

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 2 學期

國中部 113 年 2 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、【幹部訓練】：國七、國八於 2/21，國九於 2/22 辦理完畢，謝謝導師指導。

二、【優良學生選舉】：

- (一) 報名截止時間：2/22(四)16:00。
- (二) 國八市優良抽籤：2/29 中午於學務處進行。選舉公報將於電子佈告欄輪播。
- (三) 實體投票：國中部於 3/20(三)中午於多功能教室進行，憑學生證投票。教職員至學務處投票。
- (四) 線上投票：高中部於 3/18(一)至 3/21(四)投票。全校教職員也可踴躍參與。

三、【傑出表現市長獎】：

- (一) 提名對象：高三、國九。推薦辦法請參閱網路公告。
- (二) 審查辦法修訂會議已於 2/20 辦理完成。
- (三) 推薦截止日期：4/18 (四) 16:00 前。
- (四) 審查時間：4/30 (二) 中午 12 時 10 分召開審查委員會。

四、【畢業典禮】

6/4(二) 畢業典禮。
畢聯會將於三月招募成立，決定今年畢典主題與後續籌備事宜。

六、【畢業紀念冊】

- 2/16 第一階段畢冊已編排完成，教師個人證件照若需抽換，可洽訓育組。
2/19 已截止畢冊封面(底)徵稿。

七、【其他】

- (一) 4/3 (三) 國七星山自然踏查。
- (二) 4/18(四) 國九包高中祈福活動。
- (三) 6/12(三) 國八達人秀比賽。

社團活動組

一、本學期社團將於 3/6 第一次上課。指導老師反映，112-1 尚有以下同學尚未繳交社費：
二、樂高機器人社 80641 歐○新(1350 元)

合唱團 80339 蔡○安、80401 周○瑜(250 元)

上學期皆有發繳費通知與提醒補交通知，本周將再代社團進一步提醒繳交，也煩請導師協助與學生、家長確認。

三、韓國教育旅行第一梯次甄選已完成，名單已於上週公告校網，計正取國七學生 10 名，備取 3 名。正取學生須於 3/1 完成繳費。第二梯次甄選開放國八學生報名，將於明日 2/27 報名截止，2/29 中午進行甄選，再請國八導師鼓勵學生報名。

韓國教育旅行國中部正取名單：

編 號	班級座號	姓 名	性 別	編 號	班級座號	姓 名	性 別
1	70212	彭○彤	女	6	70510	陳○瑜	女
2	70306	殷○忻	女	7	70531	許○得	男
3	70339	蘇○惟	男	8	70612	彭○悅	女
4	70406	李○鈞	男	9	70627	林○昊	男
5	70426	王○燕	女	10	70614	葉○寧	女

韓國教育旅行國中部備取名單：

班級座號	姓 名	性 別
70509	陳○霏	女
70532	許○哲	男
70636	楊○誠	男

衛生組

一、環境相關

- 為防治登革熱，請各班如發現負責之打掃範圍中有積水容器請將水倒掉，容器倒蓋。

二、桶餐相關

- 如有同學想在四月份加入桶餐的行列，可在 3/14(四)至總務處找合作社司庫林嵩動先生補繳四月之餐費。相關訊息於前一周會再行公告提醒。
- 本學期預計於三月底發下第二期 5-6 月桶餐繳費三聯單。發下後會再公告提醒。

三、返校相關

- 如有被安排到返校打掃而缺席的同學，可以至衛生組登記 4 次午休時間補掃，補掃後會核發 2 小時公服時數。

體育組

- 本學期班際運動競賽，預計三月初開始報名，表定 4/1 開始，預計舉辦項目：國七飛盤、國八籃球、高一羽球、高二籃球，詳細內容會於 2/27 體育發展委員會確認。
- 本學期器材借用卡已發下，請導師務必提醒學生勿將卡片帶回家，以免影響器材借

用。

生教組

1. 本學期升旗時間：2/27、3/5(防災)、3/19、4/9、4/30、5/28、6/11。
2. 生活秩序評分於第三周開始、服裝儀容檢查從第四周開始。

綜合事項

1、3/1 親師座談會活動流程表

時 間	活 動 項 目	地 點	主 持 人
18：00	家長開始入班	穿 堂	學務處
18：30	導師說明班級經營理念與班級概況 新開與異動課程授課教師說明 親師交流時間	班級教室	導 師 授課教師 導 師
19：40	高三繁星入學說明會	群英教室	輔導室
20：00	班級家長會 (1)班費收支 (2)班級活動 (3)建立家長聯絡網 (4)其他事項	班級教室	家長代表
20：30	親師座談會結束		學務處

