

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 1 學期

國中部 113 年 1 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、12/27(三)國七校歌比賽：

國七生按照抽籤順序上場，國八生擔任最佳人氣獎評審。座位圖參考表一。



(表一)

【國九畢業生團拍】12/29(五) 在 1 樓穿堂階梯拍攝	
就位時間	拍攝班級
13：15	J901
13：25	J902
13：35	J903
13：45	J904
14：10	J905
14：20	J906

(表二)

二、國九 12/29 各班階梯團照，時程表如上圖表二。

請導師提醒同學不要從中央穿堂樓梯下樓，而是從旁邊樓梯下樓至總務處前方空地集合。學生統一穿著制服，建議各班先想好至少四個動作(正經版、活潑版)亦可事先邀約班級任課老師一同合影紀念，於各班在旁就位時一起等待準備拍攝。

三、國九畢編第 2 次編修教學課程:1/24(週三)11:10 於圖書館會議室進行。

四、國九畢業紀念冊封面(底)徵稿：113/02/19 (一) 16:00 截止收件。

五、全校教職員工團照:1/19(五)校務會議後於穿堂拍攝。

社團活動組

一、國中合唱團參加 112 學年度臺北市鄉土歌謠比賽，獲東南亞語系南區優等第二名(遞補全國賽)、原住民語系南區甲等第一名(獲全國賽代表權)、客家語系南區甲等(遞補全國賽)。將於明年四月至花蓮參加全國賽。

- 二、國中扯鈴隊參加教育部 112 學年度全國各級民俗體育競賽，榮獲競速團體男子組優等、雙人賽女子組優等、雙人賽男子組甲等、雙鈴賽女子組優等。
- 三、期末將辦理轉社申請，僅接受現有缺額之社團供轉入。

衛生組

一、桶餐相關

- 預計 1 月初發下學期桶餐繳費三聯單，請老師協助提醒有需要訂餐的同學依三聯單上的繳費期限繳費。

二、打掃相關

- 寒假返校打掃相關資料本周會發至各班，並請衛生股長公告。返校打掃會核發 2 小時公服時數，實數依打掃日登入系統，缺席的同學須開學後補掃。如須調整返校打掃的同學請於 112/1/12 前至衛生組調換時間。
- 寒假之 113/2/1、113/2/2、113/2/6、113/2/7 早上 9:00-11:00 提供需要公服的同學前來打掃。有需求的同學請於 112/1/12 前至衛生組登記報名。

體育組

一、運動會未出賽名單警告已簽出，請各位導師協助提醒學生，感謝。

教務處

教務組

- 一、國中作業抽查：12/26(二)，於 12/28(四)前受理補檢，由任課教師確認名單。
- 二、國中藝能科期末考：國九於 1/10(三)第 4 節、1/11(四)第 5 節；國七國八於 1/10(三)第 3、4 節；皆請導師隨堂監考。
- 藝能科期末考考試規範比照各次段考，請導師協助再次宣達提醒：
- (1) 考試當天請病假，須附公私立醫院(非診所)之「診斷證明書」(非收據或藥袋)。
 - (2) 無法核予事假。
 - (3) 請假經學校准假者，應於評量結束後二個上班日內補考完成，於銷假日當天持請假證明、直接到教務處補考、不可入班。
- 三、1/17~18(三~四)國中期末考：亦請導師再次提醒上述「考試請假規範」及「試場違規處理要點」(期初已發放各班張貼)。
- 四、國七國八段考前留原班晚自習：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7 人以上、師長督導)

- 五、國八國九第 8 節：上至 1/12(五)結束，期末考週、補課週皆無第 8 節。
- 六、1/15~16(一~二)國九晚自習：地點改於 901、902 教室，感謝導師及家長會協助調整安排。
- 七、AMC8 數學競賽：1/19(五)18:00 於師大公館校區舉行，國八 24 位學生參加，感謝陳明瑩、吳靜怡 2 師指導、帶隊出賽。
- 八、補課：配合 113 年 4/22~25(一~四)全中運補課，整合高、國中、本土語跨校、兼課語教師課務一致性，依教育局建議規劃：
- 1/22(一) 寒假不上課(配合學測)；
 - 1/23(二) 補 4/23(二) 的課程；
 - 1/24(三) 補 4/24(三) 的課程；
 - 1/25(四) 補 4/25(四) 的課程；
 - 1/26(五) 補 4/22(一) 的課程。

