學期預計辦理 2 次線上交流，感謝美伶老師指導及 705 班學生參與。

六、傑出表現市長獎：

(一)提名對象：國九、高三。

(二)推薦截止日期：112 年 4 月 21 日（三）放學前。

(三)審查時間：112 年 5 月 9 日（二）中午 12 時 10 分召開審查委員會。

(四)推薦辦法請參閱書面資料(3 月導師會議已發)與網路公告。

七、預定辦理工作：

(一)4 月 10、11 日(一、二)國中部戲劇社全國戲劇比賽@花蓮。

(二)4 月 12 日(三)國七淡江農場體驗活動。

(三)4 月 20、22 日(四、六)國中部合唱團全國鄉土歌謠比賽@新竹。

(四)4 月 26 日(三)國九包高中活動。

(五)5 月 23、29、30(二、一、二)國九參訪法院+樹火紙紀念館。

(六)6 月 5 日(一)國九藍色水路體驗活動。

(七)6 月 7 日(三)國八 Heping Juniors' Got Talent 達人秀。

(八)6 月 14 日(三)社團成果展。

衛生組

- 一、四月份班際競賽期間，中午比賽的班級因賽程因素，可於第四節或第五節用餐，但最晚請在 14:00 以前，將餐桶、湯桶抬回一樓中央穿堂。請勿將剩菜和餐桶放置在班上，避免造成環境髒亂及食安問題。
- 二、高三不印 5-6 月桶餐收費單，有意訂桶餐的同學請於 4/18(二)10:00-15:00 至合作社旁加訂桶餐。有意加訂的同學亦可以於 4/18 之收費時間前來加訂。

國中部七、八年級 高中部一、二年級	2730 元
國中部九年級	1690 元
高中部三年級(不印收費單，請直接來繳費)	期末考後請長假：195 元 不請長假：1495 元

三、若有安排活動需退餐的班級，請提前五個工作天告知衛生組。

四、因配合本校擔任會考考場：各年級將安排大掃除時間，敬請各班於打掃時間配合將班級環境打掃乾淨。

5/1(一)午休時間與 5/3(三)16:00-17:00 資收場有開放。請高三同學務必把握時間將教室清空，抽屜淨空。

體育組

一、本學期班際運動競賽已開始進行，賽程表已發放至各班級櫃並公告校網及體育組旁布告欄。

綜合事項

一、3/3 親師座談會家長意見研覆表如附件，請參閱。

教務處

教務組

一、教學正常化視導：本校於 3/9(四)當日早上被抽訪視導，感謝校長、行政同仁、任課教師、導師、學生協助及配合抽訪、備詢事宜。訪視結果將另以書面通知寄達本校。

二、學習扶助：3/13(一)起開設國七國文 2 班、英文 2 班、數學 5 班，感謝任課老師授課 10 週次。

三、午間強化課程—感謝何虹靜師、吳宗霖師授課：

(一)國七資優數學：3/10(五)~6/16(五)，每週五 12:00~13:00，於化三實驗室。

(二)國八資優數學：3/14(二)~6/20(二)，每週二 12:10~13:00，於生物實驗室。

四、段考前晚自習：801、804、805 申請段考前留原班晚自習，感謝導師規劃、協調家長輪值事宜。

五、第一次段考：3/27(一)、3/28(二)，配合防疫政策鬆綁，調整確診者應試補考相關之規範。

六、國九社會講座：4/11(二)~5/16(二)，每週二 2、3 節，共 6 週次，於群英教室，感謝社會科老師們協調安排。

七、國七國八袋鼠數學競賽：4/19(四)16:15-17:30，共 38 人報名，將與高中部一起安排於群英教室進行。

八、國七國八英語競賽：4/24(一)第 5-6 節，於圖書館會議室進行。感謝英文科老師辛勞。

九、閩南語沉浸式教學計畫校外教學(701)：4/26(三)全日於卡稻農食農教育基地進行體驗活動，感謝林芳穎、王暄評師帶班參加。

十、國七國八學習扶助篩選測驗：二次段考後、協調語言教室及任課教師時間安排進行，預計依國教署提報率(國英數各約 30~40%)、篩選 111-1 至 111-2 共 4 次段考及學期總成績之名單進行測驗。

