

# 臺北市立和平高級中學 113 學年度第 2 學期

## 高中部 114 年 6 月份導師會議書面資料

### 壹、各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓練組

###### 一、高一文山農場校外教學

- 時間:6/6(五)7:50 柯達飯店前沿路集合，8:00 出發
- 午餐:烤肉餐(素食獨立一爐)

###### 二、畢業典禮:

- (一)高三獎項審查會議已於 5/20 辦理完畢。
- (二)國九小畢典 6/11(三)9:00-10:00 活動中心

###### 三、校刊:高中部已全數發放，若有學生不需要請放置於學務處木桌上。

###### 四、新生訓練

- 目前暫定 8/12 下午 13:00-17:00 輔導班長訓練
- 8/13、8/14 新生訓練。
- 請導師協助推薦各班輔導班長名單，於 6/5 中午前繳交輔導班長名單。
- 因為今年 8/16-8/29 全校配合施工莒光樓停電，不得不提早舉辦，還望導師海涵。

###### 五、訓練組彈 B 時間:

- 高一歷史文化講座 6/13(五)13:05-1455
- 高一二防空演練 6/18(三) 1430

##### 社團活動組

###### 一、畢業典禮

- 113 學年度高中部第 29 屆、國中部第 55 屆畢業典禮，於 6/4(三)辦理、6/3(二)將會進行畢業典禮彩排。畢業典禮重要時程如下，畢典實施計畫、場內路線圖、校園巡禮示意圖詳如附件。
- 畢業生重要時程：

日期	預定時間	項目	地點
5/27(二)	13:15~	高中畢冊及校刊發放 高中家長會紀念品發放	各班教室
6/2(一) 場地布置	8:10-13:00	會場布置、地墊鋪設	活動中心
	13:00-17:00	廠商進場、舞台結構架設	活動中心
6/3(二) 畢典彩排	08:10-09:00	會場布置：座位擺設、典禮台、燈光、音響等器材	活動中心四樓
	09:00-09:15	校園巡禮彩排(全體畢業生)	活動中心四樓
	09:15-10:20	畢業生進場、場內路線彩排(全體畢業生)	活動中心四樓
	10:20-12:00	畢業生獎項彩排(得獎學生)	活動中心四樓

	13:00-16:00	致詞與表演彩排(表演者與工作人員)	活動中心四樓
	09:00-17:00	辦理離校手續	教務處
	15:10-16:00	高中畢業班大掃除	各班教室
6/4(三) 畢業典 禮	12:25	畢業生集合	各班教室
	12:30	畢業班師長預備	圖書館會議室
	12:30-12:50	畢業生校園巡禮	校園內
	12:50-13:30	畢業生、畢業班導師及貴賓師長進場	活動中心四樓
	12:50-13:30	全校環境整理	教室及校園
	13:30-17:00	頒獎暨頒發畢業證書	活動中心四樓
	17:00-18:00	導師時間(環境檢整後離校)	各班教室
	18:00-20:00	畢典場復	活動中心四樓

### 3. 在校生重要時程：

日 期	預定時間	項 目	地 點
6/4(三) 畢業典 禮	11:45	提早下課抬餐桶	各班級
	11:50-12:15	用餐	各班級
	12:20	就校園巡禮各班位置 (雨天國七與高一不參加巡禮，請國七與高一各班待在教室)	各班指定位置 (依校園巡禮圖)
	12:30-12:50	進行校園巡禮	各班級
	12:50	開始歸還餐桶	懷德樓一樓後方空地
	12:50-13:30	全校環境整理	各班級

### 二、畢業獎項：

- 已於 5/21(三)完成高中部畢業獎項審查會議。
- 113 年度畢業生市長獎頒獎典禮：

- 典禮日期：114 年 6 月 8 日(星期日)
- 典禮時間：高中組上午/國中組下午
- 典禮場地：臺北市立大安高工活動中心 3 樓禮堂

### 三、畢業紀念冊

- 畢業紀念冊已於 5/20 驗收完畢。

- 畢業紀念冊已於 5/27 發放完畢，若需少量加購，請洽社團活動組。

### 四、高中社團：現正辦理社團交接與社團評鑑，將於暑假開辦社團知能研習。

### 五、班級聯合會第 31 屆正副主席選舉

- 選舉時間：114 年 5 月 28 日 (三) 班會課辦理完畢。
- 選舉結果：102 吳忻瑜當選主席、112 簡劭仔當選主席。
- 依據選舉公報規定，凡投票率達 80% 以上之班級，全班參與投票者將記嘉獎乙次，以鼓勵學生實踐公民素養，獲獎班級如下：

102. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 113. 206. 211

## 生輔組

一、畢業典禮停課通知已公佈學校網頁。

二、期末幹部獎勵建議表：

| 班級幹部、小老師獎勵建議表 |        |
|---------------|--------|
| 班長、副班長        | 小功1至2次 |
| 股長            | 小功1次   |
| 幹事、小老師        | 嘉獎1至2次 |

三、懇請導師利用適當時機，請同學填寫「友善校園人權環境指標評估量表」線上表單，表單連結已公佈在LINE群組及群組記事本。

四、反詐騙宣導：



## 衛生組

一、桶餐相關

1. 6/4(三)畢典當日，畢業班不供餐，其他班級正常用餐。

| 時間    | 項目                             |
|-------|--------------------------------|
| 11:45 | 下課抬餐桶                          |
| 12:15 | 用餐完畢                           |
| 12:20 | 準備集合至指定地點                      |
| 12:50 | 開始歸還餐桶至懷德樓一樓後方空地(童軍團部與育嬰室中間空地) |

2. 國七、高一新生之8-10月桶餐餐費，預計於新生報到(7/3)時繳交。
3. 下學期8-10月桶餐繳費三聯單將於6月23日進行發放，繳費時間為6/23~7/22。
4. 敬請導師協助轉知同學用完餐後12:30要將餐桶、湯桶送回一樓中央穿堂，如餐車已離校，務必將餐桶拿回衛生組，請勿隨意棄置，以免誤食。
5. 請宣導各班用餐時間，打菜後餐桶請蓋蓋子，並請勿將湯桶直接放在地面以免造成食安問題，桶餐餐具空袋也請扔進班級垃圾桶，或與餐桶送回給廠商，勿棄置於走廊，造成環境髒亂。

二、環境相關

1. 期末掃除時程表

| 日期     | 時間          | 項目  | 檢核者          |
|--------|-------------|---|--------------|
| 6/3(二) | 15:00-16:00 | 畢典前高三大掃除：<br>1. 撤除海報<br>2. 清空櫃子、抽屜、窗台、垃圾桶與資收桶<br>3. 倒蓋垃圾桶與資收桶 | 衛生組(檢查後蓋離校章) |
|        | 15:00-15:30 | 資收室開放時間   |              |

|         |             |   |      |
|---------|-------------|---|------|
| 6/4(三)  | 12:50-13:30 | 畢典日非畢業班大掃除：<br>請導師協助至各班督導打掃內外掃區並檢核，由衛生股長送回檢核單，完成的班級才可以放學。 | 班導   |
|         |             | 資收室開放時間   |      |
| 6/30(一) | 8:00-9:30   | 休業式大掃除<br>請導師協助至各班督導打掃內外掃區，由環保義工檢核，由衛生股長送回檢核單             | 環保義工 |
|         |             | 8:10-9:10 資收室開放時間   |      |

2. 6/4 畢典當天，高三畢業班請將垃圾帶走，勿遺留於教室。
3. 敬請導師協助督促打掃，請注意：洗手台勿倒廚餘(避免養蟑、鼠，致洗手台堵塞)、雨後將傘收妥、請勿將教室垃圾桶(包)移出教室外、外掃區域如辦公室內及其四周走廊之清掃、廁所區請確實刷洗馬桶並倒垃圾、負責樓梯區域之班級則須清掃樓層對應的走廊，懇請老師與各班幹部協助加強宣導與督導。
4. 為防治登革熱疫情，請各班打掃時將積水容器(掃具)之積水排除，並刷洗收妥，以免孳生蚊蟲。