2、服務學習的規劃方向

年級	學期	服務學習名稱	執行月份	時數	年級	學期	服務學習名稱	執行月份	時數
七	上	新生訓練校園環境整理	8月	2	七	上	新生訓練校園環境整理	8月	2
		校慶義賣	11月	4			校慶義賣	11月	4
							始業式校園環境整理		1
							結業式校園環境整理		1
							日常校園環境整理		4
	下	暑假返校打掃	7月份	2		下	導師安排		2
		綜合領域(童軍)		2			課程安排		
							各處室安排		
							暑假返校打掃	7月份	2
							課程安排		2
八	上				八	上	始業式校園環境整理		2
							結業式校園環境整理		2
							日常校園環境整理		4
							導師安排		2
							學務處安排		2
	下	暑假返校打掃	7月份	2			各處室安排		
						下	寒假返校打掃	1月份	2
							始業式校園環境整理		1
							結業式校園環境整理		1
							日常校園環境整理		4
九	上				九	上	導師安排		2
							課程安排		
							各處室安排		
						下	暑假返校打掃	7月份	2
							始業式校園環境整理		1
	下						結業式校園環境整理		1
							日常校園環境整理		4
							導師安排		2
							課程安排		2
							各處室安排		2
	上				上	上	寒假返校打掃	1月份	2
							始業式校園環境整理		1
							結業式校園環境整理		1
							日常校園環境整理		4
							導師安排		2
	下						各處室安排		

教務處

教務組

- 一、課表：國中課表 2/19 起實行正式版，已於幹部訓練提醒學藝股長確實將課表置放班牌下。國七、國八國.英.數特教抽離綁班上課；國九自治/綜合與生物輪上。
- 二、補考：2/19(一)~2/27(二)每日第八、九節於四樓群英教室，感謝導師協助持續不斷叮嚀提醒學生、通知家長。
- 三、第八節課輔：國九：2/19(一)~5/16(四)(會考週)；國八：2/26(一)~6/21(五)(期末考前一週)。
- 四、國九晚自習：2/26(一)~5/16(四)：地點為多功能教室，感謝家長會與九導協助安排。

五、國七學習扶助：3/4(一)開始，中午進行輔導小組會議，感謝導師、任課老師授課。

六、國九會考後：活動安排請洽國九級導師及教務組，持續彙整中。

七、國七國八段考前留原班晚自習：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7人以上、師長督導)

八、教學正常化視導：視導當日始通知學校，將進行校園巡訪、資料檢視、隨機抽訪行政人員、教師及學生。視導項目重點如下，請老師們共同注意：

(一)編班正常化：學生編班作業流程資料、導師編排作業資料。

(二)課程教學正常化：課程計畫、領域教學研究會會議紀錄(含簽到表)、教室日誌、課輔家長同意書、非專長授課教師進修增能資料、專科教室使用情形等。

(三)評量正常化：學校成績評量機制及相關規定(含迴避原則)、命題與審題機制佐證資料、就讀該校教職員工子女名單相關資料……。

※提醒：

早自習不考試(僅為練習)，進行晨讀、晨運、晨社；彈性課程不可上正課及借課考試；教室日誌確實記錄簽寫；不可公開呈現個別學生在班級及學校排名讓其他學生知道；參考書、測驗卷不得為教學內容、不可當指定之家庭作業；第八節自由參加、不上新進度；成績評量項目多元，降低紙筆測驗比例；命題皆進行轉化，落實審題機制與迴避原則；不可於第一節前、課間、午休、課輔時間辦理學生成績評量。

※例行提醒：

九、調課：欲調動國英數三科之教師，請先向特教組確認是否影響上課抽離之學生。

十、智慧教室借用：登記活動開始的 15 分鐘內請務必用登記人(與會人)的卡刷入，即使教室已開仍需要過卡，否則借用紀錄會取消、教室使用權會被釋放、臨時有他人借用就會產生場地衝突情事、也影響教學正常化視導之教室使用紀錄。

