

# 臺北市立和平高級中學 112 學年度第 1 學期

## 高中部 10 月份導師會議書面資料

### 壹、各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓育組

##### 一、畢業紀念冊：

1. 8/30 廠商招標已完成，感謝總務處與畢業年級導師的協助。
2. 11/04（六）高三、國九學生將拍攝個人畢業沙龍照。若學生因參賽或請假，需要進行補拍，將於校慶後另行安排。（時程表參考附件）

##### 二、高二教育旅行：已統整高二師生意見，進行旅行路線規劃，後續將交由總務處協助相關事宜。

##### 三、教室布置與敬師小卡比賽：已截止，感謝郭秀容老師及胡正芸老師於撥空評分，導師可自行決定後續小卡擺置方法。

##### 四、高二啦啦隊比賽：

1. 9/26 已安排去年冠軍隊伍的負責同學做經驗傳承
2. 10/4 抽籤
3. 預計 10/30、31 彩排

##### 五、參與式預算：9/20 高二參與式預算課程，感謝圖書館與 205 王麗雯導師的協助，後續學生將代表和平高中參加校外比賽。

##### 六、比賽與活動講座：

1. 9/27(三)高二媒體與設計職涯講座
2. 10/18(三)高二世界展望會女性平權講座
3. 11/01(三)高二啦啦隊比賽(預計在 10/26~10/31 在活動中心彩排)
4. 11/08(三)高三包高中活動
5. 11/24(三)高一果陀劇場講座

##### 社團活動組

##### 一、高中部 9 月份班代大會已於 9/28 舉行完畢。

- 議案討論：1. 日後班代大會影像紀錄上傳班聯會官網  
2. 校慶卡拉季預算需求審議。

##### 二、臺北市五項藝術比賽團體報名狀況：

高中混聲合唱、高中管樂合奏、高中打擊樂合奏、高中弦樂合奏  
高中舞蹈民俗舞

高中鄉土歌謠原住民語系、國中鄉土歌謠原住民語系&客家語系&東南亞語系

##### 三、國際教育

國中部：參與韓國 APEC 國際教育合作學院 2023CONURI 計畫，10 月 17 日韓方教師來台入校 co-teaching。

高中部：新加坡高中生訪問團將於 11 月 27~12 月 1 日入校。

日本山梨縣甲府第一高校來台參訪接待規劃（12 月）洽談中。

綜合：深耕國際教育 I E A 中級認證申請中。

#### 四、校慶慶祝大會暨園遊會：

1. 校慶慶祝大會 11 月 3 日中午無論晴雨於活動中心四樓舉辦，除資深教師與優良校友頒獎外，並有國高中社團及啦啦隊冠軍隊伍表演。請每班派員五人參加慶祝大會。

2. 11 月 4 日減塑園遊會，國八及高一二在教室設攤（參加啦啦隊比賽班級採自由參加）開放校外人士入校。

### 生輔組

#### 一、各班輔導教官一覽表：

	高一	高二	高三
林展慶教官	102、105、108、111	201、204、207、210、 213	303、308、311、313
林克峰教官	103、106、109、112	202、205、208、211	301、305、307、310、 312
黃士剛老師	101、104、107、110、 113	203、206、209、212	302、304、306、309

#### 二、10 月份「校園生活問卷調查」惠請各班導師協助調查：

- （一）本次問卷採「不記名普測」方式實施。
- （二）鼓勵學生依過去 6 個月內曾發生之經驗據實填答，勇於反映同學言語、肢體、網路或關係排擠等傷害事件，再進行施測。

#### 三、點名卡檢查重點：



體育組佈告欄，請各班參賽同學注意比賽時間，準時出賽，若比賽需要請假者，請記得提前到體育組請假。

二、平日晨間或上課時間若班級需要使用到運動場地，請先到體育組確認，以免影響專長訓練及體育課程。

## 教官室

宣導事項：

- 一、「寧靜午休」午休鐘響後（12 時 30 分）所有學生一律進入教室安靜午休，不可在走廊任意走動，若各班導師如需約談學生或執行掃勤，可開立午休公務證明及導師在旁即可，以共同推動「寧靜午休」的校園。
- 二、學生於非開放使用手機時間違規使用情形嚴重，凡經巡堂師長查獲，除暫時保管手機外，另依校規記「警告乙次」；亦請各位導師協助向班上同學宣導。
- 三、為維護校園安全及防範失竊案件發生，凡參加升旗、外堂課、放學時，務必將門窗關閉上鎖。

## 教務處

### 教學組

一、高三晚自習已於 9/4 在群英教室開始，若遇晚上講座將會移至圖書館，高一高二於段考前十日開始請放學前至教學組登記，以利掌控人數，以免空間不足；若有原班要申請請洽教務處。