十一、國九會考後：活動安排如附件、持續彙整中，提供各單位及老師們參考。

※領域教師共同注意事項：

十二、國九教學進度：建請盡快完成會考範圍進度，會考前一個月起讓學生可以全力衝刺；國九成績結算：4/28(五)結算完成，以準備進行有畢業危機學生之多元補考。

十三、112 課程計畫：7、8、9 年級彈性課程須於 5/8(一)受審、領域課程須於 6/8(四)受審；請各領域教師於書評會通過後著手撰寫、繳交。

十四、本學期課發會：預定 4/27(四)召開第一次、5 月底 6 月初召開第二次。

※例行提醒：

十五、調課：欲調動國英數三科之教師，請先向特教組確認是否影響上課抽離之學生。

國八、國九數學分組綁班上課，若須調動老師課務或找學生，須多加確認。

十六、智慧教室借用：登記活動開始的 15 分鐘內請務必用登記人(與會人)的卡刷入，即使教室已開仍需要過卡，否則借用紀錄會取消、教室使用權會被釋放。

十七、差假：

(一)導師請假 1 日者，請提醒代導師盡快勾核假單送出，以免延誤相關費用結算。除了告知教務組課務處理事宜，亦請記得告知學務處、通知代導師處理班務。

(二)老師請家庭照顧假時，請補充填寫「家庭成員」、「重大事故」等選項之說明。

(三)所有請假作業，請老師們記得填寫調代課內容(編輯課務欄)、或是可掃描調代課單電子檔上傳，三日內可補請。

註冊組

- 一、國九免試入學「變更就學區」，校內申請訂於 04/28(五)-05/02(二)，務必於時程內申請，完成相關手續。
- 二、國九學期成績結算時間為 04/28。
- 三、國中教育會考准考證於 4/14(五)領取，預計會考當週發放。

特教組

- 一、國中七年級學生進行國民中學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置已協助線上報名並完成初審，國文類 3 名、英語類 3 名，及數理類 5 名，共計 11 名，4/25 進行複選評量。
- 二、國九特殊生十二年適性輔導安置管道上週已放榜，明天有就學意願學生會請公假至各高中職報到，請導師注意學生出席狀況。

綜合事項

- 一、本校擔任今年國中教育會考特殊考場，5/19 日下午依公文為全校停課。

總務處

- 一、新建教學大樓進度報告：

- (一)已於 112 年 3 月 27 日完成開工前地區說明會，3 月 29 日正式開工，府級動土典禮訂於 4 月 17 日上午 10 時舉辦。施工期長達 1290 天，因為是重大工程，無法隨時叫停，只能盡量減低聲響，將對教學影響降至最低，請大家共體時艱亦請見諒。
- (二)為減低工地噪音，廠商已加裝完成圍籬上方之隔音帆布，大致上可降低 10-20 分貝的噪音。
- (三)預計 5 月開始施作未來圖書館(現網球場位置)之鋼軌樁打入地下作業(工作日約 7 至 10 天，屆時會有較大的聲響)。
- (四)連續壁工程則預計 4 月下旬開始陸續施作，初期會先做導溝跟鋪面(聲響較小)，預計聲響干擾最大的時間點為 6 至 9 月，會有撞擊地面及抓土的聲音，整個連續壁工程約需 8 個月才能完成。
- (五)本案新大樓工程相關事項已於本校校網「教學大樓新建工程專區」公告，並將定期更新，爾後就不再以 LINE 方式打擾老師了。
- (六)親師生若有工程上的任何問題，請第一時間給總務處知悉，總務處會於第一時間和施工廠商處理及協商。

二、本校 112 年度之「活動中心東北及東南側外牆整修工程」及「校門口地坪改善工程」之工程招標案已於 3 月 20 日正式上網公告，並訂於 4 月 6 日召開資格標審查會議，本案預計於 4 月中旬完成評選會議後即可決標，並訂於暑假期間施作，盡量將對教學之影響降至最低。

