

臺北市立和平高級中學 113 學年度第 2 學期

國中部 114 年 6 月份導師會議書面資料

壹、各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、國八隔宿露營:

目前暫定會在下學期 2025/10/22(三)~23(四)辦理，已繳交招標規格書請總務處協助辦理，最終確切資訊以招標結果為準。

二、國九教育旅行:

時間:在下學期 2025/9/10(三)~12(五)辦理，感謝總務處協助辦理招標。

三、國九惜別活動

1. 學生於 09:00 前到校，不進班，直接往活動中心 4 樓集合
2. 活動簡介:師長貴賓致詞、頒獎(國九優良學生、國九技藝競賽)、頒畢業證書、學生 10:00 放學離開活動中心。

四、新生訓練

1. 目前暫定 8/12 下午 13:00-17:00 輔導班長訓練
2. 8/13、8/14 新生訓練。
3. 請國七導師協助推薦各班輔導班長名單，於 6/5 中午前繳交輔導班長名單。
4. 因為今年 8/16-8/29 全校配合施工莒光樓停電，不得不提早舉辦，還望導師海涵。
5. 徵求 8/12 下午 14:00-16:00 打掃 2 小時公服學生 30 名，請學生踴躍報名

五、漢詩講座:5/28 感謝國文科芳穎老師協助與羅惠真講師精彩的演出。

六、國八市優良學生:恭喜 805 華致維同學當選本校市優良學生。

社團活動組

一、畢業典禮

1. 113 學年度高中部第 29 屆、國中部第 55 屆畢業典禮，於 6/4(三)辦理、6/3(二)將會進行畢業典禮彩排。畢業典禮重要時程如下，畢典實施計畫、場內路線圖、校園巡禮示意圖詳如附件。

2. 畢業生重要時程:

日 期	預定時間	項 目	地 點
5/27(二)	13:15~	高中畢冊及校刊發放 高中家長會紀念品發放	各班教室
6/2(一) 場地布置	8:10-13:00	會場布置、地墊鋪設	活動中心
	13:00-17:00	廠商進場、舞台結構架設	活動中心

6/3(二) 畢典彩 排	08:10-09:00	會場布置：座位擺設、典禮台、燈光、音響等器材	活動中心四樓
	09:00-09:15	校園巡禮彩排(全體畢業生)	活動中心四樓
	09:15-10:20	畢業生進場、場內路線彩排(全體畢業生)	活動中心四樓
	10:20-12:00	畢業生獎項彩排(得獎學生)	活動中心四樓
	13:00-16:00	致詞與表演彩排(表演者與工作人員)	活動中心四樓
	09:00-17:00	辦理離校手續	教務處
	15:10-16:00	高中畢業班大掃除	各班教室
6/4(三) 畢業典 禮	12:25	畢業生集合	各班教室
	12:30	畢業班師長預備	圖書館會議室
	12:30-12:50	畢業生校園巡禮	校園內
	12:50-13:30	畢業生、畢業班導師及貴賓師長進場	活動中心四樓
	12:50-13:30	全校環境整理	教室及校園
	13:30-17:00	頒獎暨頒發畢業證書	活動中心四樓
	17:00-18:00	導師時間(環境檢整後離校)	各班教室
	18:00-20:00	畢典場復	活動中心四樓

3. 在校生重要時程：

日 期	預定時間	項 目	地 點
6/4(三) 畢業典 禮	11:45	提早下課抬餐桶	各班級
	11:50-12:15	用餐	各班級
	12:20	就校園巡禮各班位置 (雨天國七與高一不參加巡禮，請國七與高一各班待在教室)	各班指定位置 (依校園巡禮圖)
	12:30-12:50	進行校園巡禮	各班級
	12:50	開始歸還餐桶	懷德樓一樓後方空地
	12:50-13:30	全校環境整理	各班級

二、畢業獎項：

- 已於5/14(三)完成國中部畢業獎項審查會議。
- 113年度畢業生市長獎頒獎典禮：
 - 典禮日期：114年6月8日(星期日)
 - 典禮時間：高中組上午/國中組下午
 - 典禮場地：臺北市立大安高工活動中心 3 樓禮堂

