

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 2 學期

高中部 113 年 2 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、【高二教育旅行】

(一)檢討會議:2/27(週二)12:10於視聽教室(一)舉行，待總務處後續驗收、付款、退費事宜。

(二)本次旅行提早舉辦，過程順利，感謝相關單位協助。

二、【幹部訓練】:高中幹部訓練於2/16、2/21結束，感謝相關單位協助。

三、【優良學生選舉】:

(一) 報名截止時間:2/22。

(二) 高二市優良抽籤:2/29 中午於學務處進行。選舉公報將於電子佈告欄輪播。

(三) 實體投票:國中部於 3/20(三)中午於多功能教室進行，教職員至學務處投票。

(四) 線上投票:高中部於 3/18(一)至 3/21(四)。教職員至學務處投票。

四、【傑出表現市長獎】:

(一)提名對象：高三、國九。推薦辦法請參閱網路公告。

(二)審查辦法修訂會議:2/20(二)12:30 視聽一教室。已發開會通知單。

(三)推薦截止日期：4/18 (四) 16:00 前。

(四)審查時間：4/30 中午 12:00，由審查委員會選出。

五、【畢業典禮】

6/4(二)畢業典禮。

畢聯會將於三月招募成立，決定今年畢典主題與後續籌備事宜。

六、【畢業紀念冊】

2/16 第一階段畢冊已編排完成。

教師團照、個人證件照若需抽換，可洽訓育組。

七、【高一校歌暨英語歌唱比賽】

(一)3/15(五)競賽。

(二)抽籤3月8日(五)，中午12點10分於視聽教室(一)

(三)彩排走位時間：暫定 13 個班分成兩梯次 3/12(二)、3/13(三)12:00~13:00

社團活動組

一、本校與文化大學合作辦理日本高校交流活動，3/28(四)日本山形西高校師生 63 人將蒞校參訪，將安排日方學生隨高一課表入班體驗課程，由各班班代擔任班級交流規劃負責

人。

- 二、日本教育旅行已招募完畢現正進行繳費作業中，截止日期為 3/4，逾期將通知候補。韓國教育旅行第二梯次招募至今日(2/27)截止，3/1 中午進行甄選口試，若人數較多可能有部分學生耽誤到第 5 節課程，將由社團活動組開立證明，請老師見諒。
- 三、本周末合唱團(3/2)與弦樂社(3/3)將代表臺北市參加全國學生音樂比賽，其中弦樂將於周五上午安排外聘老師賽前公假集訓。
- 四、上周五(2/23) 中午召開 2 月份班級代表大會，就班聯會主席候選人資格條件限制一案決議為保留原條款(成績 60 分以上，不可有小過以上處分)。預算案則通過畢典(6/4)與舞會(暫定 6/1)個別辦理。

| | |-----| | 生輔組 | |-----|

- 一、本學期生輔義工及典禮服務隊名單如下，惠請導師同意表列同學於指定時間至學務處公共服務。

112學年度第2學期生輔義工暨典禮服務隊名單							
生輔義工				典禮服務隊			
工作項目/職勤時間		班級座號	姓名	工作項目		班級座號	姓名
請假電話 07:20~08:05	週一	11013	劉亭妘	司儀組		20514	廖珮恩
	週二	10908	陳品妤			20602	林瓏
	週三	20205	張丞妤			20603	洪鈺棋
	週四	21204	李嘉玲			21017	謝嘉容
	週五	20801	王希甯	頒獎組		20205	張丞妤
遲到統計 12:00~13:00	週一	21315	廖恩琳			20401	江怡瑾
	週二	20516	蔡瑋綺			20516	蔡瑋綺
	週三	20505	周品岑			21315	廖恩琳
	週四	21104	孫依珊			10204	吳祐萱
	週五	20307	林季函				#N/A
點名、缺曠 12:00~13:00	週一	20308	林詩紘				#N/A
	週二	20514	廖珮恩				#N/A
	週三	20407	翁守心				#N/A
	週四	21017	謝嘉容				#N/A
	週五	20401	江怡瑾				#N/A
指導單 12:00~13:00	週四	21313	葉品妤				#N/A
	週四	20210	楊灘芊				#N/A
	週四	11205	吳佳蓓				#N/A
缺曠通知單 12:30~13:00	週四	10701	孔羚羚				#N/A
	週五	10204	吳祐萱				#N/A