（一）第一次段考：112 年 10 月 02 日（一）～112 年 10 月 12 日（四）。

（二）第二次段考：112 年 11 月 13 日（一）～112 年 11 月 22 日（三）。

（三）第三次段考：113 年 01 月 08 日（一）～113 年 01 月 17 日（三）。

二、112/10/12.13 為第 112 學年度第 1 學期一次期中考，以下事項請導師協助：

1. 提供段考座位表 10/06 繳回教學組（自行放置-：詹文泰、邱顯忠、王麗雯、洪菁穗，若有修正請告知幹事心瑜）。
2. 提醒相關考試注意事項，不准予事假，病假務必提供〈診斷證明書〉，非收據。
3. 考試逾時 20 分鐘的同學不可入班考試（該科 0 分），可請同學至教務處安排的地點自習，等待下一節再進班考試。
4. 銷假補考者務必注意勿進班，包含第 1 天沒來，第 2 天來的，也直接至教務處補考。

5. 重大考試期間請導師協助掌握學生出席狀況，尤其早上追蹤到校狀況，以免無法考試，影響成績，另請導師可告知教學組，以利準備補考事宜。

三、本學期國語文競賽(本土語言類)於 09/16(六)在育成高級中學舉行，恭喜以下獲獎同學也感謝以下老師指導：

(一)閩南語演說-佳作：207 班 25 號陳宥丞；指導老師：洪政良老師。

(二)客家語演說-第三名：204 班 18 號詹昕綾；指導老師：朱淑琴老師。

### 註冊組

一、高二、高三第一階段 09/11(一)-10/04(三)繳費時間截止後，逾時尚未繳費者，僅能於出納組繳交現金。

二、高一免學費查調出來後，查調未通過者需於 10/13(五)-10/31(二)第二階段繳交學費 6240 元。

三、家長提出親子綁定，導師們收到申請後，請至校務行政系統按確認審核，以利家長後續繳費。

四、請高一、高二導師協助提醒學生，段考作答畫卡時，劃記正確的年級、班級與座號。

### 特教組

一、資源班期中考特殊考場服務高中部 26 人、國中部 24 人，因人數眾多，高中部預計於圖書館應考，國中部於學習教室應考。

二、專業人員到校服務於 9/20、10/18 及 10/27 安排物理治療及職能治療，屆時另行通知原班任課老師。

三、高中部聽障學生於 10/4(203)、10/24(302)及 10/19(107)安排聽障巡迴輔導課程。

四、112 學年第一學期身心障礙學生無法自行上下學交通補助費，共 4 位學生函報教育局申請。

五、高中英語聽力測驗之特殊應考服務已依限完成申請，待審核後確認學生相關應考事宜。

### 設備組

一、高中部各年級教科用書已完成退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。若班級講桌上有多的教科書，也煩請班長協助送回設備組。

二、家境困難，但無低收身分，且經導師確認後申請減免教科書款之學生目前有高一、高三共 4 位，書款將由教科書代辦費項下支應。

## 綜合事項：

- 一、平日巡堂常見班級外堂課但門窗、電燈、電扇等未關閉，請各位導師協助提醒班上幹部或負責同學注意。

## 總務處

- 一、新建教學大樓進度報告：新建教學大樓目前主要工項為：(1)安全支撐工程。(2)圖書館棟(主體工程)。(3)土方工程(第一階段開挖出土)。(4)台電臨時電施工。截至 9/20 止，預定進度 1.60%；實際：10.44%；超前 8.84%。隨著地下層開挖，工程的聲響會悶在地下，會漸漸變小。新建工程即時監視系統網址：<https://www.youtube.com/@user-xd6ut1pz6t/live> 歡迎大家上網一起來督工。
- 二、教育部補助國中部之冷氣(部分安裝於專科教室)已於 9/21 驗收完成。另，EMS(校園能源管理系統)部分，則擇期驗收。期間若冷氣有跳電、不涼或漏水…等問題。請跟總務處反應處理，謝謝。另，若有需要冷氣卡部分，僅開放給老師，不開放學生個人購買。
- 三、關於各班教室廣播系統部分，因為系統較為老舊且包含主機、擴大機、線路、音箱…等多個環節，這次發生狀況的班級數眾多，又無法利用上課期間修理，所以維修時間拉長，請導師們見諒。總務處會盡快請廠商調整好這個問題。
- 四、本學期註冊四聯單繳費日期為 9/11(一)~10/4(三)。尚未繳交名單已 LINE 在導師群組，再麻煩導師通知尚未繳交的同學，請到超商或線上 ATM... 等繳交，以免逾期，謝謝。

