

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 2 學期

高中部 113 年 5 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、畢業典禮：112 學年度高中部第 28 屆、國中部第 54 屆畢業典禮，於 6/4(二)辦理。

(一) 畢業獎項相關：

1. 傑出表現市長獎：提名對象為國九、高三學生，人選推薦已截止，相關資料整理中。預訂於 5 月 1 日(三)中午於多功能教室召開審查委員會。

委員會成員組成：

(1) 召集人：校長

(2) 行政代表：教務主任、學務主任、輔導主任、主任教官、圖書館主任、研發處主任、生輔組長、生教組長、訓育組長、社團活動組長，共 10 人。

(3) 教師代表：畢業班各班導師共 19 人（高三導師 13 人、國九導師 6 人）。

(4) 家長代表：家長會高、國中部各 1 人，共 2 人。

(二) 預計簡要流程「草案」

日期	預定時間	項 目	地 點
即日起至 6/4(二)	一~五 08:10-16:00	畢聯會工作持續進行	地下室
4/19(五)	12:10-13:00	畢業典禮第一次籌備會	視聽教室(二)
5/1(三)	12:10-13:00	傑出表現市長獎審查會議	多功能教室
5/10(五)	12:10-13:00	國中畢業獎項審查會議	視聽教室(一)
5/15(三)	12:10-13:00	高中畢業獎項審查會議	多功能教室
5/23(四)	12:10-13:00	畢業典禮第二次籌備會	多功能教室
5/27 該週	12:00~	高中畢冊及校刊發放	各班教室
6/2(日)	12:00~	會場布置	活動中心
6/3(一)	08:10-21:00	會場布置	懷德樓、莒光樓、活動中心
	09:00-17:00	辦理離校手續	教務處
	10:00-15:00	受獎學生、表演社團預演 全校畢業學生預演	活動中心四樓
	15:10-16:00	畢業班大掃除	各班教室
6/4(二)	12:30	畢業生集合	各班教室

畢業典禮	12:30-13:00	畢業班師長預備	圖書館會議室
	12:50-13:10	畢業生校園巡禮	校園內
	13:10-13:30	畢業生、畢業班導師及貴賓師長進場	活動中心四樓
	13:10-13:30	全校環境整理	教室及校園
	13:30-17:00	頒獎暨頒發畢業證書	活動中心四樓
	17:00-18:00	導師時間(環境檢整後離校)	各班教室
	18:00-20:00	畢典場復	活動中心四樓
6/5(三)	12:30	發放國中畢冊	各班教室

二、訓育組預定辦理工作

- (一) 4/29(一)午休高三畢編合照
- (二) 5/21 國九藍色公路校外教學
- (三) 5/22 國八國九:美國 NCAA 交流，10:10-12:00 地點:活動中心 4F
- (四) 5/31(五)高一彈 B 講座「和平領袖國際交流之路:看見平凡中的不平凡」13:05-14:55，地點:活動中心 4F
- (五) 6/12 國八達人秀 10:10-12:00 地點:活動中心 4F
- (六) 6/14 高一彈 B 講座「不只是最厲害，更是無法取代——楊元慶用溜溜球旋轉出的世界紀錄」13:05-14:55，地點:活動中心 4F

生輔組

- 一、符合「清寒學生午餐補助」申請資格之同學，如欲訂購 113 學年度第 1 學期桶餐者，請於 5 月 31 日前至學務處生輔組長登記，則第 1 期（8 至 10 月）桶餐費用可由補助款扣抵，不須自行繳費。
- 二、5 月 17 日下午因國中教育會考考場佈置事宜停課半日，家長通知單由生輔組印製發放各班。
- 三、請導師協助向同學宣導，為維護寧靜之學習環境，教學區內請勿大聲喧嘩、嬉鬧、玩(拍)球或其他發出巨大聲響之行為。
- 四、反詐騙宣導：
常見詐騙手法話術解析與預防策略(最新版)



衛生組

1. 5/17(五)只提供國九學生用餐，其他年段、辦公室皆暫停供餐一天。
2. 6/4(二)畢典當日，畢業班不供餐，其他班級正常用餐，用餐後請送回餐桶。
3. 敬請導師協助轉知同學用完餐後 12:30 要將餐桶、湯桶送回一樓中央穿堂，如餐車已離校，務必將餐桶拿回衛生組，請勿隨意棄置，以免誤食。