十一、差假：

導師請假 1 日者，請提醒代導師盡快勾核假單送出，以免延誤相關費用結算。除了告知教務組課務處理事宜，亦請記得告知學務處、通知代導師處理班務。

老師請家庭照顧假時，請補充填寫「家庭成員」、「重大事故」等選項之說明。公假請上傳公文、會議通知等附件。

所有請假作業，請老師們記得填寫調代課內容(編輯課務欄)、或是可掃描調代課單電子檔上傳，三日內可補請。

註冊組

一、和平高中國中部 113 年度高中職五專多元入學作業日程一覽表，已於 2/19 發予導師與各

班張貼，供師生參閱各管道校內報名作業時間。
二、國九刻正進行會考報名，以及開始各管道升學報名工作，註冊組將通知學生及協請導師公告，感謝導師協助！

設備組

- 一、各年級教科用書已陸續退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。
- 二、本學期 2/26~3/8 為校內科展週，國中部作品 2 件，將在莒光樓 2 樓樓梯間展出，優等及特優作品可代表本校參加臺北市科展。

特教組

- 一、小六升國中特教學生鑑定目前共 9 件，國中在校生共 18 位，已完成線上提報，3/1(五)前送件，感謝老師協助。
- 二、國九升高中科學班報名日期 2/22-3/6，由學生自行上網報名，另檢附證明文件者，紙本資料繳交截止日期，以限時掛號寄出。
- 三、高中藝才班校內報名截止日期 2/23(五)，2/27(二)完成送件。
- 四、國中教育會考特教考場服務已完成線上申請，特教試場待試務會審議後公告。
- 五、臺北市 113 學年度國中學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置計畫通知已轉知學生及導師，目前共 16 位學生符合國文、英語、數學或生物定期考學期平均成績達全年級百分等級 97 以上，2/23(五)召開報名說明會，3/1 至 3/8 上網進行報名作業及表單收件，進行相關作業。

總務處

- 一、截至 113/2/16 止：新大樓的預定進度 14.51%；實際：25.83%；超前 11.32%。目前主要工項有：(1)圖書館棟-主體工程-RF 層女兒牆鋼筋、模板施作
(2)教學棟-主體工程-B2 柱、牆鋼筋綁紮、模板施作。
- 二、今(113)年度將辦理國中部普通教室改善工程，建築師已完成初步規劃設計作業，本處將訂於 2 月底召開圖說審查會議，預計 3 月將工程案上網公告，另將規劃於 6 月上旬 9 年級畢業後局部開工，以期開學前順利完工。暑假期間如各處室有使用國中部教室辦理課程或活動等需求者，請儘早安排改至高中部教室。
- 三、庶務組依據使用年限及較常故障之飲水機已於 2/21 請廠商更新，計有六台。分別為懷德樓 4 台(901, 905, 801, 博雅教室外)，莒光樓 1 台(210)及國中部辦公室內 1 台。
- 四、教育局於 1 月 25 日召開 113 年度各項國家考試試區研商會議，初步暫訂由本校協助支援考選部辦理國家考試。故今年新增一場國考，時間預訂為 7/27 及 7/28 兩天，項目為第二次專門職業與技術人員高等考試，本校暫訂借用 32 間教室。

五、寒假期間庶務組已完成下列相關事項，請老師們安心：

- (一)1/27 全校水塔清洗。
- (二)1/27 校園除草。
- (三)2/8 生態池周邊及正心樓廣場高壓水槍沖洗地面及青苔。
- (四)另，等天氣放暖，會再找廠商消毒環境。

六、113年1月20日至22日本校順利完成大學學測考場任務，感謝導師和學生的協助。

七、學校所有的物品皆屬公物。若有需求，在法規規定及經費許可下，皆可進行採購，以提供教學及行政同仁的後勤需求。惟，公帑皆是民脂民膏，你我的納稅錢來的。因此，庶務組先盤點校內的類似物品後，會進行移撥或再利用的動作。倘真無適合的物品，才會進行採購或租賃，謝謝大家的配合。

八、修繕室高永豐先生已於 113/1/16 退休。目前的工作由委外人力林正第先生接替。屬中華電信維修人員退休後再就業，符合學校水電修繕人員需求。新手上路，請多多指導。

