

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 1 學期

國中部 12 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、國七校歌暨班歌創意比賽：

12/01 報名截止

12/05 中午 12:30 抽籤決定順序(彩排與比賽當天順序相同)

12/08 若要播放錄音檔，於中午 12:30 前繳交至訓育組

12/20(三)10:20 開始彩排(彩排細流於 12/05 抽籤後另行公告)

12/27(三)10:20 比賽開始

二、國八隔宿露營：

已於 11/27-28 辦理完畢，於 12/01 辦理檢討會議。

感謝八導、總務處與生教組長等人的協助。

三、國九畢業紀念冊：

(一)國九階梯團拍訂於 12/29(五)13:15-14:30 穿堂階梯

學生統一穿著制服，建議先想好至少四個動作

(正經版、活潑版)。

請導師協助學生邀約班級任課老師一同合影紀念。

各班排程已通知各班畢編同學，當天安排如右圖：

(二)全校教職員工個人證件照 112.12.15(五) 0830-1250，

於視聽教室二

(三)全校教職員工全體大合照 113. 期末校務會議結束後，

於穿堂階梯

(四)畢編第一堂編輯課程：112.12.1(五)15:10-16:00，於圖書館會議室

(五)畢編第二堂編輯課程：113.01.24(三)11:10-12:00，地點再另行公告。

說明：第一次上課學生不須事前準備工作，校方會為學生備好筆電，另根據學生出席簽到表核予公假

(六)畢業紀念冊封面(底)徵稿，截稿日期：113/02/19(一)16:00 止，交至學務處訓育組。

詳細比賽辦法已發至各班班級櫃。

(七)畢冊收費：

1. 畢冊繳費時間：12/01~12/18 家長可於線上繳費。

2. 補助：原價 665 元。中低收與低收入戶學生，提供「半額」補助。

總務處出納組會得到補助學生名單，故繳費單上會直接呈現該繳的費用數字(學生不需要另外跑流程申請半價的意思)再煩請導師協助私下告知班上具中低與低收入戶身分的

就位時間	拍攝班級
13：15	J901
13：25	J902
13：35	J903
13：45	J904
14：10	J905
14：20	J906

學生，感謝！

3. 若導師想贈送自己的畢冊給班上學生，請該生不要繳費即可。

社團活動組

一、感謝導師們對校慶遊園會的相關協助與督導，「減塑」主題是一種價值呼籲與宣導，目前確實未訂有罰則，若大家有共識，之後可明確規範嚴格要求，或以獎勵方式促進自主達成率。

二、國際教育

1. 11/7~9 完成韓國 Yugu 中學 IYEP 交流活動，有國際交流社、扯鈴社、703、704 參與，感謝瑩慈老師、郁集老師、純慧老師、淑燕老師協助相關課程。

2. 近期將與美國夥伴學校 Burnt Hills - Ballston Lake Central School Distric 召開線上會議討論本學年國際筆友計畫操作方式，除了國際交流社，若有英文老師想參與融入課程操作，歡迎洽社團活動組。

三、合唱團將於本周 12/6(三)下午、12/7(四)上午參加臺北市鄉土歌謠比賽客語系、東南亞語系、原住民語系，將由社團活動組核發公假單。

生教組

一、近來有不少學生逾期請假，生教組會在朝會時再次宣導，也請老師留意、提醒學生請假的相關規定。

二、愛校服務已於 11/18、11/19 執行完畢，若老師們還有指導單請交至學務處。

衛生組

一、防疫相關：

1. 為防範季節性流感，生病教職員工/學（幼）生應在家休養，建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止，落實生病不上班、不上課。

二、桶餐相關

1. 請導師協助提醒負責抬餐的同學，務必於用餐後於 12:30 分將餐桶、湯桶搬回一樓中央川堂。
2. 請導師協助轉知同學如需加訂 1 月份餐的同學，請於 12/15，10:00-14:00 至合作社外繳費。

