

# 臺北市立和平高級中學 112 學年度第 2 學期

## 國中部 113 年 6 月份導師會議書面資料

### 壹、各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓育組

一、【畢業典禮】畢典二籌已於 5/23 召開完畢。摘要如下，其餘請詳見附件。

1. 6/3(一)8:50 校園巡禮彩排，10：00-10：20 完整活動解說彩排(全體學生)，回教室前將胸花放置於各班。(預演當天，由該節任課老師隨班參與彩排。)10:25-12:00 畢業生獎項彩排(得獎學生留下)，15:10 少數表演者繼續留在活動中心彩排)
  2. 6/4(二)畢典當天畢業生 12:00 在教室集合完畢，別好胸花。導師 12:30 至圖書館會議室集合，別胸花拍照，13:10 準備由校長帶領貴賓及導師進 4 樓典禮會場。12:30-12:50 按規劃路線進行校園巡禮，12:50-13:15 畢業生進場，13:15-13:30 校長師長貴賓進場 13:30-17:00 典禮進行，16:00-16:30 感恩敬師活動，將請導師於敬師時間上台參與活動。17:00-導師時間，回班上發畢業證書後放學。
  3. 6/4(二)畢典當天在校生可於 11:50 提早用餐，並請於 12:25 前至指定位置就位完畢，準備迎接畢業生校園巡禮。13:10-14:00 進行全校境整理，接著放學。
- 二、【畢冊】6/6(四)發放：目前已分裝，屆時廣播請各班派 4~5 名學生至童軍團部領取。
- 三、【市長獎頒獎典禮】6/16 下午 12:30 於大安高工 1 樓活動中心報到。學生著制服，可由一位家長陪同上台領獎。
- 四、【傑出表現市長獎】依據臺北市政府教育局 113 年 1 月 16 日北市教國字第 1133033877 號函「臺北市各級學校 112 學年度各級學校畢業生市長獎頒獎典禮實施計畫」辦理。

#### 擷取內容摘要：

本市 112 學年度各級學校畢業生傑出市長獎，受獎學生額度為畢業總班級數之 3 分之 1，並採無條件進位計算；請貴校務依附件實施計畫所訂程序組成 112 學年度審查委員會，訂定或修訂貴校傑出市長獎相關評選辦法，並於 113 年 2 月 23 日（星期五）前公告於學校網站，俾使學生及家長知悉。

1. 本校於 2/20 召開「傑出表現市長獎推薦暨審查辦法會議」。審查委員：1. 召集人：校長 2. 行政代表：教務主任、學務主任、輔導主任、主任教官、圖書館主任、研發處主任、生輔組長、生教組長、訓育組長、社團活動組長，共 10 人。3. 教師代表：畢業班各班導師共 19 人（高三導師 13 人、國九導師 6 人）。4. 家長代表：家長會高、國中部各 1 人，共 2 人。
2. 於 2/22 公告於學校網站。
3. 相關規定：
  - (1). 第 1 類受獎學生不得參加第 2 類（即傑出表現市長獎）之選拔，同時符合 1、2

類資格者，以第 1 類之名額請領。

- (2). 故若本校第 2 類市長獎評選名單確定後，另經教務處成績處理榮獲該班成績考査之第一名者即取消第 2 類資格，由第 2 類候補同學依序遞補之。
- (3). 領有第 1、2 類市長獎之學生，不得再兼領其他學業成績優良獎項。