二、點名卡檢查重點：

衛生組

一、環境相關

1. 為防治登革熱，請各班如發現負責之打掃範圍中有積水容器請將水倒掉，容器倒蓋。
2. 請各班導師協助提醒同學於打掃時間至負責區域打掃，以維護環境整潔。
3. 請各班注意班級洗手台是否有落葉淤積，並請於用餐後保持餐檯上乾淨。

二、桶餐相關

1. 如有同學想在四月份加入桶餐的行列，可在 3/14(四)至總務處找合作社司庫林嵩勳先生補繳四月之餐費。相關訊息於前一周會再行公告提醒。
2. 本學期預計於三月底發下第二期 5-6 月桶餐繳費三聯單。高三因期末考後有請長假的狀況，預計不發收費三聯單，改於 4/12 提供不請長假的同學來訂桶餐。
3. 請各班務必於 12:30 用餐後將餐桶、湯桶抬回一樓中央穿堂，並請勿將水果、牛奶等遺留在班上，以免造成環境髒亂。

三、返校相關

1. 如有高一被安排到返校打掃而缺席的同學，可以至衛生組登記 3 次午休時間補掃，補掃後會核發 2 小時公服時數。

體育組

1. 本學期班際運動競賽，預計三月初開始報名，表定 4/1 開始，預計舉辦項目：國七飛盤、國八籃球、高一羽球、高二籃球，詳細內容會於 2/27 體育發展委員會確認。
2. 本學期器材借用卡已發下，請導師務必提醒學生勿將卡片帶回家，以免影響器材借用。

綜合事項

1、3/1 親師座談會活動流程表

時 間	活 動 項 目	地 點	主持人
18：00	家長開始入班	穿 堂	學務處
18：30	導師說明班級經營理念與班級概況 新開與異動課程授課教師說明 親師交流時間	班級教室	導 師 授課教師 導 師
19：40	高三繁星入學說明會	群英教室	輔導室
20：00	班級家長會 (1)班費收支 (2)班級活動 (3)建立家長聯絡網 (4)其他事項	班級教室	家長代表
20：30	親師座談會結束		學務處

教官室

高三學生實彈射擊體驗活動原規劃於4月份辦理，因靶場管理單位執行操演任務，延後靶場射擊期程至5月中下旬，惟同時間與大學甄(面)試、高三長期事假、分科測驗準備等時段相衝突，經考量評估後，決定取消實施實彈射擊體驗活動。