二、環境相關

1. 5/17(五)第四節大掃除，請各班於打掃後由任課老師簽名、待環保義工檢查後，由衛生股長繳回打掃檢核單。

2. 會考前大掃除，請各班將責任區域清掃完畢(包含教室內外、外掃區、廁所區)，教室內請務必將抽屜及椅子下淨空、窗台淨空、講台與蒸飯箱上勿堆放雜物。垃圾桶與資收桶請倒蓋放置以免被亂丟垃圾。高三請派一位同學交回打掃檢核單。
3. 6/3 畢典前大掃除時間：15:00-16:00，資收室開放時間 15:00-15:30。請高三級將教室淨空，垃圾桶與資收桶倒蓋。衛生組於 15:00-16:00 至各班檢查並蓋離校章。
4. 6/4 畢業典禮當天非畢業班打掃時間：13:00-14:00。環保義工於 13:00 至各班檢查，檢查後請衛生股長交回檢核單，完成的班級才可以放學。
5. 敬請高一級協助高三離校後打掃，名單如附件，協助的同學統一於期末核發公服時數。

體育組

1. 本學期班際運動競賽，高一羽球賽已完成，高二籃球賽預計在 5/1 下午進行完畢，後續頒獎事宜會另行案排時間。

教務處

教學組

- 一、高三畢業考後相關注意事項已發通知，再請導師知曉提醒學生相關要點與期程，其中補考需表單登記，未登記者視同放棄補考資格，當日將依補考狀況辦理公假。
- 二、高一、高二第二次期中考為 5/13(一)及 5/14(二)，晚自習開放時間為：113 年 05 月 03 日(五)~113 年 05 月 13 日(二)。
- 三、已於 4/15. 16 辦理完英文演講、單字與作文比賽，感謝導師們協助，成績近期會直接公告於網路。
- 四、5/08 (三) 為本學期高三第二次分科模擬考，隨班監考，未報考者於教室自習。
- 五、國中教育會考監試會議於 5/17(五)中午 12:00 舉行，地點為四樓群英教室，請各位監試老師及同仁準時與會，當日敬備午餐。
- 六、本校 5/18(六)、5/19(日)為國中教育會考試場，5/17(五)下午停課，進行考場布置及開放考生查看試場。全校各班於 5/17(五)第四節大掃除(任課老師隨班督導)，請莒光樓各班將教室打掃乾淨，抽屜清空，以利試場布置，確認打掃完畢後可以離校。
- 七、校內 112 高中數理資訊學科能力競賽預定訂於 5/28(二)-30(四)舉行。
- 八、教務處職員于○安已於 0402 離職，由鄭○森先生接任。
- 九、今日舉辦本校 113 學年度正式教師甄選，原預訂 302-313，因報名人數較多，需請 208、209 導師協助於今日請學生將教室加強維護整潔，整理乾淨。

註冊組

一、分科測驗考試，校內作業時程表如下：

(一) 第一次校內報名

1. 線上填報：4/10 (三) ~4/26 (五)
2. 發下報名確認單：5/24 (五)
3. 繳交費用與確認單：5/27 (一) 至 5/29 (三)，由股長收齊費用與確認單後，以班級為單位交給註冊組。

(二) 第二次校內報名

1. 6/13 (四)、14 (五) 為大學與四技科大申請放榜，因未錄取而須報考分科測驗者，請於 6/13 日、14 日 09:00-16:00，學生本人親自至教務處註冊組辦理報名及繳費，逾時不候。
2. 未依時限規定進行 113 學年度分科測驗校內團體報名者，但後續仍須報名分科測驗，可於 6/18 (二) 前以「個別報名」方式報考，手續詳見簡章。二、高一選班群：高一升高二選組意願調查表將於第二次期中考後發放，並請導師於 5/31 (五) 前收齊後交予註冊組。

三、高二轉班群：請各位導師轉知同學，高二轉班群申請自 5/20 (一) 起至 5/31 (五) 止，請同學親自至註冊組領取申請表。

特教組

一、臺北市 113 學年度身心障礙學生十二年就學安置管道於目前 16 名學生安置，高中部新生於 4/17(三)完成報到，實際學生人數會因日後其他升學管道結果而有異動，感謝註冊組協助。

二、身心障礙學生升大學甄試，4/30 寄發成績單，5/31-6/-6 填選志願。

三、特教組本學期安排職能治療、語言治療、物理治療及心理治療等相關專業人員到校(3-5 月)服務特教學生 8 人次，共計 10 小時進行治療評估與諮商。

綜合事項：

一、高三班級請導師督促，於 5/3 期末考最後一節將教室徹底打掃清空。5/11 教師甄試及國中教育會考皆會作為試場。

二、高三國九暑期輔導訂於 7/22-8/16 辦理 4 周。

三、請高三導師協助提醒同學，學期補考採登記制，請需學期補考重修的同學自行注意相關訊息，以免影響自身權益。

總務處

一、截至 113/4/21 止：新建教學大樓預定進度為 32.00%；實際進度為 31.10%；進度差異為

-0.90%。主要工項：(1)教學棟-1F 樑版鋼筋綁紮、模板阻立、混凝土澆置。

二、5/18.19 國中教育會考會利用到莒光樓教室當考場，再請有充當考場的班級幫忙排桌椅，需要 6*6，共 36 套。謝謝！

三、國中部普通教室改善工程預計 6/10 開工，畢典後會請高二搬至高三教室，高一 10.11.12.13 班四個班及國八則搬至高二教室，以利工程進行。為避免影響教學，拆除工項皆調整至假日施工。

