

臺北市立和平高級中學 112 學年度第 2 學期

高中部 113 年 6 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、【畢業典禮】畢典二籌已於 5/23 召開完畢。摘要如下，其餘請詳見附件。

1. 6/3(一)8:50 校園巡禮彩排，10:00-10:20 完整活動解說彩排(全體學生)，回教室前將胸花放置於各班。(預演當天，由該節任課老師隨班參與彩排。)10:25-12:00 畢業生獎項彩排(部分學生)，15:10 高三畢業班大掃除(少數表演者繼續留在活動中心彩排)
2. 6/4(二)畢典當天畢業生 12:00 在教室集合完畢，別好胸花。導師 12:30 至圖書館會議室集合，別胸花拍照，13:10 準備由校長帶領貴賓及導師進 4 樓典禮會場。12:30-12:50 按規劃路線進行校園巡禮，12:50-13:15 畢業生進場，13:15-13:30 校長師長貴賓進場 13:30-17:00 典禮進行，16:00-16:30 感恩敬師活動，將請導師於敬師時間上台參與活動。17:00-導師時間，回班上發畢業證書後放學。
3. 6/4(二)畢典當天在校生可於 11:50 提早用餐，並請於 12:25 前至指定位置就位完畢，準備迎接畢業生校園巡禮，結束後進行全校境整理，完成檢查後放學。

二、【市長獎頒獎典禮】6/16 上午 10:00 於大安高工 1 樓活動中心報到。學生著制服，可由一位家長陪同上台領獎。

三、【新生訓練】請高一導師協助推荐各班輔導班長名單

四、【講座】

1. 5/31(五)13:05-14:55 高一彈性學習 B 講座「和平領袖國際交流之路——看見平凡中的不平凡」。於活動中心 4 樓進行。
2. 6/14(五)13:05-14:55 高一彈性學習 B 講座「不只最厲害，更是無法取代 ——楊元慶用溜溜球旋轉出的金氏世界紀錄」。於活動中心 4 樓進行。

社團活動組

一、韓國教育旅行已於 5/20~5/25 順利舉行完畢，感謝彥婷主任領隊及函儒組長協助，此次與蚕新中學、光雲 AI 人工智能高中都有相當豐富的交流內容，學生須於 6/2 前上傳成果報告，將擇優於校網公開分享。

二、本周三(5/29)班會課為第 30 屆班聯會正副主席選舉投票，投票須知已於班代大會發放，再請各班盡量依照表定時間以班級為單位前往投票，以分散人流提高領票效率。投

票率達 80%班級參與投票同學將有嘉獎獎勵。

三、畢業生校刊預計於 6/3 畢業彩排當日發放(在校生為 6/5 班會時間)，屆時會請各班派人分流領取，也請導師協助宣導請同學好好留念閱讀，若真有不願收藏者，可捐回活動組做校際交流用，請勿將校刊社同學心血丟至回收箱。

生輔組

一、本學期學生獎懲委員會表決通過提案：

(一) 新增條文：

項目	新增條文	懲處建議
1	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生於校內(外)未保持適當之社交距離，有牽手、擁抱、親吻、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等之不當肢體接觸行為。	警告
2	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生於校內(外)未保持適當之社交距離，有牽手、擁抱、親吻、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等之不當肢體接觸行為，經勸告仍不改進者。	小過
3	為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，學生間未經允許獨處於密閉空間，如浴室、廁所、非開放之教室等。	小過

(二) 依據：

教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」之第十點：學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，應考量其整體規範目的，明確規定處罰之要件，不得僅籠統將情感(男女)交往、情感(男女)關係曖昧、情感(男女)行為不檢或類似規定作為懲處要件。

(三) 友校作法：

臺北市市立大同中學「學生獎懲規定」之第十點第廿一項：在校內外學生之間有不雅行為或行為過於親密，諸如親吻、擁抱、牽手、摟腰、勾肩搭背、跨坐腿上等不當肢體接觸者，或未經允許進入獨處之教室、空間者。上述行為有危害校園秩序、公共利益或影響他人自主權益者，經勸導後仍未改正者(小過)。