輔導室

一、國中校務行政系統：

1. 寒假作業「國中校務行政系統：生涯輔導資料」檢核：催填「填寫不足」名單。

年級	112 我的成長故事 (上學期檢核未通過者)	112-1 學習成果與特殊表現	生涯發展規劃書 (上學期檢核未通過者)
國七	∨	∨	---
國八	∨	∨	---
國九	∨	∨	∨

2. 請「九年級導師」在學生畢業前完成每位學生的升學建議，以利學生未來升學及生涯訪視之需。(路徑：國中校務行政系統 / D 輔導管理)

填寫項目	頁面
03 生涯輔導紀錄	 
07 升學建議	

3. 麻煩導師在處理學生狀況之餘，記得抽空簡要將您的處理備註紀錄在「B表」以自我保護
(路徑：國中校務行政系統 / 導師關懷記錄)。

- 感謝 112-1 「702 陳淑燕、705 郭慧足、706 林子婷、801 林芳穎、802 江雅禎、803 高

琳芸、804 吳靜怡、902 巫宜娟、904 尹淑萍、906 黃凱麟」等 10 位師長的紀錄。

二、認輔提報與轉介：

1. 112-2 認輔提報。(詳如另附資料夾，可會後直接繳交)
2. 期初提報後，若學期間有新增個案轉介需要，可直接填寫資料袋內的「綠色轉介單」或洽詢輔導室各責任班專輔。

三、112-2高中部學長姐「伴學陪讀」活動：

1. 期程：4/11(四)~6/13(四)止，每周四午休，於群英教室辦理。
2. 導師調查&推薦表（詳如單張附件）：表單上納入「112-1 各班有繼續參加意願名單」，再請導師評估是否有「增列」推薦者，並請列入相關資料。
3. 繳交期限：可會後繳交，至遲於「3/1(五)前」交回「輔導室」。

四、國九「適性入學」講座：

對象	時間	講師
學生場	3/6(三)第四節	曾騰灑
家長場	3/15(五)晚上19:00~21:00	(華興高中校長)

五、112-2臺北市合作式國中技藝教育課程：

項目	人數	類別
人數	24人	901(5人)、902(5人)、903(4人)、904(3人)、905(4人)、906(3人)
技職端	7校	大安(3人)、木柵(2人)、松農(2人)、松商(1人)、育達(8人)、開平(5人)、耕莘(3人)、
校內行前說明會	2/19(一), 12:30-13:00，地點：群英教室	
技藝班開課	2/20(二), 12:20-16:00，地點：各錄取技職端。由校內師長領隊前往。	
技藝班結訓	5/14(二), 12:20-16:00。地點：各錄取技職端。	

六、112學年度「北市技藝競賽」：

1. 112-1 選手，計 3 名 (903 陳○翌、906 羅○宜、906 林○羽)。
2. 相關公假：各推薦技職端培訓+競賽當天(公假 1 日，4/8 那週，各科不定)，會另請學生事先完成「校內公假」程序。

七、性平教育宣導：結合期初「輔導股長幹部訓練」進行。

八、教師輔導知能文宣：「誰是新二代？新住民子女在台灣的處境與成長」，請參閱。

圖書館

讀者服務組

1. 2/21(三)辦理 2024 台北國際書展團體參展活動，至世貿參與導覽以及書展相關探索活動，活動已圓滿結束，謝謝各位老師的協助。
2. 圖書館進行 113 年度圖書暨多媒體採購，推薦書單募集至 3/1 止。有意推薦者，請至學校網站《圖書館公告》處或公務信箱下載表單，填寫後寄至 b181@mail.hpshtp.edu.tw，推薦前煩請先行確認是否已有館藏，若為教學需求用書請另標註。歡迎踴躍推薦！
3. 國七尚未辦理「圖書館利用教育」活動的班級，若仍有意願進行該活動，歡迎與圖書館聯繫安排實施時程。

