

臺北市立和平高級中學 113 學年度第 1 學期

國中部 113 年 12 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、校慶:11/8-9 順利結束，感謝全校全體教職員各司其職，也謝謝老師們踴躍報名參與教師趣味競賽。謝謝彥婷老師與國七導師指導學生參與義賣活動，國中部大部分班級皆有扣合此次校慶主題。

二、國七校歌暨班歌創意比賽：

1. 彩排時間 12/5(四)與 12/6(五)兩日中午共 6 個時段一個中午 3 個班
2. 比賽時間:12/11(三)班會課 10:50 至活動中心集合(國七參賽、國八觀賽評最佳人氣獎)

三、其他活動:12/11(第四節)國九學長姐返校座談會

社團活動組

一、畢業紀念冊進度：

- (1) 11/9(三)已辦理個人沙龍照拍攝及小組生活照拍攝
- (2) 12/6(五)16:00-16:30 辦理沙龍照補拍
- (3) 畢編課程時間如下：

1. 113.11.19(二)12:10-13:00，於圖書館會議室
2. 113.12.03(二)12:10-13:00，於圖書館會議室
3. 113.12.04(三)11:10-12:00，於圖書館閱覽區
4. 113.12.31(二)12:10-13:00，於圖書館會議室

- (4) 畢冊徵稿
 1. 截稿日期：114/02/11(二)16:00 止，交至學務處社團活動組
 2. 詳細比賽辦法已發至各班班級櫃

- (5) 畢冊收費
 1. 繳費時間:12/02~12/20 家長可於線上繳費
 2. 繳費金額：國中部一般生 686 元，中低收與低收入戶學生 343 元
 3. 說明：中低收與低收入戶學生，提供「半額」補助(總務處出納組會得到補助學生名單，故繳費單上會直接呈現該繳的費用數字(學生不需要另外跑流程申請半價的意思)再煩請導師協助私下告知班上具中低與低收入戶身分的學生，感謝！

- (6) 團拍時間：暫定 12 月中旬至下旬完成，屆時會再通知各班

二、五項藝術競賽：

- (1) 臺北市師生鄉土歌謡比賽：國中部合唱團將於12月4、5日參加，報名語系包含客語、原住民語、東南亞語。

衛生組

<桶餐相關>

- 一、請老師協助鼓勵有吃桶餐的同學踴躍填寫桶餐滿意度調查表(公告於學務周報報且寄至個人公務信箱)，如反應事項有急迫性(如：菜量長期不足、異物等)可告知午餐秘書。
- 二、申請桶餐退費後將於次月辦理現金退費，如未領取之現金退費將移至期末改由轉帳退款，手續費須由申請方自行吸收。

<相關宣導>

- 一、請各班協助宣導，洗手台禁止倒廚餘。如有廚餘或食物殘渣請利用中午桶餐抬回前一併倒乾淨。
- 二、為防止孳生病媒蚊，請各班發現掃區內有積水容器時，將積水倒掉、容器倒蓋或收進室內放妥。請留意各區掃具擺放方式，請勿造成積水狀況。
- 三、教育場所為疾病易感染之群聚場域，請班級落實定期消毒保持環境乾淨衛生，並請每位同學注意自身衛生習慣、勤洗手避免共食，如有身體不適發燒之情況，請配戴口罩或在家休養。
- 四、因應防疫需求，請各班自行持班上的酒精噴灌置健康中心登記領用；如需要漂白水，請於周二或周四打掃時間至掃具間領用。如急用漂白水，請至衛生組詢問。(漂白水請稀釋後再使用)
- 五、禁菸防治宣導相關內容請至臺北市衛生局網站之菸害防制專區查閱。
- 六、因冬季東北風常伴隨境外汙染物移入，請呼吸系統較敏感的同學注意自身健康狀況，需要時請配戴口罩。
- 七、本校廁所管線老舊，如廁時請勿一次性丟入大量衛生紙以免堵塞。