二、符合「清寒學生午餐補助」申請資格之同學，如欲訂購 113 學年度第 1 學期桶餐者，請於 5 月 31 日前至學務處生輔組長登記，則第 1 期(8 至 10 月)桶餐費用可由補助款扣抵，不須自行繳費。

三、反詐騙宣導：

常見詐騙手法話術解析與預防策略(最新版)



衛生組

一、桶餐相關

1. 6/4(二)畢業當日，畢業班不供餐，其他班級正常用餐，用餐後請將餐桶送到學務處往懷德樓一樓後方空地(童軍團部與育嬰室中間空地)。下學期8-10月桶餐繳費三聯單將於6月中進行發放。
2. 敬請導師協助轉知同學用完餐後12:30要將餐桶、湯桶送回一樓中央穿堂，如餐車已離校，務必將餐桶拿回衛生組，請勿隨意棄置，以免誤食。
3. 高三用餐區域如下：

六月
二樓共餐區：302.305.307
三樓共餐區：308.309.310.312
沒有用餐：301.303.304.306.311.313

4. 下學期桶餐繳費三聯單將於6月中發放，屆時會再提醒學生與老師。
5. 請宣導各班用餐時間，打菜後餐桶請蓋蓋子，並請勿將湯桶直接放在地面以免造成食安問題。

二、環境相關

1. 6/3 畢業前高三大掃除時間：15:00-16:00，資收室開放時間15:00-15:30。請高三班級將教室淨空，垃圾桶與資收桶倒蓋。衛生組於15:00-16:00至各班檢查並蓋離校章。高三班級請務必將教室清空，整理乾淨，以利新班遷入使用。
2. 6/4 畢業典禮當天非畢業班打掃時間：13:00-14:00。資收室開放時間13:00-13:40。敬請各班將教室整理乾淨，以利後續班級遷入使用。當日環保義工於13:10起至各班檢查，檢查後請衛生股長交回檢核單，完成的班級才可以放學。非畢業班請務必將教室整理乾淨，以利新搬遷入教室。
3. 6/28 休業式大掃除時間：8:00-9:00，資收室開放時間8:00-8:40。8:20起環保義工至各班檢查，檢查後請各班衛生股長將檢核單繳回衛生組。
4. 敬請各班督促打掃，請注意洗手台是否堵住、雨後將傘收妥、請勿將教室垃圾桶移出教室外、外掃區域如辦公室內及其四周走廊之清掃、廁所區請確實刷洗馬桶並倒垃圾、負責樓梯區域之班級則須清掃樓層對應的走廊，懇請老師與各班幹部協助加強宣導與督導。
5. 為防治登革熱疫情，請各班打掃時將積水容器之積水排除，並刷洗收妥，以免孳生蚊蟲。

三、返校打掃：

1. 6月會公告各班返校打掃之時間，屆時會再知會導師與告知各班，敬請各班配合打掃時間返校打掃。原則上高中部返校打掃2小時公服算入112-2學期。

體育組

1. 本學期班際運動競賽已進班完成頒獎。
2. 暑假將至，提供防溺相關資料供老師參考，同步會在學務通報宣達。

水域運動安全網



綜合報告：

- 1、6/12(三) 13:10 進行全校防空避難演練，參閱附件
- 2、教室搬動規劃
 - 6/5(三) 5~7 高二 → 高三
 - 6/7(五) 5、6 高一 → 高二 (110~112 → 205~207、113 → 202)
 - 6/7(五) 7 國八 → 高二 (208~213)

教務處

教學組

- 一、校內高中數學資訊及自然學科競賽訂於 5/30(二)與 5/31(三)舉行，於考試期間確實參加考試的學生由本組提供生輔組名單以公假處理，比賽時間如下：
- 二、高三學科及藝能科補考完成，高三重修自學報名與繳費於 113 年 5 月 27 日 (一) 至 113 年 5 月 28 日 (二) 中午 12 時辦理，畢業典禮之後陸續開課。
- 三、升高三暑期輔導於 5/28 開始調查，確認名單後請出納組協助製作校園繳費系統繳費單，開課時間為 7/22~8/16 週一至週五半天，各科時數安排如下，請導師於 6/7(五)前收收回報名表，已利後續作業處理：

