

臺北市立和平高級中學 113 學年度第 1 學期

國中部 113 年 10 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、國八隔宿露營：

1. 9/6 路勘完成，將於 10/24-25 辦理。謝謝家長會與 802 淑燕老師、805 慧足老師，並感謝體育組與總務處的協助。
2. 棒球隊比賽在 10/24 早上重疊，會再與體育組協調並另外製作家長同意書。
3. 分組分帳表請於 10 月 4 日(五) 16:00 前交回訓育組。
4. 導師行前會 10/21(一) 11:30。群英教室
5. 學生行前會 10/21(一) 中午 12:30-12:50。群英教室

二、國九教育旅行：已於 9/11-13 順利結束，謝謝九導、教務處、總務處與輔導室協助。

三、紅鼻子馬戲團課程：

1. 時間：9/16、23、30、10/7 共四次。週一上午第二節(9:10-10:00)
2. 地點：多功能教室
3. 謝謝也承老師協助，也歡迎各位老師們來共襄盛舉。

四、教室布置比賽：10 月 25 日(五) 16:00 止

五、教師節敬師小卡比賽：9/25(三) 16:00 前懸掛細麻繩在窗戶上。感謝郭秀容老師及胡正芸老師於 9/26~27 撥空評分，導師可自行決定後續小卡擺置方法。如果可以為了環保，希望學藝股長後續能整理夾子繳回訓育組。

社團活動組

1、國中部社團轉社申請皆已完成，社團名單將不會再做更動。

2、113 學年度五項藝術比賽團體報名狀況：

- 音樂比賽：高中混聲合唱、高中管樂合奏、高中打擊樂合奏、高中弦樂合奏
- 鄉土歌謠比賽：高中鄉土歌謠原住民語系、國中鄉土歌謠原住民語系 & 客家語系 & 東南亞語系

3、日本就實中學交流規劃：

- 參訪時間 11/13(三) 9:00-12:30(在校內用桶餐)

- 參訪人數：學生 56 名+老師 4 名+領隊 2 名
- 9:00-10:00 由國中部七年級全體學生於活動中心進行歡迎儀式
- 10:00-11:00 日本學生將會至各社團課進行觀摩

生教組

- 一、本學期第一次服儀檢查完成，請導師協助提醒複檢的同學至生教組複檢。
- 二、財團法人臺北市教育局認證清寒學生基金會申請—麻煩請導師協助調查有被認助需求學生。
- 三、生活秩序辦法修正調整如下表

原條文	修改後
升旗集會評分：佔三七・五％。 午休及早自習評分：佔六二・五％。	升旗集會評分：佔當週 20% 。 午休及早自習評分：當週有升旗佔 80%，無升旗佔 100%。
由學務處或教官室師長負責評分 由學務處或教官室師長負責評分	由學務處或各班風紀股長負責評分 由學務處或各班風紀股長負責評分
服儀未統一扣一分，統一者加一分。	服儀統一者加一分。
獎懲： 4、另如連續三週經評比為各年級第一名的班級，除全班記嘉獎乙次鼓勵外，另可於次週週五穿著便服（或班服）到校，穿著便服時除由學務處統一發放識別證（隨身攜帶以資識別），個人穿著應遵守以下之原則： （一）不得奇裝異服、袒胸露背或有違善良風俗之穿著。 （二）女生穿著裙子時，裙子長度應及膝。 （三）不得穿著拖鞋或涼鞋到校。	刪除

衛生組

<打掃相關>

- 一、10 月開始掃具間恢復每周二、四打掃時間開放。
- 二、各班如有未完成返校打掃的同學可於下課時間至衛生組登記兩次午休時間補掃，補掃後

由衛生組依打掃同學之簽到退表單核發公服時數。

三、如掃區有積水狀況請先嘗試排除，仍無效可致總務處填報修單。

四、感謝國高中級導出席 9/24 修正整潔競賽實施辦法草案討論會議，依會議共識修正草案，詳細內容請參考附件。

<桶餐相關>

一、請老師協助鼓勵有吃桶餐的同學踴躍填寫桶餐滿意度調查表(公告於學務周報報且寄至個人公務信箱)，如反應之事項有急迫性(如:菜量長期不足、異物等)請直接告知衛生組。

