

臺北市立和平高級中學 113 學年度第 1 學期

高中部 113 年 12 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、校慶:11/8-9 順利結束，感謝全校全體教職員各司其職，也謝謝老師們踴躍報名參與教師趣味競賽。高中部大部分班級皆有扣合此次校慶主題。

二、高二畢旅相關事宜：

1. 11/4 開完教育旅行籌備會議，已送出招標書

2. 12/11(三)14:00 開畢旅招標會議，地點暫定博雅教室，歡迎所有高二導師列席。

感謝總務處及相關單位協助。(參訪中山大學部份，另行確認細節及內容)

三、參與式預算:12/4(三)14:05-16:00 地點:圖書館閱覽區，參與班級:202 文史哲班。

四、班會紀錄簿文章認真撰寫心得且截至目前準時繳交的班級，謝謝各班導師指導：

105、106、308、309、310。

[學務處補充說明]高二畢旅預計日期為 2/18(二)-2/21(五)，待招標後確認日期。

社團活動組

1、畢業紀念冊進度：

(1) 11/9(三)已辦理個人沙龍照拍攝及小組生活照拍攝

(2) 12/6(五)15:00-16:00 辦理 312 個人沙龍照拍攝及小組生活照拍攝

(3) 12/6(五)16:00-16:30 辦理沙龍照補拍

(4) 畢編課程時間如下：

1. 113.11.19(二)12:10-13:00，於圖書館會議室

2. 113.12.03(二)12:10-13:00，於圖書館會議室

3. 113.12.31(二)12:10-13:00，於圖書館會議室

(5) 畢冊徵稿

1. 截稿日期：114/02/11(二)16:00 止，交至學務處社團活動組

2. 詳細比賽辦法已發至各班班級櫃

(6) 畢冊收費

1. 繳費時間:12/02~12/20 家長可於線上繳費

2. 繳費金額：高中部一般生 735 元，中低收與低收入戶學生 367 元

3. 說明：中低收與低收入戶學生，提供「半額」補助(總務處出納組會得到補助學生名單，故繳費單上會直接呈現該繳的費用數字(學生不需要另外跑流程申請半價的意思)再煩請導師協助私下告知班上具中低與低收入戶身分的學生，感謝！

(7) 團拍時間：暫定 12 月中旬至下旬完成，屆時會再通知各班

2、日本甲府一高交流活動：

- (1) 參訪時間 12/11(三)9:00 至 12:30
- (2) 參訪人數：57 位學生+校長+4 位老師
- (3) 9:00-10:00 由高中部二年級全體學生於活動中心進行歡迎儀式
- (4) 10:00-11:00 入班交流

3、五項藝術競賽：

- (1) 臺北市師生鄉土歌謠比賽：高中部合唱團將於 12 月 4 日參加，報名語系原住民語。
- (2) 學生音樂比賽：本校今年弦樂合奏與弦樂四重奏取得全國決賽資格，相關報名事宜進行中。

生輔組

一、高三於期末考結束後，得個人需求申請「事假」，說明如下：

- (一) 請假期間：113 年 12 月 30-31 日、1 月 2-3、6-10、13-17 日，共計 14 日。
- (二) 請自行評估曠課及事假節數合計達單科全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。
- (三) 注意事項：
 1. 申請事假者如欲返校，須著整齊校服，否則不得入校。
 2. 返校者，須遵守上、下課時間於教室內自習。
 3. 上課時間不得於校園內遊蕩，非體育課不得從事體育活動，亦不得隨意進出校園、外出購物、用餐…等。
 4. 不得藉請假規避學校相關規定，違者除取消事假資格外，另依校規懲處。
- (四) 請至學務處領取「期末事假申請單」，經家長同意後，於 12 月 23 日前提出申請，不須填寫請假卡。如逾申請期限，請自行填寫請假卡請假。
- (五) 班級重要幹部（如班長、副班長）須自行尋求同學代理職務並經導師同意後，始可申請期末事假。

二、高三大學面試申請公假事宜，請參閱本校學生請假規定。

三、本學期德行評量及幹部、小老師獎勵建議作業自 113 年 12 月 13 日起至 114 年 1 月 13 日止，如有疑問請洽生輔組廖美玲幹事（分機 136）。

班級幹部、小老師獎勵建議表	
班長、副班長	小功 1 至 2 次
股長	小功 1 次
幹事、小老師	嘉獎 1 至 2 次

四、反詐騙宣導：常見詐騙手法話術解析與預防策略(最新版)