學群	科目及節數
體育班 201	國文 2、英文 3、數學 2、歷史 2、地理 2、生物 2、地科 2
文史哲 202	國文 4、英文 4、數學 4、歷史 3、地理 3、公民 2
財經法 203-206	國文 4、英文 4、數學 4、歷史 3、地理 3、公民 2
數理工 207-210	國文 4、英文 4、數學 4、物理 4、化學 4
醫藥農 210-213	國文 4、英文 4、數學 4、物理 3、化學 3、生物 2

四、113/06/19(三)團體時間將進行藝能科期末考，高一:健護(108-113)+ 體育(101-113)、高二體育，其視同正式期中考試標準，再請導師提醒注意。

五、感謝導師們協助第一線教室日誌的撰寫，高三寫至 6/3 畢典預演即可。

註冊組

一、高一升高二選班群、高二轉組申請於 5/31 (五) 截止，將進行編班會議，預計於 6/12(三)前後召開。

二、5/27(一)至 5/29 (三) 第一次分科報名表與費用繳交，煩請高三導師督導升學股長收齊後，於期限前繳交至註冊組。

三、6/13 (四)、6/14 (五) 為大學與四技科大申請放榜，因未錄取而須報考分科測驗者，請於 6/13、14 兩日 09:00-16:00，學生本人親自至教務處註冊組辦理報名及繳費，逾時不候。

四、113 學年度分科測驗註冊組預於 6/17(一)完成全部報名與繳費，考試日期：113/7/12 (五) -7/13 (六)。

(一) 7/5 (五) 無紙本考試通知，以簡訊通知應試號碼或大考中心網站查詢。

(二) 試場分配表及考試地點，7/9 (二) 公告於大考中心網站
<https://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區，考生可自行查覽或列印。

(三) 自 107 年度起無准考證，考生應考時請攜帶身分查驗證件，如國民身分證，或附有照片足資證明身分之居留證或護照或駕駛執照或全民健康保險卡正本。

設備組

一、本校選用之 113 學年度第 1 學期教科書版本已於 5 月 3 日經書評會審議通過，並公告於校網。

二、請高中各班導師協助，若班上發現有向設備組借用的 CD 撥放器、延長線，麻煩請學生還回設備組，感謝。

特教組

一、特教組 5/30(四)及 5/31(五)12:00-13:00，於視聽教室一辦理特殊教育知能研習，共核發特教研習時數 2 小時，請同仁撥冗參與。

二、特教教師近期陸續邀請導師、家長及學生召開特教學生 IEP 會議，若有學生特殊需求歡迎提出，感謝各位導師這學期的協助。

三、特教組於 6/30 前完成國九、高三特教轉銜會議，將學生現況能力及特殊需求提供予下

一教育階段特教及輔導人員參考。

四、身心障礙學生升大學甄試於 5/31-6/6 輔導學生填選志願，6/13 放榜。

總務處

一、截至 113/5/14 止：新建教學大樓預定進度為 34.47%；實際進度為 34.56%；進度差異為 +0.09%。主要工項：(1)教學棟-1F 柱、牆鋼筋綁紮及模板組立。

二、國中教育會考利用到莒光樓教室當考場，感謝各位導師及同學的協助。這一次的”桌椅”需求特多，感謝導師和同學們的協助，搬回地下室謝謝！

三、國中部普通教室改善工程預計 6/11(一)開工。畢業後會請高二搬至高三教室，高一 10.11.12.13 班四個班及國八則搬至高二教室，以利工程進行。為避免影響教學，拆除工項皆調整至假日施工。

四、夏天已至，庶務組預定 6/1(六)早上廠商會到校進行校園消毒，以減少蚊蟲困擾。

五、疾管署呼籲，「不讓鼠來、不讓鼠住、不讓鼠吃」是預防漢他病毒最有效的方法，教室、辦公室要減少鼠患三步驟，平時應做好環境清理，尤其是老鼠容易窩藏的空間。也就是說：教室及辦公室裡(1)不要有食物(下班要收到收納盒或冰箱裡)、垃圾桶要蓋蓋子(要常清理掉，避免異味吸引老鼠、蟑螂等)、環境要整理不要雜亂(該丟掉的書要丟…)及封閉外部的所有孔洞。感謝各位導師指導學生做好相關環境的整理及清潔。避免鼠患，大家一起來努力。