三、畢業紀念冊

- 畢業紀念冊已於5/20驗收完畢。
- 國中部6/10(二)發放，於童軍團部(301教室旁)領取畢冊、家長會領取紀念衣服。

時間	班級
----	----

14:15-14:30	901、902、903
14:30-14:45	904、905、906

四、國中社團：6/11(三)3、4 節辦理國中社團聯合成果發表，將以影片、簡報、現場演出呈現。

衛生組

一、桶餐相關

- 6/4(三)畢業當日，畢業班不供餐，其他班級正常用餐。

時間	項目
11:45	下課抬餐桶
12:15	用餐完畢
12:20	準備集合至指定地點
12:50	開始歸還餐桶至懷德樓一樓後方空地 (童軍團部與育嬰室中間空地)

- 國七、高一新生之 8-10 月桶餐餐費，預計於新生報到(7/3)時繳交。
- 下學期 8-10 月桶餐繳費三聯單將於 6 月 23 日進行發放，繳費時間為 6/23~7/22。
- 敬請導師協助轉知同學用完餐後 12:30 要將餐桶、湯桶送回一樓中央穿堂，如餐車已離校，務必將餐桶拿回衛生組，請勿隨意棄置，以免誤食。
- 請宣導各班用餐時間，打菜後餐桶請蓋蓋子，並請勿將湯桶直接放在地面以免造成食安問題，桶餐餐具空袋也請扔進班級垃圾桶，或與餐桶送回給廠商，勿棄置於走廊，造成環境髒亂。

二、環境相關

- 期末掃除時程表

日期	時間	項目	檢核者
6/4(三)	12:50-13:30	畢業日非畢業班大掃除： 請導師協助至各班督導打掃內外掃區並檢核，由衛生股長送回檢核單，完成的班級才可以放學。	班導
	12:50-13:30	資收室開放時間	
6/10(二)	13:05-13:55	國九離校大掃除： 1. 撤除海報 2. 清空櫃子、抽屜、垃圾桶與資收桶 3. 倒蓋垃圾桶與資收桶	衛生組(檢查後蓋離校章)
	12:30-13:00	資收室開放時間	

6/30(一)	8:00-9:30	休業式大掃除： 請導師協助至各班督導同學打掃內外掃區，由環保義工檢核，由衛生股長送回檢核單。	環保義工
	8:10-9:10	資收室開放時間	

- 敬請導師協助督促打掃，請注意：洗手台勿倒廚餘(避免養蟑、鼠，致洗手台堵塞)、雨後將傘收妥、請勿將教室垃圾桶(包)移出教室外、外掃區域如辦公室內及其四周走廊之清掃、廁所區請確實刷洗馬桶並倒垃圾、負責樓梯區域之班級則須清掃樓層對應的走廊，懇請老師與各班幹部協助加強宣導與督導。
- 為防治登革熱疫情，請各班打掃時將積水容器(掃具)之積水排除，並刷洗收妥，以免孳生蚊蟲。

三、返校打掃：

- 6月會公告各班返校打掃之時間，屆時會再知會導師與告知各班，敬請各班配合打掃時間返校打掃。國中部之返校公服時數依同學打掃當日來認列時數，七月列入113-2學期、八月列入114-1學期，如同學有自行更動時間，須自己注意時數列入的學期。

體育組

- 本學期班際運動競賽獎狀及獎品已經發至各班，恭喜得獎班級。
- 若學生個人有參與校外運動競賽獲獎，可持相關證明辦理敘獎事宜。

教務處

教務組

- 國九會考後活動安排確定版已發給任課老師與班級學藝股長，所有校內課程、活動皆請任課老師隨班督導、配合調代課事宜；教室日誌內容請老師協助提醒：桌遊→益智學習；影片→各國文化分享。
- 國九離校時間：6/11(三)10:00，離校程序辦理時間：6/10(二)13:00-16:00。教務組將收回：完整簽寫妥的教室日誌、小白板及白板筆組8套，再行核蓋離校程序章。
- 期末收回各班小白板、白板筆組8套：國九於5/29(四)中午12:10-13:00、國七國八於6/23(一)中午12:00-13:00，請各班學藝股長交至生物實驗室點收。
- 國七、國八學習扶助電腦施測：各班施測完成，測驗通過者獲得獎勵品(合作社儲值金，6/25前兌換)，感謝導師、任課老師協助提醒、鼓勵。
- 國七國八作業抽查：6/3(二)，由任課老師：
 - 6/2(一)先送交登記表「影本」給教務組彙整名單、公告各班；
 - 6/4(三)、6/5(四)補檢完成、劃記修正名單；
 - 6/6(五)送交登記表「正本」給教務組彙整、送交獎懲紀錄。