三、本校訂於 112 年 4 月 22 日及 23 日出借予考選部辦理「112 年關務人員特種考試」，4 月 21 日(星期五)放學將進行場地佈置，群英教室將作為試務中心。本次共使用 33 間教室(701~704、803~806、102~113、202~213)。再麻煩上述班級的導師提醒學生 4/21 放學前，將個人物品收到教室後方之置物櫃，謝謝。

四、本校參與 112 年度「綠色辦公響應計畫」，請大家協助共同節約用水、用電、用紙，優先辦理視訊會議並採用電子化會議資料，以減少能資源消耗。

五、已請廠商將操場跑道末端(靠近辛亥路)做周邊局部的樹枝修剪及跑道高壓水柱沖洗，以提供體育教學及學生排球練習使用。

六、家長會已請清潔公司於 4/2、4/3、4/8、4/9 清洗班級之冷氣濾網及電風扇，以提供師生夏天有個乾淨清爽的學習空間。

七、請老師提醒學生放學後，務必記得將教室門窗、電源關閉，尤其是大屏，謝謝老師的幫忙。

輔導室

一、【國七、國八】臺北市 112 年度「暑假國中小生職業輔導研習營」：

(一)校內報名：至 4/13(四)止，後續處理系統報名事宜。

(二)預計於 112 年 5 月 23 日(二)前，公布錄取名單與進行退費事宜。

(三)暑職營活動期程：7/3(一)-8/17(四)。

二、【國七、國八】心理測驗：

國七下學期	新編國中學習與讀書策略量表
國八下學期	國中新編多元性向測驗

(一)於「一段之後」於「輔導活動課」進行施測，並於年級補測後送讀卡。

(二)期末進行解析與學習單家長簽名知悉。另發予導師班級結果報告書。

(三)測驗結果會於寒暑假上傳至「國中校務行政系統」供學生家長線上參閱。

三、【全國中部】親職教育講座：一念之轉～用轉念，陪孩子調適情緒。

(一)講師：蘇益賢/臨床心理師。

(二)時間：112 年 4 月 17 日(一)，上午 9:00-12:00，圖書館會議室。

(三)採「線上」報名，同時發予全國中部學生家長邀請函。

四、111-2 個案認輔：認輔學生共計 35 名；認輔老師 12 名。

學期	111-1				111-2				111
個案數	男	女	新增	學期總計	男	女	新增	學期總計	學年總計
七年級	7	0	7	7	10	4	3	14	21
八年級	7	5	3	12	6	6	0	12	24
九年級	6	4	1	10	5	4	1	9	19
認輔教師	4	7	×	11	5	7	×	12	13