※1/23-26：國中不上第 8 節；國九晚自習-調查人數後再確認；國中部維持原課表。

- 九、國九寒輔：1/29(一)-2/2(五)共 5 天，上午每節 45 分鐘、下午自習使用「群英教室」，鐘聲為「手搖鈴聲」，作息時間與平日不同，再請任課老師及學生注意：

節次	時間
自主學習	7:30-8:00
1	8:10-8:55
2	9:05-9:50
3	10:00-10:45
4	10:55-11:40
5	11:45-12:30
午餐、午休	12:30-13:30
第 1 節自習	13:30-13:55
第 2 節自習	14:05-14:55
第 3 節自習	15:10-16:00
第 4 節自習	16:10-17:00

- 十、國九強化講座：1/29(一)-2/2(五)利用寒輔下午分科辦理，於「圖書館會議室」，科目、講師時間協調中。

一、國中部成績評量委員會議將於1月3日（三）於多功能教室召開，學期總平均五領域不及格學生（未達畢業標準）註冊組將寄發家長通知書，並請所屬國八、國九導師與會、協助追蹤。

設備組

一、112學年度第2學期教科用書訂於1/12(五)進書，放於童軍教室，1/15(二)中午12:30開始(701~706)，1/15下午16:00開始(901、904、905)，1/23上午08:10開始(801~806、902、903、906)發放。

特教組

- 一、臺北市113學年度身心障礙學生十二年就學安置訂於113/1/9現場報名作業，國九特教生共7位報名(自閉症組3人、學障組2人、情障組1人、其它組1人)，感謝國中部各位導師這學期對特教業務的協助。
- 二、臺北市113學年度國中學術性向資賦優異學生鑑定簡章預計於期末公告，對象為七年級符合學術表現標準之學生，特教組於期末成績結算後通知七年級導師，屆時另舉辦簡章說明會。
- 三、臺灣各區113學年度高中學校藝術才能班特色招生甄選入學聯合簡章預計於1月公告，2月報名，請轉知有意願報名的同學持續關注學校網頁。

總務處

一、截至12/13止，預定進度4.25%；實際：18.46%；超前14.21%。目前主要進行的是第三階段的地下安全支撐工程(第三階段地下室開挖已完成)。新建教學大樓本週主要工項為：(1) 圖書館棟-主體工程-RF樑版模版組立、2F柱牆(鋼筋、模板工程)。(2) 教學棟-主體工程(筏基鋼筋綁紮)。新建工程即時監視系統網址：

<https://www.youtube.com/@user-xd6ut1pz6t/live> 歡迎大家上網一起來督工。

二、明(113)年1月20日~22日本校將擔任大學學測考場，本校須派員協助全校試場場地布置。目前評估為莒光樓及懷德樓二樓以上之教室皆會作為試場，一樓教室則規劃為各校考生服務隊休息區。每班需要36套桌椅，全校數量眾多。因為大考中心資料尚未到校，屆時再麻煩導師請各班派同學協助到地下室搬桌椅，謝謝！

三、113年度人力保全值勤規劃如下：

- (1)上班日：值勤時段：6:30~12:30及16:30~22:00，每日共11.5小時。
- (2)寒暑假平日：值勤時段：7:00~12:30及16:30~21:30，每日共10.5小時。

- (3)週六：值勤時段 8:00~17:00，每日共 9 小時。
- (4)週日、假日及連假值勤時段：9:00~13:00，每日共 4 小時。
- (5)雙哨與導護時段：平日上學日 7:00~8:00 及 17:00~18:00。
- (6)1 月大學學測及 5 月教育會考：6:00~20:00，每日共 14 小時。
- (7)畢業典禮(舞會)預定日值勤時段：6:00~12:30 及 16:30~23:00，計 13 時。
- (8)校慶預定日值勤時段：6:00~9:30 及 13:30~21:00，計 11 小時。

四、明年(113)1/15 工友室高永豐先生屆齡退休。考量 2 月上旬為年假期間，為撙節校內經費，擬請新任庶務人力於年後 2/15 到職，故 1/16~2/14 將有近一個月之人力空窗期，如有緊急性修繕作業總務處將請水電廠商到校維修。

