

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 1 學期

國中部 10 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、校外教學：

(一) 國九畢旅已圓滿順利結束，謝謝九導3天來的指導與陪伴！

(二) 國八隔宿露營

1.	9/19 感謝總務處完成招標	5	10/24 感謝雅禎老師、瑋瑄老師、家長代表與訓育組一起路勘
2.	9/28 學生繳回家長同意書	6	行前會再行告知
3.	10/6-10/23 預計開放學生繳費 (低收入戶學生半額)		
4.	10/19 繳交兩份分組表		

二、畢業紀念冊：

1. 8/30 廠商招標已完成，感謝總務處與畢業年級導師的協助。
2. 11/04 (六) 高三、國九學生將拍攝個人畢業沙龍照。若學生因參賽或請假，需要進行補拍，將於校慶後另行安排。(時程表參考附件)

三、教室布置與敬師小卡比賽：9/25(一)截止，感謝郭秀容老師及胡正芸老師於 9/26~27 撥空評分，導師可自行決定後續小卡擺置方法。

四、活動講座：

1. 9/27(三)國八租稅理財講座
2. 11/1(三)國七生命教育講座

社團活動組

一、高中部 9 月份班代大會已於 9/28 舉行完畢。

- 議案討論：1. 日後班代大會影像紀錄上傳班聯會官網
2. 校慶卡拉季預算需求審議。

二、臺北市五項藝術比賽團體報名狀況：

高中混聲合唱、高中管樂合奏、高中打擊樂合奏、高中弦樂合奏

高中舞蹈民俗舞

高中鄉土歌謡原住民語系、國中鄉土歌謡原住民語系 & 客家語系 & 東南亞語系

三、國際教育

國中部：參與韓國 APEC 國際教育合作學院 2023CONURI 計畫，10 月 17 日韓方教師來台入校 co-teaching。

高中部：新加坡高中生訪問團將於 11 月 27~12 月 1 日入校。

日本山梨縣甲府第一高校來台參訪接待規劃（12 月）洽談中。

綜合：深耕國際教育 I E A 中級認證申請中。

四、校慶慶祝大會暨園遊會：

1. 校慶慶祝大會 11 月 3 日中午無論晴雨於活動中心四樓舉辦，除資深教師與優良校友頒獎外，並有國高中社團及啦啦隊冠軍隊伍表演。請每班派員五人參加慶祝大會。
2. 11 月 4 日減塑園遊會，國八及高一二在教室設攤（參加啦啦隊比賽班級採自由參加）開放校外人士入校。

生教組

- 一、本學期服儀檢查八九年級已完成。
- 二、安心就學午餐補助已申請完畢。
- 三、近來有不少學生逾期請假，生教組會在朝會時再次宣導，也請老師留意、提醒學生請假的相關規定。

衛生組

防疫相關：

1. 為避免流感疫情傳播，請各班宣導勤洗手、避免共食的觀念。如有需要消毒用品請至健康中心或衛生組領取。
2. 為防止登革熱疫情，請各班掃區若有積水容器，務必將積水倒掉、容器倒放。

桶餐相關

1. 已於 9/22 發下第二期(112 年 10 月-113 年 1 月)桶餐繳費三聯單，繳費期限為：9/22-10/5，請導師提醒想訂餐的同學把握時間完成繳費。
2. 請各班於用餐後務必將餐桶、湯桶抬回一樓中央穿堂，並請勿將牛奶或水果擺在教室外，以免影響環境衛生。
3. 如餐食有異狀，請同學保留異物，並請立即至衛生組反映。

體育組

- 一、校慶運動會報名程序已經完成，9/28 抽籤完畢，賽程 10/16 開始，同步公告於校網及體育組佈告欄，請各班參賽同學注意比賽時間，準時出賽，若比賽需要請假者，請記得提前到體育組請假。