<相關宣導>

一、為防止孳生病媒蚊，請各班發現掃區內有積水容器時，將積水倒掉、容器倒蓋或收進室內放妥。請留意各區掃具擺放方式，請勿造成積水狀況。

二、空氣品質不良會對健康造成危害，尤其是高敏感族群，請留意自身健康狀況並佩戴口罩。

三、熱高溫、熱浪期間請師生留意自我防護，適時補充水分、留意環境溫度調節。

體育組

1. 校慶運動會報名程序已完成，會核發確認單給各班，請導師協助確認名單是否有誤，同時於 10/3 日進行抽籤，感謝各位導師。
2. 各項賽程請留意學校網站公告及體育組佈告欄。
3. 班級若在非體育課程時間需要使用體育場地，請先行至體育組詢問確認。

綜合事項

1. 依據北市教育局來文說明(北市教中字第 10543107100 號)，里長或里辦公室辦理社區服務學習活動納入超額比序採認之執行方式，凡里辦公處辦理社區服務學習活動，須經區公所核發服務學習時數，再由學生就讀學校認證採計。因此，國中部學生如至里長辦公室進行服務學習，家長需再自行另至區公所或找里幹事核章，方可完成服務學習認證。
2. 有關國中學生自主學習時段，導師於七點半至八點申請加班補修事宜，經與人事室查詢確認：教育局來文(北市教人字第 1123093717 號)於 112 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日試辦公立學校之「兼任行政職務各類教育人員」參照公務人員模式加班未滿 1 小時或超過 1 小時之分鐘數得合併計算，並以小時為單位選擇補修。爰此，教師兼導師職務，不適用本函文所揭示加班補修辦法。

教務處

教務組

一、國定假日、補上班上課、段考、校外教學之第 8 節輔導課暫停實施。

二、第一次段考：10/14~15(一~二)舉行，提醒相關注意事項：

(一)國中部學生不提早交卷，英聽僅播放一次、勿使用擦擦筆、勿戴智慧型手錶以避免爭議。

(二)學生段考請假、缺考或遲到(超過 20 分鐘)：請學生直接至教務處報到，不要入班。

(三)【試場規則及違規處理要點】提供各班一份，請導師們帶學生導讀、張貼公告，尤其七年級新生容易在狀況外，煩請導師費心提醒。(尤其是第一類違規事項及扣分)

(四)定期評量(含藝能科考試)請假、補考：

1. 定期評量當天請病假，須附公私立醫院(非診所)之診斷證明書。

2. 定期評量無法核予事假。遇有因不可抗力因素而產生之特殊情形者，則交由考試期間突發事件處理小組研議。

3. 定期評量請假經學校准假者，應於評量結束後二個上班日內補考完成，於銷假日當天持請假證明、直接到教務處補考、不可入班。

三、國八段考前留原班晚自習需求：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7 人以上、師長督導)

四、學習扶助：

(一)第一次段考後將開設國七國、英、數補救教學，每科每週 1 節(16:10-17:00)，上至期末，感謝任課老師授課。

(二)國八、國九請老師進行「課間補救」，於 11 月底加強考古題練習，以期提高 12 月追蹤測驗的通過率。

(三)試題預試：由 806、906 協助進行學習扶助國文、數學試題預試，感謝導師與任課教師協助。

五、國七、國八、國九彈性學習課程：自治活動、社團、國際話、社會話、生活科學，皆需要進行評量、以「平時評量」為原則，依評量方法之性質得以等第、數量或質性文字描述記錄之。請相關教師、導師記得輸入成績。

六、教室日誌已提醒學藝股長書寫重點，亦請導師掌握：

(一)單、雙週各 1 本(由 2 位學藝各自負責)，每二個月更換新本子，更換時務必將舊的教室日誌繳回教務處，若有遺失則需整本重寫、重簽。

(二)每週五由導師審閱簽章完後應送回教務處檢查，缺漏部分依教務處註記提醒補齊。

(三)上課內容要寫完整、字跡力求整潔，文字請用藍色或黑色原子筆(勿用擦擦筆、紅筆)。

(四)任課老師在實際授課教師欄簽名；科目名稱要跟課表一樣！(尤其是彈性課程)

(五)彈性課程之紀錄為教學正常化訪視的重點項目，不得為學科課本內容，若有上學科之調整，請老師於備註欄註記「調課」。

(六)「自治活動」也是彈性課程之一，應對照學務處安排之團體活動表寫「班會」或所安排之講座/活動（國九自治活動也應對照寫班會）。

七、教育局提醒：

課程教學正常化：

1. 學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
2. 彈性學習課程應依經備查之課程計畫及課表實施，且不得有挪課之情形，亦不得借課考試。教室日誌應對應課表檢核上課內容、早自習不進行評量(可作練習)、第八節自由參加、不上新進度。