#### 五、【國八達人秀】

- 時間：6/12(三)10:00-12:00
- 觀賽者：國七、國八
- 比賽者：國八各班兩隊

#### 六、【新生訓練】請國七導師協助推薦各班輔導班長名單

#### 社團活動組

- 一、韓國教育旅行已於 5/20~5/25 順利舉行完畢，感謝彥婷主任領隊及函儒組長協助，國中部學生表現良好，與蚕新中學、光雲 AI 人工智能高中都有相當豐富的交流內容，學生須於 6/2 前上傳成果報告，將擇優於校網公開分享。感謝衛生組協助 5/23、24 桶餐退費，5/20~22 將偕同研發處另行處理，皆已告知學生。
- 二、2024/11/13 (三)日本就實中學校交流活動(學生 56 名+老師 4 名+日籍領隊 2 名)，希望能與下學年國七國八導師共同規畫執行方式，暑假並會與日方師長先舉行線上會議，希望有意願參與規劃的老師共同與會。開學後兩校學生也將先進行一次線上交流。
- 三、畢典國中部學生表演國九扯鈴社學生須於 5/29 社團課與國七八社員確認演出編排，學生公假由活動組統一處理。並感謝也承老師協助指導國九學生聯隊演出。
- 四、國中社團聯合成果發表將於 6/5(三)3、4 節於活動中心四樓舉辦，也歡迎導師前往觀賞。
- 五、下學年桌球社老師將至他校服務，強力徵求有桌球專長有意願指導的同仁能擔任社團指導老師！
- 六、因社團外聘師資比例仍高，若有學生反映社團學習狀況，還請導師向活動組反映，可列為下學年是否續聘參考。

#### 生教組

##### 一、本學期學生獎懲委員會表決通過提案：

###### (一) 新增條文：

項目	新增條文	懲處建議
1	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生於校內(外)未保持適當之社交距離，有牽手、擁抱、親吻、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等之不當肢體接觸行為。	警告

2	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生於校內(外)未保持適當之社交距離，有牽手、擁抱、親吻、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等之不當肢體接觸行為，經勸告仍不改進者。	小過
3	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生間未經允許獨處於密閉空間，如浴室、廁所、非開放之教室等。	小過

(二) 依據：

教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」之第十點：學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，應考量其整體規範目的，明確規定處罰之要件，不得僅籠統將情感(男女)交往、情感(男女)關係曖昧、情感(男女)行為不檢或類似規定作為懲處要件。

(三) 友校作法：

臺北市市立大同中學「學生獎懲規定」之第十點第廿一項：在校內外學生之間有不雅行為或行為過於親密，諸如親吻、擁抱、牽手、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等不當肢體接觸者，或未經允許進入獨處之教室、空間者。上述行為有危害校園秩序、公共利益或影響他人自主權益者，經勸導後仍未改正者（小過）。

二、符合「清寒學生午餐補助」申請資格之同學，如欲訂購 113 學年度第 1 學期桶餐者，請於 5 月 31 日前至學務處生輔組長登記，則第 1 期（8 至 10 月）桶餐費用可由補助款扣抵，不須自行繳費。

三、反詐騙宣導：

常見詐騙手法話術解析與預防策略(最新版)



**衛生組**

一、桶餐相關

1. 6/4(二)畢典當日，畢業班不供餐，其他班級正常用餐，用餐後請將餐桶送到學務處往懷德樓一樓後方空地(童軍團部與育嬰室中間空地)。下學期 8-10 月桶餐繳費三聯單將於 6 月中進行發放。
2. 敬請導師協助轉知同學用完餐後 12:30 要將餐桶、湯桶送回一樓中央穿堂，如餐車已離校，務必將餐桶拿回衛生組，請勿隨意棄置，以免誤食。
3. 下學期桶餐繳費三聯單將於 6 月中發放，屆時會再提醒學生與老師。
4. 請宣導各班用餐時間，打菜後餐桶請蓋蓋子，並請勿將湯桶直接放在地面以免造成食安問題。

二、環境相關

1. 6/4 畢業典禮當天非畢業班打掃時間:13:00-14:00。資收室開放時間 13:00-13:30。敬請各班將教室整理乾淨，以利後續班級遷入使用。當日環保義工於 13:10 起至各班檢查，檢查後請衛生股長交回檢核單，完成的班級才可以放學。非畢業班請務必將教室整理乾淨，以利新搬遷入教室。

2. 6/6 國九離校前打掃時間:13:00-14:00。資收放時間 13:00-13:30。衛生組於 13:30 起至各班檢查，請國九將教室淨空，撤除海報、櫃子、抽屜等垃圾，感謝配合。
3. 6/28 休業式大掃除時間:8:00-9:30。資收室開放時間 8:00-9:00。8:20 起環保義工至各班檢查，檢查後請各班衛生股長將檢核單繳回衛生組。
4. 敬請各班督促打掃，請注意洗手台是否堵住、雨後將傘收妥、外掃區域如辦公室內及其四周走廊之清掃、廁所區請確實刷洗馬桶、掃樓梯區域須包含各樓層對應的走廊，懇請老師協助加強宣導與督導。