六、請大家一起指導學生節能減碳救地球，冷氣溫度不要開過低、不用的電源隨時要關掉、大屏記得要關閉以延長使用年限。有需要修繕的地方，隨時通報總務處處理。謝謝！

輔導室

一、B表填寫：請導師持續運用校務行政系統填寫B表，紀錄學生在學狀況，本學期B表登錄截止時間為07/19(五)。若有操作疑問請洽輔導室，再次感謝您的協助與配合。

二、請高一二各班導師進行本學期認輔學生評估、自我傷害防治、高風險家庭評估，填妥後請於會後繳回輔導組。

三、持續學生諮商晤談、親師聯繫工作。

四、預計辦理活動如下：

日期	時間	主題	對象	場地	主講
1130801(四)	0900-1100	大學選填志願講座	高三生 家長	群英 教室	劉駿豪 顧問
1130729(一)~1120802(五)		大學選填個別諮詢	高三生 家長	輔導室	高中 輔導教師

五、輔導知能文宣「上學怎麼這麼難?!如何讓拒學的孩子打開心房」,敬請參閱。

圖書館

讀者服務組

1. 113 年度第一批圖書採購已到貨且上架,歡迎師生蒞館借閱。
2. 六月圖書館舉辦書展,以「和平」(Peace)作為主題,由社會科教師推薦相關書籍進行展出,歡迎師生一起參與。
3. 圖書館持續對高三畢業生進行催還圖書作業,若同學有借閱圖書遺失或毀損的情況,請洽圖書館處理,以免影響離校手續。
4. 【中學生閱讀心得寫作比賽】得獎結果:甲等 2 篇;【中學生小論文寫作比賽】得獎結果:特優 1 篇、優等 1 篇。恭喜得獎同學,也感謝老師們的用心指導。

比賽得獎名單,如下:

項目	年級	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
閱讀心得	二年級	210	曾韋暄	FBI 教你讀心術:看穿肢體動作的真實訊息	張嘉頤	甲等
	二年級	210	侯馨甯	面對命運,你會選擇順從還是抵抗?	張嘉頤	甲等
小論文	二年級	203	張純瑄 陳唐馨 李俐樺	高中生對閩南語課程實施之看法探討—以臺北市某高中為例	廖英瑾	特優
	三年級	311	王嘉薇 周思彤 林子晴	齲齒—探討不同酸鹼值下細菌在牙齒的生長情況	洪政良 陳逸凡	優等

資訊媒體組

1. 有關應屆畢業生刪除 Google 帳戶通知,請高三導師先行參考。該通知將於辦理離校手續時,請班上同學全數簽名知悉,資媒組亦會將本通知透過 email 寄發給全體高三學生,並於校網公告。

該不該與自殺企圖者談自殺？

陳志恆（諮商心理師）

如果某位親友，在閒談時向你透露想要輕生的念頭，你會怎麼回應？

【回應一】「欸！別想那麼多啦！沒有什麼問題是不能解決的！」

【回應二】「萬萬不可呀！你也不想想，當你死了，你身旁的人會有多難過？」

【回應三】「講這個做什麼？我不想聽，不准再說了！」

【回應四】「我知道你很痛苦，那麼，你想到要如何結束生命呢？」

前兩項是多數人常見的回應方式，常被稱為「無效的安慰」——你本想讓對方別那麼難過，就此放下輕生的念頭，但對方不但沒有比較好，反而還因不被理解或內心自責而更感痛苦。

回應三則是要對方別再談起「自殺」這檔事，一來傳達出一份指責，二來則是自欺欺人，好像只要不說不談，對方就會自動打消自殺念頭。

那麼，回應四呢？前陣子有個朋友問我，他太太最近心情不好，時常把自殺掛在嘴邊講，他該怎麼辦呢？我說：「你有問她，她想怎麼死嗎？」

朋友面露驚訝，聲音微顫：「可以問得這麼直接嗎？」

我嚴肅地說：「當然！否則，你怎麼知道她自殺的可能風險有多高，又怎麼知道，後續要怎麼幫助她？」

「自殺」是一般人在社交場合的禁忌話題，反應的常是對自殺這件事情的恐懼與焦慮，以及對自殺行為有著「不道德」的負面觀感。曾有個個案這麼告訴我：「我最近常在腦袋裡浮現想死的念頭，一旦出現這個念頭，我就覺得自己好糟糕，充滿罪惡感，我覺得我不應該有這種想法。」