衛生組

<環境相關>

- 一、請高一各班協助高三班級於長假期間打掃，協助時間:113/12/30-114/1/17，名單如附件。各班協助同學將於期末統一由衛生組登記公服時數 1 小時。如另有表現優異需加給獎勵的狀況，請導師可以再告知衛生組。
- 二、高三班級自 12/27 起外掃由高一協助維護清掃，請高三班級內掃區(包含教室、走廊、洗手台、飲水機)自行維護清潔。

<桶餐相關>

- 一、請老師協助鼓勵有吃桶餐的同學踴躍填寫桶餐滿意度調查表(公告於學務周報報且寄至個人公務信箱)，如反應事項有急迫性(如:菜量長期不足、異物等)可告知午餐秘書。
- 二、申請桶餐退費後將於次月辦理現金退費，如未領取之現金退費將移至期末改由轉帳退款，手續費須由申請方自行吸收。
- 三、高三第二期桶餐皆只訂到 12/27(五)，後續加訂狀況將由午餐秘書提供各班用餐名單與取餐地點。

<相關宣導>

- 一、請各班協助宣導，洗手台禁止倒廚餘。如有廚餘或食物殘渣請利用中午桶餐抬回前一併倒乾淨。
- 二、為防止孳生病媒蚊，請各班發現掃區內有積水容器時，將積水倒掉、容器倒蓋或收進室內放妥。請留意各區掃具擺放方式，請勿造成積水狀況。
- 三、教育場所為疾病易感染之群聚場域，請班級落實定期消毒保持環境乾淨衛生，並請每位同學注意自身衛生習慣、勤洗手避免共食，如有身體不適發燒之情況，請配戴口罩或在家休養。
- 四、因應防疫需求，請各班自行持班上的酒精噴灌置健康中心登記領用；如需要漂白水，請於周二或周四打掃時間至掃具間領用。如急用漂白水，請至衛生組詢問。(漂白水請稀釋後再使用)
- 五、禁菸防治宣導相關內容請至臺北市衛生局網站之菸害防制專區查閱。
- 六、因冬季東北風常伴隨境外污染物移入，請呼吸系統較敏感的同学注意自身健康狀況，需要時請配戴口罩。
- 七、本校廁所管線老舊，如廁時請勿一次性丟入大量衛生紙以免堵塞。

體育組

1. 校慶各項單項賽，若同學有特殊狀況無法出賽，因事關總錦標計算，請導師務必提醒同

學需持證明至體育組請假。

2. 請導師協助宣導，若同學有特殊專長，需報名體育相關賽事，請直接到體育組詢問，以保障參賽權益。

[體育組補充說明]目前決賽項目 100M、200M 比賽，因學校本週辦理第二次段考，將延期至下週再進行相關賽事。

綜合事項

一、有關園遊會環境整潔檢核事宜，說明如下：

(一)今年校慶園遊會活動於 11 月 09 日(六)舉行，恰逢 11 月 11 日(一)補假，無法提前完成校園場地清潔工作，11 月 12 日(二)至 14 日(四)緊接日本與新加坡國際交流活動，因此學務處要求環保義工需從嚴檢核當日學生打掃情形，以維學校潔淨環境。爰此，全校教師與行政團隊需通力合作，共同教育學生學習模範地球村公民責任。

(二)環保義工需負責檢核全校 57 個班級，且涵括內外掃區，已執行國九高三、國七八高一二時段分流檢核，並無法於各班級完成打掃時間即完成檢核，在檢核完成前之空檔，建議可由幹部協助維護環境，並派員與環保義工當面核對檢核情形。

(三)此外，環保義工亦為高中學生，經過培訓後，擔綱校園環境整潔守門員角色，如何與各負責區域之班級學生溝通與互動，或仍有改進空間，宜教育學生並給予成長學習的機會。

教務處

教學組

一、第二次段考於 11/27(三)、11/28(四)；高三第三次模擬考於 12/16(一)、12/17(二)舉行，任課老師隨班監考，第一天模擬考會到 16:40，再次感謝導師安排調整相關座位。

二、12 月份若有已確定之請假需派代之課務，請於 12/13(五)前告知教學組，以方便結算會計年度課務、導師排代經費。

三、113 學年度校內國語文暨本土語言競賽，訂於段考後分場次進行，使用視聽教室一、視聽教室二、群英教室等，再請導師們可提醒比賽選手，比賽名單序號已公告於校網，並發紙本於班上了。