六、國中課發會：6/5(四)召開第二次、審閱課程計畫、總體課程計畫。有報告事項或提案者，請交教務組。

七、國八升國九暑期輔導：7/21(一)-8/15(五)。

八、教育局持續推動國中學生假期自主學習，參加對象為國七國八，以班級為單位自由申請。

註冊組

一、國九直升報名：校網已公告報名表，請家長、同學自行下載列印，請同學最遲於 6/6(五)12 時前繳至註冊組，逾時不候。6/9(一)9:00 校網公告錄取名單、10:30 前正取報到，備取於 11:00 公布、12:00 前報到。

二、各升學管道報名、榜示、報到與放棄時程，請家長、同學務必詳閱校網--國九升學--【公告】本校 114 年度多元入學作業日程一覽表、相關簡章及 05/20(二)發放的升學宣導說明資料。

三、編班會議與導師抽籤(地點為多功能教室)

(一) 國七編班及導師抽籤：7/23(三)10:00-12:00。

設備組

一、煩請導師協助，若班上發現有向設備組借用的 CD 播放器、HDMI 線、延長線，麻煩請學生還回設備組，感謝。

特教組

一、本組預訂 6/6(五)13:10~15:10 辦理一場特教宣導講座「青少年常見校園情緒困擾」，邀請高雄市立大同及長庚精神科主治醫師王紹丞醫生擔任主講，歡迎教職員可先上教師在職研習網報名或直接至現場簽到參加講座，研習時數 2 小時，地點在四樓群英教室。

二、期末 IEP 會議即將召開，請收到會議通知單的學科老師及導師們準時與會，並感激所有參與特教生輔導的老師們，對特生的照顧及付出。

總務處

一、截至 114 年 5 月 18 日止:預定進度為 56.98%、實際進度為 57.77%, 進度差異為 +0.79%。目前主要工項:(1)教學棟及圖書館棟-油漆工程(批土作業)。(2)教學棟及圖書館棟-泥作工程施工。(3)教學棟-消防箱站立。(4)教學棟及圖書館棟-帷幕窗框安裝。(5)教學棟及圖書館棟-防水施作(陽臺、露臺、廁所等)。(6)教學棟-B2F 停車場泡沫管線施工。(7)教學棟-裝修工程-B2F、B1F 浮動地板施工。(8)教學棟-3F 強弱電線槽施工。(9)教學棟-天橋及屋頂鋼構工程。(10)教學棟-電梯工程。(11)教學棟及圖書館棟-外牆抵石子施作。(12)教學棟-消防箱配管。(13)教學棟-外牆清水磚施工。(14)教學棟-發電機油煙管配管。(15)教學棟-開關箱組立。(16)教室廁所蹲式馬桶安裝。預計 6

月中旬拆外牆鷹架。

- 二、圖書館旁之變電站、變電盤等工程,預定於 8/16-8/30 施工。期間預定 8/16-17、8/29-30 四天皆會斷電,全校無電可用,而其它施工天,僅莒光樓有發電機送電,請各處室辦理重要公務及舉辦活動要避開上述日期。另資訊機房將從工地另外拉電以供應電力,惟僅能提供網路及機房冷氣用電,辦公區則無法提供冷氣。俟變電站更新並完成送電後,將進行新建教學大樓機電設備運轉測試。
- 三、司令臺旁的臨時球場預定於暑假施作鋪面更新工程。
- 四、暑假工程為「懷德樓屋頂防漏工程」設計單位已於日前提送細部設計報告書初稿,將於 6/10 召開審查會,預計於 7/1 開工。

輔導室

- 一、114 學年度基北區國民中學「技藝技能優良學生甄審入學」:

項目	符合資格	報名繳件
人數	22 人	11 人

- 二、臺北市合作式國中技藝教育課程:

- 1.113-2 技藝班,於 5/23(五)午休進行校內「技藝班結業式」,另行通知學生參加。
- 2.114-1 技藝班,目前正在進行「三階段分發」,預計六月中旬確認正式名單。

- 三、國八親職講座:陪伴孩子面對國九生活。

1. 時間:114 年 6 月 13 日(五) 19:00-21:00
2. 對象:國八家長(另行發放報名表)
3. 地點:群英教室
4. 內容:升學制度概述、家長如何陪孩子做學習的時間規畫、家長的角色定位、孩子與家長各自甘苦情緒的調適等…。