### 三、返校打掃:

1. 6 月會公告各班返校打掃之時間，屆時會再知會導師與告知各班，敬請告班配合打掃時間返校打掃。國中部之返校公服時數依同學打掃當日來認列時數，七月列入 112-2 學期、八月列入 113-1 學期，如同學有自行更動時間，須自己注意時數列入的學期。

### 體育組

1. 本學期班際運動競賽預計於 5/28 朝會頒獎。
2. 暑假將至，提供防溺相關資料供老師參考，同步會在學務通報宣達。

#### 水域運動安全網



#### 綜合報告：

- 1、6/12(三) 13:10 進行全校防空避難演練，參閱附件
- 2、教室搬動規劃  
6/5(三) 5~7 高二 → 高三  
6/7(五) 5、6 高一 → 高二 ( 110~112 → 205~207、113 → 202 )  
6/7(五) 7 國八 → 高二 ( 208~213 )

### 教務處

### 教務組

一、國九會考後活動安排確定版已發給任課老師與班級，所有校內課程、活動皆請任課老師隨班督導、配合調代課事宜。教室日誌內容請老師協助提醒：桌遊→益智學習；影片→各國文化分享單元幾。

二、國九補考：有畢業危機之學生應於 5/27(一)前完成多元補考，請導師協助再追蹤、提

醒。

三、國七、國八學習扶助電腦施測：各班施測時間如下，感謝導師協助提醒：

日期	時間	班級(人數)	地點
5/22(三)	中午 12:15-13:05	701(10)、702(15)、805(9)、806(4)	語言教室
5/23(四)	中午 12:15-13:05	703(12)、704(11)、802(7)、803(9)	語言教室
5/24(五)	中午 12:15-13:05	705(12)、706(7)、801(7)、804(11)	語言教室

四、國七國八英文比賽：5/27(一)國七 12:50、國八 14:05 於視聽教室(二)報到舉行，請導師協助提醒選手參賽。

五、國七國八數學競賽：5/29(三)第 8 節 16:10-17:00，於群英教室進行，導師協助提醒選手參賽、有調課之班級亦請告知家長：放學時間異動。

六、學習扶助訪視：5/30(四)9:00-11:00，會訪談學扶教師及 2~3 位學生，再請無課之學扶教師與會。

七、國九離校時間：6/7(五)10:00，離校程序辦理時間：6/6(四)13:00-16:00。教務組將收回：完整簽寫妥的教室日誌、小白板及白板筆組 8 套，再行核蓋離校程序章。

八、期末收回各班小白板、白板筆組 8 套：國九於 5/31(五)中午、國七國八於 6/20(四)中午點收。

九、國七國八作業抽查：6/6(四)，由任課老師：

6/5(三)先送交登記表「影本」給教務組彙整名單、公告各班；

6/7(五)、6/11(二)補檢完成、劃記修正名單；

6/12(三)送交登記表「正本」給教務組彙整、送交獎懲紀錄。

十、國八升國九暑期輔導：7/22(一)-8/16(五)。

十一、教育局持續推動國中學生假期自主學習，參加對象為國七國八，以班級為單位自由申請。

十二、領域教師共同注意事項：

國中第二次課發會：6/5(三)，審閱領域課程計畫、總體課程計畫。

領域課程計畫撰寫至 5/27(一)；彈性課程計畫於 5/31(五)依公告評定意見修正；修改後的彈性課程計畫與領域課程計畫於 6/5(三)經課發會通過後上傳受審。

註冊組

一、國九直升入學報名，05/30(四)-06/07(五)中午 12 時止為報名繳件時間，煩請導師協助收取報名表，06/05 (三) 繳交至註冊組，學生有意報名未及於 06/07 繳交給班導者，請其自行繳交至註冊組。直升報名表電子檔案，已寄至國九學生學校信箱。

二、國九各管道報名、放榜與報到時程，可參閱校網/國九升學【公告】和平高中國中部 113 年度高中職五專多元入學作業日程一覽表，以及 05/20(一)發放的國九升學宣導說明資料。

