

**臺北市114學年度市立高級中等學校長遴選**  
**校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表**

學校校名：臺北市立和平高級中學

項目	內容
發展需求	<p>1、提升升學競爭力，以優質的教學，打造學校新品牌。</p> <p>2、在多變的教育政策下，能落實生活與品德教育，鼓勵全人發展。</p> <p>3、減輕行政負擔，支持專業發展，鼓勵創新教學。</p> <p>4、建構開放透明、積極回應的溝通環境，促進跨處室橫向溝通協作，打造高效率的行政支援系統。</p> <p>5、發展國際教育與雙語課程，強化學生自主學習能力，培養具全球視野的跨域人才。</p> <p>6、引進資源，充實新校舍軟硬體設備，優化舊校舍空間運用。</p>
發展特色	<p>1、學科學習與國際教育並重，五育均衡發展。</p> <p>2、以跨領域的多元課程，提供適性發展空間，培育終身學習的優質公民。</p> <p>3、營造環境永續、師生和諧、穩定發展的友善校園</p> <p>4、與社區密切合作，有效整合運用大安區教學資源。</p>
待解決問題	<p>1、落實學生品德教育與生活管理，強化學習熱情與自律習慣，提升學生自信與學校認同。</p> <p>2、持續穩固升學績效，爭取資源，吸引高分群學生就讀。</p> <p>3、建置行政與師資的穩定運作，積極回應教學現場所需的支援，齊心協力提升教學品質，創造尊重和諧、積極自主的教學環境。</p> <p>4、以學生學習與教學品質為中心，有效分配教學資源與行政業務。</p> <p>5、重視體育班發展，引進資源，平衡學科與訓練，強化生活管理，提升選手的升學競爭力。</p>
其他	期盼新任校長具備清晰的教育理念，以開放尊重的態度推動學校發展。善於傾聽多方意見，積極促進行政與教學團隊合作。主動發現、解決問題，妥善處理危機，能以高效執行力與長遠視野，打造具凝聚力的校園文化，帶領學校邁向卓越。