### 三、返校打掃：

1. 6月會公告各班返校打掃之時間，屆時會再知會導師與告知各班，敬請各班配合打掃時間返校打掃。原則上高中部返校打掃2小時公服算入113-2學期。

### 體育組

1. 本學期班際運動競賽獎狀及獎品已經發至各班，恭喜得獎班級。
2. 若學生個人有參與校外運動競賽獲獎，可持相關證明辦理敘獎事宜。

### 教務處

#### 教學組

- 一、校內高中數學資訊及自然學科競賽訂於5/26(一)與5/29(四)舉行完成，感謝出題老師、指導老師、導師協助，於考試期間確實參加考試的學生由本組提供生輔組名單以公假處理。
- 二、高三畢業典禮之後，開放307教室供高三學生自習，其餘教室清空不開放。
- 三、升高三暑期輔導調查表再請導師繳回教學組，出納組需要製作校園繳費系統繳費單，繳費時間為6/11-6/20，開課時間為7/22~8/16週一至週五半天。
- 四、第八節國文輔導課已繳回班級為208、213，再請204、205、206、210、211、212收齊繳回教學組，以利發放國文老師鐘點費....。
- 五、114/06/18(三)團體時間將進行藝能科期末考，高一：健護(108-113)+體育(101-113)、

高二體育，其請假視同正式期中考試標準。

### 註冊組

一、高一升高二選班群於 5/29(四)、高二轉組申請於 6/2(一)截止，預計於 6/11(三)召開編班會議。

二、高三：

分科測驗第二階段報名：6/12(四)-13(五)17:00 止，供申請入學結果出爐後欲補報名的同學，由學生親自至註冊組報名及繳費，逾時不候，逾期請同學改採個別報名。

三、分科測驗考試日期：7/11(五)-7/12(六)。

(一) 以簡訊通知應試號碼，試場分配表與考試地點，7/8(二)請至大考中心網站--試務專區查詢。

(二) 自 107 年度起無准考證，同學應考時請攜帶身分查驗證件，如身分證，或附照片足資證明身分之居留證或護照或駕駛執照或全民健康保險卡正本。

(三) 後續登記分發繳費、登記志願皆由學生自行報名與完成。

四、編班會議與導師抽籤(地點為多功能教室)

(一) 高一編班及導師抽籤：7/28(一)10:00-11:00。

(二) 高二編班及導師抽籤：7/28(一)11:00-12:00。

### 設備組

一、煩請導師協助，若班上發現有向設備組借用的 CD 播放器、HDMI 線、延長線，麻煩請學生還回設備組，感謝。

### 特教組

一、本組預定六月六日(週五)下午一點十分到三點十分，要辦理一場特教宣導講座，”青少年常見校園情緒困擾”，邀請高雄市立大同及長庚精神科主治醫師王紹丞醫生擔任主講，歡迎教職員直接來現場簽到領取研習時數兩小時，地點在四樓群英教室。(也可先上教師在職研習網報名)

二、5/29-6/4 將協助本次參與特殊生升大學考試志願選填，系統開放 7 天，特教老師已陸續跟特殊生約時間討論志願選填安排順序。煩請導師協助提醒孩子要謹慎思考個人志願排序。