### 設備組

一、本校選用之 113 學年度第 1 學期教科書版本已於 5 月 3 日經書評會審議通過，並公告於校網。

二、請國中各班導師協助，若班上發現有向設備組借用的 CD 撥放器、延長線，麻煩請學生還回設備組，感謝。

### 特教組

一、特教組 5/30(四)及 5/31(五)12:00-13:00，於視聽教室一辦理特殊教育知能研習，共核發特教研習時數 2 小時，請同仁撥冗參與。

二、特教教師近期陸續邀請導師、家長及學生召開特教學生 IEP 會議，若有學生特殊需求歡迎提出，感謝各位導師這學期的協助。

三、特教組於 6/30 前完成國九、高三特教轉銜會議，將學生現況能力及特殊需求提供予下一教育階段特教及輔導人員參考。

四、國中七年級學生進行 12 名學生參加資優鑑定，5/10 鑑定安置結果公告，英語類 2 位及數理類 3 位，共 5 位通過資優鑑定。

### 總務處

一、截至 113/5/14 止：新建教學大樓預定進度為 34.47%；實際進度為 34.56%；進度差異為+0.09%。主要工項：(1)教學棟-1F 柱、牆鋼筋綁紮及模板組立。

二、國中教育會考利用到莒光樓教室當考場，感謝各位導師及同學的協助。這一次的”桌椅”需求特多，感謝導師和同學們的協助，搬回地下室謝謝！

三、國中部普通教室改善工程預計 6/11(一)開工。畢典後會請高二搬至高三教室，高一 10. 11. 12. 13 班四個班及國八則搬至高二教室，以利工程進行。為避免影響教學，拆除工項皆調整至假日施工。

四、夏天已至，庶務組預定 6/1(六)早上廠商會到校進行校園消毒，以減少蚊蟲困擾。

五、疾管署呼籲，「不讓鼠來、不讓鼠住、不讓鼠吃」是預防漢他病毒最有效的方法，教室、辦公室要減少鼠患三步驟，平時應做好環境清理，尤其是老鼠容易窩藏的空間。也就是說：教室及辦公室裡(1)不要有食物(下班要收到收納盒或冰箱裡)、垃圾桶要蓋蓋子(要常清理掉，避免異味吸引老鼠、蟑螂等)、環境要整理不要雜亂(該丟掉的書要丟… )及封閉外部的所有孔洞。感謝各位導師指導學生做好相關環境的整理及清潔。避免鼠患，大家一起來努力。

六、請大家一起指導學生節能減碳救地球，冷氣溫度不要開過低、不用的電源隨時要關掉、大屏記得要關閉以延長使用年限。有需要修繕的地方，隨時通報總務處處理。謝謝！

## 輔導室

一、113 學年度基北區國民中學「技藝技能優良學生甄審入學」：

項目	符合資格	報名繳件
人數	17 人	5 人

二、北市合作式國中技藝教育課程：

1. 112-2 技藝班，於 5/30(三)第四節「技藝班校內結業式」，頒予修習證明書、獎狀與回饋表調查。

2. 113-1 技藝班，目前已完成「四階段分發」：

項目	國八總人數	總報名	已錄取	未錄取
人數	168	37 人	32 人(19.05%)	5 人

三、國八親職講座：陪伴孩子面對國九生活。

1. 時間：113 年 6 月 14 日(五), 19:00-21:00。(4 樓群英教室)

2. 對象：國八家長

3. 內容：升學制度概述、家長如何陪孩子做學習的時間規畫、家長的角色定位、孩子與家長各自甘苦情緒的調適、push 留學校晚自習…。

四、心理測驗補測：國七「學習與讀書策略量表」、國八「新編多元性向測驗」，另行個別通知補測時間地點，亦會於導師群組通知師長。

五、112 學年「國九適性入學：生涯諮詢與輔導」措施

時間	6/7(五)	6/10(一)	6/11(二)-6/14(五)	6/21(五), 14:00-17:00
項目	會考成績放榜	端午節	升學輔導諮詢 (參酌下欄說明)	「個人序位區間」查詢 選填志願與落點分析講座

【升學輔導諮詢】6/11(二)~6/14(五)，每天上午 10:10~12:00。

1. 採「預約」制。開放“同學、家長”預約。

2. 值班時段：上午 10:10~12:00。(一次諮詢以「30分鐘」為原則)

時段 1	時段 2	時段 3	時段 4
10:10~10:35	10:40~11:05	11:10~11:35	11:40~12:05

3. 方式：電話諮詢，面談。

4. 預約&電話諮詢：2732-4300 # 262/資料組長(蘇組長)

