



《教師天地》電子期刊誠摯徵稿！

你對教育有特別的觀察與見解嗎？想分享研究成果、教學經驗或理論反思嗎？歡迎投稿至《教師天地》，讓專業知識被更多同業看見，激盪思維、引發討論共同推動教育革新！

壹、專論投稿

 徵稿對象：臺北市教師、全國大專院校學生


 徵稿領域：


◆ 教育哲學與理論（教育心理學、教育社會學、教育人類學等）


◆ 教育政策與行政（教育行政、教育政策、比較教育等）

◆ 校務經營與發展（學校經營與管理、智慧學校、學校領導等）

◆ 課程教學與學習（教學科技、課程發展、學生學習、心理輔導等）


 114年度半年刊主題為 AI 與數位教育(第219期)、雙語及國際教育(第220期)，115年度季刊主題分別為校園營造(第221期)、從社會情緒學習談幸福學(第222期)、STEAM 教育(第223期)、自主學習(第224期)，與該期主題相近者，將優先錄取於該季。


 稿件要求：6,000 – 8,000 字（最長 10,000 字）以 APA 格式第7版撰寫


 審查及文責：

本刊全年接受投稿，所有稿件經形式審查後，將進行雙向匿名學術審查，隨到隨審，通過後將擇期刊登。

貳、教師手札

 徵稿對象：全國各級學校教師。


 稿件要求：中文稿 500 – 800 字，分享教學經驗、教育理念、心得感想或教育工作中的小故事。

 稿酬與授權：

錄取刊登者將酌致稿酬，並需填寫非專屬授權書及公開展示授權同意書。

 投稿及聯繫：

投稿或相關事項，請 Email 至 tiec.research22@gmail.com

 地址：11291 臺北市北投區建國街2號

臺北市教師研習中心研究組《教師天地》編輯委員會 收

更多相關資訊請至教師天地網頁 bit.ly/42etHnz 查詢