當一個人願意對另一個人透露出自己想死的念頭，我相信，他通常不會是隨便說說。可想而知，你若會對某人透露自殺意圖，通常是當前的痛苦已經快要把你壓垮了，而剛好對方又是值得信任的人！

想想，當有個人如此用盡全力地向你呼救，但你卻不准他說，或視而不見，更訴諸罪惡感來勸誡他，無疑正把他推向更加無助的深淵。

「你得接住她的求救訊號。」我對朋友這麼說：「也許對她而言，你正是茫茫大海中的唯一浮木。」接住了，就有機會慢慢帶著他靠岸。

面對自殺企圖者，我們當然要和他談自殺這件事。問題是，怎麼談？

一、表達理解，雖然我們永遠不可能完全理解

如果自殺不被大眾所允許，那麼，一個人若想輕生，勢必不是鬧著玩的。此時，請給予對方最深刻的同理吧！請告訴他：「我知道你一定覺得很痛苦，才會想死。」同時，邀請對方說出他的苦：「你願意和我談談這份痛苦嗎？」、「發生了什麼事？」、「已經痛苦多久了？」、「內心有什麼感覺呢？」

表達痛苦，不一定就能緩解痛苦；但知道有人願意懂我們，卻能感受些許安慰：「我不是孤單一人」。

二、自殺風險評估

接著，直接問：「那麼，你想要如何自殺呢？」

對！就是這麼直接。這麼做的目的是要評估自殺危險程度，請帶著關懷的態度，具體地問清楚當事人企圖自殺的做法，包括「在何時」、「選何地」、「用何物」、「如何做」和「與何人」等。你會得到一些回答，並根據這些內容，判斷對方的自殺危險性屬於那個等級，分別採取不同的介入措施。

（一）第一級—自殺意念

如果企圖自殺者告訴你，他只有想死的念頭，但還沒想到怎麼死，沒有具體的計畫，更沒有嘗試過，甚至內心還有一些羈絆與牽掛，這樣你大可以放鬆點，但也別掉以輕心。你可以讓對方保持如常作息，但別忘了時時關懷。

如果你與他的關係夠好，請要他向你做出「不自殺承諾」。不是向你保證絕不自殺，而是當出現自殺念頭，而難以自我控制時，能夠想起三個信任的對象，做出求救動作。請要求他一一說出這三個對象的名字，並列出優先序，確認他可以透過何種方式聯絡得到人。

這麼做的目的是在緩解自殺意念高漲當下的衝動。然而，這個措施會奏效，是建立在彼此有著信任關係的基礎上，人們傾向於去做出自己曾經許下的諾言。

（二）第二級—自殺計畫

若對方表明已經想到要如何結束生命，甚至挑好時間、選好地點、正在考慮如何準備自殺工具，甚至已經開始考慮如何安排身後事時，自殺風險等級立馬提升。計畫內容越具體、越周詳，自殺風險越高。這表示當事人腦海中時時排演著自殺的實況，真實發生自殺的可能性當然遠高於只有自殺的念頭。

除了不自殺承諾外，請立刻陪同他尋求專業協助。而在日常生活中，更要時時刻刻有人盯著他，絕對不能讓他落單。適時地啟動當事人身旁親友的人際資源，確認在任何時間與地點，都能有人看得到他，避免一個閃失，發生了遺憾的事情。

（三）第三級—自殺行動

小從已經準備好工具，勘查過場地，寫好遺書，出現向親友道別的動作，大到已經嘗試過自殺，安排好後事，都屬於最高的自殺危險等級。毫不猶豫，請設法移除當事人任何有利於執行自殺行動的資源，同時 24 小時緊迫盯人，周遭親友需要輪番支援，提供陪伴與支持。