年級	一月份吃餐時間(扣除 1/1、1/19、1/22)	金額(元)
----	---------------------------	-------

國中 部		1,105
------	--	-------

三、打掃相關

1. 12 月底會公告各班寒假返校打掃日期，請導師協助轉知同學公告後如需調整時間請於規定時間內至衛生組登記。

體育組

一、請各位導師轉交運動會獎狀及獎牌。

二、關於運動會嘉獎已簽請，請導師協助確認以下未出賽名單。

男生 100 公尺		男生 200 公尺		男生 400 公尺		男生 1500 公尺	
10216	江紘圖	30630	鍾凱杰	70236	陳建諭	10330	楊程安
70331	陳品誠	70134	張博勳	70326	王子誠	11229	黃翊誠
		70531	許力得	70331	陳品誠		
		70330	陳品芳				

男生 4*100 公尺接力

30710 王宇祐 30728 黃彥彬 30712 吳宥閔 30736 戴瑋杰 30718 徐士庭 30727 黃可瀚

31124 李明恩 31125 李致頤 31137 董懷正 31138 顏羽辰 31131 陳俞帆 31123 田秉立

80529 柯權恩 80532 張兆軒 80526 王耒 80537 黃晟城

女生 100 公尺		女生 200 公尺		女生 400 公尺		女生 800 公尺	
11003	林芝羽	30631	李智翎	10712	廖子儀	70311	劉禹彤
		30705	陳幼庭	10707	陳俐安		
				30210	張瑜晏		
				70503	林昕橙		
				70502	周頁希		

女生 4*100 公尺接力

30202 王姿涵 30205 孫語瞳 30208 張家熏 30214 傅子菁

教務處

教務組

一、學習扶助成長測驗(電腦施測)：11/22(三)~12/8(五)，將協調七八九年級中午時間使用語言教室操作，請老師加強考古題練習，以期提高通過率。

二、校內語文競賽：七、八年級選手名單、序號已公告，請導師亦協助提醒學生參賽：

比賽項目	比賽日期	比賽地點
國中組客語(情境式演說、朗讀)	12/11(一)5、6 節	2 樓視聽教室(二)
國中組閩南語(情境式演說、朗讀)	12/12(二)1、2 節	2 樓視聽教室(一)
國中組國語文(演說)	12/14(四)5、6 節	2 樓視聽教室(一)
國中組國語文(朗讀)	12/14(四)5、6 節	2 樓視聽教室(二)
國中組國語文(字音字形、作文及寫字)	12/15(五)1~4 節	4 樓群英教室
國中組本土語(閩南及客家語字音字形)		

三、國九寒輔：1/29(一)~2/2(五)，參加調查表請於 12/18(一)前繳回教務處以製作繳費單；減免名單已由註冊組提供，需由導師協助申請者再填交減免申請表。

四、國九第二次模擬考：12/21(四)、12/22(五)，任課老師隨班監考。

五、國中作業抽查：12/26(二)，各年級抽科目如下，於 12/28(四)前受理補檢：

年級	抽查時間	抽查科目	補檢期限
國七	12/26(二)	國文、作文、英文、數學、生物、歷史、地理、公民	12/28(四)前
國八		國文、作文、英文、數學、理化、歷史、地理、公民、輔導活動(學生生涯檔案手冊 pp. 1~5、p. 15)	
國九		國文、作文、英文、數學、理化、地科、歷史、地理、公民、輔導活動(學生生涯檔案手冊 pp. 41~42、pp. 45~46、p. 57)	

六、請假課務派代：12 月若有已確定之請假需派代之課務，請於 12/8(五)前告知教務組，以方便結算會計年度經費。

七、補課：配合 113 年 4/22~25(一~四)全中運補課，整合高、國中課務一致性，教育局建議規劃：

1/22(一) 寒假不上課(配合學測)

1/23(二) 補 4/23(二) 的課程

1/24(三) 補 4/24(三) 的課程

1/25(四) 補 4/25(四) 的課程

1/26(五) 補 4/22(一) 的課程

1/23-26 不上第八節。國九晚自習再確認。

八、榮譽榜：

職稱	姓名	得獎獎項
教師	李欣頤	第 15 屆全國法規資料庫創意教學競賽 佳作
		112 年度全國性多元文化教育優良教案甄選 特優

九、國七國八段考前留原班晚自習：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7 人以上、師長督導)