五、綜合事項：

年級	活動主題	備註																																																																											
八	112-1「北市合作式國中技藝教育課程」	<p>1. 校內報名：至3/24(五)，17:00前，總計43人報名。 2. 技藝班遴輔會：112年3月29日(三)，討論學生推薦序事宜。 3. 預計於112年6月5日(一)前公布錄取名單。 4. 北市四階段分發流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>日期</td> <td>3/24</td> <td>3/29</td> <td>4/17~4/21</td> <td>4/24</td> <td>4/28~5/2</td> <td>5/15~5/17</td> <td>5/31(暫)</td> <td>6/6</td> </tr> <tr> <td>星期</td> <td>(五)</td> <td>(三)</td> <td>(一)~(五)</td> <td>(四)</td> <td>(五)~(二)</td> <td>(一)~(三)</td> <td>(三)</td> <td>(二)</td> </tr> <tr> <td>行程</td> <td>校內報名截止</td> <td>校內遴薦會</td> <td>第1階段名單推薦</td> <td>1階錄取名單</td> <td>2階推薦</td> <td>3階推薦</td> <td>分發協調會</td> <td>公布錄取名單</td> </tr> </table>	日期	3/24	3/29	4/17~4/21	4/24	4/28~5/2	5/15~5/17	5/31(暫)	6/6	星期	(五)	(三)	(一)~(五)	(四)	(五)~(二)	(一)~(三)	(三)	(二)	行程	校內報名截止	校內遴薦會	第1階段名單推薦	1階錄取名單	2階推薦	3階推薦	分發協調會	公布錄取名單																																																
日期	3/24	3/29	4/17~4/21	4/24	4/28~5/2	5/15~5/17	5/31(暫)	6/6																																																																					
星期	(五)	(三)	(一)~(五)	(四)	(五)~(二)	(一)~(三)	(三)	(二)																																																																					
行程	校內報名截止	校內遴薦會	第1階段名單推薦	1階錄取名單	2階推薦	3階推薦	分發協調會	公布錄取名單																																																																					
九	第二次「模擬選填志願」	<p>1. 「第一次」志願模擬選填：志願選填試探與輔導紀錄表，已於「輔導活動課」協助系統介紹與相關生涯輔導說明，並請學生攜回簽名家長知悉。 2. 「第二次」志願模擬選填： (1)期程：112年3月28日(二)8:00至112年4月12日(三)17:00止。 (2)本次選填新增「特色招生考試入學」4所招生學校(擇一選填)，會於「輔導活動課」執行時同步宣導並協助選填。</p>																																																																											
	北市 111 學年度國中技藝競賽	<p>1. 總計「9位」受推薦選手參賽，相關培訓與比賽之公假事宜，皆已請學生完成請假程序。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>選手推薦 技職端</th> <th>技藝競賽 職群別</th> <th>職種</th> <th>比賽日期 (全天公假)</th> <th>比賽地點</th> <th>推薦學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>901</td> <td>陳○慧</td> <td>開平餐飲</td> <td>餐旅群</td> <td>中餐</td> <td>4/12(三)</td> <td>喬治高職</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>903</td> <td>凌○雯</td> <td rowspan="3">育達高中</td> <td rowspan="3">藝術群</td> <td rowspan="3">舞蹈類展演實務</td> <td rowspan="3">4/12(三)</td> <td rowspan="3">泰北高中</td> <td rowspan="3">111-2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>903</td> <td>陳○薰</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>903</td> <td>謝○娟</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>903</td> <td>陳○睿</td> <td>大安高工</td> <td>動力機械群</td> <td>機車基本認識</td> <td>4/11(二)</td> <td>大安高工</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>904</td> <td>林○彤</td> <td>育達高中</td> <td>家政群</td> <td>美容</td> <td>4/13(四)</td> <td>育達高中</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>904</td> <td>陳○儀</td> <td>耕莘護專</td> <td>家政群</td> <td>照顧服務</td> <td>4/12(三)</td> <td>開南中學</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>905</td> <td>吳○恩</td> <td>木柵高工</td> <td rowspan="2">電機與電子群</td> <td>基礎電子應用</td> <td rowspan="2">4/14(五)</td> <td rowspan="2">內湖高工</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>905</td> <td>謝○甫</td> <td>大安高工</td> <td>電器修護</td> <td>111-2</td> </tr> </tbody> </table>	序	班級	姓名	選手推薦 技職端	技藝競賽 職群別	職種	比賽日期 (全天公假)	比賽地點	推薦學年度	1	901	陳○慧	開平餐飲	餐旅群	中餐	4/12(三)	喬治高職	111-1	2	903	凌○雯	育達高中	藝術群	舞蹈類展演實務	4/12(三)	泰北高中	111-2	3	903	陳○薰	4	903	謝○娟	5	903	陳○睿	大安高工	動力機械群	機車基本認識	4/11(二)	大安高工	111-1	6	904	林○彤	育達高中	家政群	美容	4/13(四)	育達高中	111-1	7	904	陳○儀	耕莘護專	家政群	照顧服務	4/12(三)	開南中學	111-1	8	905	吳○恩	木柵高工	電機與電子群	基礎電子應用	4/14(五)	內湖高工	111-1	9	905	謝○甫	大安高工	電器修護	111-2
序	班級	姓名	選手推薦 技職端	技藝競賽 職群別	職種	比賽日期 (全天公假)	比賽地點	推薦學年度																																																																					
1	901	陳○慧	開平餐飲	餐旅群	中餐	4/12(三)	喬治高職	111-1																																																																					
2	903	凌○雯	育達高中	藝術群	舞蹈類展演實務	4/12(三)	泰北高中	111-2																																																																					
3	903	陳○薰																																																																											
4	903	謝○娟																																																																											
5	903	陳○睿	大安高工	動力機械群	機車基本認識	4/11(二)	大安高工	111-1																																																																					
6	904	林○彤	育達高中	家政群	美容	4/13(四)	育達高中	111-1																																																																					
7	904	陳○儀	耕莘護專	家政群	照顧服務	4/12(三)	開南中學	111-1																																																																					
8	905	吳○恩	木柵高工	電機與電子群	基礎電子應用	4/14(五)	內湖高工	111-1																																																																					
9	905	謝○甫	大安高工		電器修護			111-2																																																																					
	實用技能學程	112學年度基北區「實用技能學程」入學管道，詳情請參閱當年度簡章公告。 校內「輔導室」報名收件至112年5月17(三)，12:00止。																																																																											

