

113 年凱達格蘭文化館

學校教育推廣活動【女巫在哪裡？】簡章

嗨～你知道，為甚麼總統府前面的道路叫作凱達格蘭大道嗎？北投 為甚麼又有一個凱達格蘭文化館呢？很多人都知道北投的由來跟女巫有 關，但除了女巫之外，有沒有更多的故事呢？原來台灣不只有一個北投？

凱達格蘭文化館作為台北市唯一的原住民文化館，今年首次推出【凱館出任務／歡迎來凱館】活動，本次活動結合北投在地環境教育團隊「北投說書人」，首次推出學校團體預約方案，透過繪本說故事的方式，讓說書人可以把原住民文化帶進學校，除此之外，老師也可以帶領學生到凱館預約參觀喔！

我們希望藉由這樣的機會，讓台北市的學生更能夠接觸台灣特殊美麗的多元族群文化。

詳細活動內容如下：

活動主題：凱館出任務	繪本說故事 - 拉勞蘭部落海祭繪本《記得》(配合學校課程時間)
活動主題：歡迎來凱館	互動故事工作坊 - 《女巫在哪裡》，以互動遊戲介紹凱達格蘭族北投社的故事 (60 分鐘)；凱達格蘭文化館館內導覽 (30 分鐘)

預約方式：

一、方案進行時間：平日周間採預約制 (周一除外)

二、方案進行地點：「凱館出任務」為到校推廣活動，於學校進行；「歡迎來凱館」為館內團體預約參訪，於凱達格蘭文化館進行。

三、活動日期/時間：

- 1.於 113 年 9-12 月開放預約，請老師自行挑選 3 個可辦理之日期與時間。
- 2.請優先填寫 9:00 ~ 16:00 之時段

四、申請方法：於預計辦理活動前一週填寫申請表。申請內容為 1+1 方案，須有一次到校推廣搭配一次校外凱館參訪方可申請。

五、申請對象：

1. 學校團體
2. 每場以 30 人參加為原則，歡迎邀請志工家長或學校老師共同參與。

六、活動費用：免費

七、主辦單位：台北市政府原住民族委員會、凱達格蘭文化館

八、承辦單位：自己人有限公司、北投說書人

九、重要事項：

(1) 提交申請後，工作人員會於一週內以 E-Mail 確認結果。若超過一週未接獲任何聯繫，或欲查詢更多資訊，請於上班時間（10:00-16:00）電洽凱達格蘭文化館(02)2898-6500 鄭小姐詢問，或 email：storytellingtw@gmail.com。

(2) 活動皆為有限資源，請確認活動時間後再報名，若無故缺席者將考慮日後預約之先後順位。

十、線上報名連結：

<https://forms.gle/rTVLANzbo3xkedUbA>

或掃描右側 QRcode 連結報名表



附件：活動教案說明

教案一：到校推廣活動	凱館出任務【113 年度主題：女巫在哪裡】
對象：學校師生 活動時間：單堂課堂時間 (40-45 分鐘)	內容簡介： 本活動針對學校師生，藉由教推人員到校講述繪本故事拉勞蘭部落海祭繪本《記得》，介紹原住民文化的流失與傳承，並且於繪本故事結束後引導學生發現北投關於原住民的線索。最後邀請他們到凱館來認識原本居住於台北市的原住民族。
主要目的： 透過繪本故事認識原住民文化保存與傳承現況。 器材：繪本 PPT 	由教推講師簡單介紹凱達格蘭文化館，並且講述繪本故事，讓師生們知道原來北投在地不只過去，即使現在仍有原住民族的族人朋友跟文化存在，以及文化保存和傳承的難題。 活動一 暖場 5 分鐘 介紹凱達格蘭文化館與教育推廣活動計畫 教育推廣講師自我介紹，介紹凱達格蘭文化館推廣原住民文化的任務與北投和台北市的關係。 活動二 繪本故事時間 30 分鐘 《記得》- 拉勞蘭部落海祭繪本 《記得》- 拉勞蘭部落海祭繪本，這本書主要是講述部落青年如何重拾並參與部落傳統祭儀的過程；《渡海》- 西拉雅族兒童繪本，除了講述西拉雅的由來，主旨也在述說部落的祭儀如何傳承。使用簡報 PPT 講述繪本故事，也帶到原住民的文化傳承困難及如何尋根的議題。 活動三 介紹凱達格蘭族 - 女巫的由來 10 分鐘 藉由北投的地名來自女巫的故事，介紹【Patauw】真正的含意與北投當地簡單原住民的歷史 活動四 心得回饋 5 分鐘 提供學生 QA，並且邀請學生，埋下日後再訪凱館的伏筆。

教案二：校外教學活動	歡迎來凱館【113 年度主題：女巫在哪裡】
對象：學校師生 活動時間：1-1.5 小時	內容簡介： 本活動針對北投在地學校師生，藉由老師帶領班級學生來到凱館，在凱達格蘭文化館講述北投凱達格蘭族的故事，並進行館內導覽，讓大家可以現地認識台灣及北投在地的原住民文化。
主要目的： 透過繪本故事認識原住民文化保存與傳承現況。	由教推講師簡單介紹凱達格蘭館，並且透過遊戲工作坊及投影片介紹北投凱達格蘭族現況，認識北投在地原住民文化在現代社會的變遷與歷史，並實地認識凱達格蘭文化館的展覽，培養學生認知文化差異及尊重多元文化的素養。
器材：故事 PPT、球池、白板、計分筆	活動一 暖場 介紹凱達格蘭文化館設施 5 分鐘 教育推廣講師與學生再見歡，介紹凱達格蘭文化館的設施內容。 活動二 前進！福爾摩沙！ 30 分鐘 這是一個以球池為媒介，模擬台灣族群與資源互動的遊戲工作坊。學生們需要於時間內完成指定任務，並且些許任務帶有條件，完成他們來到台灣的目的。班級學生需於活動中區分為六組，互相競爭或合作以達成目標。 活動三 簡報故事時間 20 分鐘 利用簡報介紹凱達格蘭族北投社過去的歷史與目前的文化，內容包含： 1. 凱達格蘭族在台灣分布範圍，以及北投社、嘎嘮別社、噶哩岸社過去的位置與現在的地景。 2. 北投凱達格蘭族人過往在地方與環境的互動狀況，例如採硫磺、貿易等等 3. 部落消失的原因 - 凱達格蘭族人與陶瓷產業的關係，以及從日本時代後被迫遷的故事 4. 現存的族人在哪裡？介紹保德宮與長老教會兩種不同信仰的北投凱族後代生活。

活動三 快問快答與 Q&A 時間 5 分鐘

將簡報內容製作成快問快答題目，提供學生有獎徵答。

活動四 館內導覽 30 分鐘

由志工或教推人員帶領班級實地走踏凱達格蘭文化館，並介紹展覽內容及原住民文化，並於最後邀請他們帶家人實地來凱館走訪。