註冊組

一、國九證件照已拍照完畢，感謝導師們的協助！預於 12 月進行身分證辦理作業。

設備組

一、112 學年度第 2 學期教科用書預定於 113 年 1 月 16 日中午發放。

二、112 學年度科學展覽會計畫書已發至國七、國八各班，並公告校網，表定報名截止日期為 113 年 1 月 10 日，煩請導師再幫忙宣導一下，請有意願的同學們來報名，感謝老師。

特教組

一、特教組將於 12/4-113/1/5 起，辦理國九特生 113 學年 12 年就學安置高中職報名作業，12 月特教個管老師將陸續與家長及導師召開轉銜會議準備相關佐證資料，113/1/9 現場報名，113/4/10 安置結果公告。

二、國中特教鑑定於下學期於開學初鑑定送件，疑似特殊教育需求學生的校內轉介，歡迎至潛能發展中心與特教老師討論，以便進一步評估瞭解；因需提早施測，若初步評估後需鑑定會整體考量期程於下一學期再提報至鑑輔會。

(一)目前您任教班級中發現疑似特殊教育需求之學生，轉介請務必事先與家長溝通聯繫並同意鑑定後，與特教老師討論，安排施測評估。

(二)若欲轉介疑似情緒行為障礙學生（如：ADHD 或憂鬱症等），請先與班級輔導老師討論，並請學生至醫院就診共同評估該生是否因家庭、文化不利等因素影響學習與適應，必要時須服藥及接受輔導諮商等介入一學期，之後再進行特教轉介。

(三)除舊案學生重新鑑定外，請須提報下學期鑑定的老師於 12/11(一)前轉介新案名單。

三、特教組於 11 月舉辦校內特教知能研習，歡迎當日不便參加的同仁，相關補訓連結已寄發至校務信箱，請老師把握年底時間參加校內場次。

(一)場次一：融合教育情境中預防性班級經營策略

時間：112 年 11 月 20 日(一)12:00-14:00；核發時數 2 小時

(二)場次二：賞識我們的孩子-特教學生的正向行為支持

時間：112 年 11 月 27 日(一)12:00-13:00；核發時數 1 小時

總務處

- 一、截至 11/15 止，預定進度 2.96%；實際：16.09%；超前 13.13%。目前主要進行的是第三階段的地下安全支撐工程(第三階段地下室開挖已完成)。新建教學大樓本週主要工項為：(1)圖書館棟-主體工程(鋼構 11/22 進場)。(2)土方工程(第三階段餘土出土)。(3)第三層安全支撐架設(11/22 開始施作)。(4)11/22 及 11/23 期中考試，為避免工程聲響影響學生繁星計畫成績等權益，總務處已函請廠商停工，但因「教學棟」工程涉及安全疑慮部分(地下室安全支撐工程)，故僅停工高噪音工程及圖書館棟之工項。新建工程即時監視系統網址：<https://www.youtube.com/@user-xd6ut1pz6t/live> 歡迎大家上網一起來督工。
- 二、為強化本校校內安全防護，操場周邊圍牆(基隆路及辛亥路側)已完成加設密網，避免校外有心人士入侵。
- 三、因夜自習結束(21:00)後，部分學生會回到原班教室置放書本等，但常有同學離開教室後，班上門、燈未關之情形，導致夜間保全人員需再次巡視，增加保全的工作負荷量，本學期夜間保全人員已異動接近 10 人了。再煩請導師幫忙向學生宣導，放學離開教室及夜自習返回教室，離開後務必關閉電源(電燈、電扇、冷氣及大屏)及門窗。謝謝！
- 四、明(113)年 1 月 20 日~22 日本校將擔任大學學測考場，本校須派員協助全校試場場地布置。為了能讓本校高三考生，全數在校內參加考試(大考中心暫未提供確定人數)，故需要出借較多的教室充當試場，目前評估為莒光樓及懷德樓二樓以上之教室皆會作為試場，一樓教室則規劃為各校考生服務隊休息區。惟總務處人力不足，再煩請各班協助於考前一日派學生到地下室搬桌椅，每班需補足 36 套桌椅，以利考場布置，詳細時間將會另行發布公告，謝謝。