二、平日晨間或上課時間若班級需要使用到運動場地，請先到體育組確認，以免影響專長訓練及體育課程。

教務處

教務組

一、國定假日、補上班上課、段考、校外教學之第 8 節輔導課一暫停實施。

二、第一次段考：10/12~13(四~五)舉行，提醒相關注意事項：

1. 國中部學生不提早交卷，英聽僅撥放一次、勿使用擦擦筆、勿戴智慧型手錶以避免爭議。

2. 學生段考請假、缺考或遲到（超過 20 分鐘）：請學生直接至教務處報到，不要入班。

3. 【試場規則及違規處理要點】提供各班一份，請導師們帶學生導讀、張貼公告，尤其七年級新生容易在狀況外，煩請導師費心提醒。（尤其是第一類違規事項及扣分）

4. 定期評量(含藝能科考試)請假、補考：

(1)定期評量當天請病假，須附公私立醫院(非診所)之診斷證明書。

(2)定期評量不得核予事假。遇有因不可抗力因素而產生之特殊情形者，則交由考試期間突發事件處理小組研議。

(3)定期評量請假經學校准假者，應於評量結束後二個上班日內補考完成，於銷假日當天持請假證明、直接到教務處補考、不可入班。

成績評量補充規定：

學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算為原則。

三、國八段考前留原班晚自習需求：可由導師申請，申請表請洽教務處。（段考前二週、7人以上、師長督導）

四、學習扶助：第一次段考後將開設國七國英數補救教學，每科每週 1 節(16:10-17:00)，上至期末，感謝任課老師授課。國八、國九請老師進行「課間補救」，於 11 月底加強考古題練習，以期提高 12 月追蹤測驗的通過率。

五、游泳課：預計安排於國九、下學期會考後之體育課，將配搭自治活動課調整課務。

六、近日調代課量大，感謝導師多所支援！亦請協助提醒學藝股長每日記得至教務處級櫃查看、拿取通知單。

七、國七、國八、國九彈性學習課程：自治活動、社團、國際話、社會話、生活科學，皆需要進行評量、以「平時評量」為原則，依評量方法之性質得以等第、數量或質性文字描述記錄之。請相關教師、導師記得輸入成績。

八、教室日誌已提醒學藝股長書寫重點，亦請導師掌握：

1. 單、雙週各 1 本(由 2 位學藝各自負責)，每二個月更換新本子，更換時務必將舊的教室日誌繳回教務處，若有遺失則需整本重寫、重簽。

2. 每週由導師審閱簽章完後應送回教務處檢查，缺漏部分依教務處註記提醒補齊。

3. 上課內容要寫完整、字跡力求整潔，文字請用藍色或黑色原子筆(勿用擦擦筆、紅筆)。
4. 任課老師在實際授課教師欄簽名；科目名稱要跟課表一樣！(尤其是彈性課程)
5. 彈性課程之紀錄為教學正常化訪視的重點項目，不得為學科課本內容，若有上學科之調整，請老師於備註欄註記調課。
6. 自治活動也是彈性課程之一，應對照學務處安排之團體活動表寫「班會」或所安排之講座/活動（國九自治活動也應對照寫班會）。

九、教育局提醒：

教學活動正常化：教室日誌應對應課表檢核上課內容、早自習不考試、第八節自由參加、不上新進度；

教學評量正常化：降低紙筆測驗比例、改以多元評量，定期評量要有命題及審題機制，評量項目比例須清楚列明。

十、導師請假若是1整天，請於差勤系統選填 8:00-17:00，以利代導相關費用支領作業。

十一、老師若有要事需自行調課，務必填寫調課表送教務組備查；**國英數調課務必再與特教組確認！**

註冊組

一、09/11(一)-10/04(三)繳費時間截止，逾時尚未繳費者，補交方式僅能於出納組繳納現金。

二、家長提出親子綁定，導師們收到申請後，請至校務行政系統按確認審核，以利家長後續繳費。

設備組

一、國中部各年級教科用書已完成退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。若班級講桌上有多的教科書，也煩請班長協助送回設備組。

