

臺北市立和平高中（國中部）112年度國中性別平等教育宣導月

「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事創作徵件比賽實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北市政府112年度性別平等教育推展實施計畫。
- (二) 臺北市政府112年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三) 臺北市政府第9屆性別平等教育委員會「政策小組」112年度工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過創作的方式，突破性別刻板印象或致力貢獻己力發光、實現性別平等、性別參與、網路性平議題倡議等偶像性相關人物軼事，據此提升學生性平素養，尊重多元社會。
- (二) 啟發學生之性別意識，並陶冶其應有之性別溝通知能與謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。

三、活動內容：「數位原生代，為性平發聲」科技生活中發光的性平軼事

- (一) 呼應現今數位科技時代，鼓勵學生透過觀察、訪談、蒐集資料等方式，蒐集科技時代下生活中或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊…等）致力於推動性平、性別參與、網路性平議題相關倡議等人物軼事，以「散文」及「倡議 line 貼圖設計」創作，展現對性別平等素養習得之學習內涵，教師並據此強化學生學習成效促進實踐性別平權。

(二) 活動比賽項目：(請繳交電子檔為主)

1. 「散文」創作比賽：

- (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
- (2) 字數以3,000字以內，採A4紙張大小，直式橫書電腦繕打，繳交電子檔，電子檔檔案命名：班別. 座號(ex:807.66)_散文_題目.pdf/doc/odt。

2. 「倡議 line 貼圖設計」創作比賽：

- (1) 作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則（如電子檔規則說明），貼圖設計得採用手繪或電繪（注意:不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
- (2) 每1件參賽作品共計8張靜態貼圖為一組同一系列，貼圖情境文字如下：

A. 生活日常用語等4張（中英文不拘）：

EX：讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等

B. 性平倡議標語或情境文字4張，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容（如下舉例），亦鼓勵原創，

EX：「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」「SHERO in Tech」「He for SHE」…

(3) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：A3紙張大小，尺寸如後附件示意。

項目	數量	每張圖片尺寸（單位：pixel 像素）	檔案類型
貼圖圖片	8張	W370 * H320 (最大)	PNG
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20字內		100-200字內	.doc/.docx
檔案解析度		300dpi 以上，翻拍需800萬象數以上	色彩模式 RGB

注意事項（請詳閱）

1. 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。
2. 每張貼圖不得超過1MB。
3. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名。
4. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。

3. 每件參賽作品需另附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之連結（附件表）。

（三）致敬的對象可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度（擇一或多元），並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者，以彰顯其性平意識的重要性及性別平等素養與生活融入的學習目標

1. 「性別意識」（自發）：尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。
2. 「性別溝通」（互動）：對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。
3. 「性別參與」（共好）：性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

（四）校內收件期限：112年9月20日(三)，17:00前。

四、比賽內容：

（一）校內初賽：

1. 鼓勵參與，繳件者，提供「**1-3小時服務學習時數**」獎勵。
2. 商請具性平意識實務工作師長進行審查評選。
3. 選出校內前三名及佳作數名。依「本校學生獎懲規定」予以敘獎。

（二）臺北市複賽：本校前三名之同學，投稿臺北市比賽，得獎者之敘獎或獎勵另依市賽規定。

（三）本業務之相關諮詢，請洽承辦人：輔導室「蘇美華」資料組長，2732-4300分機262。

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整。 (作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)
3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 文字技法/設計美感	15%	作品技法、技術

五、北市比賽獎勵方式：

特優	禮券2,000元	北市教育局獎狀	和平校內敘獎
優等	禮券1,500元	北市教育局獎狀	和平校內敘獎
佳作	禮券1,000元	北市教育局獎狀	和平校內敘獎

六、本計畫陳請校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市立和平高中（國中部）112年度國中性別平等教育宣導月

「數位原生代，為性平發聲：科技生活中發光的性平軼事」作品資料表

散文 倡議 line 貼圖設計

個人資料	____年____班____號，姓名：_____。
參賽主題 名 稱	
作品簡介及理念（200字以內）	
簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）	

1. 創作理念請打字，不足部分請自行增列，但最多以1頁為限，請將此表電子檔掃描上傳報名網站。
2. 本表件電子檔請與作品電子檔一同繳交輔導室。

「數位原生代，為性平發聲：科技生活中發光的性平軼事」倡議 Line 貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模（A3尺寸）