- 四、心理測驗解測:國七「學習與讀書策略量表」、國八「新編多元性向測驗」。

- 五、113 學年「國九適性入學:生涯諮詢與輔導」措施

時間	6/6(五)	6/9(一)	6/10(二)-6/13(五)	6/20(五)	6/21(六) 13:00-15:00
項目	會考成績放榜	直升放榜	升學輔導諮詢 (參酌下欄說明)	「個人序位區 間」查詢	選填志願與落點分析 講座_曾騰瀧校長
【升學輔導諮詢】6/10(二)-6/13(五),每天上午 10:10-12:00。					
1. 採「預約」制。開放同學、家長預約。					
2. 值班時段:上午 10:10-12:00。(一次諮詢以「30 分鐘」為原則)					
	時段 1	時段 2	時段 3	時段 4	

10:10-10:35	10:40-11:05	11:10-11:35	11:40-12:05
-------------	-------------	-------------	-------------

3. 方式：電話諮詢，面談。

4. 預約&電話諮詢：2732-4300 # 261/資料組長(江組長)

5. 諮詢教師：

班級	901, 903, 905	902, 904, 906
諮詢教師	蘇美華	蔡慧臻
分機	262	261

6. 其餘時段若有生涯諮詢需求，可洽詢「資料組長」。

7. 預約時間，請務必準時，若下一時段有他人預約，會以當時段預約者為主。

六、優先關懷個案評估與篩選：

1. 兒少保&脆弱家庭評估、自我傷害行為評估：於導報調查回收。

2. 認輔個案續結案期末評估：回收與統計。

七、安排學生暑假作業：提醒學生留意校務行政系統「學年度」的調整，八月再填寫）

項 目	(113)國七 升 <u>(114)國八</u>	(113)國八 升 <u>(114)國九</u>
國中校務行政系統	1. 七下(113-2)我的學習表現+我的經歷 2. 八上(114-1)我的成長故事(自我認識+職業與我)	1. 八下(113-2)我的學習表現+我的經歷 2. 九上(114-1)我的成長故事(自我認識+職業與我) 3. 先填「生涯統整面面觀」儲存後，再填「生涯發展規劃書」。
學生生涯檔案手冊	p1~p5、p15	第 41-42 頁+第 45-46 頁+第 57 頁+(研讀 p47-48)

七、國九「畢業生聯絡網」：請導師推薦各班可協助彙整全班同學畢業後「升學進路狀況」的同學，資料組會再集合這些同學說明。另請導師協助在全班同學面前宣佈此同學的任務，以免同學被誤會其目的或彙集困擾。感謝各位導師。

八、「113 年度國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視書面審查表」於 7 月底前送審。
請各處室務必協助提供相關資料。

九、進行輔導轉銜：

113 國九畢業生	系統登錄資料轉銜，共計三名。
114 國七新生	系統下載名冊並洽詢各國小端了解個案狀況，提「編班」考量。

十、輔導知能文宣:中輟/中離防治「我的孩子不上學?!談如何關心拒學的兒少」

圖書館

1. 本年度新購圖書第一批已完成驗收程序並且已經上架，歡迎全校師生到館借閱。目前正進行徵集第二批新購圖書書單，請各位同仁踴躍提供。

圖書推薦

- 圖書館將進行本年度第二批圖書採購
- 歡迎全校師生推薦您喜愛的圖書或您想要閱讀的書
- 請鏈結以下表單填寫推薦書單

<https://forms.gle/vQtYQS3niELXrH9z8>



請於6月16日前完成推薦。謝謝。





2. 國九學生畢業後學生 google 帳號，預計 7/21 清除帳號之使用。

我的孩子不上學？！—談如何關心拒學的兒少

社會退縮者往往背負著複雜的成因，當學校教師和家長面臨拒學生時，因為當前協助管道尚未成熟，通常不知所措，甚至會以偷懶來責備，反而造成親師生間更大的衝突，也讓學生更形繃居。

師長是否可以看見，當孩子拒絕我們、拒絕體制、關閉心房，也是因為她/他正在長大？但他們的「拒絕」，也需要被支持？我們如何從「長大」的角度，來看待孩子「拒學」的現象？