特教組

一、資源班期中考特殊考場服務高中部 26 人、國中部 24 人，因人數眾多，高中部預計於圖書館應考，國中部於學習教室應考。

二、國中特教鑑定系統提報 9/23(六)截止，10/4(三)送件，特教個管教師已為特教學生進行相關施測與資料收集，感謝導師、輔導教師協助相關鑑定事宜。

三、專業人員到校服務於 10/27 安排職能治療，屆時另行通知原班任課老師。

四、112學年第一學期身心障礙學生無法自行上下學交通補助費，共4位學生函報教育局申請。

總務處

- 一、新建教學大樓進度報告：新建教學大樓目前主要工項為：(1)安全支撐工程。(2)圖書館棟(主體工程)。(3)土方工程(第一階段開挖出土)。(4)台電臨時電施工。截至9/20止，預定進度1.60%；實際：10.44%；超前8.84%。隨著地下層開挖，工程的聲響會悶在地下，會漸漸變小。新建工程即時監視系統網址：<https://www.youtube.com/@user-xd6ut1pz6t/live> 歡迎大家上網一起來督工。
- 二、教育部補助國中部之冷氣(部分安裝於專科教室)已於9/21驗收完成。另，EMS(校園能源管理系統)部分，則擇期驗收。期間若冷氣有跳電、不涼或漏水…等問題。請跟總務處反應處理，謝謝。另，若有需要冷氣卡部分，僅開放給老師，不開放學生個人購買。
- 三、關於各班教室廣播系統部分，因為系統較為老舊且包含主機、擴大機、線路、音箱…等多個環節，這次發生狀況的班級數眾多，又無法利用上課期間修理，所以維修時間拉長，請導師們見諒。總務處會盡快請廠商調整好這個問題。
- 四、本學期註冊四聯單繳費日期為9/11(一)~10/4(三)。尚未繳交名單已LINE在導師群組，再麻煩導師通知尚未繳交的同學，請到超商或線上ATM…等繳交，以免逾期，謝謝。

輔導室

一、國中校務行政系統/生涯資料建置：

1. 七年級：已於「輔導活動課」教予學生進行界面操作說明與新生資料建置，進行第一次填寫不足名單。
2. 八、九年級：進行第二次檢核與催填。(九年級另檢核『生涯發展規劃書』)。
3. 家長：於學校日檢附資料說明相關操作方式。