教務處

教學組

一、全校師生課表、全校名條、多元選修、加深加廣選修、彈性學習，選課名單及上課教室已公告在校網，以及雲端硬碟，有需求的同仁課自行參閱。

二、高三晚自習開放群英教室，自2/19(一)開始，學生採實名簽到，並請值班老師填寫表單值勤領加班費或是請補修。

三、預計於4/15(一)下午於視聽教室一、二辦理英文演講比賽；4/16(二)上午於群英教室辦理英文作文、英文單字比賽。

四、數理及資訊學科能力競賽預計辦理時間：

113年5月28日(星期二)08:30至10:00。(物理、生物)-群英教室

113年5月29日(星期三)08:30至10:00。(化學、地科)-群英教室

113年5月29日(星期三)14:20至15:50。(資訊)-語言教室

113年5月30日(星期四)08:30至10:00。(數學)-群英教室

註冊組

一、繁星入學

(一)2月29日(四)12:10-13:00於四樓群英教室，舉行校內個人申請及繁星推薦作業說明會。

(二)3月4日(一)12:10-13:00於圖書館會議室進行1-10%協調會。

(三)3月6日(三)10:00~15:00將於圖書館會議室進行繁星推薦校內正式選填學群志願。煩請導師協助宣導，學生未在分配時段報到選填，視同放棄。

(四)大學甄選委員會將於3月19日(二)公告第一類至第七類學群錄取名單及第八類學群第一階段篩選結果。

(五) 錄取生放棄截止日 3 月 19 日(二)-21 日(四)21:00 止。自行網路聲明放棄。

二、個人申請入學

(一) 校內作業系統選填自 2 月 29 日(四)起至 3 月 13 日(三)10:00 止。

(二) 3 月 15 日(五)16:30 前各班須交回個人申請簽認單及繳費(每校系 100 元)。

(三) 3 月 28 日(四)大學甄選會將公告第一階段篩選結果。

(四) 學校負責第一階段報名，後續第二階段相關作業皆須個人作業

(五) 錄取生放棄截止日 6 月 13 日(四)-16 日(日)21:00 止。自行網路聲明放棄。

三、四技申請入學

(一) 校內作業系統選填自 2 月 29 日(四)起至 3 月 13 日(三)10:00 止。

(二) 3 月 15 日(五)16:30 前各班須交回個人申請簽認單及繳費(每校系 100 元)。

(三) 3 月 28 日(四)技專院校招生委員會將公告第一階段結果。

(四) 第二階段複試之申請生，須依各校系(組)規定時間，網路上傳「資格審查資料」及「書面審查資料」。

四、自 3 月 5 日(二)開始，學生可進入 113 學年度大學甄選入學委員會，設定繁星推薦、個人申請招生「個人密碼設定」以利登錄以下系統。

(一) 繁星推薦：「錄取(篩選)結果查詢」、「網路聲明放棄入學資格」等系統。

(二) 個人申請：「個別報名考生網路報名(含報名狀態查詢)」、「集體報名考生報名狀態查詢」、「應屆畢業生查詢高中(職)在校成績證明」、「第一階段篩選結果查詢(含複查申請及查詢)」、「第二階段審查資料上傳」、「網路登記就讀志願序」、「統一分發結果查詢(含複查申請及查詢)」、「網路聲明放棄入學資格」等系統。

五、近期各位導師使用繁星成績資料進行升學輔導時，務必審慎小心，注意個資保密。

設備組

一、各年級教科用書已陸續退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。

二、高中部因急難或家境困難經導師確認後申請減免教科書款之學生目前有 4 位，書款將由教科書管理費項下支應。

特教組

一、高三特生 113 學年身心障礙學生升學大專校院甄試報，已寄發准考證，113/3/22-24 進行學科考試，113/5/31-6/5 志願選填，113/6/13 分發結果公告。

二、本學期資賦優異學生縮短修業年限方案已於上學期末公告，校內報名於 2/23(五)截止。

綜合事項：

一、巡堂提醒：請導師提醒班上同學外堂課時確實關閉門窗及教室內冷氣、電扇、電燈等，靠走廊側窗簾請勿完全緊閉。

二、自 112-1 開始，高中學期補考作業請同學需事先填表單登記，本學期將更徹底實施，請導師協助再提醒同學注意，以免影響自身權益。

總務處

一、截至 113/2/16 止：新大樓的預定進度 14.51%；實際：25.83%；超前 11.32%。目前主要工項有：(1)圖書館棟-主體工程-RF 層女兒牆鋼筋、模板施作

(2)教學棟-主體工程-B2 柱、牆鋼筋綁紮、模板施作。

二、今(113)年度將辦理國中部普通教室改善工程，建築師已完成初步規劃設計作業，本處將訂於 2 月底召開圖說審查會議，預計 3 月將工程案上網公告，另將規劃於 6 月上旬 9 年級畢業後局部開工，以期開學前順利完工。暑假期間如各處室有使用國中部教室辦理課程或活動等需求者，請儘早安排改至高中部教室。