## 輔導室

- 一、完成校內認輔配對(認輔配對名單請傳簽)，已於 9/28 進行認輔教師研習，協請校內專任教師共同進行學生關懷工作。
- 二、請高一導師進行認輔轉介評估，需轉介學生請完成表單，並於會後繳回輔導組。
- 三、10/21(六) 09:30-11:30，對高一的學生及家長辦理線上「大學考招與多元入學方案介紹」親職暨升學講座，由牟國陶老師主講。輔導室將請高一輔導股長協助進行參與意願調查，亦請導師協助將報名表單連結轉貼至家長群組。
- 四、高一興趣量表、心理健康量表及高二憂鬱暨網路成癮量表皆在九月完成施測，感謝導師們的協助，待施測結果彙整後，再轉知導師。
- 五、近期活動與講座時間：

日期	時間	主 題	對象
1111017	12-13	新加坡管理學院介紹	高中部自由報名



1111024	12-13	學系宣講:中央通訊工程學系介紹	高中部自由報名
---------	-------	-----------------	---------

六、輔導知能文宣：「迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子」（詳如附件）

## 圖書館

### 讀者服務組

- 一、本年度最後一批圖書書單已送出請廠商進行採購作業，預估 11 月可到貨。
- 二、針對【全國中學生比賽】已辦理《小論文寫作比賽說明講座》、《閱讀心得寫作比賽說明講座》共兩場，感謝講師洪政良老師，後續辦理學生投稿以及作品審核事宜，也提醒同學注意投稿時程及注意事項。  
全國中學生比賽時程如下：
  - (1) 讀書心得比賽，112 年 9 月 1 日開始投稿，10 月 10 日中午 12 時截止投稿。
  - (2) 小論文比賽，112 年 9 月 1 日開始投稿，10 月 15 日中午 12 時截止投稿。
- 三、「彈性課程-自主學習」課程方面，近期辦理事項如下：
  - (1) 9/6（三）14:00-16:00 高二進行自主學習前導準備。
  - (2) 9/11（一）高二合作學習選課結束，已公告選課結果。
  - (3) 9/12（二）12:00-13:00 辦理高一及高二自主學習隨班老師共備講座。
  - (4) 9/15（五）13:00-15:00 辦理高一自主學習前導說明會及學習歷程檔案說明會。  
高一自主學習選課已開始，合作學習申請時間自 9/15(五)17:00-9/21(四)09:00 止；校務行政系統選課時間自 9/22(五)12:00-10/5(四)12:00 止，請同學注意選課時間，逾時未填者統一由系統分發志願。
- 四、10/27(五)15:00-17:00 於群英教室舉辦大考國寫講座《大考學測國寫關鍵》，邀請中山女中李明慈老師擔任講師，針對大考寫作策略及方向進行說明，主要針對高三學生舉辦，也歡迎其他年級的學生及老師參加。

### 圖書館：

- 一、小論文格式樣板的使用說明請參閱網站 <http://essay.hpsh.tp.edu.tw>，此樣板已獲得小論文比賽承辦單位核心成員江主任的認證及讚揚，敬請師長推廣使用。
- 二、圖書館已辦理高一學生學習歷程檔案說明會，請各位導師適時輔導同學提早規劃課程學習成果的呈現方式及內容，並且注意公佈的上傳截止時間。

## 迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子

by 蕭歆諺

疫情間全台兒少網路使用時間大增，網路成癮也成為備受關注的議題，有些學生寧願不吃飯，把錢花在購買遊戲點數上，不僅盜刷信用卡，甚至毆打家人，更令人擔憂的是有許多非自殺性自傷行為，透過自殘，說服與操控家人讓他們繼續使用網路，這些偏差行為背後其實代表孩子生病了。

### 網路成癮症狀有哪些？

你的孩子是網路成癮嗎？觀察有沒有下列幾個狀況！	
1	不能克制上網的衝動
2	不能上網時出現身心症狀
3	上網的慾望越來越不能滿足，需要的上網時間越來越長
4	受網路影響出現人際問題
5	受網路影響出現健康問題
6	受網路影響而有時間管理問題

### 網路成癮的原因

#### ✧ 網路心理層面

網路具有匿名與模糊情境的幻想空間、以及性與暴力的感官刺激經驗，或是在網路上得到行為強化的經驗，如：破關、網友回覆增強。

#### ✧ 個人心理層面

「網路成癮心理危險因子」，最主要包括有：社交焦慮、憂鬱、低自尊、無聊感、神經質、課業壓力（特別是課業挫折）、家庭功能不佳（像是親子衝突）、人際疏離、敵意、與衝動控制不良等。