體育組

1. 校慶各項單項賽，若同學有特殊狀況無法出賽，因事關總錦標計算，請導師務必提醒同學需持證明至體育組請假。
2. 請導師協助宣導，若同學有特殊專長，需報名體育相關賽事，請直接到體育組詢問，以保障參賽權益。

綜合事項

一、有關園遊會環境整潔檢核事宜，說明如下：

(一)今年校慶園遊會活動於 11 月 09 日(六)舉行，恰逢 11 月 11 日(一)補假，無法提前完成校園場地清潔工作，11 月 12 日(二)至 14 日(四)緊接日本與新加坡國際交流活動，因此學務處要求環保義工需從嚴檢核當日學生打掃情形，以維學校潔淨環境。爰此，全校教師與行政團隊需通力合作，共同教育學生學習模範地球村公民責任。

(二)環保義工需負責檢核全校 57 個班級，且涵括內外掃區，已執行國九高三、國七八高一二時段分流檢核，並無法於各班級完成打掃時間即完成檢核，在檢核完成前之空檔，建議可由幹部協助維護環境，並派員與環保義工當面核對檢核情形。

(三)此外，環保義工亦為高中學生，經過培訓後，擔綱校園環境整潔守門員角色，如何與各負責區域之班級學生溝通與互動，或仍有改進空間，宜教育學生並給予成長學習的機會。

教務處

教務組

一、國七國八段考前留原班晚自習：可由導師申請，申請表請洽教務處。(段考前二週、7人以上、師長督導)

二、第二次段考：11/27(三)、11/28(四)，注意事項已再次公告於校網，擇要提醒：

(一)學生段考請假、缺考或遲到（超過 20 分鐘）：請學生直接至教務處報到，不要入班。

(二)【試場規則及違規處理要點】煩請導師們再抽空帶學生重點導讀、提醒(尤其是第一類違規事項及扣分)。

(三)定期評量(含藝能科考試)請假、補考：

1.定期評量當天請病假，須附公私立醫院(非診所)之「診斷證明書」。

2.定期評量無法核予事假。遇有因不可抗力因素而產生之特殊情形者，則交由考試期間突發事件處理小組研議。

3.定期評量請假經學校准假者，應於評量結束後二個上班日內補考完成，於銷假日當天持請假證明、直接到教務處補考、不可入班。

三、學習扶助成長測驗(電腦施測)：11/25(三)~12/31(二)，將協調七八九年級自治活動、中午時間使用語言教室操作，請老師加強考古題練習，以期提高通過率。

四、校內語文競賽：七、八年級選手名單、序號已公告，請導師亦掌握學生參賽：

比賽項目	比賽日期	比賽地點
國中組閩南語(情境式演說、朗讀)	12/10(二)第 5 節	2 樓視聽教室(一)
國中組客語(情境式演說、朗讀)	12/10(二)第 6 節	2 樓視聽教室(二)
國中組國語文(演說)	12/12(四)5、6 節	2 樓視聽教室(一)
國中組國語文(朗讀)	12/12(四)5、6 節	2 樓視聽教室(二)
國中組國語文(字音字形、作文及寫字)	12/13(五)1~4 節	4 樓群英教室
國中組本土語(閩南及客家語字音字形)		

五、國九寒輔：1/21(二)~1/24(五)、2/10(一)，參加調查表請於 12/3(二)前繳回教務處以製作繳費單；減免名單已由註冊組提供，需由導師協助申請者再填交減免申請表。

六、國九第二次模擬考：12/19(四)、12/20(五)，任課老師隨班監考。

七、本土語訪視：12/20(五)，安排第6節至706班閩、客、族語入班觀課。

八、國中作業抽查：12/24(二)，各年級抽科目如下，於12/26(四)前受理補檢：

年級	抽查時間	抽查科目	補檢期限
國七	12/24(二) *12/23(一) 任課老師先交 登記表影本	國文、作文、英文、數學、生物、歷史、地理、公民	12/26(四) 前
國八		國文、作文、英文、數學、理化、歷史、地理、公民、輔導活動(學生生涯檔案手冊 p.1~p.5 + p.15)	
國九		國文、作文、英文、數學、理化、地科、歷史、地理、公民、輔導活動(學生生涯檔案手冊 p.41~p.42 + p.45~p.46 + p.57)	