評量正常化：

3. 學生成績評量得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
4. 學校為輔導學生升學所辦理之模擬考試(或稱複習考試)，於國中九年級始得辦理，全學期不得超過2次，其考試結果不得列入學生成績評量計算。
5. 學生學習評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

八、導師請假若是一整天，請於差勤系統選填 8:00-17:00，以利代導相關費用支領作業。

九、老師若有要事需自行調課，務必填寫調課表送教務組備查；國英數調課務必再與特教組確認！

註冊組

- 一、感謝國七導師協助完成學生資料確認，已送件製作學生證，預計10月初收到，屆時再召集班長黏貼註冊章。
- 二、註冊繳費至10/4(五)截止，請導師協助提醒家長及時繳交，也請導師協助於校務行政系統審核親子綁定申請，以利後續繳費流程。繳費連結、操作介面請參閱校網公告，如對減免金額有疑問，請聯繫註冊組。

設備組

- 一、國中部各年級教科用書已完成退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。若班級講桌上有多的教科書，也煩請班長協助送回設備組。

特教組

- 一、本組即將辦理專業團隊到校服務，本學期預計安排職能治療師及心理師到校協助特生，

目前聯繫兩位專業治療師中。

二、本學期資源班已於 9/9 周一開始上課，國中部抽離國英數三科。

三、第一次段考後若各班導師發現有疑似特生個案，歡迎與特教組聯繫，評估是否安排送特教鑑定。

四、國中部特教舊生陸續完成 IEP 會議中，歡迎導師隨時跟特教組保持聯繫與個案討論。

綜合事項

一、因應本校擔任 114 學年度大學學科能力測驗考場，1/17(五)上午需進行考場布置，當日下午 2:00 開放查看考場，故修改高一二及國中部期末考至 1/15-1/17 三日舉辦。1/20 仍為休業式，擬採線上方式進行。

總務處

一、新大樓興建進度報告：截至 113/9/22 止：預定進度為 40.11%；實際進度為 42.57%；超前 2.46%。目前主要工項：(1)教學棟(一)(二)(三)-5F 樑、版模板組立及鋼筋綁紮。(2)教學棟-B2F 泥作施工。(3)教學棟(一)(二)(三)-5F 樑、版水電管預埋。

二、關於本校 114 年度之修繕工程-「懷德樓屋頂防漏工程」之經費，目前教育局刻正與教育部申請經費。

三、雙語情境教室工程已於 9/19 完成招標。施作地點位於合作社旁的空間，預計於 11 月中下旬完工。

四、113 年校園環境第 3 次消毒已於 9/7 完成、第 3 季飲水機換濾心及巡檢已於 9/11 完成。

五、學校於 10/19 及 12/14 兩天，提供「莒光樓教室」為大學學測英文聽力考場。另訂於 114/1/18.19.20 擔任 114 學年度學測考場。屆時再請有擔任試場的班級幫忙桌椅布置及環境清潔。謝謝！

六、近期辦公室及班級鼠患問題嚴重，總務處雖已有協助處理，但是效果有限，如各班經總務處處理過後，仍未有改善，再請跟庶務組提出，庶務組將請專業滅鼠廠商到校處理。另請各班協助共同防治鼠害：(一)斷絕糧食：將糧食與飲水收於適當容器中，教室或辦公室食用完的容器要盡快清洗。垃圾與廚餘分開，將來不及清除的廚餘完整包好，至於垃圾桶內並加蓋，讓老鼠無法取食。(二)環境清潔：老鼠喜歡陰暗雜亂的地方作為躲藏與居住的位子，想做好鼠害防治，教室和辦公室要定期做打掃，減少堆積物，儲藏室、櫥櫃、水溝等應經常清掃，不讓老鼠可以躲藏居住。(三)封住鼠道預防老鼠入侵：教室或辦公室有老鼠可侵入的鼠洞&空隙，要請庶務組派人修補破損門窗，將屋內空隙處填補起，水管空隙可用鐵網填補防止老鼠鑽入。

