

# 臺北市立和平高級中學 112 學年度第 1 學期

## 高中部 12 月份導師會議書面資料

### 壹、各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓育組

#### 一、【高一校外教學】

(一)12/22(週五)於新店文山農場辦理，當日隨隊教師課務派代並核予環境教育 4h 認證，導師另核予彈 B 鐘點，請老師們多多協助。

(二)12/12(週二)11:10 導師行前會，於圖書館會議室舉行。

說明:煩請高一全體導師與隨行教師參與。(會發開會通知單)安排校外教學當天拆成二至三個班群交錯進行活動，烤肉時也會分成三區進行。

#### 二、【高二教育旅行】

(一)11/28 前，將各班家長同意書交到訓育組。

12/5~12/18 線上繳費

12/14 前繳交分房分桌表

12/18~19 路線勘察(訓育組長、高二導師代表、家長代表)

1/9 導師行前會:早上 11:10~12:00(暫定)

1/19 學生行前會:早上 9:10~10:00(暫定)

說明:已將旅行路線簡表放於高二導師群組，若有任何疑問或建議懇請指教，也讓路勘人員能多方注意。

#### 三、【高三畢業紀念冊】

(一)高三畢業生團拍:

於 12/15(五)10:00-12:00 在穿堂階梯拍攝，學生統一穿著制服，建議各班先想好至少四個動作(正經版、活潑版)亦請導師協助提醒學生事先邀約班級任課老師一同合影紀念，於各班在旁就位時一起準備拍攝。當天安排如下:

就位時間	拍攝班級
10:10	H301、H302
10:20	H303、H304
10:30	H305、H306
10:40	H307、H308
10:50	H309、H310
11:10	H311、H312
11:20	H313

(二)全校教職員工個人證件照 112.12.15(五) 0830-1300，於視聽教室二

(三)全校教職員工全體大合照 113. 期末校務會議結束後，於穿堂階梯

(四)畢編第一堂編輯課程：112.12.1(五)15:10-16:00，於圖書館會議室

(五)畢編第二堂編輯課程：113.01.24(三)11:10-12:00，地點再另行公告。

說明：第一次上課學生不須事前準備工作，校方會為學生備好筆電，學生對畢冊編輯有基本概念後，於學測後進入編輯過程會更加順利。另校方將根據學生出席簽到表核予公假。

(六)畢業紀念冊封面(底)徵稿，截稿日期：113/02/19(一)16:00止，交至學務處訓育組。詳細比賽辦法已發至各班班級櫃。

(七)畢冊收費：

1. 畢冊繳費時間：12/01~12/18 家長可於線上繳費。

2. 補助：中低收入與低收入戶學生，提供「半額」補助(總務處出納組會得到補助學生名單，故繳費單上會直接呈現該繳的費用數字(學生不需要另外跑流程申請半價的意思)再煩請導師協助私下告知班上具中低與低收入戶身分的學生，感謝！

3. 若導師想贈送自己的畢冊給班上學生，請該生不要繳費即可。

#### 四、【近期講座】(活動中心彈性學習 B 課程)

11/24 高一果陀劇場講座

11/29 高二青少年愛情心理學講座

12/13 高二消失的紫斑蝶講座。

### 社團活動組

一、感謝導師們對校慶遊園會的相關協助與督導，「減塑」主題是一種價值呼籲與宣導，目前確實未訂有罰則，若大家有共識，之後可明確規範嚴格要求，或以獎勵方式促進自主達成率。

#### 二、國際教育

1. 日本山梨縣甲府第一高校交流活動為下周 12/6(三)下午，需於 12:45 於活動中心集合完畢，請導師們多多協助。簡要流程如下：

第五節-歡迎式-活動中心四樓-導師隨班

第六節-議題探究分享-班級教室-自主學習隨班老師

第七節-社團交流(僅有參與接待的社團成員參加，其他學生留原班自主學習)

明日 11/29(三)中午將召開協調會確認細流。

2. 日本長野縣屋代高校線上交流招募中，日期暫定為 12/19 or 12/25，採班級團報(一個班分 5 組)或小組報名(每組 4~8 人)。

三、合唱團將於下周 12/7(四)參加臺北市鄉土歌謠比賽，並結合本土語補助計畫安排鄉土教育資源中心與剝皮寮老街區參訪，當日會全天公假。

### 生輔組

一、高三同學於期末考結束後，得個人需求申請期末事假，相關事項如下：

(一)請假期間：113 年 1 月 8-12 日、15-18 日及 19 日 1-2 節課，共計 9.2 日。

(二)本專案申請為事假，請自行評估曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習

節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

(三) 注意事項：

1. 申請事假者如欲返校，須著整齊校服，否則不得入校。
2. 返校者，須遵守上、下課時間於教室內安靜自習。
3. 上課時間不得於校園內遊蕩閒逛，非體育課不得從事體育活動，亦不得隨意進出校園、外出購物、用餐…等。
4. 不得藉請假規避學校相關規定，違者除取消事假資格外，另依校規懲處。