5. 諮詢教師：

班級	901, 903, 905	902, 904, 906
諮詢教師	王維芬	蔡慧臻
分機	262	261

6. 其餘時段若有生涯諮詢需求，可洽詢「資料組長」。

7. 預約時間，請務必準時，若下一時段有他人預約，會以當時段預約者為主。

## 六、優先關懷個案評估與篩選：

1. 兒少保&脆弱家庭評估、自我傷害行為評估：於導報調查回收。

2. 認輔個案續結案期末評估：回收與統計。

## 七、暑假作業：(系統部分，請留意「學年度」的調整)

項目	(112)國七升(113)國八	(112)國八升(113)國九
國中校務行政系統	1. 七下(112-2)我的學習表現+我的經歷 2. 八上(113-1)我的成長故事(自我認識+職業與我)	1. 八下(112-2)我的學習表現+我的經歷 2. 九上(113-1)我的成長故事(自我認識+職業與我) 3. 先填「生涯統整面面觀」儲存後，再填「生涯發展規劃書」。
學生生涯檔案手冊	p1~p5、p15	第 41~42 頁 + 第 45~46 頁 + 第 57 頁 + (研讀 p47~48)
性平徵件比賽	【性別『齊』步走，尊重界限 You & Me】 散文 or 倡議 line 貼圖設計。 (辦法詳見輔導室公告「性別『齊』步走，尊重界限 You & Me」創作徵件比賽實施計畫」)	

八、期末「輔導股長期末幹部考核評量參酌表」，另再提供國七國八導師參酌敘獎。

九、國九「畢業生聯絡網」：麻煩導師幫忙推薦各班可協助彙整全班同學畢業後「升學進路狀況」的同學，資料組會再集合這些同學說明。另請導師協助在全班同學面前宣佈此同學的任務，以免同學被誤會其目的或彙集困擾。感謝各位導師。

十、「113 年度國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視書面審查表」於 7 月底前送審。

拜託與商請請各處室協助提供相關資料。

十一、畢業生轉銜：

112 國九畢業生	上系統登錄資料轉銜
113 國七新生	系統下載名冊並洽詢各國小端了解個案狀況，提「編班」考量。

十二、輔導知能文宣「上學怎麼這麼難？！如何讓拒學的孩子打開心房」，敬請參閱。

**圖書館**

**讀者服務組**

1. 113 年度第一批圖書採購已到貨且上架，歡迎師生蒞館借閱。
2. 六月圖書館舉辦書展，以「和平」(Peace) 作為主題，由社會科教師推薦相關書籍進行展出，歡迎師生一起參與。
3. 圖書館持續對國九畢業生進行催還圖書作業，若同學有借閱圖書遺失或毀損的情況，請洽圖書館處理，以免影響離校手續。

**資訊媒體組**

1. 有關應屆畢業生刪除 Google 帳戶通知，請國九導師先行參考。該通知將於辦理離校手續時，請班上同學全數簽名知悉，資媒組亦會將本通知透過 email 寄發給全體國九學生，並於校網公告。

## 輔導室報告附件

### 上學怎麼這麼難？！如何讓拒學的孩子打開心房

根據行政院主計總處統計，近年隨著出生率不斷降低，中輟人數也同為下降，但輟學比率卻始終維持 0.4%-0.5% 之間。其中，國小生的中輟原因以家庭因素為主，國中生則以個人因素(如：作息不正常、身心疾病)為主，而男孩的輟學比率始終高於女孩；從輟學的現象中反映了社會有群孩子可能因家庭的照顧不足，逐漸演變為個人的適應困難。

#### 「不去上學」大致可區分成三類：

- 1. 不敢上學**：也就是害怕上學。可能的原因：陌生的環境，人際關係較差，覺得上課聽不懂或自身學業表現不佳等。其中更以學生對於環境的不安全感最為明顯。
- 2. 不想上學**：可能是「對學習沒興趣」，把不想上學視為對學校與父母的「抗議」。也可能是「對經營人際關係感到煩躁或憂鬱」、「討厭某些課程或師長」或是「留校時間過長」等。也就是說，除了害怕之外，對於學校或學習展現出「其他情緒」(例如厭惡或難過)，導致不願意踏入校園。
- 3. 不鳥學校**：不進校園，但也不想留在家裡，因為其他場所比學校或家庭更有吸引力。原因可能是家庭或課堂衝突、幫派誘惑。