師長該如何面對孩子拒學呢？

1. 穩住自己的情緒

當孩子拒學，勢必讓親子關係陷入極大的衝突和拉扯——上不上學、用不用手機、吃飯洗澡的拉扯，每個看似稀鬆平常的瑣事、對話，都可能引爆衝突，而失長可能感到強烈的挫折、憤怒，並且對於孩子的未來充滿焦慮，這些情緒，都是正常的，但當師長意識到自己情緒失控時，給自己和孩子一些距離和空間，穩定的情緒狀態是能否和孩子一起前進的關鍵。

2. 試圖理解拒學背後真正的原因，真實讀懂孩子的需要

拒學只是表面現象，背後原因非常多元及長久時間的累積，包含個人因素(學習困難、憂鬱情緒等)、學校因素(同儕排擠、霸凌等)、家庭因素(親子衝突、長期忽略、過度掌控等)。

Kearney、Silverman 在 1993 年將拒學行為的原因，依功能分成四類：

- (1)獲得他人的關注
- (2)獲得其他的好處
- (3)逃避讓他感受負向情緒的人事物
- (4)逃離討厭的社交或評價情境

如果孩子不願意走進學校，大人可以安排在校園外、孩子有興趣的活動，建立孩子與社會脈動更寬廣的連結；藉由慢慢精熟喜歡的活動，也給孩子更踏實的信心後，再細觀目前拒學行為的背後意義，並也針對不同原因拒學的孩子有不同的因應方式。

3. 看看孩子的優點和興趣，邀請孩子跟大人一起投入喜歡的事情：

師長偶爾放下自己的焦慮，不談去不去學校、手機可以用多久、不強迫給人生大道理，而是透過不帶評價的對話，聆聽孩子真實的感受和想法。也可以讓專業人員協助，全面而細緻地爬梳孩子混亂、糾結而脆弱的心。

4. 看看大人的擔憂與焦急，請放下社會給予的過多期待：

上學是為了什麼？或許為了讓孩子具備未來在社會上獨立的基本能力，包括人際互動、知識、體能、品行等。我們可以問自己：要學習這些，全部都要藉由上學嗎？如果答案是：「不一定啊！」那麼我們可以稍微慢下來，想想孩子的需求？我們可以如何回應？

5. 各系統須保持溝通和合作，以彈性和多元的方式找到學習的路

陪伴拒學的孩子不是單槍匹馬的工作，而是需要與系統間密切配合，家長、班導、同學、輔導室、心理師彼此聯繫、合作相當重要。也許最終結果不是回到原班，可能是進校不進班、自學或參與學校認可的活動抵學習時數。當家長保持彈性與系統合作時，可以幫助孩子找到參與學習的模式。

6. 不只糾結回到學校，增加其他生活及正向經驗

目前臺灣在家、實驗教育已有法源依據，孩子的選擇不只是戶籍學區、明星升學學校，不管是體制外學校、自學社群、共學團體都逐漸成熟，可以搜尋相關資訊，採取適合自己家庭的方式。

有不少在學校適應困難的孩子，藉由自學培養專長、興趣，找到另一片揮灑的天空。原本壞了學習胃口的孩子，也可能因為去掉了標準答案，或許有足夠的機會向內與向外探索，以及培養出自主選擇是否回到體制內、擁抱不同方式學習過程的能力。

在「拒學」的背後，大人們如能把擔憂化為鼓勵，引導孩子擁有足夠的體驗、連結，讓他們有機會遇到覺得有意義的事物，進而能為所愛做出選擇、承擔責任，這才是孩子們想擁有的青春及成長。

陪伴拒學孩子不容易，孩子的狀況起伏緊緊牽動家長的情緒，關鍵是在乎他們完整的生命、真實希望孩子成長，而不只關注「有沒有去學校」的行為或解決問題。這一路很多困難，要放慢腳步，陪孩子慢慢走，也因此讓孩子與父母一同成長，人可以不完美，但父母可以陪伴孩子找到完整的自己。家長可以為孩子安排其他和同儕相處交流，或提升自我效能、創造正向經驗的活動(如：興趣、才藝課程、社團、攀岩、溯溪等)。在過程中，孩子除了有伙伴的連結力量，更因有正向經驗，而有勇氣面對逃避已久、盤根錯節的生命議題。

資料來源

劉于涵(2019)。我的孩子不上學？！—談如何關心拒學的兒少。台北市政府衛生局社區心理衛生中心。

呂怡安(2019)。展翅或是墜落？支持拒學少年探索的需求。台北市政府衛生局社區心理衛生中心。