輔導室報告附件

誰是新二代？新住民子女在台灣的處境與成長

隨著全球化通訊、區域經濟體系、人口互通與移動的跨國際活動愈來愈頻繁，世界各國人口在跨國婚姻的比例也越來越高。以臺灣為例，新住民的人口數逐年攀升。內政部移民署（2024）的統計資料顯示，2023年12月新住民配偶人數共592,561人，其中以中國大陸、港澳人數多，接著為越南、印尼、泰國、菲律賓、柬埔寨、日本、韓國及其他國家。

這些跨國婚姻所組成的新住民家庭，從不同國家嫁娶到臺灣，其文化、生活方式、語言都異於台灣，也帶來資源的重分配、文化的衝突、價值的分歧，會衍生出新的社會課題。因而，教育上如何因應並適切規劃移民及其子女的教育政策，便成為教育研究的重要議題之一。

新移民二代可能面對哪些困境？

新住民子女面對文化、語言、生活習慣的不一致，也在社會中受到太多負面標籤，因此喪失欣賞另一種文化的動機，甚至拒絕學習父或母的原國籍母語。

- 語言學習：**在台灣跨國婚姻家庭中，有可能形成多種語言體系，這樣的語言環境對新台灣之子而言，可能造成帶有特殊的口音腔調，也可能導致在閱讀理解、口語理解、基本讀寫字方面表現的困難。
- 學校適應：**由於國家的文化、語言不同，造成親師溝通的困難，再加上新住民大多處於相對弱勢的家庭中，也造成新住民子女自卑以及疏離感。
- 自我認同感：**從小，不少新二代聞著魚露味、吃著辣椒長大。他們的跨文化背景，成了「非我族類」的存在。這些自我認同的焦慮不安，常伴隨新二代長大。有些人在求學過程悄悄隱去「新二代」身份，只因最害怕被人問起：「你覺得自己是台灣人還是越南人？」
- 社會歧視：**過去，新住民在家庭中沒有獲得應有的尊重，甚至被矮化，這些負面、可憐、弱勢的形象也讓新二代常被叮囑「不要太像媽媽」。比起一般人，他們必須更努力證明自己，才能撕下標籤。

面對新二代的困境，學校老師可以如何因應？

雖然家庭因素是造成新二代發展歷程中最重要的影響，但學校教師若能提供給學生不一樣的成長經驗，將有利學生正向成長。

一、從新住民學生本身：

- ✓ 引進更多的外界資源：提供免費的課輔資源，如「學習扶助」、「Teach for Taiwan 為臺灣而教」替代學生家庭教養功能較弱以及增加學生更多學習機會，促使教育機會均等。
- ✓ 辦理母語傳承課程：讓新住民子女認同並樂於學習其父母的母語，尊重語言及文化的資產也藉此形成正向的自我認同。

二、學校教育：

學校與教育工作者的教育哲學需要檢討，尊重文化差異，接納多元文化價值，保存移民文化和語言根源都必須受到重視。

- ✓ 培養教師具備多元文化的包容能力：校教師能夠不斷更新教育新知，了解來自不同文化背景組合家庭的困境，讓第一線帶班的教師能夠針對跨文家庭子女有因應的班級經營策略。
- ✓ 體認所有學生都是獨特的：了解、欣賞並尊重班上學生的文化背景，並以真實的情境提供學生文化的學習與了解。
- ✓ 辦理親職教育研習：協助新住民了解子女，增進為人父母的知識與技巧，進而改善親子關係。

雖然上述有關新住民家庭關係與親子教養方面呈現出許多問題，但並不代表所有新住民家庭關係及教養功能都是負面的。若願意以平等的觀念，尊重接納新住民成為社會中重要的一份子，並積極協助其適應臺灣生活，則更有利於新二代在台灣未來的生活適應。

教師若不斷加強跨文化敏感度訓練、對移民法令及輔導政策的瞭解及資源面的熟悉，以同理心來理解、關懷新住民家庭，並協助導入相關資源，促使新住民家庭及親子關係的經營及其與社會的融合更和諧。

資料來源

獨立評論@天下(2024) 誰是新二代？新住民子女在台灣的處境與成長。

環宇國際文教基金會(2020) 新住民及其子女教育的困境與突破。

朱莉英(2019) 新住民家庭教養現況、困境與親職教育需求—淺談服務經驗。

張嘉育、黃政傑(2007) 台灣新移民子女教育課題與方向—多元文化教育概念之重建。

家庭動力中心(無年代) 淺談「正向管教」。