輔導室

一、輔導資料回收：

1. 112-1 認輔記錄表回收。
2. B 表 (校務行政系統/導師關懷紀錄)：請導師檢核學生輔導資料登錄，輔導室於寒假進行線上綜合資料 B 表檢閱。
3. 生涯輔導紀錄：請「國九導師」陸續登錄每位學生的「生涯輔導紀錄」。(本項會列入生涯訪視之重點項目之一，懇請導師協助。輔導室亦會由專輔登錄學生之生涯輔導紀錄)

二、優先關懷個案評估與篩選：兒少保&脆弱家庭評估、自我傷害行為評估。(導師可會後繳回)

三、寒假作業：校務行政系統(國中)/112-1「我的學習表現+我的經歷」+「112-1 我的成長故事」本學期未完成者。

四、其他分年級事件簿：

實施年級	活動主題	備註
八	心理測驗	1. 國八上「青少年心理健康量表」，詳如單張附件，提供導師知悉， <u>【註】</u> 涉學生隱私， <u>敬請導師妥善保管資料</u> ，感謝。 2. 解測(學生)：融入輔導活動課進行。
九	心理測驗	1. 國九上「生涯興趣測驗」，詳如附件，提供導師知悉， <u>【註】</u> 涉學生隱私， <u>敬請導師妥善保管資料</u> ，感謝。 2. 解測(學生)：融入輔導活動課進行。 3. 寒暑假進行系統匯入。
	北市合作式技藝教育課程	1. 112-1 技藝班學期成績，提供「註冊組」匯入「每週單一節課科別」之成績。另電子檔提供「任課教師」平時成績參酌。

實施年級	活動主題	備註															
		<p>2. 112-2 錄取名單，詳如單張附件。</p> <p>►總報名：27人，目前錄取24人，另於期末前班級公告。</p> <p>►113. 2. 20(二)技藝班開課，5/7(二)結訓，2/19 校內行前說明會，確定行事曆後另通知導師。</p>															
113 基北 免試入學模擬 志願選填		<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>時程</th> <th>課堂融入選填</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1次模擬志願選填</td> <td>112. 12. 25(一)上午 8 時~113. 01. 12(五)下午 17 時</td> <td>✓(iPad)</td> </tr> <tr> <td>第2次模擬志願選填</td> <td>113. 03. 25(一)上午 8 時~113. 04. 12(五)下午 17 時</td> <td>✓(iPad)</td> </tr> <tr> <td>第3次模擬志願選填</td> <td>113. 06. 11(二)上午 8 時~113. 06. 18(二)中午 12 時</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>正式志願選填</td> <td>113. 06. 21(五)中午 12 時~113. 06. 27(四)中午 12 時</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	項目	時程	課堂融入選填	第1次模擬志願選填	112. 12. 25(一)上午 8 時~113. 01. 12(五)下午 17 時	✓(iPad)	第2次模擬志願選填	113. 03. 25(一)上午 8 時~113. 04. 12(五)下午 17 時	✓(iPad)	第3次模擬志願選填	113. 06. 11(二)上午 8 時~113. 06. 18(二)中午 12 時	✗	正式志願選填	113. 06. 21(五)中午 12 時~113. 06. 27(四)中午 12 時	✗
項目	時程	課堂融入選填															
第1次模擬志願選填	112. 12. 25(一)上午 8 時~113. 01. 12(五)下午 17 時	✓(iPad)															
第2次模擬志願選填	113. 03. 25(一)上午 8 時~113. 04. 12(五)下午 17 時	✓(iPad)															
第3次模擬志願選填	113. 06. 11(二)上午 8 時~113. 06. 18(二)中午 12 時	✗															
正式志願選填	113. 06. 21(五)中午 12 時~113. 06. 27(四)中午 12 時	✗															