四、原定上周班級冷氣故障維修，因室外機故障，恰逢大雨吊車無法出勤施作，總務處會盡快再安排廠商時間維修。因天氣逐漸炎熱，進入冷氣維修高峰，廠商行程較滿，故有時需要等 2~3 週才能排到，造成不便，請各班師生見諒。

五、家長會協助完成各班級教室冷氣及電風扇清洗。

輔導室

一、高一家長「班群選擇作業說明會」：4/30（二）18:30-20:30 辦理，目前報名 111 人，報名之連結已寄送，稍晚會將連結分享於群組，若有家長詢問，請老師協助轉傳。

二、105.08.01「學生轉銜輔導及服務辦法」施行，摘錄法條之規定：

1. 每年畢業前一月必須召開評估會議，評估轉銜學生名單，並將其基本資料上傳至「學生轉銜輔導及服務通報系統」。
2. 轉銜學生離校後，持續追蹤六個月。
3. 各校進行輔導資料之函索時，應取得學生本人或法定代理人之同意。
4. 於職務上知悉之秘密或穩私及製作或持有之文書，應予以保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。

三、近期輔導室舉辦講座時間：

日期	時間	講題	對象
5/24	13-16	快樂學微課程、情感教育團體	高一學生
5/29	13-16	幸福捕手活動	高一高二學生
5/15	16-17	正念瑜珈禪(3)	教職員工生

四、輔導知能文宣：「該不該與自殺企圖者談自殺？」宣導資料，敬請參閱

圖書館

讀者服務組

1. 本學期圖書館規劃蒐集近兩年（111 學年度、112 學年度）學生自主學習計畫成果，並邀請學生進行美編與文字編輯共同製作成果出版品，完成後將置於圖書館收藏供師生借閱。

2. 本學期與美國紐約 BH-BL 中學進行線上交流活動，預計於 4、5 月間進行三次交流活動，感謝國中部國際社的協助。
3. 高三畢業班本學最後借書日為 5/17，班級借書統計表已發放導師參考。
4. 本學期圖書採購已送達，預計下週可以上架圖書提供師生借閱。

資訊媒體組

1. 資媒組已利用全中運停課之期間，至各班教室檢視大屏與整合控制器之狀況並進行設定調整，檢查過程中發現不少班級之大屏未關閉，在這裡懇請各班導師協助，務必叮嚀學生，放學離班前，務必確實將大屏關閉，以延長大屏使用壽命。

該不該與自殺企圖者談自殺？

陳志恆（諮商心理師）

如果某位親友，在閒談時向你透露想要輕生的念頭，你會怎麼回應？

【回應一】「欸！別想那麼多啦！沒有什麼問題是不能解決的！」

【回應二】「萬萬不可呀！你也不想想，當你死了，你身旁的人會有多難過？」

【回應三】「講這個做什麼？我不想聽，不准再說了！」

【回應四】「我知道你很痛苦，那麼，你想到要如何結束生命呢？」

前兩項是多數人常見的回應方式，常被我稱為「無效的安慰」——你本想讓對方別那麼難過，就此放下輕生的念頭，但對方不但沒有比較好，反而還因不被理解或內心自責而更感痛苦。

回應三則是要對方別再談起「自殺」這檔事，一來傳達出一份指責，二來則是自欺欺人，好像只要不說不談，對方就會自動打消自殺念頭。

那麼，回應四呢？前陣子有個朋友問我，他太太最近心情不好，時常把自殺掛在嘴邊講，他該怎麼辦呢？我說：「你有問她，她想怎麼死嗎？」

朋友面露驚訝，聲音微顫：「可以問得這麼直接嗎？」

我嚴肅地說：「當然！否則，你怎麼知道她自殺的可能風險有多高，又怎麼知道，後續要怎麼幫助她？」

「自殺」是一般人在社交場合的禁忌話題，反應的常是對自殺這件事情的恐懼與焦慮，以及對自殺行為有著「不道德」的負面觀感。曾有個個案這麼告訴我：「我最近常在腦袋裡浮現想死的念頭，一旦出現這個念頭，我就覺得自己好糟糕，充滿罪惡感，我覺得我不應該有這種想法。」

當一個人願意對另一個人透露出自己想死的念頭，我相信，他通常不會是隨便說說。可想而知，你若會對某人透露自殺意圖，通常是當前的痛苦已經快要把你壓垮了，而剛好對方又是值得信任的人！