九、請假課務派代：12月若有已確定之請假需派代之課務，請於12/13(五)前告知教務組，以方便結算會計年度經費。

十、教學正常化視導：視導當日始通知學校，將巡看班級上課狀況、隨機抽訪教師及學生、查看教室日誌。視導、訪談重點：

- 早自習：不考試(僅為自主練習)，進行晨讀、晨運、晨社；
- 彈性課程：不可上正課及借課考試；
- 教室日誌確實記錄簽寫，不宜出現易引起爭議的字眼、不要有太多立可帶塗改；
- 參考書、測驗卷不得為教學內容、不可當指定之家庭作業；
- 不可公開呈現個別學生在班級及學校排名讓其他學生知道；
- 第八節自由參加、不上新進度；
- 成績評量項目多元，降低紙筆測驗比例；
- 命題皆進行轉化，落實審題機制與迴避原則；
- 不可於第一節前、課間、午休、課輔時間辦理學生成績評量。

十一、榮譽榜：

班級座號	姓名	得獎獎項	指導老師
805	朱謙愷	臺灣台語語言能力認證基礎級	林芳穎

Cool English 自主學習活動(七月份場次)獲獎名單

班級座號	姓名	獎項	指導老師
80104	高子婷	自學初心者獎	張育華
80132	翁子承	自學初心者獎	張育華
90112	盧姵羽	自學達人獎	任育瑩
90130	朱軒廷	自學達人獎	任育瑩

Cool English 自主學習活動(八月份場次)獲獎名單

班級座號	姓名	獎項	指導老師
80127	伍宥任	自學初心者獎	張育華
80209	許芷菁	自學達人獎	張育華

80609	張庭瑀	自學初心者獎	張育華
80638	鄧喜安	自學初心者獎	張育華
90112	盧姵羽	自學達人獎	任育瑩
90130	朱軒廷	自學達人獎	任育瑩

Cool English 自主學習活動(九月份場次)獲獎名單

班級座號	姓名	獎項	指導老師
80127	伍宥任	自學初心者獎	張育華
80609	張庭瑀	自學初心者獎	張育華

「Cool English 口說高手比賽」(七月)得獎名單 (指導老師：張育華)

班級	座號	姓名	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
801	01	林毓芝	802	02	余姿岑	806	01	林奕如
801	02	林詩芸	802	05	林泇彤	806	02	林莞芝
801	04	高子婷	802	06	林采臻	806	03	邱子瑜
801	05	高譽文	802	09	許芷菁	806	09	張庭瑀
801	08	張馨蔓	802	10	陳昀希	806	10	陳俐璇
801	09	許又文	802	11	陳昱璇	806	12	彭昕悅
801	10	郭芳妤	802	12	彭語彤	806	13	楊婷雯
801	13	陳媺綾	802	15	董昱晴	806	14	葉郁寧
801	14	陳郁霏	802	39	黃亭穆	806	15	廖婉妤
801	15	詹紫媛	802	40	顏于盛	806	16	廖意涵
801	16	劉佩怡				806	27	林允昊
801	26	王以樂				806	38	鄧喜安
801	27	伍宥任						
801	29	李語樹						
801	30	林展瑞						
801	31	徐識詠						
801	32	翁子承						
801	34	張博勛						
801	36	陳品睿						
801	37	黃敬恩						
801	38	楊皓翔						

註冊組

- 一、國九證件照已於 11/20 拍照完畢，感謝各位老師的協助！預計於 12 月中進行身分證辦理作業事宜。
- 二、請導師協助轉知家長 113-2 學期兄弟姊妹同校調查表，若有註冊組未掌握的名單，請家長填寫線上表單，以利統計家長會費需減免人數。