#### 面對學生「不去上學」的應對方式：

- 1. 關心孩子**：千萬不要輕易動怒，因為我們自己也很討厭上班，只是不得不去。他們這時候很需要支持，希望聽到的問句不是：「幹嘛不去上課？」而是：「你怎麼了？」相信我，這四個字比什麼都有用。
- 2. 判斷孩子是屬於哪一種類型的「不去上學」**：先和孩子坐下來聊一聊，了解一下他們覺得學習無趣的原因。是不是覺得學的東西太難、太無聊了？聆聽他們的想法，知道問題所在是解決問題的第一步。
- 3. 純予支持和鼓勵**：主動跟孩子討論他們對上學的感受及恐懼，有助於降低他們的害怕。讓孩子知道，無論他們遇到什麼困難，你都會一直在他們身邊支持他們。給予他們正面的鼓勵和反饋，讓他們知道你相信他們能克服這個困難。
- 4. 一起設定目標**：和孩子一起設定一些小目標，並幫助他們制定實現這些目標的計劃。這樣他們會感到更有動力和成就感。
- 5. 找出動機來源**：找出讓孩子想要學習的原因。也許是為了實現夢想、達到目標，或者單純是因為他們對某個主題感興趣。找到動機，孩子就會更有動力去學習！
- 6. 提供學習幫助**：如果孩子覺得自己學習困難，可以和他們一起探討一些學習技巧，比如時間管理、記憶技巧等。這些技巧可以幫助他們更有效地學習。
- 7. 打造舒適的學習環境**：確保孩子有一個安靜、舒適的學習環境，讓他們可以專心學習。鼓勵他們參與一些有趣的學習活動，並給予他們積極的支持和鼓勵。

#### 師長介入處理原則：

- 1. 建立支持網路，緩和緊張與壓力：**

擔心孩子的師長，請別讓自己孤軍奮戰，可搜尋網路資源、閱讀文章或加入社團，會發現孩子拒學的狀況並非特例；尋求醫療資訊或參加拒學團體，請學習暫時放下讓孩子“馬上返校念書”的目標，與專業人士及其他家長認識更多幫助孩子的有效方法，以利正確評估孩子的現況、規劃協助方向。

## 2. 重建親子關係：

開始關心孩子永遠不晚，輟學並不是誰造成的問題，但容易讓全家人籠罩在壓力下，試著整理好自己的情緒，嘗試與孩子溝通，與其他家庭成員討論分工合作，全家共同面對困境。如果能力許可，可尋求心理諮商協助改善關係，在安全的情境下與孩子澄清誤會，讓孩子感受家長的關心。

## 3. 陪伴孩子調整作息：

因應輟學的常見選項有返校、自學或安排就業體驗(教育局/各地就服站提供)等，但混亂的作息是導致輟學及阻礙回歸正常生活的重要因素之一，無論討論最終決定如何，協助孩子調整作息，以利降低重新適應社會的難度。請家長以肯定的語調、具體步驟逐漸養成孩子新習慣，讓他們感覺生活是自己可以控制的，促使其自發邁向健康成長。

## 4. 減緩到校壓力：

若以協助孩子返校為目標，需要先了解孩子可能面臨的壓力，協助釐清阻礙才能逐步克服，如：過去曾與某老師吵架，覺得被師長針對、曾經發生霸凌，或者對於跟上學業進度有困難等。可藉由心理諮商/專業諮詢，陪伴孩子從情緒到認知，逐漸做好到校的心理適應與行動。

## 5. 學會承擔與自由相對責任：

孩子逐漸脫離管教、爭取自由的過程難免令人擔心，但孩子的未來與人生責任，仍屬於他自己。因此，家長應提醒孩子該為自己的未來負責，協助孩子於發展階段中具備相應能力的增長。

### 資料來源：

陳莉婷(2024)。「我不想上學！」6招助孩子克服上學挫折與厭學期。親子天下。

<https://www.parenting.com.tw/article/5097174>

劉仲彬(2018)。孩子為何不想上學？心理師的腦中小劇場：大人請替換成「上班」幫助理解。親子天下。<https://www.parenting.com.tw/article/5078518>