三、庶務組依據使用年限及較常故障之飲水機已於 2/21 請廠商更新，計有六台。分別為懷德樓 4 台(901，905，801，博雅教室外)，莒光樓 1 台(210)及國中部辦公室內 1 台。

四、教育局於 1 月 25 日召開 113 年度各項國家考試試區研商會議，初步暫訂由本校協助支援考選部辦理國家考試。故今年新增一場國考，時間預訂為 7/27 及 7/28 兩天，項目為第二次專門職業與技術人員高等考試，本校暫訂借用 32 間教室。

五、寒假期間庶務組已完成下列相關事項，請老師們安心：

(一)1/27 全校水塔清洗。

(二)1/27 校園除草。

(三)2/8 生態池周邊及正心樓廣場高壓水槍沖洗地面及青苔。

(四)另，等天氣放暖，會再找廠商消毒環境。

六、113 年 1 月 20 日至 22 日本校順利完成大學學測考場任務，感謝導師和學生的協助。

七、學校所有的物品皆屬公物。若有需求，在法規規定及經費許可下，皆可進行採購，以提供教學及行政同仁的後勤需求。惟，公帑皆是民脂民膏，你我的納稅錢來的。因此，庶務組先盤點校內的類似物品後，會進行移撥或再利用的動作。倘真無適合的物品，才會進行採購或租賃，謝謝大家的配合。

八、修繕室高永豐先生已於 113/1/16 退休。目前的工作由委外人力林正第先生接替。屬中華電信維修人員退休後再就業，符合學校水電修繕人員需求。新手上路，請多多指導。

輔導室

一、B 表填寫：請導師持續運用校務行政系統填寫 B 表，紀錄學生在學狀況，若有操作疑問或需求請洽輔導室，再次感謝您的協助與配合，目前已填寫的班級導師有：104、107、108、110、111、112、204、303、306、310、312。

二、高三升學講座：

(一)學生場：

1. 03/07 (四)10-12 時，辦理「甄選優勢與策略運用講座」，高三全體同學參加，地點四樓活動中心，邀請劉駿豪顧問主講，協助高三學生思索學測運用在個申管道校系選擇策略。

2. 03/08 (五)12-13 時，辦理「學測選填進路提醒～找到適合我的生涯道路」，高三學生自由參加，地點群英教室，邀請黃俊瑋老師主講，協助高三學生個申管道校系時之注意事項。

(二)家長場：

1. 03/01 (五) 19:40-20:30 時，辦理「校內繁星推薦作業說明會」，地點在四樓群英教室，對象為高三生家長。

2. 03/06 (三) 19:00-21:00，辦理「如何協助孩子因應個申校系選擇」講座，為線上辦理，對象為高三生家長。

三、113.2.29(四)12:00-13:00 於視聽教室一，針對高三甄選入學方案進行摘要說明，邀請高三導師參與。

四、高三模擬面試：04/15(一)~04/19(五)下午 13-16 時，辦理申請入學模擬面試，預計於 3/28 第一階段篩選結果公告後進行校內模擬面試報名，報名期間為 3/29-4/9。