三、若班上學生新取得低收、中低收身分，或有家庭突遭變故者，請學生或導師通知註冊組，以利下學期學雜費減免作業。

設備組

一、113 學年度第一學期書評會已於 11 月 6 日中午召開完畢，113 學年度第二學期教科書版本已公告於校網。

特教組

一、本組預定 12/6(五)晚間七點辦理國中部特教生升學進路講座(線上 GOOGLE MEET)，另一場則為 12/13(五)晚間六點半辦理特教生性別平等暨精神疾病認識與藥物使用(均為線上講座)，兩場研習時數共為 5 小時。請老師們收一下公務信箱並上台北市教師在職研習網報名，線上講座會議連結請收公務信箱。

二、目前辦理專業人員到校輔導中，職能治療師 3 小時入校已經辦理結束，11/18 預定辦理專團心理師到校輔導 2 小時。後續感激家長會經費補助，與北投振興醫院陳碧玉心理師合作，將提供 6 小時到校心理治療協助。班級有特教生的導師們若認為觀察一學期後有需要心理師到校協助，歡迎與特教個管教師聯繫，由特教組評估安排下學期專團到校輔導。

三、本校 113 學年度將接受臺北市高級中等學校特殊教育執行成效評鑑，學校將組成自我評鑑小組，負責規劃執行學校自我評鑑工作。國中部將安排一位國八個案進行書面資料整理參與評鑑訪視。另外行政端也將整理相關行政評鑑檔案，將跟同仁們收取評鑑資料，感激大家幫忙。預計 1 月初完成所有書面審件資料。

總務處

一、關於新建教辦理情形:截至 113/11/10 止:預定進度為 43.54%、實際進度為 46.04%，進度超前+2.5%。目前主要工項:(1)教學棟(一)-R1F 柱、牆鋼筋綁紮及模板組立。(2)教學棟(一)-1F、2F 泥作施作。(3)圖書館棟-防水施工。(4)圖書館棟-鋁門窗門框安裝。

二、雙語情境教室工程，廠商已於 11/19(二)提報竣工，待正式完成驗收點交後，將移給研發處怡婷主任管理，屆時也歡迎各位老師向研發處借用。

三、114 年本校年度修繕工程為：懷德樓屋頂防漏工程，施作期間為暑假，細節待廠商得標後，再行規劃。

四、關於某一課堂教室因天花板有水泥塊剝落砸傷學生，庶務組緊急搶修，已完成水泥塊鬆動敲除、防鏽、除鏽及裝設輕鋼架，以避免學生再次受傷。若各班級教室有狀況，亦請洽總務處。

五、第二次大學學測英文聽力測驗在 12/14(六)舉行。大考中心安排本校共 23 間試場，預

計使用莒光樓 3、4 樓教室。後續資料約於 11 月底會提供，預計 12/10(二)下午會將物資送到學校。

六、最近天氣轉冷，鼠患有增多之現象，若各班有需要協助者，請洽庶務組。

輔導室

一、校務行政系統(國中)/生涯資料建置，預訂 12 月進行作業抽查考核

	我的成長故事 (一)自我認識 + 我的成長故事 (二)職業與我	學習成果及特殊表現 (一)我的學習表現 + 學習成果及特殊表現 (二)我的經歷。	生涯發展規劃書
國七	∨	---	---
國八	∨	∨	---
國九	∨	∨	∨