六、輔導知能「別具意義的四個英文字母—認識 LGBT 多元性別」宣導資料，請參閱附件。

圖書館

服務推廣組

一、112 年第一批圖書採購已開始作業，因此梯次推薦書單較多，會以教學需求之書單優先，其他的圖書將於下次採購購入。

二、四月舉辦《作家系列講座》，規劃時程如下：

《菜市場的文學課》	《看懂故事：五大面向拆解故事工程》
講者：【暢銷作家、人氣部落客】番紅花老師 時間：4/12（三）13:00-14:00 地點：圖書館 講座現場提供特色小點心。	講者：李洛克老師 時間：4/14（五）15:00-16:30 地點：圖書館 來講座就可參加抽獎。

圖書館講座報名表單 QR Code 連結：



綜合事項

一、近日於群英教室放置行動載具充電車，內有 40 台 chromebook 提供大家教學使用，秘書室設有借用登記本及鑰匙，讓大家就近登記使用。

研發處

一、本校承辦 112 年度國中教育會考特殊考場(5/20、5/21)，因應考場準備前置作業，5/19 來函指示全校下午停課，並於 5/19 第四節進行大掃除，相關細節再提請討論。目前規劃試場如下：



學務處報告附件

臺北市立和平高級中學 111 學年度第 2 學期家長座談會學生家長意見研覆表

編號	班級	反映意見摘要	答覆單位	答覆內容
1	111	111 教室外星期四開始施工，同學反應整天上課狀況不佳。	總務處	<p>新建教學大樓已正式招標完成，施工期為 1290 天。目前為工區整地階段，為避免學生跑到工區發生危險，所以有先架設圍籬以區分工地及學生運動空間等工項。</p> <p>目前改善因施工影響教學的做法有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請廠商加設隔音帆布以降低噪音聲響。 2、於 3 月起，懷德樓高中班級，每班補助 500 元冷氣費，透過關窗以降低工程聲響。 3、協調廠商施工工序，盡量將有噪音聲響的工項配合學校作息調整及假日施作，將對教學影響降至最低。
2	112	家長對於冷氣四聯單繳費 1000 元，希望家長會能說明使用方向以及往年支出狀況，這樣會有較多人有繳交意願。	家長會	和平高中學生家長會【教室冷氣管理辦法】第四、五條內文，已詳細明定使用方向，歡迎家長於學校網站中瞭解。支出狀況於家代大會、委員會跟各班家代說明，儘量會以更詳細的方式呈現，謝謝。
3	206	<p>1、高二上學期期末考數學科似乎不及格人數很多，學期補考不及格人數也有一百多人，校方之科目考試難度建議可調整。</p> <p>2、高二升高三暑輔之下午，若有安排班級時間可考慮留些時間給孩子自習。</p>	教務處	<p>1、本校定期考察及補考的命題範圍皆是以課本和習作的試題為主，且為了使學生習慣大考，配合學測及分科測驗的難度進行命題。此外定期考察的難易程度亦受到單元本身難易度的影響，上學期的期末考試，正好是計算較為繁瑣的單元，不熟練的同學需要花費更多的時間來進行計算，進而壓縮到作答時間，因此有平均較為不理想的狀況出現，感謝家長的建議，爾後出題將提醒老師注意，謝謝。</p> <p>2、高二升高三暑期輔導下午各班可依班級規劃留校自習。</p>