序號	比賽項目	比賽日期	比賽地點
一	高中組閩南語（情境式演說及朗讀）	113 年 12 月 5 日（星期四） 下午時段	視聽教室（一）
二	高中組國語文（演說）	113 年 12 月 19 日（星期四） 下午時段	視聽教室（二）
三	高中組國語文（朗讀）	113 年 12 月 19 日（星期四） 下午時段	視聽教室（一）
四	高中組客語（情境式演說及朗讀）	113 年 12 月 10 日（星期二） 下午時段	視聽教室（二）
五	高中組國語文 （字音字形、作文及寫字） 高中組本土語 （閩南及客家語字音字形）	113 年 12 月 13 日（星期五） 上午時段	4 樓 群英教室
六	高中組原住民語（朗讀）	若有要參與市賽報名請親洽教學組長 經專業評審評判後確認是否取得代表權	

註冊組

- 一、高二轉班群申請時間預定為 12 月 9 日(一)至 12 月 23 日(一)17:00 止，欲轉班群的學生，請親自至註冊組拿申請表，並於期限內提出申請。
- 二、請導師協助轉知家長 113-2 學期兄弟姊妹同校調查表，若有註冊組未掌握的名單，請家長填寫線上表單，以利統計家長會費需減免人數。
- 三、若班上學生新取得低收、中低收身分或特殊境遇家庭等，請學生或導師通知註冊組，以利下學期學雜費減免作業。

設備組

- 一、113 學年度第一學期書評會已於 11 月 6 日中午召開完畢，113 學年度第二學期教科書版本已公告於校網。
- 二、113 學年度台北市數學及自然學科能力競賽，本校 313 班洪立仁同學榮獲地球科學科佳作，感謝蔡依霖老師指導。

特教組

- 一、本組預定 11/22(五)晚間七點辦理高中部特教生升學進路講座(線上 GOOGLE MEET)，另外一場則是國中部特教生升學進路講座(12/6 週五晚上七點)，兩場講座均有開特教教師研習時數，請同仁們上台北市教師在職研習網報名，線上講座會議連結請收公務信箱。
- 二、目前辦理專業人員到校輔導中，職能治療師 3 小時入校已經辦理結束，11/28 預定辦理專團心理師到校輔導 2 小時。後續感激家長會經費補助，與北投振興醫院陳碧玉心理師合作，將提供 6 小時到校心理治療協助。

三、本校 113 學年度將接受臺北市高級中等學校特殊教育執行成效評鑑，學校將組成自我評鑑小組，負責規劃執行學校自我評鑑工作。高中部將安排一位高二個案進行書面資料整理參與評鑑訪視。另外行政端也將整理相關行政評鑑檔案，將跟同仁們收取評鑑資料，感激大家幫忙。預計 1 月初完成所有書面審件資料。

綜合事項

一、本校 12/14(六)擔任第二次英聽考場，群英教室需進行試務中心場佈，12/13(五)高中晚自習移至圖書館。

二、請導師再行提醒同學注意段考相關規定，考試當日提早出門勿遲到，教室靠走廊側窗簾請拉開以利巡堂。

總務處

一、關於新建教辦情形:截至 113/11/10 止:預定進度為 43.54%、實際進度為 46.04%,進度超前+2.5%。目前主要工項:(1)教學棟(一)-R1F 柱、牆鋼筋綁紮及模板組立。(2)教學棟(一)-1F、2F 泥作施作。(3)圖書館棟-防水施工。(4)圖書館棟-鋁門窗門框安裝。

二、雙語情境教室工程，廠商已於 11/19(二)提報竣工，待正式完成驗收點交後，將移給研發處怡婷主任管理，屆時也歡迎各位老師向研發處借用。

三、114 年本校年度修繕工程為：懷德樓屋頂防漏工程，施作期間為暑假，細節待廠商得標後，再行規劃。

四、關於有一班級教室因天花板有水泥塊剝落砸傷學生，庶務組緊急搶修，已完成水泥塊鬆動敲除、防鏽、除鏽及裝設輕鋼架，以避免學生再次受傷。若各班級教室有狀況，亦請洽總務處。

五、第二次大學學測英文聽力測驗在 12/14(六)舉行。大考中心安排本校共 23 間試場,預計使用莒光樓 3、4 樓教室。後續資料約於 11 月底會提供,預計 12/10(二)下午會將物資送到學校。