二、學生意涯檔案手冊（國八、國九）：搭配 12 月的作業抽查考核。

1. 作業抽查項目及範圍如下表。

2. 提供「電子檔」，同學亦可下載列印繳交(含封面)。

位置：「校網首頁/輔導室公告/113-1 國中學生意涯檔案(作業抽查)」。

國八	國九
範圍：p1~p5+p15	範圍：p41~p42+p45~46+p57

三、臺北市 113 學年度國民中學「百工職場微體驗」活動：『 蚊操染織』

1. 時間：113.12.23(一)下午 13~16。

2. 採自由報名(限 15 人)，感謝研發處經費補助。

3. 體驗內容：『蚊操染織』是透過清新的色彩設計，為大家打造質感生活的品牌，瞭解染織的工作內容、工作環境及職場狀況。

四、心理測驗：

	113-1
國八	青少年心理健康量表
國九	生涯興趣量表

五、分年級重點事件簿：

對象	日期	活動內容
七年級	11/6(三) 第四節 與 11/20(三)	1. 國七各班家長職業開講：701、702、704、705 計五班，共 5 位家長分享。 2. 感謝各班導師的協助與家長參與。

	第三節																																																																								
八年級	12/18(三) 下午 12:30~16:00	<p>1.生涯發展教育：八年級專業群科參訪活動/開南商工。</p> <p>2.體驗科別：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">時間</th> <th rowspan="2">活動內容</th> <th colspan="6">活動地點、支援教師</th> </tr> <tr> <th>第1隊 801班 30人</th> <th>第2隊 802班 29人</th> <th>第3隊 803班 29人</th> <th>第4隊 804班 29人</th> <th>第5隊 805班 27人</th> <th>第6隊 806班 28人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:30-13:00</td> <td>各科接待同學 川堂就位</td> <td colspan="6">川堂</td> </tr> <tr> <td>13:00-13:10</td> <td>移動各科工場</td> <td>汽車產學中心</td> <td>1樓機電綜合工場</td> <td>2F MAC 教室</td> <td>4樓照服教室</td> <td>1樓中餐教室</td> <td>221 電機工場</td> </tr> <tr> <td>13:10-14:10</td> <td>各科體驗 (60分鐘)</td> <td>汽車科 陳敬義</td> <td>機電科 吳政育</td> <td>廣設科 黃志成</td> <td>照服科 王鈺婷</td> <td>餐飲科 周晏琳</td> <td>電機科 王信傑</td> </tr> <tr> <td>14:10-14:20</td> <td>移動各科工場</td> <td>1樓中餐教室</td> <td>2F MAC 教室</td> <td>1樓機電綜合工場</td> <td>221 電機工場</td> <td>汽車產學中心</td> <td>4樓照服教室</td> </tr> <tr> <td>14:20-15:20</td> <td>各科體驗 (60分鐘)</td> <td>餐飲科 周晏琳</td> <td>廣設科 黃志成</td> <td>機電科 吳政育</td> <td>電機科 王信傑</td> <td>汽車科 陳敬義</td> <td>照服科 王鈺婷</td> </tr> <tr> <td>15:20-15:30</td> <td>移動至川堂</td> <td colspan="6">移動至川堂</td></tr> <tr> <td></td> <td>15:30</td> <td>賦歸</td> <td colspan="6" rowspan="3">校門口</td></tr> </tbody> </table>	時間	活動內容	活動地點、支援教師						第1隊 801班 30人	第2隊 802班 29人	第3隊 803班 29人	第4隊 804班 29人	第5隊 805班 27人	第6隊 806班 28人	12:30-13:00	各科接待同學 川堂就位	川堂						13:00-13:10	移動各科工場	汽車產學中心	1樓機電綜合工場	2F MAC 教室	4樓照服教室	1樓中餐教室	221 電機工場	13:10-14:10	各科體驗 (60分鐘)	汽車科 陳敬義	機電科 吳政育	廣設科 黃志成	照服科 王鈺婷	餐飲科 周晏琳	電機科 王信傑	14:10-14:20	移動各科工場	1樓中餐教室	2F MAC 教室	1樓機電綜合工場	221 電機工場	汽車產學中心	4樓照服教室	14:20-15:20	各科體驗 (60分鐘)	餐飲科 周晏琳	廣設科 黃志成	機電科 吳政育	電機科 王信傑	汽車科 陳敬義	照服科 王鈺婷	15:20-15:30	移動至川堂	移動至川堂							15:30	賦歸	校門口					
時間	活動內容	活動地點、支援教師																																																																							
		第1隊 801班 30人	第2隊 802班 29人	第3隊 803班 29人	第4隊 804班 29人	第5隊 805班 27人	第6隊 806班 28人																																																																		
12:30-13:00	各科接待同學 川堂就位	川堂																																																																							
13:00-13:10	移動各科工場	汽車產學中心	1樓機電綜合工場	2F MAC 教室	4樓照服教室	1樓中餐教室	221 電機工場																																																																		
13:10-14:10	各科體驗 (60分鐘)	汽車科 陳敬義	機電科 吳政育	廣設科 黃志成	照服科 王鈺婷	餐飲科 周晏琳	電機科 王信傑																																																																		
14:10-14:20	移動各科工場	1樓中餐教室	2F MAC 教室	1樓機電綜合工場	221 電機工場	汽車產學中心	4樓照服教室																																																																		
14:20-15:20	各科體驗 (60分鐘)	餐飲科 周晏琳	廣設科 黃志成	機電科 吳政育	電機科 王信傑	汽車科 陳敬義	照服科 王鈺婷																																																																		
15:20-15:30	移動至川堂	移動至川堂																																																																							
	15:30	賦歸	校門口																																																																						
		<p>3.相關活動內容，另行前說明通知。</p> <p>4.感謝<u>教務組</u>協助課務安排，感謝<u>生教組</u>隨行維安。</p>																																																																							
九年級	12/10(二)	<p>113-1 技藝教育課程結業日。</p> <p>113-2 臺北市合作式技藝教育課程：預計 12 底完成分發作業。</p>																																																																							