三、特教組預定 6/17 日前完成協助特殊生參與分科測驗特教考場申請。

四、6/30 日前高二特殊生需至特教組上教育部網站填寫六個未來希望開放在特殊生升大學的升學志願科系，特教教師會陸續通知高二特生前來特教組處理。

五、期末 IEP 會議即將召開，請收到會議通知單的學科老師及導師們準時與會，並感激所有

參與特教生輔導的老師們，對特生的照顧及付出。

## 總務處

- 一、截至 114 年 5 月 18 日止：預定進度為 56.98%、實際進度為 57.77%，進度差異為 +0.79%。目前主要工項：(1)教學棟及圖書館棟-油漆工程(批土作業)。(2)教學棟及圖書館棟-泥作工程施工。(3)教學棟-消防箱站立。(4)教學棟及圖書館棟-帷幕窗框安裝。(5)教學棟及圖書館棟-防水施作(陽臺、露臺、廁所等)。(6)教學棟-B2F 停車場泡沫管線施工。(7)教學棟-裝修工程-B2F、B1F 浮動地板施工。(8)教學棟-3F 強弱電線槽施工。(9)教學棟-天橋及屋頂鋼構工程。(10)教學棟-電梯工程。(11)教學棟及圖書館棟-外牆抿石子施作。(12)教學棟-消防箱配管。(13)教學棟-外牆清水磚施工。(14)教學棟-發電機油煙管配管。(15)教學棟-開關箱組立。(16)教室廁所蹲式馬桶安裝。預計 6 月中旬拆外牆鷹架。
- 二、圖書館旁之變電站、變電盤等工程，預定於 8/16-8/30 施工。期間預定 8/16-17、8/29-30 四天皆會斷電，全校無電可用，而其它施工天，僅莒光樓有發電機送電，請各處室辦理重要公務及舉辦活動要避開上述日期。另資訊機房將從工地另外拉電以供應電力，惟僅能提供網路及機房冷氣用電，辦公區則無法提供冷氣。俟變電站更新並完成送電後，將進行新建教學大樓機電設備運轉測試。
- 三、司令臺旁的臨時球場預定於暑假施作鋪面更新工程。
- 四、暑假工程為「懷德樓屋頂防漏工程」設計單位已於日前提送細部設計報告書初稿，將於 6/10 召開審查會，預計於 7/1 開工。

## 輔導室

- 一、B表填寫：請導師持續運用校務行政系統填寫B表，紀錄學生在學狀況，本學期B表登錄截止時間為07/31(四)。若有操作疑問請洽輔導室，再次感謝您的協助與配合。
- 三、請高一二各班導師進行本學期認輔學生評估、自我傷害防治、高風險家庭評估，填妥後請於會後繳回輔導組。
- 四、持續學生諮商晤談、親師聯繫工作。
- 五、預計辦理活動如下：

| 日期         | 時間        | 主題       | 對象     | 場地    | 主講    |
|------------|-----------|----------|--------|-------|-------|
| 1140731(四) | 1800-2000 | 大學選填志願講座 | 高三生、家長 | 多功能教室 | 劉駿豪顧問 |

|                       |          |        |     |              |
|-----------------------|----------|--------|-----|--------------|
| 1140730(三)~1140801(五) | 大學選填個別諮詢 | 高三生、家長 | 輔導室 | 高中部<br>輔導教師群 |
|-----------------------|----------|--------|-----|--------------|

六、輔導知能文宣：中輟/中離防治「我的孩子不上學？！談如何關心拒學的兒少」

## 圖書館

1. 本年度新購圖書第一批已完成驗收程序並且已經上架，歡迎全校師生到館借閱。目前正進行徵集第二批新購圖書書單，請各位同仁踴躍提供。

## 圖書推薦


  
LIBRARY

- 圖書館將進行本年度第二批圖書採購
- 歡迎全校師生推薦您喜愛的圖書或您想要閱讀的書
- 請鏈結以下表單填寫推薦書單


  
<https://forms.gle/vQtYQS3niELXrH9z8>





**請於6月16日前完成推薦。謝謝。**

2. 高三學生畢業後學生 google 帳號，預計 7/21 停止學生帳號之使用，請各導師代為宣達。

## 我的孩子不上學？！—談如何關心拒學的兒少

社會退縮者往往背負著複雜的成因，當學校教師和家長面臨拒學生時，因為當前協助管道尚未成熟，通常不知所措，甚至會以偷懶來責備，反而造成親師生間更大的衝突，也讓學生更形繭居。

師長是否可以看見，當孩子拒絕我們、拒絕體制、關閉心房，也是因為她/他正在長大？但他們的「拒絕」，也需要被支持？我們如何從「長大」的角度，來看待孩子「拒學」的現象？

**師長該如何面對孩子拒學呢？**

### 1. 穩住自己的情緒

當孩子拒學，勢必讓親子關係陷入極大的衝突和拉扯—上不上學、用不用手機、吃飯洗澡的拉扯，每個看似稀鬆平常的瑣事、對話，都可能引爆衝突，而家長可能感到強烈的挫折、憤怒，並且對於孩子的未來充滿焦慮，這些情緒，都是正常的，但當師長意識到自己情緒失控時，給自己和孩子一些距離和空間，穩定的情緒狀態是能否和孩子一起前進的關鍵。