六、最近天氣轉冷，鼠患有增多之現象，若各班有需要協助者，請洽庶務組。

輔導室

一、已更新公告114學年度大學申請入學與繁星入學簡章於學網，請有需要的導師可以至高三升學專區查詢相關資料，輔導教師也於高三生涯規劃課進行宣導與教學。

二、高一新編多元性向測驗：於 113 年 12 月 20(五)、114 年 01 月 03 日（五）彈性時間施測，皆由輔導教師進行施測，各班施測時間如下：

時間	班級	地點
----	----	----

113/12/20 (五) 13-15 時	高 101~高 107	群英教室
114/01/03 (五) 13-15 時	高 108~高 113	群英教室

三、近期活動/講座：

日期	時間	主 題	對象
1131129(五)	1330-1630	孩子沈迷於 3C... 如何引導讓手機成為『學習神隊友』	全校家長
11311213(五)	1200-1300	高二學長姐讀書經驗分享	高一
1131204(三) 1131211(三)	1300-1400	幸福捕手活動	高中學生

四、「大學選才與高中育才輔助系統-Collego」12月19日(星期四)下午1:30-16:50於北區舉辦「113年ColleGo!高中教師研習會議－導師篇」，歡迎導師及學科老師報名參加。有興趣教師可至全國教師在職進修網報名。

五、輔導知能文宣:數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼?，請參閱。

圖書館

讀者服務組

一、113年第二批圖書採購預計11月底可完成上架，供校內師生借閱。

二、12月辦理「生態文學與藝術創作」主題講座，活動時間為12/4(三)13:00-15:00，活動場地在視聽教室一。

三、【中學生閱讀心得寫作比賽】結果，特優1篇、優等10篇、甲等5篇，共16篇，恭喜得獎同學，也感謝老師們的用心指導。

閱讀心得寫作比賽得獎名單如下：

閱 讀 心 得	二年級	202	林書亞	<u>如何讓習慣融入生活中?</u>	黃亮鈞	甲等
	二年級	203	陳姿穎	<u>選擇</u>	林育璇	優等
	二年級	204	姚君孟	<u>「蜜蜂」雖小，五臟俱全</u>	孫華璟	甲等
	二年級	204	林瑀晨	<u>潛水鐘與蝴蝶</u>	孫華璟	優等
	二年級	204	鄭丞宏	<u>一九八四—讀後心得</u>	孫華璟	優等
	二年級	207	陳柏亨	<u>善良且自私自利的心</u>	張育愷	優等
	二年級	210	謝柔伊	<u>《1984》閱後心得感想</u>	黃亮鈞	特優

	二年級	210	陳亭孜	心靈醫藥箱的使用說明	黃亮鈞 洪政良	優等
	二年級	210	楊織憶	人間失格—探討人類本質脆弱的一面	陳昶融	甲等
	二年級	210	謝子淇	不便利的便利店		優等
	二年級	211	萬法涵	在力克·胡哲身上看到的愛	孫華璟	優等
	二年級	213	蔡佳芸	死亡的深度	張育愷	優等
	二年級	213	王宗禾	人生林間，心中之聲		優等
	三年級	310	謝嘉容	換個角度，下個境界	張嘉頤	優等
	三年級	310	葉亭嫻	北光——人生的自我追尋	張嘉頤	甲等
	三年級	312	萬濬楷	物理治療跟你想的不一樣	洪政良	甲等

四、114 年度預計採購期刊清單如下，請老師們參閱：

1	BBC Knowledge	7	印刻文學	13	數理人文
2	科學月刊	8	聯合文學	14	國文天地
3	未來少年	9	閱讀理解	15	藝術家
4	商業週刊	10	國家地理	16	ASK (Cricket)
5	天下	11	跟我學日語	17	TIME FOR KIDS(5-6)
6	台灣光華	12	快樂廚房	18	數位時代

資訊媒體組

- 一、請導師協助提醒班上同學，放學前務必確認班上資訊設備確實關閉（資訊整合控制器、大屏），以避免資源浪費及設備損耗(大屏故障維修大概都需要 2 週時間起跳)。
- 二、全市授權軟體「Adobe Creative Cloud」歡迎師生多加使用，相關操作方式已公告於學校網站。

研發處

- 一、雙語情境教室工程，感謝總務處協助已完成驗收未來將移給研發處管理，屆時也歡迎各處室或教師向研發處借用，若班上學生借用教室，因為地處地下室考量安全因素，另請教師再協助注意學生使用情況。