編號	班級	反映意見摘要	答覆單位	答覆內容
4	209	每次段考後，能否請註冊組印出 H207～H213 的共同考科的排名(數理工、醫藥農的類組排名)?	教務處	目前系統並無此功能。
5	305	1、希望統計分科要考公民的學生多寡，多者則希望老師能複習。 2、集合同樣性向的小朋友，朝共同目標努力。 3、更改多元選修志願規則，請事先調查再依學生興趣分班。	教務處	1、高三公民亦為分科考試範圍，目前以進度為主，再請公民老師就整體課程及考試需求分配時間。 2、經洽導師，班上已有規劃。 3、多元選修為固定時段開課，師資有限，各班有固定名額，故請同學依興趣排定志願序選填由系統進行分發。
6	310	是否有繁星百分比和報上學校的對照表，這樣學生比較有可以參照的標準。	教務處	各大學校繁星推薦歷年錄取百分比可至大學甄選委員會網站查詢，校內資料部分，因有個資疑慮，同學可至輔導室查詢。

教務組報告附件

112 年國九學生會考後活動安排(0323 版)

	5/22(一)	5/23(二)	5/24(三)	5/25(四)	5/26(五)
1					
2	體育競賽 901 VS. 902 體育競賽 903 VS. 904	司法院+地方法院參訪 905 樹火紀念紙博物館參訪 902		(第 2~7 節) 台大一人體葡萄糖的探究之旅 (901) (校內, 生物實驗室)	體育競賽 902 VS. 905
3	體育競賽 905 VS. 906	體育競賽 904 VS. 906 體育競賽 901 VS. 903	體育競賽 902 VS. 903 體育競賽 904 VS. 905		
4	升學宣導講座 (註冊組) (群英教室)		體育競賽 901 VS. 906		
午休					
5		司法院+地方法院參訪 905 樹火紀念紙博物館參訪 902			
6	體育競賽 901 VS. 904 體育競賽 902 VS. 906		體育競賽 902 VS. 904 體育競賽 901 VS. 905		
7	體育競賽 903 VS. 905		體育競賽 903 VS. 906		

戶外教育—草山無痕山林之旅 (905)

(室外運動場地 OK :

週一～五第 1 節、週一 6.7 節、週二第 7 節、週四 6.7 節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

校外參訪活動將協請任課老師隨行督導！

5/29(一)前多元補考成績送交完成。

112 年國九學生會考後活動安排(0323 版)

	5/29(一)	5/30(二)	5/31(三)	6/1(四)	6/2(五)
1				(第 1~3、5~7 節) 台大—人體葡萄糖的探究之旅 (906) (校內，生物實驗室)	
2				平板歸還點收 904	
3				平板歸還點收 902	
4				平板歸還點收 903	
午休				畢典彩排 (暫定)	高三國九 12:30 到校 (暫定)
5				平板歸還點收 901	
6				平板歸還點收 905	畢業典禮 (暫定)
7					

(室外運動場地 OK :

週一～五第 1 節、週一 6.7 節、週二第 7 節、週四 6.7 節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

校外參訪活動將協請任課老師隨行督導！

5/29(一)前多元補考成績送交完成。

6/1(四)直升報名開始。

112 年國九學生會考後活動安排(0323 版)

	6/5(一)	6/6(二)	6/7(三)	6/8(四)	6/9(五)
1			密室逃脫 901 902 904 (群英教室)		(會考成績 公布) (導師入班)
2					發畢業證書 國九離校
3			密室逃脫 903 905 906 (群英教室)		
4					12:00 直升報名截止
午休					
5				(任課教師隨 班或配合導 師調課) 發畢冊	
6				大掃除	
7				辦離校手續 (暫定)	

(室外運動場地 OK :

週一～五第 1 節、週一 6.7 節、週二第 7 節、週四 6.7 節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

校外參訪活動將協請任課老師隨行督導！

6/9(五)網路查會考成績(8:00 起)；直升報名截止(12:00)