輔導室

一、學生生涯檔案手冊（國八、國九）：搭配 12 月的作業抽查考核。

國八	國九
範圍：pp. 1~5+p. 15	範圍：pp. 41~42+pp. 45~46+p. 57

二、臺北市 112 學年度國民中學「百工職場半日微體驗」活動：

1. 活動地點：公共電視。
2. 活動時間：112. 12. 11(一)下午13:00-16:00。
3. 實施對象：國八學生為主，國七、國九為輔。
4. 體驗內容：公視簡介→攝影棚→衛星天線→主控室→道具庫房→明星會客室。
5. 招收人數：15人。(自由報名、需繳交報名表件)

三、國小招生說明會：

1. 活動時間：113. 1. 5(五)晚上19:00-20:30。
2. 地點：群英教室

四、分年級重要行事：

對象	日期	活動內容
七年級	11/15(三)， 11:10-12:00。	▶家長職業開講： <ol style="list-style-type: none"> 1. 總計 7 位家長分享。 2. 感謝 702、703、704、705 計 4 班的導師過程中的協助。
八年級	12/6(三)下午 12:30~16:00	▶社區高級中等學校專業群科參訪專業群科參訪活動： <ul style="list-style-type: none"> - 依據臺北市政府教育局 112 年 7 月 7 日北市教中字第 11230562051 號函：「學校應於八年級規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動（以全校八年級學生均參加為原則），協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。」 <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪學校：開南商工。 2. 相關活動行前說明已另行通知。 3. 感謝<u>教務組</u>協助課務安排，請<u>生教組</u>隨行。 4. 活動內容：