### 2. 試圖理解拒學背後真正的原因，真實讀懂孩子的需要

拒學只是表面現象，背後原因非常多元及長久時間的累積，包含個人因素(學習困難、憂鬱情緒等)、學校因素(同儕排擠、霸凌等)、家庭因素(親子衝突、長期忽略、過度掌控等)。

Kearney、Silverman 在 1993 年將拒學行為的原因，依功能分成四類：

- (1) 獲得他人的關注
- (2) 獲得其他的好處
- (3) 逃避讓他感受負向情緒的人事物
- (4) 逃離討厭的社交或評價情境

如果孩子不願意走進學校，大人可以安排在校園外、孩子有興趣的活動，建立孩子與社會脈動更寬廣的連結；藉由慢慢精熟喜歡的活動，也給孩子更踏實的信心後，再細觀目前拒學行為的背後意義，並也針對不同原因拒學的孩子有不同的因應方式。

### 3. 看看孩子的優點和興趣，邀請孩子跟大人一起投入喜歡的事情：

師長偶爾放下自己的焦慮，不談去不去學校、手機可以用多久、不強迫給人生大道理，而是透過不帶評價的對話，聆聽孩子真實的感受和想法。也可以讓專業人員協助，全面而細緻地爬梳孩子混亂、糾結而脆弱的心。

### 4. 看看大人的擔憂與焦急，請放下社會給予的過多期待：

上學是為了什麼？或許為了讓孩子具備未來在社會上獨立的基本能力，包括人際互動、知識、體能、品行等。我們可以問自己：要學習這些，全部都要藉由上學嗎？如果答案是：「不一定啊！」那麼我們可以稍微慢下來，想想孩子的需求？我們可以如何回應？

### 5. 各系統須保持溝通和合作，以彈性和多元的方式找到學習的路

陪伴拒學的孩子不是單槍匹馬的工作，而是需要與系統間密切配合，家長、班導、同學、輔導室、心理師彼此聯繫、合作相當重要。也許最終結果不是回到原班，可能是進校不進班、自學或參與學校認可的活動抵學習時數。當家長保持彈性與系統合作時，可以幫助孩子找到參與學習的模式。

### 6. 不只糾結回到學校，增加其他生活及正向經驗

目前臺灣在家、實驗教育已有法源依據，孩子的選擇不只是戶籍學區、明星升學學校，不管是體制外學校、自學社群、共學團體都逐漸成熟，可以搜尋相關資訊，採取適合自己家庭的方式。

有不少在學校適應困難的孩子，藉由自學培養專長、興趣，找到另一片揮灑的天空。原本壞了學習胃口的孩子，也可能因為去掉了標準答案，或許有足夠的機會向內與向外探索，以及培養出自主選擇是否回到體制內、擁抱不同方式學習過程的能力。

在「拒學」的背後，大人們如能把擔憂化為鼓勵，引導孩子擁有足夠的體驗、連結，讓他們有機會遇到覺得有意義的事物，進而能為所愛做出選擇、承擔責任，這才是孩子們想擁有的青春及成長。

陪伴拒學孩子不容易，孩子的狀況起伏緊緊牽動家長的情緒，關鍵是在乎他們完整的生命、真實希望孩子成長，而不只關注「有沒有去學校」的行為或解決問題。這一路很多困難，要放慢腳步，陪孩子慢慢走，也因此讓孩子與父母一同成長，人可以不完美，但父母可以陪伴孩子找到完整的自己。家長可以為孩子安排其他和同儕相處交流，或提升自我效能、創造正向經驗的活動(如：興趣、才藝課程、社團、攀岩、溯溪等)。在過程中，孩子除了有伙伴的連結力量，更因有正向經驗，而有勇氣面對逃避已久、盤根錯節的生命議題。

#### 資料來源

劉于涵(2019)。我的孩子不上學？！一談如何關心拒學的兒少。台北市政府衛生局社區心理衛生中心。

呂怡安(2019)。展翅或是墜落？支持拒學少年探索的需求。台北市政府衛生局社區心理衛生中心。