再怎麼樣也要讓他去接觸專業協助，危急時刻，甚至得聯絡 119 強制送醫。曾經有過自殺嘗試的人，再次做出自殺行動的可能性會遠高於一般人，絕不可掉以輕心。

三、轉介資源與陪伴

前面提過，一個人不會隨隨便便就說要自殺，自殺企圖者常是生活中遇到難以解決的重大困頓，內心充滿痛苦與無助，或者深陷低落與憂鬱的情緒之中。總之，那種苦絕不是一般的苦。

因此，自殺企圖者亟需身邊有人能夠願意釋放理解，長期提供支持與陪伴。而最好的做法，就是讓他有機會接觸到專業協助。不管是尋求心理師或精神科醫師的幫忙，只要能與專業資源聯繫上，便能有效降低自殺風險。

面對自殺企圖者，別怕直接談自殺！

不是真想自殺的人，不會因為談論了自殺就跑去自殺；真正想自殺的人，卻有可能因為

談論了自殺，而降低了自殺風險。

如果不開門見山地談，怎麼會有機會承接起對方巨大的痛苦，怎麼會有機會評估對方的自殺風險等級，又怎麼會有採取適切措施予以協助，幫助對方接觸到專業資源呢？

輔導室報告附件

上學怎麼這麼難？！如何讓拒學的孩子打開心房

根據行政院主計總處統計，近年隨著出生率不斷降低，中輟人數也同為下降，但輟學比率卻始終維持 0.4%-0.5% 之間。其中，國小生的中輟原因以家庭因素為主，國中生則以個人因素(如：作息不正常、身心疾病)為主，而男孩的輟學比率始終高於女孩；從輟學的現象中反映了社會有群孩子可能因家庭的照顧不足，逐漸演變為個人的適應困難。

「不去上學」大致可區分成三類：

1. **不敢上學**：也就是害怕上學。可能的原因：陌生的環境，人際關係較差，覺得上課聽不懂或自身學業表現不佳等。其中更以學生對於環境的不安全感最為明顯。
2. **不想上學**：可能是「對學習沒興趣」，把不想上學視為對學校與父母的「抗議」。也可能是「對經營人際關係感到煩躁或憂鬱」、「討厭某些課程或師長」或是「留校時間過長」等。也就是說，除了害怕之外，對於學校或學習展現出「其他情緒」(例如厭惡或難過)，導致不願意踏入校園。
3. **不鳥學校**：不進校園，但也不想留在家裡，因為其他場所比學校或家庭更有吸引力。原因可能是家庭或課堂衝突、幫派誘惑。

面對學生「不去上學」的應對方式：

1. **關心孩子**：千萬不要輕易動怒，因為我們自己也很討厭上班，只是不得不去。他們這時候很需要支持，希望聽到的問句不是：「幹嘛不去上課？」而是：「你怎麼了？」相信我，這四個字比什麼都有用。
2. **判斷孩子是屬於哪一種類型的「不去上學」**：先和孩子坐下來聊一聊，了解一下他們覺得學習無趣的原因。是不是覺得學的東西太難、太無聊了？聆聽他們的想法，知道問題所在是解決問題的第一步。
3. **給予支持和鼓勵**：主動跟孩子討論他們對上學的感受及恐懼，有助於降低他們的害怕。讓孩子知道，無論他們遇到什麼困難，你都會一直在他們身邊支持他們。給予他們正面的鼓勵和反饋，讓他們知道你相信他們能克服這個困難。
4. **一起設定目標**：和孩子一起設定一些小目標，並幫助他們制定實現這些目標的計劃。這樣他們會感到更有動力和成就感。
5. **找出動機來源**：找出讓孩子想要學習的原因。也許是為了實現夢想、達到目標，或者單純是因為他們對某個主題感興趣。找到動機，孩子就會更有動力去學習！
6. **提供學習幫助**：如果孩子覺得自己學習困難，可以和他們一起探討一些學習技巧，比如時間管理、記憶技巧等。這些技巧可以幫助他們更有效地學習。