才煒民(無年代)。上學怎麼這麼難？！如何讓拒學的孩子打開心房。

臺北市諮詢心理師公會。<https://www.twtcpa.org.tw/column/748>

臺北市立和平高中 112 學年度第 2 學期防空避難演練流程表

演練時間：2024 年 6 月 12 日 PM 13:10

演練階段 劃分	演練時間	校園師生應有 作為	注意事項
狀況：空 襲警報發 布	13 時 10 分	各班實施防空 疏散避難演練	<p>1. 廣播內容：空襲警報開始聲音</p> <p>2. 不推、不跑、不語，老師引導學 生下樓至空襲避難地點集合。</p> <p>(請參照防災地圖-空襲災害)</p>
空襲避難 位置就位	13 時 25 分	實施空襲避難 動作	<p>至空襲避難位置就位後，實施空襲 避難動作。</p> <p><b>避難姿勢</b></p>  <p>1.採跪姿 2.身體微拱 3.胸口遠離地面 4.雙手遮住眼、耳 5.嘴巴微張</p>
空襲警報 解除	13 時 35 分	回到原班級上 課。	<p>廣播內容：空襲警報解除聲音 <b>教官室廣播，教官室廣播，狀況解 除！</b></p>

備註：各區域一樓、二樓教室及辦公室人員，原地避難，三樓以上辦公室人員  
請就近往二樓教室或辦公室避難。

## 112 學年度和平高中各班防空疏散位置分配表

### 國中部

班級	避難地點	班級	避難地點	班級	避難地點
701	2F 生物實驗室(1)	801	1F 童軍團部	901	2F 視聽教室(1)
702	2F 生物實驗室(1)	802	1F 童軍教室	902	2F 化學實驗室(1)
703	群英樓 B1 社團教室	803	1F 健護教室	903	2F 化學實驗室(1)
704	群英樓 B1 社團教室	804	1F 創客教室	904	2F 化學實驗室(2)
705	群英樓 B1 社團教室	805	1F 版畫教室	905	2F 化學實驗室(2)
706	群英樓 B1 社團教室	806	2F 化學實驗室(3)	906	2F 視聽教室(2)

### 高中部

班級	避難地點	班級	避難地點	班級	避難地點
101	原班級	201	原班級	301	原班級
102	1F 多功能教室	202	原班級	302	原班級
103	1F 多功能教室	203	原班級	303	原班級
104	B1 合作社車道	204	原班級	304	原班級
105	B1 合作社	205	1F 圖書館	305	原班級
106	B1 合作社	206	1F 圖書館	306	原班級
107	B1 合作社	207	1F 圖書館	307	原班級
108	B1 合作社	208	1F 圖書館	308	B1 合作社車道
109	B1 合作社車道	209	1F 圖書館	309	B1 合作社車道
110	2F 地科實驗室	210	1F 圖書館	310	B1 合作社車道
111	2F 地科實驗室	211	活動中心 2F 桌球教室	311	活動中心 B1 停車場
112	2F 生物實驗室(2)	212	活動中心 2F 桌球教室	312	活動中心 B1 停車場
113	2F 生物實驗室(2)	213	活動中心 2F 桌球教室	313	活動中心 B1 停車場

## 112 學年度臺北市和平高中防空疏散位置分配表

區域	地 點	避 難 單 位 ( 對 象 )
莒光樓	B1 合作社	105 106 107 108
	B1 合作社車道	104 109 308 309 310
	1F 多功能教室	102 103
	2F 輔導室、諮詢室	國文科辦公室
	2F 公藝英、史地科辦公室	自然科辦公室
活動中心	活動中心 B1 停車場	311 312 313
	活動中心 2F(桌球教室)	211 212 213
	1F 圖書館	205 206 207 208 209 210
群英樓	群英樓 B1	703 704 705 706
	2F 國中部辦公室	高中部英數科辦公室
維新樓	2F 資訊中心	美音辦公室、美術教室(1)(2)、電腦教室
懷德樓	2F 生物實驗室 1	701 702
	2F 地科實驗室	110 111
	2F 生物實驗室 2	112 113
	2F 視聽教室 1	901
	2F 化學實驗室 1	902 903
	2F 化學實驗室 2	904 905
	2F 視聽教室 2	906 美音辦公室
	2F 化學實驗室 3	806
	1F 童軍團部	801
	1F 童軍教室	802
	1F 健護教室	803
	1F 創客教室、版畫教室	804(創客) 805(版畫)
一、空襲警報依據北部地區民防管制中心發放為準（防空警報 115 秒、解除警報 90 秒）。		
二、各避難場所保管單位，空襲警報發放時儘速開啟，各樓梯通道保持暢通與門窗關閉，並實施燈火管制。		
三、各區域一樓、二樓教室及辦公室人員，原地避難。		