輔導室

一、個案：

1. 導師認輔提報認輔學生名單，目前統計如下，

個案數	113-1 男	113-1 女	新增	113-1 總計
八年級	4	4	1	8
九年級	16	5	3	21
總計	20	9	4	29

2. 學期中若有個案提報需要，導師可填寫「個案轉介單」，以利後續關懷與追蹤。

二、高中部學長姐伴學共讀計畫：由蘇美華老師辦理相關業務。

項目	國中導師推薦名單	陪讀時程
期限	即日起~10/4(五)截止	10/24~12/26。週四午休

三、臺北市「寒假職業輔導研習營」：

10/3(四)~10/9(三)	11/10(一)後
校內報名期間	校內公佈錄取結果，並進行個別通知與退費事宜

四、9-10 月活動一覽表：

年級別	9-10月重要事務							
國七	1. 10/7(一)：中午12:30~13:00新生「智力測驗」補測。 2. 10/2(三):第四節，生命暨生涯講座							
國八	1. 「青少年心理健康量表」施測。(第一次段考後實施) 2. 辦理教育局『技藝體驗課程:9/18醫護群與9/25設計群』。時間:第五節~第七節。 另行個別通知錄取學生。							
國九	1. 113-1臺北市合作式技藝教育課程：(9/10-12/10) ▶本學期原有34位學生分發錄取，申請退訓3人，目前31人進行課程。 2. 10/16(三)第四節：生涯名人講座。 3. 「國中學生生涯興趣量表」施測。(第一次段考後實施) 4. 辦理教育局技藝體驗課程：『9/18醫護群與9/25設計群』。時間:下午第五節~第七節。 另行個別通知錄取學生。 5. 進行「113-2臺北市合作式技藝教育課程」報名。							
	日期	9/30~10/18	10/21	11/4-11/8	11/15-11/19	12/2-12/4	12/18	預計12/24
	行程	報名期間	校內遴薦會	第1階段 名單推薦	2 階推薦	3 階推薦	第4階段 協調會	錄取公告

五、國中教育會考宣導—

1. 教育會考違規事項的提醒—以下情形會影響得分

(1) 非選及作文作答，未在格線內

(2) 作答時，有無關題的圖形或符號，例如畫上笑臉、愛心等

(3) 作文寫作，字體太小。

(4) 作文寫作不予計分：寫上與正文之外的其他文字、顯示自己的身份

2. 英聽考試播放一次，只要其中一次是清楚即不會重播，原則上英聽只要播放一次，第二次是輔助性質。

六、教師知能文宣：「不互相傷害，才是真愛—我的電競世界」，請參閱。

圖書館

讀者服務組

一、113 學年度圖書館志工服務隊招募已開始，招募辦法已公告於校網且轉知高一、國七各班，預計 9/23 開始志工服務。

二、本學期針對國七新生舉辦圖書館利用教育活動，目前已排程班級如下表，其他班級陸續辦理中，也歡迎尚未預約的班級洽圖書館安排：

班級	活動	時間
702	國七圖書館利用教育	9/16(一)第 5 節
706	國七圖書館利用教育	9/18(三)第 4 節
703	國七圖書館利用教育	10/2(三)第 3 節
705	國七圖書館利用教育	11/20(三)第 4 節

三、113 學年最後一次圖書推薦書單蒐集已截止，後續辦理採購事宜，預計 11 月到貨。

資訊媒體組

一、國七平板已於 9/21(六)學校日入班說明並發放家長同意書，再請國七導師協助提醒各班資訊股長於 9/26(四)前整班收齊後交至資訊組。

二、請導師協助提醒班上同學，放學前務必確認班上資訊設備確實關閉（資訊整合控制器、大屏），以避免資源浪費及設備損耗。

不互相傷害，才是真愛—我的電競世界

戴羽晨 社工師/台大電競社前社長

出生於九零年代的我，恰好是電腦科技快速發展、網路普及的關鍵時期，從懂事以來就不斷接觸電腦及網路，可以說是名副其實，第一代的「網路兒童」，網路在生命裡佔的比重高達八成，誇張來說，連注音符號都還不會用的時候就開始上網了；但就算在生命如此早的階段就開始使用網路，我卻始終沒有「網路成癮」，反而是因為適當的時間管理，讓我可以在大學期間加入電子競技社的同時，幸運拿到台灣大學書卷獎的殊榮，並用實力拿到校內電競比賽的冠軍。

當代網路成癮的普及

到台北讀書後，才赫然發現網路已經成為大幅度影響生活、改變人與人間關係的毒藥，身邊的同學不管是捷運上、上課時，甚至是和難得一見的朋友見面時，都是手機不離身，對手機的需求大到連自己都吃驚，卻也戒不了。有趣的是，雖然就我的電子競技興趣性質而言，我反而應該是最需要花時間在網路上練習，也最有理由待在網路上「衝浪」的人。然而，我卻維持著工作日每天一到三場遊戲，只花不到一小時半的時間就奪冠的方式進行生活，箇中秘訣在於從小開始父母帶給我的時間管理觀念。