二、本校參與臺北市中小學教育品質保證實施計畫，113 學年度本校依規定需進行外部品質保證作業，自 113 年 11 月 1 日起至 113 年 3 月初止，進行家長問卷調查。需要請導師端協助轉傳家長群組，鼓勵家長端進行填寫。(填答率須高於五成)

填寫方式有以下三種:1. 直接掃描 Qr code 填答(需填寫孩子學號) 2. 於以下網址填寫 <https://reurl.cc/EgK9la>(需填寫孩子學號)3. 直接於酷課 app 填寫(親子綁定無須填寫學號)

每位學生採計一份家長問卷(多位子女就讀同所學校，可以在酷課 App 中切換孩子身分後填答。另一份問卷；父母皆親子綁定者，以在問卷截止時間內最後送出者之資料為採計依據)，並採無記名方式進行。

為使問卷具有效度及蒐集更完整之回饋意見，作為學校未來改進的參考，敬請家長踴躍進行填答。



本校參與臺北市中小學**教育品質保證**實施計畫，需進行**家長問卷調查**。調查方式透過完成親子綁定之酷課App內「回條調查表」功能，或者直接掃右方Qr code進行填答。為使問卷具有效度及蒐集更完整之回饋意見，作為學校未來改進的參考，敬請家長踴躍填答。

1 直接掃描 Qr code填答



請找到手機裡酷課app



2 透過酷課app填答



3 直接輸入網址填答

<https://reurl.cc/EgK9la>



數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼？

科技使用反映人的情感需求，網路使用者透過科技與人產生情感連結，或是抒發個人情緒，但同時也可能帶來傷害。

教育工作者在談數位性暴力之前，需要先了解數位性文化。教導青少年、青少女如何使用數位科技時，不能單獨看待他們的數位科技使用行為，教育工作者一方面需要了解青少年在線下世界的生活樣貌，另一方面也需要看見青少年使用科技物所媒介的情感需求。

什麼是數位性暴力

「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

其所列舉的數位/網路性別暴力之類型及其內涵，包括網路跟蹤、惡意或未經同意散布與性 / 性別有關個人私密資料、網路性騷擾、基於性別貶抑或仇恨之言論或行為、性勒索、人肉搜索、基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅、招募引誘、非法侵入或竊取他人資料及偽造或冒用身分等。

面對數位性暴力的青少年，師長可以如何協助學生

1、直接與學生討論「我可以為你做什麼？」

因為數位性別暴力案件所摧毀的是被害人對於人際、空間、隱私的信賴感與安全感，因此就更需要透過時間、心理諮商與輔導與周遭人際支持網絡加以撫慰並逐步重建，協助被害人重回日常生活常軌。至於如何協助被害人，建議可以依循性別平等教育「尊重多元性別差異」的核心精神，與被害人討論「我們可以為你 / 妳做些什麼？」，提供其所需要的具體協助與支持措施，以被害人期待的方式與其互動，一方面可以使被害人直接感受到周遭朋友對他 / 她的關懷、溫暖與善意，一方面可以避免猜測被害人的想法，揣度自己的言行舉止會不會造成被害人的二度傷害，而反而使得與被害人的互動變得尷尬不自然。

2、更關注青少年的情感需求

許多人習以為常的「網路的性=危險」的常規論述中，較少探討的青少年情感需求。在〈壓迫下的孤寂：聽見小雨的獨白〉一文，提供社工服務青少女個案的經驗，開啟被視為問題學生的青少女內心幽微的路徑，當我們不帶道德評斷地看待小雨的生命時，她的經驗更提醒教育工作者「創傷知情」的概念與數位科技使用之間錯綜複雜的關聯。

從中也存在「危險」與「親密需求」並存的複雜動態，或許挑戰許多人的道德價值觀，卻也提醒我們，討論數位性暴力時，教育工作者若看見青少年、青少女使用科技時所媒介的情感需求，方能協助學生在數位環境中，建立健康的科技使用方式，而非一味禁止。

學校的教育輔導機制與被害人周遭親友的實體關懷陪伴，或許能暫時穩定數位性別暴力受害者的身心狀況，但其完善的權益保障仍須仰賴相關法規的與時俱進與修正調整，目前《跟蹤騷擾防治法》、《性隱私影像侵害犯罪防制條例》均正研擬討論中，期許未來性平法能夠因應相關法規的新增與研修，不僅只「撫慰」數位性別暴力對受害者所帶來的傷害，亦能更加全面與完善地保障數位性別暴力受害者的權益。