五、高一心理測驗及選班群輔導

(一)興趣量表、性向測驗，測驗結果已匯入校務行政系統，後續由輔導教師入班解釋測驗結果。

(二)課諮教師入班進行班群選擇團體諮詢。

(三)預計於 4/30(二)1830-2000 晚間辦理「班群選擇作業說明會」，為線上辦理，對象為高一家長。

六、教師輔導知能文宣：「誰是新二代？新住民子女在台灣處境與成長」，請參閱。

圖書館

讀者服務組

- 2/21(三)辦理 2024 台北國際書展團體參展活動，至世貿參與導覽以及書展相關探索活動，活動已圓滿結束，謝謝各位老師的協助。
- 圖書館進行 113 年度圖書暨多媒體採購，推薦書單募集至 3/1 止。有意推薦者，請至學校網站《圖書館公告》處或公務信箱下載表單，填寫後寄至 bl81@mail.hpsh.tp.edu.tw，推薦前煩請先行確認是否已有館藏，若為教學需求用書請另標註。歡迎踴躍推薦！
- 本學期【全國中學生比賽】敬請有意參加之同學注意相關時程
 - (1)閱讀心得寫作比賽，113 年 02 月 01 日開始投稿，至 03 月 10 日中午 12:00 止截止投稿。
 - (2)小論文寫作比賽，113 年 02 月 01 日開始投稿，至 03 月 15 日中午 12 時截止投稿。
 - (3)相關辦法已公告於中學生網站與學校網站。
- ★本學期高一「彈性課程-自主學習暨微課程」時程如下：

日期 (13:00-15:00)	課程內容		授課老師	地點
2/23(五)	自主學習成果分享會		行政人員	活動中心 4 樓
3/22(五)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室
3/29(五)	自主學習 1	微型課程 1	指導教師	分組場地
4/19(五)	自主學習 2	微型課程 2		
5/3(五)	自主學習 3	微型課程 3		
5/10(五)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室
5/24(五)	自主學習 4	微型課程 4	指導教師	分組場地
6/7(五)	自主學習 5	微型課程 5		
6/21(五)	自主學習-學習力精進養成		導師	原班教室

*2/23(五)第 5 節舉辦「112 學年度和平高中自主學習計畫成發分享會」，由高二學生進行自主學習計畫簡報分享，對象為全體高一同學；第 6 節舉辦「高一自主學習暨微課程說明會」，針對本學期課程規畫進行說明。感謝合作社提供分享會獎勵經費。

★高二「彈性課程-自主學習暨微課程」時程如下：

日期 (14:00-16:00)	課程內容	授課老師
02/21(三)	自主學習準備周 (高二以原班執行自主學習計畫為主， 跨班合作學習、微課程採抽離方式進行)	導師
03/13(三)	自主學習 1/微課程 1	指導教師
03/20(三)	學習力精進養成	導師
04/10(三)	自主學習 2/微課程 2	指導教師
05/08(三)	學習力精進養成	導師
05/15(三)	自主學習 3/微課程 3	指導教師
05/22(三)	自主學習 4/微課程 4	指導教師

05/29(三)	自主學習 5/微課程 5	指導教師
06/05(三)	自主學習 6/微課程 6	指導教師
06/12(三)	學習力精進養成	導師
06/19(三)	學習力精進養成	導師

相關規劃與表件已更新於「108 課綱專區」、圖書館公告及紙本公告班級，感謝各位老師的協助。

5. 本學期 2 月辦理高一及高二自主學習暨微課程隨班老師說明會以說明本學期之課程規劃，並與隨班老師討論課程調整或改進之方向，開會通知已發出，說明會時程如下：

場次	主題	時間	地點	講者
1	高二自主學習暨微課程 隨班老師說明會	2/20(二)12:10-13:00	圖書館會議室	陳嫚霓
2	高一自主學習暨微課程 隨班老師說明會	2/19(一) 12:10- 13:00	圖書館會議室	陳嫚霓

6. 本學期與峽谷大學合作之英文補強課程(ESL)已於 2/27 開始上課，預計上課至 6/30。

誰是新二代？新住民子女在台灣的處境與成長

隨著全球化通訊、區域經濟體系、人口互通與移動的跨國際活動愈來愈頻繁，世界各國人口在跨國婚姻的比例也越來越高。以臺灣為例，新住民的人口數逐年攀升。內政部移民署（2024）的統計資料顯示，2023 年 12 月新住民配偶人數共 592,561 人，其中以中國大陸、港澳人數多，接著為越南、印尼、泰國、菲律賓、柬埔寨、日本、韓國及其他國家。