		<div>▶11:50 社團提前下課+用餐 ▶12:25 司令臺前集合、步行至辛亥路上遊覽車</div> <table><tr><td>班號</td><td>801</td><td>802</td><td>803</td><td>804</td><td>805</td><td>806</td></tr><tr><td>班級人數</td><td>27 人</td><td>26 人</td><td>29 人</td><td>29 人</td><td>29 人</td><td>28 人</td></tr><tr><td>導師</td><td>林芳穎</td><td>江雅禎</td><td>高琳芸</td><td>吳靜怡</td><td>徐意晴</td><td>陳瑋瑄</td></tr></table> <div>▶12:35-13:00 搭車前往開南商工</div> <table><tr><td>體驗 I (60 分鐘) 13:10-14:10</td><td>照顧服務科 (莊易達 師)</td><td>汽車科 (陳敬義 師)</td><td>廣告設計科 (黃志成 師)</td><td>資訊科 (蘇宗漢 師)</td><td>機電科 (吳政育 師)</td><td>餐飲管理科 (呂秋雲 師)</td></tr><tr><td>實習工場</td><td>3F 照服教室</td><td>汽車產學中心</td><td>2F MAC 教室</td><td>608 電子工場</td><td>2F 氣壓教室</td><td>5F 烘焙教室</td></tr></table> <div>▶14:10-14:20 交換場，移動至各科工場</div> <table><tr><td>體驗 II (60 分鐘) 14:20-15:20</td><td>汽車科 (陳敬義 師)</td><td>照顧服務科 (莊易達 師)</td><td>機電科 (吳政育 師)</td><td>餐飲管理科 (呂秋雲 師)</td><td>廣告設計科 (黃志成 師)</td><td>資訊科 (蘇宗漢 師)</td></tr><tr><td>實習工場</td><td>汽車產學中心</td><td>3F 照服教室</td><td>2F 氣壓教室</td><td>5F 烘焙教室</td><td>2F MAC 教室</td><td>608 電子工場</td></tr></table> <div>▶15:30-16:00 返回和平高中</div>	班號	801	802	803	804	805	806	班級人數	27 人	26 人	29 人	29 人	29 人	28 人	導師	林芳穎	江雅禎	高琳芸	吳靜怡	徐意晴	陳瑋瑄	體驗 I (60 分鐘) 13:10-14:10	照顧服務科 (莊易達 師)	汽車科 (陳敬義 師)	廣告設計科 (黃志成 師)	資訊科 (蘇宗漢 師)	機電科 (吳政育 師)	餐飲管理科 (呂秋雲 師)	實習工場	3F 照服教室	汽車產學中心	2F MAC 教室	608 電子工場	2F 氣壓教室	5F 烘焙教室	體驗 II (60 分鐘) 14:20-15:20	汽車科 (陳敬義 師)	照顧服務科 (莊易達 師)	機電科 (吳政育 師)	餐飲管理科 (呂秋雲 師)	廣告設計科 (黃志成 師)	資訊科 (蘇宗漢 師)	實習工場	汽車產學中心	3F 照服教室	2F 氣壓教室	5F 烘焙教室	2F MAC 教室	608 電子工場
班號	801	802	803	804	805	806																																													
班級人數	27 人	26 人	29 人	29 人	29 人	28 人																																													
導師	林芳穎	江雅禎	高琳芸	吳靜怡	徐意晴	陳瑋瑄																																													
體驗 I (60 分鐘) 13:10-14:10	照顧服務科 (莊易達 師)	汽車科 (陳敬義 師)	廣告設計科 (黃志成 師)	資訊科 (蘇宗漢 師)	機電科 (吳政育 師)	餐飲管理科 (呂秋雲 師)																																													
實習工場	3F 照服教室	汽車產學中心	2F MAC 教室	608 電子工場	2F 氣壓教室	5F 烘焙教室																																													
體驗 II (60 分鐘) 14:20-15:20	汽車科 (陳敬義 師)	照顧服務科 (莊易達 師)	機電科 (吳政育 師)	餐飲管理科 (呂秋雲 師)	廣告設計科 (黃志成 師)	資訊科 (蘇宗漢 師)																																													
實習工場	汽車產學中心	3F 照服教室	2F 氣壓教室	5F 烘焙教室	2F MAC 教室	608 電子工場																																													
九年級	9/12(二)- 12/12(二)	<div>▶112-1 臺北市合作式技藝教育課程： - 結業日：112.12.12(二)，當天有加課。</div> <table><tr><td>項目</td><td>原分發人數</td><td>申請退訓人數</td><td>結業人數</td></tr><tr><td>人數</td><td>41 人</td><td>7 人</td><td>34 人</td></tr><tr><td>佔比</td><td>24.12%</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>國九人數</td><td colspan="3">國九 172 人(自學 2 人)</td></tr></table>	項目	原分發人數	申請退訓人數	結業人數	人數	41 人	7 人	34 人	佔比	24.12%		20%	國九人數	國九 172 人(自學 2 人)																																			
項目	原分發人數	申請退訓人數	結業人數																																																
人數	41 人	7 人	34 人																																																
佔比	24.12%		20%																																																
國九人數	國九 172 人(自學 2 人)																																																		
	11/6(二)- 1/23(二) 每週二下午	<div>▶112-2 臺北市合作式技藝教育課程：總報名 27 人。(佔比 15.88%) 1. 上課日期：2/20(二)-5/7(二)，總計 11 週，共 42 節課。 2. 除「第一次、最後一次」不加課，其餘 9 次皆有加課(上 4 節)。</div> <table><tr><td>日期</td><td>11/6-11/10</td><td>11/16</td><td>11/17- 11/21</td><td>12/4-12/6</td><td>113 年 1/23 前</td></tr><tr><td>星期</td><td>(一)~(五)</td><td>(四)</td><td>(五)-(二)</td><td>(一)-(三)</td><td>(二)</td></tr><tr><td>行程</td><td>第 1 階段 名單推薦</td><td>1 階 錄取名單</td><td>2 階 推薦</td><td>3 階 推薦</td><td>校內公布 錄取名單</td></tr></table>	日期	11/6-11/10	11/16	11/17- 11/21	12/4-12/6	113 年 1/23 前	星期	(一)~(五)	(四)	(五)-(二)	(一)-(三)	(二)	行程	第 1 階段 名單推薦	1 階 錄取名單	2 階 推薦	3 階 推薦	校內公布 錄取名單																															
日期	11/6-11/10	11/16	11/17- 11/21	12/4-12/6	113 年 1/23 前																																														
星期	(一)~(五)	(四)	(五)-(二)	(一)-(三)	(二)																																														
行程	第 1 階段 名單推薦	1 階 錄取名單	2 階 推薦	3 階 推薦	校內公布 錄取名單																																														
	12/13(三)， 第四節	<div>▶國九學長姐返校座談： 1. 活動地點：群英教室。 2. 講師：高中/建中、直升/和平、技職/松商 畢業校友。</div>																																																	