6/12(一)直升放榜(9:00 前)及報到(11:00 前)

別具意義的四個英文字母—認識 LGBT 多元性別

臺北市社區心理衛生中心專題文章-陳莉婷諮詢心理師

「我是一名男性，我喜歡的也是男性，難道我錯了嗎？」

在同志族群的世界裡，這樣無助與受傷的一句話，勾勒出社會對於多元性別的不理解。同志族群的朋友們可能經常面臨因自己的性傾向而被欺負或攻擊的狀況，如因陰柔特質而被言語或肢體攻擊，甚至遭受排擠。相信這樣悲劇的事件並非是我們樂見的，而社會中對於同志族群投以不友善眼光的背後，反應的是大眾對於該族群的不認識，也因此本篇文章誕生啦！

認識 LGBT

大家熱烈討論的 LGBT，究竟是什麼呢？這不僅是四個英文字母的組合，更是別具「性別」的意涵。在性別議題當紅的今天，我們是否都該好好了解一下呢？

本篇文章主要介紹 LGBT 的涵義，幫助大家認識同志族群的類別，並釐清易混淆的部分。「LGBT」本身是個廣義的組合詞，其中，各字母分別代表：

L (Lesbians) 指女同性戀

G (Gay) 指男同性戀

B (Bisexuals) 指雙性戀

T (Transgender) 指跨性別

性別認同

我們可以依據下述四項指標來描述並簡單分類一個人的性別認同。這邊邀請大家一邊閱讀文章，一邊覺察自己的性別認同：

生理性別 (sex)

指按照生理特徵(如生殖器官或基因等)進行性別分類。

性別認同 (gender identity)

指一個人對自己社會性別上的認同，簡單來說，可以理解成一個人如何定義自己的性向，如何將自己視為男性或女性等。

性別氣質 (gender expression)

指性格上的特徵，如陽剛、陰柔等，性別氣質大多來自社會文化的薰陶和塑造，與生理性別的關聯較少，對於性別認同的影響亦是。

性傾向 (sexual orientation)

係指一個人對特定性別的持久性情感表現，包含異性戀、同性戀、雙性戀、泛性戀等，又可稱為性取向、性指向、性位向。

性別認同 V.S 性傾向

看到這邊相信大家對於「LGBT」都有一定的認識。接下來，針對上述四個項目中，容易混淆的部分進一步說明：性別認同 V.S 性傾向

性別認同和性傾向都是一種對於性別的情感投注，差別在於，性別認同的概念是把焦點放在自己身上，視己為男性或女性；性傾向關注的焦點則是個體情感投注的性別對象，將重點置於吸引你/妳的對象性別上。

關於性傾向中的無性戀類別

依個體情感投注的性別對象，可將性傾向分為異性戀、同性戀、雙性戀、泛性戀等，若無情感投注的性別對象，則稱為無性戀。因此，無性戀也算是性傾向的範疇唷！

當我們對於 LGBT 有了基本的認識後，接著想跟大家談談社會中的性別議題：

社會中潛藏著有形無形的傷 — 性別 V.S 社會歧視

談到性別歧視，不免讓人聯想到訕笑、騷擾、霸凌，甚至肢體攻擊等負向人際行為，面對這般不友善的對待，也使得同志族群在社會中仍時常處於弱勢。因此，我們都該學習尊重差異、避免霸凌。

畫上彩虹的日子 — 同志倡議活動的里程碑

然而，社會中，並不全然都是性別歧視的狀況，也有一群對於性別議題投入許多關注和心力，為社會性別友善而努力的人。就在今年，除了新冠肺炎疫情延燒，燃起國民的擔憂和防疫的警覺外，於台北舉辦的「Asia Pride Games 2022 亞洲同志運動會」也就此展開，這場同志運動會是亞洲地區首度舉辦於通過同性婚姻的國家/城市，著實榮耀！對於台灣、亞洲同志運動議題寫下重要的篇章，更是台北作為友善多元城市價值的最佳典範。從同志族群倡議活動的不斷推出，便足以感受到社會的日漸開放和友善。

最後，邀請大家一同尊重差異，共創性別平等的友善社會風氣！