(四) 請至學務處領取「期末事假申請單」，經家長同意後，於 12 月 22 日前提出申請，不須另填請假卡。如超過申請時限，請自行填寫請假卡請假。

(五) 班級重要幹部（如班長、副班長）須自行尋求同學代理職務並經導師同意後，始可申請期末事假。

二、本學期德行評量及班級幹部、小老師獎勵建議作業時間：即日起至 1 月 15 日止，相關資料請參閱附件。

班級幹部、小老師獎勵建議表	
班長、副班長	小功 1 至 2 次
股長	小功 1 次
幹事、小老師	嘉獎 1 至 2 次

**衛生組**

一、防疫相關：

1. 為防範季節性流感，生病教職員工/學（幼）生應在家休養，建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止，落實生病不上班、不上課。

二、桶餐相關

1. 請導師協助提醒負責抬餐的同學，務必於用餐後於 12:30 分將餐桶、湯桶搬回一樓中央川堂。
2. 請導師協助轉知同學如需加訂 1 月份餐的同學，請於 12/15，10:00-14:00 至合作社外繳費。高三同學全部只繳到 1/5，後續需訂餐者請補繳餐費。

年級	一月份吃餐時間(扣除 1/1、1/19、1/22)	金額(元)
國中部、高一		1,105
高二	扣除 1/22-1/26(畢旅)	845
高三(方案一)	1/8-1/26(訂期末考後至學期最後一天)	845
高三(方案二)	1/23-1/26。(訂學測後四天)	260
高三(方案三)	1/2-1/5、1/23-1/26	520

3. 請高三導師協助提醒同學，使用三聯單繳費的高三同學只收到 1/5(期末考)。如後續有需要用桶餐，請務必於 12/15，10:00-14:00 至合作社加餐。提供高三導師一月 1/2-1/5 吃餐名單，再請衛生股長調查後交回衛生組。
4. 12 月底會公告各班寒假返校打掃日期，收到返校打掃通知後請導師協助轉知同學公告後如需調整時間請於規定時間內至衛生組登記。

三、打掃相關

1. 請導師協助提醒同學將校慶時班級外的布置海報撤除，並維護班級負責之打掃區域之整潔，請各班落實打掃時間的打掃工作。並請各班不要將垃圾、紙箱等物品放在走廊以免影響行走安全及環境美觀。
2. 請高一導師協助將「高一協助高三長假打掃單」與「高一協助高二教育旅行打掃單」轉交衛生幹事，請各班於 12/8 前交回衛生組。協助打掃同學將統一由衛生組核發公服時數。
3. 因 1/5 後高三會有請長假的狀況，且 1/20-1/22 學校為學測考場，請高三導師協助提醒同學於 1/5 前將教室清掃完畢，並將多餘書籍帶回家。

### 體育組

一、請各位導師轉交運動會獎狀及獎牌。

二、關於運動會嘉獎已簽請，請導師協助確認以下未出賽名單。

男生 100 公尺		男生 200 公尺		男生 400 公尺		男生 1500 公尺	
10216	江紘圖	30630	鍾凱杰	70236	陳建諭	10330	楊程安
70331	陳品誠	70134	張博勳	70326	王子誠	11229	黃翊誠
		70531	許力得	70331	陳品誠		
		70330	陳品芳				

### 男生 4\*100 公尺接力

30710 王宇祐 30728 黃彥彬 30712 吳宥閔 30736 戴瑋杰 30718 徐士庭 30727 黃可瀚  
 31124 李明恩 31125 李致頤 31137 董懷正 31138 顏羽辰 31131 陳俞帆 31123 田秉立  
 80529 柯權恩 80532 張兆軒 80526 王耒 80537 黃晟城

女生 100 公尺		女生 200 公尺		女生 400 公尺		女生 800 公尺	
11003	林芝羽	30631	李智翎	10712	廖子儀	70311	劉禹彤
		30705	陳幼庭	10707	陳俐安		
				30210	張瑜晏		
				70503	林昕橙		
				70502	周頁希		

### 女生 4\*100 公尺接力

30202 王姿涵 30205 孫語瞳 30208 張家熏 30214 傅子菁

## 教官室

- 一、為維護校園安全及防範失竊案件發生，巡堂時發現部分班級於外堂課時間，門窗未上鎖，且桌上還有學生的手機及錢包，凡外堂課、放學時，務必將門窗關閉上鎖，並將個人貴重物品隨身攜帶。
- 二、學生於非開放使用手機時間違規使用情形嚴重，凡經巡堂師長查獲，除暫時保管手機外，另依校規記「警告乙次」；亦請各位導師協助向班上同學宣導。