五、教師輔導知能研習：「為性/別教育界帶來點滴的省思與啟發」，請參閱。

為性 / 別教育界帶來點滴的省思與啟發

身處於 3C 世代，我們深知性知識鋪天蓋地，無可迴避。因而，全面性教育 (Comprehensive Sexuality Education, CSE) 的觀點是我們該正視與學習的。何謂全面性教育？全面性教育緣起於意識到多數的青少年不會永久地禁慾 (UNESCO, 2018)，而且從幼兒到青少年對性的表達，可能因身處於不同世代、不同文化，甚或是各種因素導致，提早的生理發展，而發展出不同於過往的性 / 別教育的學習需求。

每個孩子都是不同的性別特質 (gender traits)

雖然性別常常被以「生理性別」(Sex) 簡化地二分為「男性」及「女性」，並不表示世界上就只有兩種不同的人。我們都曉得，無論孩子的生理性別是男或是女，他們都具備一些共通的行為與特質，例如：一個人可同時擁有陽剛與陰柔、感性與理性的特質，並隨著不同的情境脈絡、對象或場域、特質表現會有不同程度的展現，因此我們不能單用孩子的生理性別將孩子二分，如鼓勵女孩子讀文科，期待男孩子讀理科，或是限制孩子的穿著與行為舉止一定要表現出傳統的性別特質與行為，我們要學習尊重與接納，每個孩子的性別特質都是獨一無二的，且師長的職責不是壓抑孩子，而是讓他們適性發展，並且在發展的過程中感到快樂，並發揮專長、對社會有所貢獻。

讓孩子好好認識自己，並尊重他人

在與他人互動的過程中，青少年會逐漸意識到自己的性別與他人展現的異／同，並在文化與社會的潛移默化之下，逐漸地形成自己的「性別認同」。也就是說，性別認同是個循序漸進、建構、形塑與實踐自我的歷程，且具有時代與文化上的差異。

我們要教導孩子的是：與人來往時應該重視關係中的品質與雙方的互動往來，並且尊重那些與自己有不同的人。如同孩子的班上有不同種族的人，我們要遵循相同的道理來教育孩子去理解、尊重和接納與自己出身背景不同的人。在學校中的愛、包容與接納，是現代社會中所應具備的「看見多元、尊重差異」之公民素養。

給師長的建議

(一) 跳脫二元性別的分類

與其將人分類，倒不如教孩子用一個較為開放的態度去看待一個人的性別。若是孩子對自己的性別認同、性傾向感到迷惘，我們要先安定自己心神，才能泰然地陪伴孩子面對自己的迷惘、協助孩子成長。就像我們年輕時面對求學或求職也有過迷惘困惑的時刻，若能用這種態度去看待孩子自我性別認同的發展，我們就能成為孩子成長路途上的助力。

(二) 從日常生活中關心孩子的情感關係

我們若好奇青春期孩子的性別認同與性傾向，可以試著關心孩子近期的交友情形，並與孩子討論他們喜歡這些人的什麼人格特質，或是這些人做了什麼而令孩子很喜歡，而孩子又做了什麼讓對方開心。換句話說，我們要去探問孩子**怎麼跟他人互動，互動的情形為何**，陪著孩子一步一步去認識他們的情感所好，促使孩子願意和我們分享自己的內心世界、讓我們參與他們的自我發展歷程，這樣我們才能探知孩子的情事，進而發揮協助的功能。

資料來源：教育部性別平等教育全球資訊網