7. **打造舒適的學習環境：**確保孩子有一個安靜、舒適的學習環境，讓他們可以專心學習。鼓勵他們參與一些有趣的學習活動，並給予他們積極的支持和鼓勵。

師長介入處理原則：

1. 建立支持網路，緩和緊張與壓力：

擔心孩子的師長，請別讓自己孤軍奮戰，可搜尋網路資源、閱讀文章或加入社團，會發現孩子拒學的狀況並非特例；尋求醫療資訊或參加拒學團體，請學習暫時放下讓孩子“馬上返校念書”的目標，與專業人士及其他家長認識更多幫助孩子的有效方法，以利正確評估孩子的現況、規劃協助方向。

2. 重建親子關係：

開始關心孩子永遠不晚，輟學並不是誰造成的問題，但容易讓全家人壟罩在壓力下，試著整理好自己的情緒，嘗試與孩子溝通，與其他家庭成員討論分工合作，全家共同面對困境。如果能力許可，可尋求心理諮商協助改善關係，在安全的情境下與孩子澄清誤會，讓孩子感受家長的關心。

3. 陪伴孩子調整作息：

因應輟學的常見選項有返校、自學或安排就業體驗(教育局/各地就服站提供)等，但混亂的作息是導致輟學及阻礙回歸正常生活的重要因素之一，無論討論最終決定如何，協助孩子調整作息，以利降低重新適應社會的難度。請家長以肯定的語調、具體步驟逐漸養成孩子新習慣，讓他們感覺生活是自己可以控制的，促使其自發邁向健康成長。

4. 減緩到校壓力：

若以協助孩子返校為目標，需要先了解孩子可能面臨的壓力，協助釐清阻礙才能逐步克服，如：過去曾與某老師吵架，覺得被師長針對、曾經發生霸凌，或者對於跟上學業進度有困難等。可藉由心理諮商/專業諮詢，陪伴孩子從情緒到認知，逐漸做好到校的心理適應與行動。

5. 學會承擔與自由相對責任：

孩子逐漸脫離管教、爭取自由的過程難免令人擔心，但孩子的未來與人生責任，仍屬於他自己。因此，家長應提醒孩子該為自己的未來負責，協助孩子於發展階段中具備相應能力的增長。

資料來源：


陳莉婷(2024)。「我不想上學！」6招助孩子克服上學挫折與厭學期。親子天下。

<https://www.parenting.com.tw/article/5097174>

劉仲彬(2018)。孩子為何不想上學？心理師的腦中小劇場：大人請替換成「上班」幫助理解。親子天下。<https://www.parenting.com.tw/article/5078518>

才煒民(無年代)。上學怎麼這麼難？！如何讓拒學的孩子打開心房。

臺北市諮商心理師公會。<https://www.twtcca.org.tw/column/748>

臺北市立和平高中 112 學年度第 2 學期防空避難演練流程表			
演練時間：2024 年 6 月 12 日 PM 13:10			
演練階段 劃分	演練時間	校園師生應有 作為	注意事項
狀況：空襲警報發布	13 時 10 分	各班實施防空疏散避難演練	1. 廣播內容：空襲警報開始聲音 2. 不推、不跑、不語，老師引導學生下樓至空襲避難地點集合。 (請參照防災地圖-空襲災害)
空襲避難位置就位	13 時 25 分	實施空襲避難動作	至空襲避難位置就位後，實施空襲避難動作。 <div data-bbox="858 1070 1380 1288">  <p>避難姿勢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採跪姿 2. 身體微拱 3. 胸口遠離地面 4. 雙手遮住眼、耳 5. 嘴巴微張 </div>
空襲警報解除	13 時 35 分	回到原班級上課。	廣播內容：空襲警報解除聲音 教官室廣播，教官室廣播，狀況解除！