## 教務處

### 教學組

- 一、高三第三次模擬考於 12/13(三)、12/14(四)舉行，任課老師隨班監考，再煩請導師協助座位安排。
- 二、高三 12/27(三)團體活動進行藝能科期末考:體育科；1/04(四)、05(五)期末考。
- 三、112 學年度校內國語文暨本土語言競賽，比賽名單序號已公告於校網，並發紙本於班上了，再請導師轉知比賽選手
- 四、12 月份若有已確定之請假需派代之課務，請於 12/8(五)前告知教學組及按出請假，以方便結算會計年度課務排代、導師派代經費。

### 註冊組

- 一、12 月份將進行 112-2 學期特殊身分補助財調事宜。
- 二、高二轉班群申請時間預定為 112 年 12 月 11 日起至 12 月 22 日止。註冊組將於 12 月底召開轉班會議。

### 設備組

- 一、112 學年度第 2 學期教科用書，高一及高三部分科目預定 113 年 1 月 23 日上午第一、二節發放，高二及高三剩餘科目開學發放。
- 二、112 學年度台北市數學及自然學科能力競賽，本校 309 班丘鎧維同學榮獲地球科學科佳作，感謝蔡依霖老師指導。
- 三、112 學年度科學展覽會計畫書已發至高一、高二各班，並公告校網，表定報名截止日期為 113 年 1 月 10 日，煩請導師再幫忙宣導一下，請有意願的同學們來報名，感謝老師。

## 特教組

一、特教組於 11/29-12/11 辦理高三特教學生 113 學年身心障礙學生升學大專校院甄試報名工作，預計 113/1/12 寄發准考證，113/3/22-24 進行學科考試，113/5/31-6/5 志願選填，113/6/13 分發結果公告。

二、特教組於 11 月舉辦校內特教知能研習，歡迎當日不便參加的同仁，相關補訓連結已寄發至校務信箱，請老師把握年底時間參加校內場次。

(一)場次一：融合教育情境中預防性班級經營策略

時間：112 年 11 月 20 日(一)12:00-14:00；核發時數 2 小時

(二)場次二：賞識我們的孩子-特教學生的正向行為支持

時間：112 年 11 月 27 日(一)12:00-13:00；核發時數 1 小時

## 總務處

一、截至 11/15 止，預定進度 2.96%；實際：16.09%；超前 13.13%。目前主要進行的是第三階段的地下安全支撐工程(第三階段地下室開挖已完成)。新建教學大樓本週主要工項為：(1)圖書館棟-主體工程(鋼構 11/22 進場)。(2)土方工程(第三階段餘土出土)。(3)第三層安全支撐架設(11/22 開始施作)。(4)11/22 及 11/23 期中考試，為避免工程聲響影響學生繁星計畫成績等權益，總務處已函請廠商停工，但因「教學棟」工程涉及安全疑慮部分(地下室安全支撐工程)，故僅停工高噪音工程及圖書館棟之工項。新建工程即時監視系統網址：<https://www.youtube.com/@user-xd6ut1pz6t/live> 歡迎大家上網一起來督工。

二、為強化本校校內安全防護，操場周邊圍牆(基隆路及辛亥路側)已完成加設密網，避免校外有心人士入侵。

三、因夜自習結束(21:00)後，部分學生會回到原班教室置放書本等，但常有同學離開教室後，班上門、燈未關之情形，導致夜間保全人員需再次巡視，增加保全的工作負荷量，本學期夜間保全人員已異動接近 10 人了。再煩請導師幫忙向學生宣導，放學離開教室及夜自習返回教室，離開後務必關閉電源(電燈、電扇、冷氣及大屏)及門窗。謝謝！

四、明(113)年 1 月 20 日~22 日本校將擔任大學學測考場，本校須派員協助全校試場場地布置。為了能讓本校高三考生，全數在校內參加考試(大考中心暫未提供確定人數)，故需要出借較多的教室充當試場，目前評估為莒光樓及懷德樓二樓以上之教室皆會作為試場，一樓教室則規劃為各校考生服務隊休息區。惟總務處人力不足，再煩請各班協助於考前一日派學生到地下室搬桌椅，每班需補足 36 套桌椅，以利考場布置，詳細時間將