爸媽從小開始培養的生活習慣

我的爸媽早在我還沒開始使用網路之前，就不斷跟我溝通一個觀念：「在使用網路之前，先做好該做的事情」那什麼是做好「該做的事情」呢？在我們家，可能包括最基本的吃飯洗碗、寫完學校作業、倒完垃圾，到比較進階的複習完當天的讀書進度，最後甚至是幫忙經商的父母顧店等工作，這些都是「該做的事情」，簡單來說，我的父母給予了我「優先次序」的概念，要以事情的輕重緩急來判斷有沒有其他事情比使用網路更為優先。事實上，這也是在「預防網路成癮」階段最重要的事情，透過建立孩子良好的生活習慣，給予他們安排時間的原則，之後他們的時間就不會被網路所掌控，當然也就不會網路成癮。

時間管理的技巧和重要性

如果要一句話講完時間管理的意思，就是在該寫作業的時候寫作業，該玩遊戲的時候專注在遊戲上。過去我在非常忙碌的時候，常常都沒甚麼時間玩遊戲，但我之所以可以拿到冠軍，就是我在玩遊戲的時候都非常認真的玩遊戲，注意每個玩遊戲的細節，這種專注不但可以讓我從課業裡面解脫，也可以讓我真的有效放鬆到。至於時間管理的技巧，首先要確認今天要完成的任務有哪些？例如要完成生字甲乙本的作業，或是要背國文注釋，也有可能要算完數學作業，可能今天還要玩半小時的電腦，這些都是找出明確的目標；找完目標之後，就要看今天還剩下多少時間可以完成這些事情，例如我只剩一個晚上，這時就要評估每一樣作業和玩電腦要花多久時間，這樣才可以進行最後排次序的動作，我們舉例好了，生字甲乙本：40 分鐘、背注釋：20 分鐘、算數學：30 分鐘、玩電腦：40 分鐘，因為所有事情加起來只要

花 2 小時又 10 分鐘，所以如果小孩要在 10 點前上床睡覺，這些事情從七點半開始做時間就綽綽有餘了，那我們剛剛前面的最後一樣是排列優先次序，意思就是這些事情的重要性一定有差別，也有些事情一定要放在特定的順序上做，具體而言，像這個例子，我可能就會先寫完生字甲乙本→算數學→玩電腦→睡前背注釋，原因是我掌握了大原則：先把需要動筆的作業都在玩電腦以前完成，這樣我就可以輕鬆無壓力的玩電腦了。

良性溝通是信賴的基礎

記得小時候在補習班的表現不佳，下課後被老師一狀告到爸爸身上，爸爸當著全部在下課時間準備接送小孩的家長面前，說：「沒問題，我一定禁止他再玩電腦！」年幼的我在聽到的當下，眼淚不能只說是奪眶而出，而是當場嚎啕大哭了起來。後來回想這段青澀的歷史，哭的當下想的應該不僅僅是「不能再玩電腦了」，反而是爸媽答應我每天做完該做的事情後，就可以玩電腦的「信賴基礎」被剝奪，每天辛辛苦苦讀書、做好份內該做的事情的努力，彷彿都不值得了。從我的親身例子不難發現，如果未經事前的溝通，直接禁止孩子本來作為讀書之餘唯一生活慰藉的網路使用時間，可以說是對孩子莫大的傷害，更有可能造成孩子的不信任，甚至是心理陰影。父母應該要做的是關心孩子在現實生活的交友狀況或有沒有遇到什麼不開心的事情，畢竟在學術研究上，孩子會受到「網路的吸力」吸引，往往是因為「現實的推力」太大，換句話說，網路成癮是現實生活不愉快的「結果」，而不是原因。我認為最能默默守護孩子卻又有相當成效的方式是，透過現在手機使用時間管理的應用程式，每天觀察孩子使用時間及分布，透過確實撥出時間和孩子相處，鼓勵孩子聚焦在當下現實生活的感官感受，或是一起專注在親子活動上(例如親子一起拼拼圖)，絕對能建立良性溝通，不只可以發現孩子現實生活出了什麼問題，也能真正參與孩子的成長過程。當然，最忌諱的就是直接限制網路使用，驟然禁止孩子使用網路絕對會讓孩子生活頓失重心，造成無法挽回的結果。

綜上，爸媽在和孩子溝通時，應該要注意用字遣詞，盡量用支持、肯定孩子說的話，同時協助他獨立思考並做出正確選擇，並盡量在孩子開始使用網路前傳達正確時間管理觀念，培養生活習慣，這樣才能「不互相傷害」地幫助孩子遠離網路成癮。