## 113學年度學務處服務學習規畫草案

年級	學期	服務學習名稱	執行月份	時數	備註
七	上	新生訓練校園環境整理	8月	2	
		始業式校園環境整理	9月	1	
		校慶義賣	11月	2~4	
		結業式校園環境整理	1月	1	
	下	始業式校園環境整理	2月	1	
		會考前環境整理	5月	1	
		畢典環境整理	6月	1	
		綜合領域規劃		2	
		結業式校園環境整理	6月	1	
八	上	暑假返校打掃	8月	2	
		始業式校園環境整理	9月	1	
		結業式校園環境整理	1月	1	
	下	始業式校園環境整理	2月	1	
		會考前環境整理	5月	1	
		畢典環境整理	6月	1	
		結業式校園環境整理	6月	1	
		學務處規劃		2	
九	上	暑假返校打掃	8月	2	
		始業式校園環境整理	9月	1	
		結業式校園環境整理	1月	1	

## 臺北市立和平高級中學 應屆畢業生刪除 Google 帳戶通知

親愛的同學，您好：

根據本校資安小組會議決議，應屆畢業生之 Google 帳戶應於畢業後一個月砍除，故資訊媒體組將

將於 113 年 7 月 22 日後陸續進行應屆畢業生 Google 帳號刪除作業，刪除後恕無法再行救回帳號與資料。請同學於期限前進行資料備份，可使用 <https://takeout.google.com/> 下載/匯出您的 Google 資料。

若有相關問題，歡迎洽資訊媒體組詢問，謝謝！

臺北市立和平高中 圖書館資訊媒體組 敬上

---

請\_\_班同學確實閱讀完上方說明後，於下方簽名，並請於辦理離校手續時整張交回資媒組：

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42

## 113 年國九學生會考後活動安排(0517 版)

	5/20(一)	5/21(二)	5/22(三)	5/23(四)	5/24(五)
1					
2		(9:30 出發)  <b>藍色水路</b> 校外教學 901-906			
3			美國大學 vs 和平高中 體育班 友誼賽 觀賽	升學資料展 901/904 (群英教室)	袋棍球 體驗活動 901
4				升學資料展 903/905 (群英教室)	袋棍球 體驗活動 902
午休					
5	升學報名 說明會 901-906 (註冊組) (群英教室)				游泳課 902/905
6		大稻埕 至淡水		升學資料展 902/906 (群英教室)	游泳課 902/905
7		隨隊教師：6 導 + 生教.教務.靜芳. 暄評.育瑩.郁集			

(室外運動場地 OK 時間一仍請先洽體育組再確認：

週一~五第 1 節、週一 6.7 節、週二第 7 節、週四 6.7 節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

5/27(一)前多元補考成績送交完成。

## 113 年國九學生會考後活動安排(0517 版)

	5/27(一)	5/28(二)	5/29(三)	5/30(四)	5/31(五)
1					密室逃脫 902 904 906 (群英教室)
2		(9:00 出發)  <b>E7 Play</b>  <b>校 外 教 學</b> <b>901-903</b>			
3	游泳課 903/906		班際籃球 友誼賽		密室逃脫 901 903 905 (群英教室)
4	游泳課 903/906				
午休					
5	袋棍球 體驗活動 903		袋棍球 體驗活動 905		游泳課 901/904
6	袋棍球 體驗活動 904		袋棍球 體驗活動 906		游泳課 901/904
7					

(室外運動場地 OK—仍請先洽體育組再確認：

週一~五第 1 節、週一 6.7 節、週二第 7 節、週四 6.7 節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

5/27(一)前多元補考成績送交完成。

5/30(四)直升報名開始。

113 年國九學生會考後活動安排(0517 版)

(室外運動場地 OK—仍請先洽體育組再確認：

週一~五第1節、週一6.7節、週二第7節、週四6.7節)

校內活動皆請任課老師隨班督導！

6/7(五)網路查會考成績(8:00 起)；直升報名截止(12:00)

6/11(二)直升放榜及報到(時間以註冊組公告