這些出自於「生活的推力」，而網路成為了使用者生活問題的避難所，或者滿足了使用者在現實生活中不易滿足的心理期待，更甚者若使用者本身有心理上的疾病或心理狀態不良。

### 網路成癮對教育的影響

教育部發布「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」，要求學校應訂定相關規範，並「建議」學生僅在有學習需求和緊急連繫時可使用手機，其餘時間應以關機為原則。然而，在實際操作上，學校教師擔心沒收、保管學生手機後，家長或學生會打電話抗議，或是沒收手機，學生則會睡成一片或跑去吵



其他同學，因此「睜隻眼、閉隻眼」已成為不得已的作法。

此外，學生喜歡看短影音、滑 IG，養成出數秒就換內容的習慣，連帶影響注意力與學習表現，老師被迫將授課內容拆成更細的小節，除此之外，學生常文讀不下去，連帶閱讀題幹、寫作能力也會受到影響。雖然科技帶來便利，手機與生活交織，但它並不屬於課堂。

因此在提倡數位學習的時代，更需要發展出健全的支援網絡，強調數位素養，讓學生可以學習「自我管理能力」與「學習策略」，並找到學生網路沉迷的原因，從根本解決，才能帶孩子推離網路世界。

防範孩子網路成癮，正向的人際關係是解鎖關鍵

網路成癮與「人際關係有問題」有很大的關係，網路成癮的危險因子中，至少 3 個（社交焦慮、家庭功能、同儕關係）與人際關係有關，因此，正向的人際關係防範孩子網路成癮的成功關鍵。

青少年有網路成癮狀況，師長應對的 4 個建議	
1	避免當面指責、質問，用溫和的態度關心及討論，避免責罵或衝突
2	協助孩子開發新活動，讓網路使用成為孩子生活中眾多選項，而非唯一選項
3	同理孩子想法，不給孩子貼負面標籤，給孩子時間，耐心等待、陪伴、正向引導
4	尋求專業人員協助

最後提醒各位師長，網路成癮可能是孩子心理健康問題的重要癥兆，讓我們提前發現需要被協助的孩子，也提醒我們親子關係有需要調整與改善的空間，在頭痛與生氣的同時，更要看到孩子需要被協助的求助與預警訊號，並尋求專業心理輔導、心理諮商與心理治療的協助。

網路成癮最可怕的並非「染上癮」，而是染上癮後卻「漠視」，而後造成孩子生活上的巨大影響，其實現在各縣市的醫院、心理諮商所、精神科診所等都有設置成癮防治科、身心科、精神科等可以掛號診察、給予改善處方。因此，若您的孩子有上述網路成癮症狀，千萬不要拖延或是羞於開口求助喔！

#### 資料來源

新北市政府衛生局(2021 年 5 月 14 日)為什麼孩子會網路沉迷？

<https://www.health.ntpc.gov.tw/basic/?mode=detail&node=698>

親子天下(2022 年 1 月 22 日)網路成癮六症狀！孩子沈迷網路怎麼辦？了解原因與治療。

<https://www.parenting.com.tw/article/5090979>

天下雜誌(2023 年 7 月 26 日)迷網少年-禁不了、管不動，找回被網路綁架的孩子

訓育組附件

11 月 04 日 ( 六 )						
09/27 版本(若有其他更改狀況再行告知畢編)						
攝影師	場地	班級	時間	去背/實景	雨天備案	小組生活照
攝影師 一號	操場	902	08:15~08:50	實景	圖書館	28 人
		903	08:50~09:20		福利社	27 人
		904	09:20~09:50		圖書館	28 人
		311	09:50~10:10		311 教室	36 人(可能只來 13 人)
		312	10:10~10:50		圖書館	36 人
攝影師 二號	操場	303	08:15~08:50	實景	303 教室	33 人
		304	08:50~09:30		圖書館	32 人
		305	09:30~10:10		活動中心	31 人
		306	10:10~10:50		群英教室	33 人
		313	10:50~11:05		圖書館	36 人(可能只來 7 人)
攝影師 三號	荷花池	905	08:15~08:50	實景	圖書館	29 人
	荷劇場旁空地(正心廣場)	302	08:50~09:30		校長室	31 人
		310	09:30~10:05		310 教室	38 人(可能只來 27 人)
	和平校園	307	10:05~10:45		圖書館	37 人
	圖書館	309	10:45~11:25		圖書館	36 人
攝影師 四號	視聽教室(二)	901	08:15~09:00	去背	不需要	31 人
		906	09:00~09:40			28 人
		301	09:40~10:15			23 人
		308	10:15~11:00			37 人