二、個案部分：

1. **七年級**：回收國七導師之認輔提報，另再進行後續個案配對與名單公告。
2. 感謝國八國九導師的認輔提報，目前統計如下，

個案數	112-1 男	112-1 女	新增	112-1 總計
八年級	12	3	1	15
九年級	6	5	1	11
總計	18	8	2	26

3. 學期中若有個案提報需要，導師可填寫「個案轉介單」，以利後續關懷與追蹤。
4. 9/28 認輔教師會議：目前認輔教師11人。

三、高中部學長姐伴學共讀：

項目	國中導師推薦名單	公告共讀配對名單	課程開始（群英教室）
期限	9/28(四)前	10/6(五)	10/19(四), 12:30~12:55

四、臺北市「寒假職業輔導研習營」：

10/20(五)	10/24(二)	11/21(二)後
校內報名截止	北市線上報名截止	校內公佈錄取結果，並進行退費事宜

五、本月活動一覽表：

年級別	當月重要事件															
國七	1. 提供導師國七智力測驗結果報告書。															
國八	1. 心理測驗：「青少年心理健康量表」施測。(第一次段考後實施)															
國九	<p>1. 112-1 臺北市合作式技藝教育課程：(9/12-12/12)</p> <p>►本學期原41位學生分發錄取，目前申請退訓5人，尚有3-5人表達想退班，目前36人。</p> <p>►退訓理由：es~周二下午有主科課表、不是自己的第一志願、報錯了名、要一直站著實作很累、還要寫技藝班聯絡簿好累、要往返技職端好累…etc.</p> <p>2. 10/4(三)第四節：生涯名人講座。</p> <p>►講師：傅文德(第46屆國際技能競賽漆作裝潢國手) /地點：群英教室。</p> <p>3. 心理測驗：「國中學牛生涯興趣量表」施測。(第一次段考後實施)</p> <p>4. 十月中進行「112-1 臺北市合作式技藝教育課程」報名。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>11/6-11/10</th> <th>11/16</th> <th>11/17-11/21</th> <th>12/4-12/6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>星期</td> <td>(一)~(五)</td> <td>(四)</td> <td>(五)-(二)</td> <td>(一)-(三)</td> </tr> <tr> <td>行程</td> <td>第1階段名單推薦</td> <td>1階錄取名單</td> <td>2階推薦</td> <td>3階推薦</td> </tr> </tbody> </table>	日期	11/6-11/10	11/16	11/17-11/21	12/4-12/6	星期	(一)~(五)	(四)	(五)-(二)	(一)-(三)	行程	第1階段名單推薦	1階錄取名單	2階推薦	3階推薦
日期	11/6-11/10	11/16	11/17-11/21	12/4-12/6												
星期	(一)~(五)	(四)	(五)-(二)	(一)-(三)												
行程	第1階段名單推薦	1階錄取名單	2階推薦	3階推薦												

六、輔導知能文宣：「迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子」(詳如附件)

圖書館

讀者服務組

- 1、本年度最後一批圖書單已送出請廠商進行採購作業，預估11月可到貨。
- 2、9/27(三)舉辦706班圖書館利用教育活動，其他班級場次將後續辦理，感謝國七導師的協助。
- 3、圖書館近期整理館藏書籍，將英文圖書以及IB相關書籍移至會議室旁的區域，班級套書則移動至閱覽區最前方，歡迎師生前來借閱。

圖書館綜合說明

1. 圖書館將於近期與國文、英語科教師及導師合作進行國中生閱讀推廣計畫。鼓勵學生閱讀由圖書館提供中、英文書籍或繪本，逐步養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。

迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子

by 蕭歆諺

疫情間全台兒少網路使用時間大增，網路成癮也成為備受關注的議題，有些學生寧願不吃飯，把錢花在購買遊戲點數上，不僅盜刷信用卡，甚至毆打家人，更令人擔憂的是有許多非自殺性自傷行為，透過自殘，說服與操控家人讓他們繼續使用網路，這些偏差行為背後其實代表孩子生病了。

網路成癮症狀有哪些？

你的孩子是網路成癮嗎？觀察有沒有下列幾個狀況！

1	不能克制上網的衝動
2	不能上網時出現身心症狀
3	上網的慾望越來越不能滿足，需要的上網時間越來越長
4	受網路影響出現人際問題
5	受網路影響出現健康問題
6	受網路影響而有時間管理問題

網路成癮的原因

✧ 網路心理層面

網路具有匿名與模糊情境的幻想空間、以及性與暴力的感官刺激經驗，或是在網路上得到行為強化的經驗，如：破關、網友回覆增強。

✧ 個人心理層面

「網路成癮心理危險因子」，最主要包括有：社交焦慮、憂鬱、低自尊、無聊感、神經質、課業壓力（特別是課業挫折）、家庭功能不佳（像是親子衝突）、人際疏離、敵意、與衝動控制不良等。

這些出自於「生活的推力」，而網路成為了使用者生活問題的避難所，或者滿足了使用者在現實生活中不易滿足的心理期待，更甚者若使用者本身有心理上的疾病或心理狀態不良。

網路成癮對教育的影響

教育部發布「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」，要求學校應訂定相關規範，並「建議」學生僅在有學習需求和緊急連繫時可使用手機，其餘時間應以關機為原則。然而，在實際操作上，學校教師擔心沒收、保管學生手機後，家長或學生會打電話抗議，或是沒收手機，學生則會睡成一片或跑去吵其他同學，因此「睜隻眼、閉隻眼」已成為不得已的作法。