六、國中部招生說明會：訂於 114/1/3(五)晚上 19:00~20:30。感謝各組組長與各領域召集人協助。

七、輔導知能文宣：「數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼？」，請參閱。

圖書館

讀者服務組

一、113 年第二批圖書採購預計 11 月底可完成上架，供校內師生借閱。

二、12 月辦理「生態文學與藝術創作」主題講座，活動時間為 12/4(三)13:00-15:00，活動場地在視聽教室一。

三、114 年度預計採購期刊清單如下，請老師們參閱：

1	BBC Knowledge	7	印刻文學	13	數理人文
2	科學月刊	8	聯合文學	14	國文天地
3	未來少年	9	閱讀理解	15	藝術家
4	商業週刊	10	國家地理	16	ASK (Cricket)
5	天下	11	跟我學日語	17	TIME FOR KIDS(5-6)

資訊媒體組

- 一、請導師協助提醒班上同學，放學前務必確認班上資訊設備確實關閉（資訊整合控制器、大屏），以避免資源浪費及設備損耗(大屏故障維修大概都需要 2 週時間起跳)。
- 二、全市授權軟體「Adobe Creative Cloud」歡迎老師多加使用，相關操作方式已公告於學校網站。

研發處

- 一、雙語情境教室工程，感謝總務處協助已完成驗收未來將移給研發處管理，屆時也歡迎各處室或教師向研發處借用，辦理相關教師社群或研習。
- 二、本校參與臺北市中小學教育品質保證實施計畫，113 學年度本校依規定需進行外部品質保證作業，自 113 年 11 月 1 日起至 113 年 3 月初止，進行家長問卷調查。需要請導師端協助轉傳家長群組，鼓勵家長端進行填寫。(填答率須高於五成)

填寫方式有以下三種:

1. 直接掃描 Qr code 填答(需填寫孩子學號)
2. 於以下網址填寫 <https://reurl.cc/EgK9la>(需填寫孩子學號)
3. 直接於酷課 app 填寫(親子綁定無須填寫學號)

每位學生採計一份家長問卷(多位子女就讀同所學校，可以在酷課 App 中切換孩子身分後填答。另一份問卷；父母皆親子綁定者，以在問卷截止時間內最後送出者之資料為採計依據)，並採無記名方式進行。