備註：各區域一樓、二樓教室及辦公室人員，原地避難，三樓以上辦公室人員請就近往二樓教室或辦公室避難。

112 學年度和平高中各班防空疏散位置分配表

國中部

班級	避難地點	班級	避難地點	班級	避難地點
701	2F 生物實驗室(1)	801	1F 童軍團部	901	2F 視聽教室(1)
702	2F 生物實驗室(1)	802	1F 童軍教室	902	2F 化學實驗室(1)
703	群英樓 B1 社團教室	803	1F 健護教室	903	2F 化學實驗室(1)
704	群英樓 B1 社團教室	804	1F 創客教室	904	2F 化學實驗室(2)
705	群英樓 B1 社團教室	805	1F 版畫教室	905	2F 化學實驗室(2)
706	群英樓 B1 社團教室	806	2F 化學實驗室(3)	906	2F 視聽教室(2)

高中部

班級	避難地點	班級	避難地點	班級	避難地點
101	原班級	201	原班級	301	原班級
102	1F 多功能教室	202	原班級	302	原班級
103	1F 多功能教室	203	原班級	303	原班級
104	B1 合作社車道	204	原班級	304	原班級
105	B1 合作社	205	1F 圖書館	305	原班級
106	B1 合作社	206	1F 圖書館	306	原班級
107	B1 合作社	207	1F 圖書館	307	原班級
108	B1 合作社	208	1F 圖書館	308	B1 合作社車道
109	B1 合作社車道	209	1F 圖書館	309	B1 合作社車道
110	2F 地科實驗室	210	1F 圖書館	310	B1 合作社車道
111	2F 地科實驗室	211	活動中心 2F 桌球教室	311	活動中心 B1 停車場
112	2F 生物實驗室(2)	212	活動中心 2F 桌球教室	312	活動中心 B1 停車場
113	2F 生物實驗室(2)	213	活動中心 2F 桌球教室	313	活動中心 B1 停車場

112 學年度臺北市和平高中防空疏散位置分配表

區域	地 點	避 難 單 位 (對 象)
莒光樓	B1 合作社	105 106 107 108
	B1 合作社車道	104 109 308 309 310
	1F 多功能教室	102 103
	2F 輔導室、諮商室	國文科辦公室
	2F 公藝英、史地科辦公室	自然科辦公室
活動中心	活動中心 B1 停車場	311 312 313
	活動中心 2F(桌球教室)	211 212 213
	1F 圖書館	205 206 207 208 209 210
群英樓	群英樓 B1	703 704 705 706
	2F 國中部辦公室	高中部英數科辦公室
維新樓	2F 資訊中心	美音辦公室、美術教室(1)(2)、電腦教室
懷德樓	2F 生物實驗室 1	701 702
	2F 地科實驗室	110 111
	2F 生物實驗室 2	112 113
	2F 視聽教室 1	901
	2F 化學實驗室 1	902 903
	2F 化學實驗室 2	904 905
	2F 視聽教室 2	906 美音辦公室
	2F 化學實驗室 3	806
	1F 童軍團部	801
	1F 童軍教室	802
	1F 健護教室	803
	1F 創客教室、版畫教室	804(創客) 805(版畫)
<p>一、空襲警報依據北部地區民防管制中心發放為準（防空警報 115 秒、解除警報 90 秒）。</p> <p>二、各避難場所保管單位，空襲警報發放時儘速開啟，各樓梯通道保持暢通與門窗關閉，並實施燈火管制。</p> <p>三、各區域一樓、二樓教室及辦公室人員，原地避難。</p>		

臺北市大安區和平高中一校園防災地圖(空襲災害)

經度:東經121度32分52.9秒
緯度:北緯25度01分09.6秒

112.08 學務處製



臺北市立和平高級中學 應屆畢業生刪除 Google 帳戶通知

親愛的同學，您好：

根據本校資安小組會議決議，應屆畢業生之 Google 帳戶應於畢業後一個月砍除，故資訊媒體組將

將於 113 年 7 月 22 日後陸續進行應屆畢業生 Google 帳號刪除作業，刪除後恕無法再行救回帳號與資料。請同學於期限前進行資料備份，可使用 <https://takeout.google.com/> 下載/匯出您的 Google 資料。

若有相關問題，歡迎洽資訊媒體組詢問，謝謝！

臺北市立和平高中 圖書館資訊媒體組 敬上

請__班同學確實閱讀完上方說明後，於下方簽名，並請於辦理離校手續時整張交回資媒組：

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42