此外，學生喜歡看短影音、滑 IG，養成出數秒就換內容的習慣，連帶影響注意力與學習表現，老師被迫將授課內容拆成更細的小節，除此之外，學生常文讀不下去，連帶閱讀題幹、寫作能力也會受到影響。雖然科技帶來便利，手機與生活交織，但它並不屬於課堂。

因此在提倡數位學習的時代，更需要發展出健全的支援網絡，強調數位素養，讓學生可以學習「自我管理能力」與「學習策略」，並找到學生網路沉迷的原因，從根本解決，才能帶孩子推離網路世界。

防範孩子網路成癮，正向的人際關係是解鎖關鍵

網路成癮與「人際關係有問題」有很大的關係，網路成癮的危險因子中，至少 3 個（社交焦慮、家庭功能、同儕關係）與人際關係有關，因此，正向的人際關係防範孩子網路成癮的成功關鍵。

青少年有網路成癮狀況，師長應對的 4 個建議	
1	避免當面指責、質問，用溫和的態度關心及討論，避免責罵或衝突
2	協助孩子開發新活動，讓網路使用成為孩子生活中眾多選項，而非唯一選項
3	同理孩子想法，不給孩子貼負面標籤，給孩子時間，耐心等待、陪伴、正向引導
4	尋求專業人員協助

最後提醒各位師長，網路成癮可能是孩子心理健康問題的重要癥兆，讓我們提前發現需要被協助的孩子，也提醒我們親子關係有需要調整與改善的空間，在頭痛與生氣的同時，更要看到孩子需要被協助的求助與預警訊號，並尋求專業心理輔導、心理諮詢與心理治療的協助。

網路成癮最可怕的並非「染上癮」，而是染上癮後卻「漠視」，而後造成孩子生活上的巨大影響，其實現在各縣市的醫院、心理諮詢所、精神科診所等都有設置成癮防治科、身心科、精神科等可以掛號診察、給予改善處方。因此，若您的孩子有上述網路成癮症狀，千萬不要拖延或是羞於開口求助喔！

資料來源

新北市政府衛生局(2021 年 5 月 14 日)為什麼孩子會網路沉迷？

<https://www.health.ntpc.gov.tw/basic/?mode=detail&node=698>

親子天下(2022 年 1 月 22 日) 網路成癮六症狀！孩子沈迷網路怎麼辦？了解原因與治療。

<https://www.parenting.com.tw/article/5090979>

天下雜誌(2023 年 7 月 26 日) 迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子

訓育組附件

11月04日(六) 09/27 版本(若有其他更改狀況再行告知畢編)						
攝影師	場地	班級	時間	去背/實景	雨天備案	小組生活照
攝影師 一號	操場	902	08:15~08:50	實景	圖書館	28人
		903	08:50~09:20		福利社	27人
		904	09:20~09:50		圖書館	28人
		311	09:50~10:10		311 教室	36人(可能只來13人)
		312	10:10~10:50		圖書館	36人
攝影師 二號	操場	303	08:15~08:50	實景	303 教室	33人
		304	08:50~09:30		圖書館	32人
		305	09:30~10:10		活動中心	31人
		306	10:10~10:50		群英教室	33人
		313	10:50~11:05		圖書館	36人(可能只來7人)
攝影師 三號	荷花池 荷劇場旁 空地 (正心廣場)	905	08:15~08:50	實景	圖書館	29人
		302	08:50~09:30		校長室	31人
		310	09:30~10:05		310 教室	38人(可能只來27人)
		307	10:05~10:45		圖書館	37人
		309	10:45~11:25		圖書館	36人
攝影師 四號	視聽 教室 (二)	901	08:15~09:00	去背	不需要	31人
		906	09:00~09:40			28人
		301	09:40~10:15			23人
		308	10:15~11:00			37人