這些跨國婚姻所組成的新住民家庭，從不同國家嫁娶到臺灣，其文化、生活方式、語言都異於台灣，也帶來資源的重分配、文化的衝突、價值的分歧，會衍生出新的社會課題。因而，教育上如何因應並適切規劃移民及其子女的教育政策，便成為教育研究的重要議題之一。

新移民二代可能面對哪些困境？

新住民子女面對文化、語言、生活習慣的不一致，也在社會中受到太多負面標籤，因此喪失欣賞另一種文化的動機，甚至拒絕學習父或母的原國籍母語。

1. **語言學習**：在台灣跨國婚姻家庭中，有可能形成多種語言體系，這樣的語言環境對新台灣之子而言，可能造成帶有特殊的口音腔調，也可能導致在閱讀理解、口語理解、基本讀寫字方面表現的困難。
2. **學校適應**：由於國家的文化、語言不同，造成親師溝通的困難，再加上新住民大多處於相對弱勢的家庭中，也造成新住民子女自卑以及疏離感。
3. **自我認同感**：從小，不少新二代聞著魚露味、吃著辣椒長大。他們的跨文化背景，成了「非我族類」的存在。這些自我認同的焦慮不安，常伴隨新二代長大。有些人在求學過程悄悄隱去「新二代」身份，只因最害怕被人問起：「你覺得自己是台灣人還是越南人？」
4. **社會歧視**：過去，新住民在家庭中沒有獲得應有的尊重，甚至被矮化，這些負面、可憐、弱勢的形象也讓新二代常被叮囑「不要太像媽媽」。比起一般人，他們必須更努力證明自己，才能撕下標籤。

面對新二代的困境，學校老師可以如何因應？

雖然家庭因素是造成新二代發展歷程中最重要的影響，但學校教師若能提供給學生不一樣的成長經驗，將有利學生正向成長。

一、從新住民學生本身：

- ✓ 引進更多的外界資源：提供免費的課輔資源，如「學習扶助」、「Teach for Taiwan 為臺灣而教」替代學生家庭教養功能較弱以及增加學生更多學習機會，促使教育機會均等。
- ✓ 辦理母語傳承課程：讓新住民子女認同並樂於學習其父母的母語，尊重語言及文化的資產也藉此形成正向的自我認同。

二、學校教育：

學校與教育工作者的教育哲學需要檢討，尊重文化差異，接納多元文化價值，保存移民文化和語言根源都必須受到重視。

- ✓ 培養教師具備多元文化的包容能力：校教師能夠不斷更新教育新知，了解來自不同文

化背景組合家庭的困境，讓第一線帶班的教師能夠針對跨文家庭子女有因應的班級經營策略。

- ✓ 體認所有學生都是獨特的：了解、欣賞並尊重班上學生的文化背景，並以真實的情境提供學生文化的學習與了解。
- ✓ 辦理親職教育研習：協助新住民了解子女，增進為人父母的知識與技巧，進而改善親子關係。

雖然上述有關新住民家庭關係與親子教養方面呈現出許多問題，但並不代表所有新住民家庭關係及教養功能都是負面的。若願意以平等的觀念，尊重接納新住民成為社會中重要的一份子，並積極協助其適應臺灣生活，則更有利於新二代在台灣未來的生活適應。

教師若不斷加強跨文化敏感度訓練、對移民法令及輔導政策的瞭解及資源面的熟悉，以同理心來理解、關懷新住民家庭，並協助導入相關資源，促使新住民家庭及親子關係的經營及其與社會的融合更和諧。

資料來源

獨立評論@天下(2024) 誰是新二代？新住民子女在台灣處境與成長。

環宇國際文教基金會(2020) 新住民及其子女教育的困境與突破。

朱莉英(2019) 新住民家庭教養現況、困境與親職教育需求－淺談服務經驗。

張嘉育、黃政傑(2007) 台灣新移民子女教育課題與方向－多元文化教育概念之重建。

家庭動力中心(無年代) 淺談「正向管教」。