會另行發布公告，謝謝。

## 輔導室

- 一、 12/06(三)1230-1355，辦理和平幸福捕手(一)情緒照護紓壓活動，名單如附件，敬請導師鼓勵支持。
- 二、 12/20(三)1305-1355，針對全校高中同學辦理幸福捕手(二)情緒照護紓壓活動，請導師鼓勵同學參與。
- 三、 **高一新編多元性向測驗**：於112年12月29(五)、113年01月05日(五)施測，皆於彈性時間由輔導教師進行施測，各班施測時間如下：  
(註：101因無選班群作業，不施作性向測驗；預計3月下旬進行興趣及性向測驗解釋)

時間	班級	地點
112/12/29 (五) 13-15 時	高 102~高 107	群英教室
113/01/05 (五) 13-15 時	高 108~高 113	群英教室

## 四、 近期活動/講座：

日期	時間	主 題	對象
1121214(四)	1200-1300	高二學長姐讀書經驗分享	高一
1121220(三)	1600-1700	大腦 OFF 學~正念瑜珈禪團體(4)	全校

- 五、教師輔導知能研習：「為性/別教育界帶來點滴的省思與啟發」，請參閱。

## 圖書館

### 讀者服務組

- 一、112年第二批圖書暨多媒體採購書籍已到貨，已完成驗收以及上架，書單於圖書館公告，歡迎師生蒞館借閱。
- 二、本學期舉辦圖書館志工校外參訪活動，預計於11/29(三)12:00-14:00至台北教育大學圖書館進行導覽以及校園參訪。

### 為性 / 別教育界帶來點滴的省思與啟發

身處於 3C 世代，我們深知性知識鋪天蓋地，無可迴避。因而，全面性教育 (Comprehensive Sexuality Education, CSE) 的觀點是我們該正視與學習的。何謂全面性教育？全面性教育緣起於意識到多數的青少年不會永久地禁慾 (UNESCO, 2018)，而且從幼兒到青少年對性的表達，可能因身處於不同世代、不同文化，甚至是各種因素導致，提早的生理發展，而發展出不同於過往的性 / 別教育的學習需求。

#### 每個孩子都是不同的性別特質 (gender traits)

雖然性別常常被以「生理性別」(Sex) 簡化地二分為「男性」及「女性」，並不表示世界上就只有兩種不同的人。我們都曉得，無論孩子的生理性別是男或是女，他們都具備一些共通的行為與特質，例如：一個人可同時擁有陽剛與陰柔、感性與理性的特質，並隨著不同的情境脈絡、對象或場域、特質表現會有不同程度的展現，因此我們不能單用孩子的生理性別將孩子二分，如鼓勵女孩子讀文科，期待男孩子讀理科，或是限制孩子的穿著與行為舉止一定要表現出傳統的性別特質與行為，我們要學習尊重與接納，每個孩子的性別特質都是獨一無二的，且師長的職責不是壓抑孩子，而是讓他們適性發展，並且在發展的過程中感到快樂，並發揮專長、對社會有所貢獻。

#### 讓孩子好好認識自己，並尊重他人

在與他人互動的過程中，青少年會逐漸意識到自己的性別與他人展現的異／同，並在文化與社會的潛移默化之下，逐漸地形成自己的「性別認同」。也就是說，性別認同是個循序漸進、建構、形塑與實踐自我的歷程，且具有時代與文化上的差異。

我們要教導孩子的是：與人來往時應該重視關係中的品質與雙方的互動往來，並且尊重那些與自己有不同的人。如同孩子的班上有不同種族的人，我們要遵循相同的道理來教育孩子去理解、尊重和接納與自己出身背景不同的人。在學校中的愛、包容與接納，是現代社會中所應具備的「看見多元、尊重差異」之公民素養。

#### 給師長的建議

##### (一) 跳脫二元性別的分類

與其將人分類，倒不如教孩子用一個較為開放的態度去看待一個人的性別。若是孩子對自己的性別認同、性傾向感到迷惘，我們要先安定自己心神，才能泰然地陪伴孩子面對自己的迷惘、協助孩子成長。就像我們年輕時面對求學或求職也有過迷惘困惑的時刻，若能用這種態度去看待孩子自我性別認同的發展，我們就能成為孩子成長路途上的助力。

##### (二) 從日常生活中關心孩子的情感關係



我們若好奇青春期孩子的性別認同與性傾向，可以試著關心孩子近期的交友情形，並與孩子討論他們喜歡這些人的什麼人格特質，或是這些人做了什麼而令孩子很喜歡，而孩子又做了什麼讓對方開心。換句話說，我們要去探問孩子**怎麼跟他人互動，互動的情形為何**，陪著孩子一步一步去認識他們的情感所好，促使孩子願意和我們分享自己的內心世界、讓我們參與他們的自我發展歷程，這樣我們才能探知孩子的情事，進而發揮協助的功能。

資料來源：教育部性別平等教育全球資訊網