其中教育人員也可以理解數位科技也是協助青少年建立自我認同，或是找到群體歸屬

感，網路使用者表達這種歸屬感的需求則可能帶來正面及負面的影響。因此，若教育人員僅從「懲罰」角度來討論校園性平事件男性行為人的後續處遇，缺乏對青少年陽剛文化的認識，將難以窺見數位環境以何種方式強化陽剛特質的某些面向，可能形成懲罰—再犯的惡性循環。

資料來源

廖珮如(2021)。數位性暴力—「危險」與「受害」之外，我們還能談什麼？。性別平等季刊。93。

許純昌(2021)。以實體關懷陪伴，撫慰數位性別暴力傷害：校園性平案件中的數位性別暴力。性別平等季刊。93。

113 學年度第一學期高一協助高三長假期間外掃維護工作

1. 請各班導師協助安排人力，並由**衛生幹事**於 11/8 放學前繳回衛生組。
2. 協助期間:12/30-1/17。
3. 高一協助支援期間由**衛生幹事**協助檢核，表現優異者請導師於期末推薦名單給衛生組，將給予公服時數 1 小時或記嘉獎以茲鼓勵。
4. 注意事項:懷德樓專科教室如化學實驗室(三)、生物實驗室(一)、生物器材室、地科實驗室(二)、家政教室如上鎖，可至懷德二樓設備組借鑰匙。維新樓三樓電腦教室如上鎖請至維新二樓資訊室借鑰匙。掃資訊中心班級請務必協助倒垃圾等工作。

支援班級 (高一)	原打掃班級 (高三)	外掃區域	每班請派 1-3 位 協助該區域。註明協助者之姓名、座號。(只寫自己班)
102	302	維新二樓:資訊中心(資訊中心~懷德樓外牆走廊與洗手台)	1. 座號:5 姓名:張宇稹 2. 座號:14 姓名:古介鈞
103	303	莒光樓，樓梯 A(生科教室旁)	1. 座號:25 姓名:陳昱榮 2. 座號:19 姓名:邱柏惟 3. 座號:24 姓名:莊宸瑀
104	304	莒光樓，樓梯 B(人事室旁)	1. 座號:18 姓名:李學廉 2. 座號:25 姓名:陸昇臣 3. 座號:34 姓名:賴昱愷
105	305	莒光樓，樓梯 C(會計室.204 旁)	1. 座號:1 姓名:余安榮 2. 座號:8 姓名:曾筠茜 3. 座號:18 姓名:林郅翔
106	306	莒光樓，樓梯 D(202 旁)，包含 2-4 樓陽台	1. 座號:26 姓名:黃子豪 2. 座號:29 姓名:廖觀寬 3. 座號:18 姓名:張宸豪
107	307	懷德樓二樓:化學實驗室(三)	1. 座號:6 姓名:陳香璇 2. 座號:21 姓名:林峰宇 3. 座號:34 姓名:蔡有倫
108	308	懷德樓三樓:家政教室	1. 座號:25 姓名:陳春宇 2. 座號:21 姓名:連尹唯 3. 座號:27 姓名:黃豆智
109	309	維新一樓:工友室、家長會、烹飪教室(烹飪教室~懷德外牆走廊與洗手台)	1. 座號:7 姓名:陳家渝 2. 座號:14 姓名:吳彥勳 3. 座號:15 姓名:吳翼宏
110	310	活動中心之樓梯 Y(圖書館正門) B1-F5，包含地下一樓垃圾桶。	1. 座號:36 姓名:鍾茗宸 2. 座號:18 姓名:周庭宇 3. 座號:25 姓名:陳子綦

111	311	莒光樓 B1:合作社內外	1. 座號:16 姓名:任科丞 2. 座號:22 姓名:張乘愷 3. 座號:20 姓名:林紳富
112	312	懷德樓二樓:生物實驗室(一)、生物器材室、地科實驗室(二)	1. 座號:24 姓名:張權 2. 座號:29 姓名:黃泓洋 3. 座號:28 姓名:黃柏勳
113	313	維新樓三樓:電腦教室、電腦教室走廊~懷德樓外牆(含洗手台)	1. 座號:25 姓名:孫敬鈞 2. 座號:16 姓名:李恆信