為使問卷具有效度及蒐集更完整之回饋意見，作為學校未來改進的參考，敬請家長踴躍進行填答。



輔導室報告附件

數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼？

科技使用反映人的情感需求，網路使用者透過科技與人產生情感連結，或是抒發個人情緒，但同時也可能帶來傷害。

教育工作者在談數位性暴力之前，需要先了解數位性文化。教導青少年、青少女如何使用數位科技時，不能單獨看待他們的數位科技使用行為，教育工作者一方面需要了解青少年在線下世界的生活樣貌，另一方面也需要看見青少年使用科技物所媒介的情感需求。

什麼是數位性暴力

「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

其所列舉的數位/網路性別暴力之類型及其內涵，包括網路跟蹤、惡意或未經同意散布與性 / 性別有關個人私密資料、網路性騷擾、基於性別貶抑或仇恨之言論或行為、性勒索、人肉搜索、基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅、招募引誘、非法侵入或竊取他人資料及偽造或冒用身分等。

面對數位性暴力的青少年，師長可以如何協助學生

1、直接與學生討論「我可以為你做什麼？」

因為數位性別暴力案件所摧毀的是被害人對於人際、空間、隱私的信賴感與安全感，因此就更需要透過時間、心理諮商與輔導與周遭人際支持網絡 加以撫慰並逐步重建，協助被害人重回日常生活常軌。至於如何協助被害人，建議可以 依循性別平等教育「尊重多元性別差異」的核心精神，與被害人討論「我們可以為你 / 妳做些什麼？」，提供其所需要的具體協助與支持措施，以被害人期待的方式與其互動，一方面可以使被害人直接感受到周遭朋友對他 / 她的關懷、溫暖與善意，一方面可以避免猜測被害人的想法，揣度自己的言行舉止會不會造成被害人的二度傷害，而反而使得 與被害人的互動變得尷尬不自然。

2、更關注青少年的情感需求

許多人習以為常的「網路的性=危險」的常規論述中，較少探討的青少年情感需求。在〈壓迫下的孤寂：聽見小雨的獨白〉一文，提供社工服務青少女個案的經驗，開啟被視為問題學生的青少女內心幽微的路徑，當我們不帶道德評斷地看待小雨的生命時，她的經驗更提醒教育工作者「創傷知情」的概念與數位科技使用之間錯綜複雜的關聯。

從中也存在「危險」與「親密需求」並存的複雜動態，或許挑戰許多人的道德價值觀，卻也提醒我們，討論數位性暴力時，教育工作者若看見青少年、青少女使用科技時所媒介的情感需求，方能協助學生在數位環境中，建立健康的科技使用方式，而非一味禁止。

學校的教育輔導機制與被害人周遭親友的實體關懷陪伴，或許能暫時穩定數位性別暴力受害者的身心狀況，但其完善的權益保障仍須仰賴相關法規的與時俱進與修正調整，目前《跟蹤騷擾法防治法》、《性隱私影像侵害犯罪防制條例》均正研擬討論中，期許未來性平法能夠因應相關法規的新增與研修，不僅只「撫慰」數位性別暴力對受害者所帶來的傷害，亦能更加全面與完善地保障數位性別暴力受害者的權益。

其中教育人員也可以理解數位科技也是協助青少年建立自我認同，或是找到群體歸屬感，網路使用者表達這種歸屬感的需求則可能帶來正面及負面的影響。因此，若教育人員僅從「懲罰」角度來討論校園性平事件男性行為人的後續處遇，缺乏對青少年陽剛文化的認識，將難以窺見數位環境以何種方式強化陽剛特質的某些面向，可能形成懲罰—再犯的惡性循環。

資料來源

廖珮如(2021)。數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼？。性別平等季刊。93。

許純昌(2021)。以實體關懷陪伴，撫慰數位性別暴力傷害：校園性平案件中的數位性別暴力。性別平等季刊。93。