想想，當有個人如此用盡全力地向你呼救，但你卻不准他說，或視而不見，更訴諸罪惡感來勸誡他，無疑正把他推向更加無助的深淵。

「你得接住她的求救訊號。」我對朋友這麼說：「也許對她而言，你正是茫茫大海中的唯一浮木。」接住了，就有機會慢慢帶著他靠岸。

面對自殺企圖者，我們當然要和他談自殺這件事。問題是，怎麼談？

一、表達理解，雖然我們永遠不可能完全理解

如果自殺不被大眾所允許，那麼，一個人若想輕生，勢必不是鬧著玩的。此時，請給予對方最深刻的同理吧！請告訴他：「我知道你一定覺得很痛苦，才會想死。」同時，邀請對方說出他的苦：「你願意和我談談這份痛苦嗎？」、「發生了什麼事？」、「已經痛苦多久了？」、「內心有什麼感覺呢？」

表達痛苦，不一定就能緩解痛苦；但知道有人願意懂我們，卻能感受些許安慰：「我不是孤單一人」。

二、自殺風險評估

接著，直接問：「那麼，你想要如何自殺呢？」

對！就是這麼直接。這麼做的目的是要評估自殺危險程度，請帶著關懷的態度，具體地問清楚當事人企圖自殺的做法，包括「在何時」、「選何地」、「用何物」、「如何做」和「與何人」等。你會得到一些回答，並根據這些內容，判斷對方的自殺危險性屬於那個等級，分別採取不同的介入措施。

（一）第一級—自殺意念

如果企圖自殺者告訴你，他只有想死的念頭，但還沒想到怎麼死，沒有具體的計畫，更沒有嘗試過，甚至內心還有一些羈絆與牽掛，這樣你大可以放鬆點，但也別掉以輕心。你可以讓對方保持如常作息，但別忘了時時關懷。

如果你與他的關係夠好，請要他向你做出「不自殺承諾」。不是向你保證絕不自殺，而是當出現自殺念頭，而難以自我控制時，能夠想起三個信任的對象，做出求救動作。請要求他一一說出這三個對象的名字，並列出優先序，確認他可以透過何種方式聯絡得到人。

這麼做的目的是在緩解自殺意念高漲當下的衝動。然而，這個措施會奏效，是建立在彼此有著信任關係的基礎上，人們傾向於去做出自己曾經許下的諾言。

（二）第二級—自殺計畫

若對方表明已經想到要如何結束生命，甚至挑好時間、選好地點、正在考慮如何準備自殺工具，甚至已經開始考慮如何安排身後事時，自殺風險等級立馬提升。計畫內容越具體、越周詳，自殺風險越高。這表示當事人腦海中時時排演著自殺的實況，真實發生自殺的可能性當然遠高於只有自殺的念頭。

除了不自殺承諾外，請立刻陪同他尋求專業協助。而在日常生活中，更要時時刻刻有人盯著他，絕對不能讓他落單。適時地啟動當事人身旁親友的人際資源，確認在任何時間與地點，都能有人看得到他，避免一個閃失，發生了遺憾的事情。

（三）第三級—自殺行動

小從已經準備好工具，勘查過場地，寫好遺書，出現向親友道別的動作，大到已經嘗試過自殺，安排好後事，都屬於最高的自殺危險等級。毫不猶豫，請設法移除當事人任何有利於執行自殺行動的資源，同時 24 小時緊迫盯人，周遭親友需要輪番支援，提供陪伴與支持。

再怎麼樣也要讓他去接觸專業協助，危急時刻，甚至得聯絡 119 強制送醫。曾經有過自殺嘗試的人，再次做出自殺行動的可能性會遠高於一般人，絕不可掉以輕心。

三、轉介資源與陪伴

前面提過，一個人不會隨隨便便就說要自殺，自殺企圖者常是生活中遇到難以解決的重大困頓，內心充滿痛苦與無助，或者深陷低落與憂鬱的情緒之中。總之，那種苦絕不是一般的苦。

因此，自殺企圖者亟需身邊有人能夠願意釋放理解，長期提供支持與陪伴。而最好的做法，就是讓他有機會接觸到專業協助。不管是尋求心理師或精神科醫師的幫忙，只要能與專業資源聯繫上，便能有效降低自殺風險。

面對自殺企圖者，別怕直接談自殺！

不是真想自殺的人，不會因為談論了自殺就跑去自殺；真正想自殺的人，卻有可能因為

談論了自殺，而降低了自殺風險。

如果不開門見山地談，怎麼會有機會承接起對方巨大的痛苦，怎麼會有機會評估對方的自殺風險等級，又怎麼會有採取適切措施予以協助，幫助對方接觸到專業資源呢？