五、教師輔導知能文宣：「善用正向管教，班級經營不困擾」，請參閱。

圖書館

讀者服務組

1、 12/27 (三) 12:10-14:00 (國中志工會於 13:00 回教室) 於圖書館會議室舉行本學期期末志工聚會，參與名單如下：

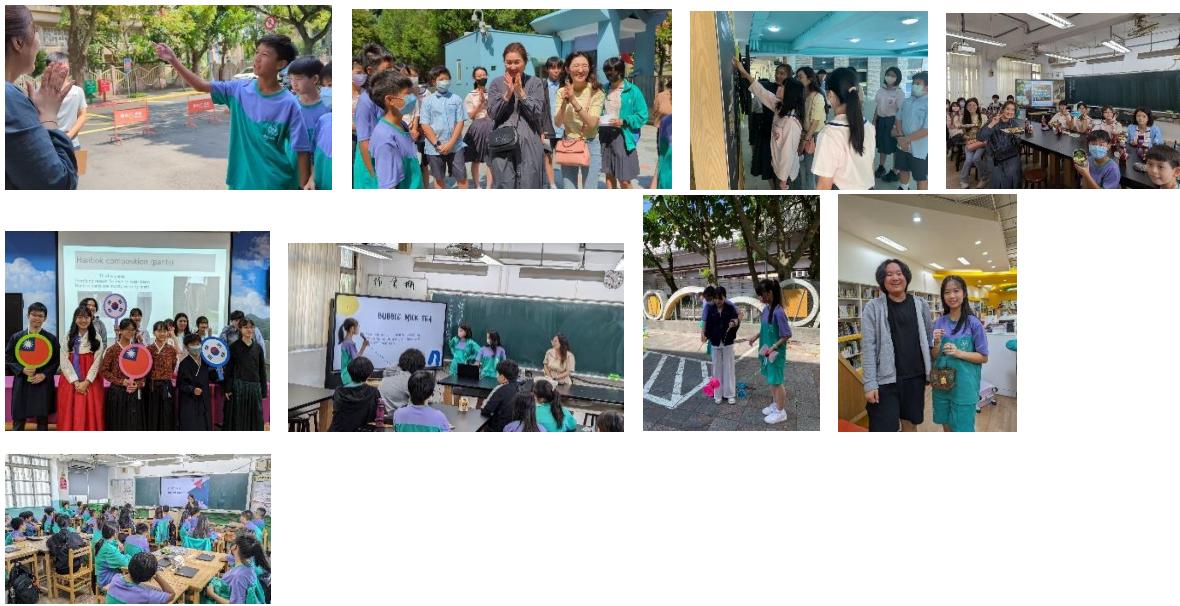
702 班林泇彤
702 班余姿岑
802 班劉佳佳
802 班林映岑

2、 1/3 (三) 13:00-14:00 於圖書館舉辦〈旅遊文學主題講座〉，講者為旅行作家陳學民，歡迎師生報名參加。



研發處

一、 本學期國中部進行韓國交流活動，於 10/17 及 11/7-9 日辦理實體活動，線上交流持續進行中。此兩場次由「國際交流社」為主力成員，運用全英語進行校園導覽與臺灣生活簡報，表現沉穩大方；其中第二場次，亦感謝扯鈴社與 703、704 師生進行協助入班交流。將持續透過不同專案，促進學生提升國際互動與視野機會。



二、 1/24 10:00-12:00 國七、八班周會時間，特邀暢銷作家林品睿(筆名：大師兄)蒞校進行「那些句點之後的故事」生命教育講座，地點於活動中心 4 樓。歡迎有興趣的國九級及教師一同前往聽講！(可帶作者書籍至現場簽名)

善用正向管教，班級經營不困擾

現代人的自我意識強，很在乎自身權益，教育基本法第八條第二項更明文規定「教師輔導與管教學生，不得有體罰學生之行為。」我們也看到一些老師因過度體罰學生而被家長提告，甚至要求賠償等案例。

其實「管教」，不只是消極「管理」好學生，讓他們循規蹈矩、不犯法，更是積極「教育」，幫助學生獲得良好的學習和人生方向，可見老師的責任何等重要。

只是，隨著教育思潮的演變，現代教師的地位大不如前，不僅學生的管教問題層出不窮，師生互動上也產生許多改變和衝突，使得老師們備感壓力，加上往往動輒得咎，甚至對教育工作感到灰心。

先從自我對話開始

「似乎愈用心、愈勤教嚴管的老師，愈會出事，雖然認真的老師比較容易被學生影響或牽動，但我們更該學習管理自己的情緒，更專業的處理學生行為。」

面對管教不易的教學現況，建議老師們能夠維持以下四點原則：

1. **增進教育的專業**。運用各種專業能力，促進學生在心智上適性發展，並且降低不當或偏差的行為。老師們可以透過一些輔導知能的進修或研習，增進專業知能，也提升自己的處遇策略，並確保教學品質。
2. **學習高 EQ**。很多研究指出，老師情緒穩定，在管教上會有較好的成效；所以，老師們應該盡量做好情緒管理。面對師生間的衝突，當下若能做到轉念、暫時離開以及尋求支援可以避免更多憾事發生。
3. **保持自我彈性**。有些老師太過於拘泥在「老師」的角色上，一付高高在上的姿態，未能親近學生。真正聰明的老師要能夠「做之師、做之親、做之友」，尤其面對年紀愈大的學生，更要能和對方交朋友，給予適度的溫暖。
4. **保持正向的觀點**。管教學生，與其用諷刺、批評，不如用鼓勵來增強其正向的行為表現、用正面的言語替代責罵，例如罵學生「你真笨」，可以改用：「我知道這有點難，不過我對你有信心，只要多練習幾次，你一定會有進步的。」相信兩者各自獲得的回應絕對完全不同。

何謂正向管教 (positive discipline) ?

正向管教(positive discipline)，不只是消極的不用體罰，更應積極的協助學生發展由他律到自律。Glasser 指出正向管教的目標是希望讓學生發現自己有解決問題的能力，可以克服障礙並且表現出合宜的行為。換句話說，協助學生發展自尊 (self-esteem)、自我控制(self-control)，並與別人建立健康和諧的關係才是教師應努力的方向 (Modica, 2007)。

一、協助學生發展自尊 (self-esteem)：

發展論認為個體正向自我評價與感受的發展，主要是由於成長過程中，個體在自我、生活成

就、他人眼光的需求的滿足程度所影響。

那要如何認識學生真正的需求呢？可以看看學生不同的細節來注意！

- 從孩子的行為模式來認識他們的個性
- 從孩子的行為表現來認識他們的能耐
- 從孩子的眼神來認識他們的心性
- 從孩子的言談來認識他們對事物的看法
- 從孩子的聲音來認識他們的心情

每個人都有可能因基因、性格、想法和行為模式……，有不同的認知與行為模式，但這也使學生成長為不同的個體，唯有透過仔細的觀察、用心地傾聽才能夠更知道孩子的需求。

二、建立學生自我控制能力(self-control)：

教師易因學生行為表現不如自己的預期而感到生氣，但不管具備多麼優質的理念與策略，若沒有良好的情緒管理技巧，這些理念與作法都難以落實，且 Bandura 表示孩子是透過觀察身邊親近的人發怒的行為，而學習到發怒的表現，因此教師的身教也對於學生具有重要的影響。

Feindler, Marriott 和 Iwata 發展一套憤怒控制訓練，為以下五個步驟：

1. 確認板機(identifying triggers)，確認有哪些外在事件(external events) 或內在的自我陳述(internal self-statement)易挑起憤怒情緒。
2. 確認線索(identifying cues)，讓學生能了解其身體的線索如臉紅、肌肉緊繃等與憤怒情緒的關連。
3. 利用提示語(using reminders)，讓學生學會內在自我陳述如「冷靜」、「不要衝動」等緩和自己的憤怒。
4. 利用減壓法(using reducers)，例如深呼吸、想像平靜的風景或想像其行為所產生的後果等。
5. 利用自我評價(using self-evaluation)，評斷自己是否能運用前面的四個步驟，如果表現很好，讚賞(rewarding)自己有效率的表現。

三、培養學生健康和諧的關係：

人與人之間所建立起的關係，這樣的關係必須建立在人與人的互相尊重與接納。而正向管教是向孩子表達愛與支持，以客觀地描述事件或行為，用「我看見」或「我感到」等字眼表達，避免用批評或指責等的字眼，信任他有能力去改進，並指出進步之處，感謝他的努力與貢獻，這樣就可以讓學生感受到被接納並也學會去尊重他人。

資料來源

台中教育電子報(2012) 教學與正向管教。

洪啟昌(無年代) 正向管教與親師溝通。

家庭動力中心(無年代) 淺談「正向管教」。