

# 114 年度爬蟲動物生態保育課程

## 委託服務計畫書



委託單位：臺北市動物保護處

執行單位：財團法人台北市七星生態保育基金會

中華民國 114 年 3 月 13 日

## 壹、活動緣起與目標

根據農業部林業試驗所表示，近年來，臺灣因人類有意或無意的將外來入侵蛙類帶入自然生態環境，使得原生物種受到威脅，有些是作為寵物引進後被丟棄或逃脫，有些是隨著景觀植物或貨物來到臺灣。種類包括、美洲牛蛙外、亞洲錦蛙、海蛙、斑腿樹蛙、海蟾蜍以及溫室蟾等 5 種外來蛙類在臺灣陸續被發現。而其中斑腿樹蛙的入侵對臺灣生態系統造成了很大的問題，也是擴散最廣的外來蛙類(農業部林業試驗所新聞稿，喧賓奪主的外來客-入侵種青蛙)。

面對臺北市有許多自然生態豐富的淺山步道，在自然步道的環境中有許多的爬蟲類動物，因此與民眾與爬蟲動物相遇的機會也越來越多，而環境破壞及外來入侵種的危害，也使本土原生爬蟲動物受到生存的壓迫，而因誤認或不當的外來種移除方式也可能造成二度傷害。

在聯合永續發展目標 SDG 15 是「保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化」(Life on Land)，其中 SDG15.8 防止陸地和水生態系統中的外來入侵物種，採取措施防止外來物種入侵，大幅減少其對土地、水域生態系統的影響，並控制或根除須優先處理的物種；故期待藉由本計畫教育推廣課程來破除學生或社區民眾對原生蛇類或其他爬蟲動物錯誤觀感，能有正確的共處態度與技能，進而產生愛護動物與建立保護環境生態的行動力！。

## 貳、委託單位與執行單位

委託單位：臺北市動物保護處

執行單位：財團法人台北市七星生態保育基金會

### 叁、課程詳情

(一) 課程名稱：爬蟲動物生態保育與外來入侵種防治課程

(二) 課程預計執行時間：2025 年 3 月-11 月

(三) 課程對象：臺北市公私立學校、社區、社團

(四) 課程地點：各單位提供的場地

(五) 課程人數：學校每場次 120 人以內、社區或社團民眾每場次 50 人以內，  
共計 15 場次。

(六) 課程時間：每堂課程 90-120 分鐘

(七) 講師簡介：

講師	林勝吉
現職	台灣海洋環境教育推廣協會講師 中華民國自然生態保育協會講師 台灣兩棲爬蟲動物推廣協會講師 立賢教育基金會偏鄉小學海洋課程講師 台灣海洋教育中心 體驗式教案設計課程講師
學歷	台灣海洋大學水產養殖系
相關教育推廣經歷	1. 財團法人立賢教育基金會台灣偏鄉小學海洋課程服務(2009-2023)230 場 2. 台北市動物保處兩棲動物保育課程(2016-2022)62 場 3. 財團法人電路板環境公益基金會(2018-2023)鯊魚面對面課程 130 場 4. 台灣海洋環境教育推廣協會(2012-2023)海洋教育推廣課程 100 場 5. 特教海洋教育課程(2012-2022)啟明學校 4 場、啟聰 1 場、特教 15 場。 6. 石牌成美幼兒園自然科學與海洋(2012-2023) 7. 財團法人慈心有機農業基金會(2019)海洋廢棄物減塑課程 6 場 8. 雲林黃金蝙蝠館生物多樣性活動擺攤(2012-2023)9 場 9. 國家地理頻道鯊魚與海龜路跑活動擺攤 10. 台灣海洋教育中心(2018-2023)海洋職涯分享 45 場 11. 台灣海洋教育中心 綠階藍海洋種子教師培訓 體驗式教案設計課程 15 場。 12. 基隆動物保護處(2016-2017)生物多樣性課程 10 場、外來入侵種防治 10 場。 13. 農委會漁業署(2016-2022)漁村小學食魚文化與永續海洋生態保育課程 27 場 14. 桃園永安觀光漁市海洋教育規劃與擺攤(2017-2019、2022、2023) 5 場 15. 國立科學教育館暑期海洋營隊課程(2017、2019) 2 場 16. 七星生態保育基金會生物多樣性種子教師教案設計課程(2016-2020) 4 場 17. 戶外潮間帶生態體驗導覽(2016-2023) 60 場 18. 台南鯤鯓國小暑期海洋營隊課程設計規劃與專任教師(2017-2019) 19. 彰化海洋資源中心線西國中寒假三天海洋營隊課程設計規劃(2019) 20. 金門漁村見學三天兩夜體驗活動設計規劃(2016) 21. 台灣海洋教育中心 2020 年海洋教師增能工作坊北中南東 4 場 22. 台南鯤鯓國小系統式食魚教育 160 節課程設計與操作(2020-2021) 23. 北投圖書館與台灣圖書館海洋科普講座 11 場(2018-2023) 24. 幼兒海洋教育教案設計課程教師研習 6 場(基隆、新竹、馬祖、彰化)

(八) 課程內容簡介：

課程名稱	課程介紹
爬蟲動物生態保育 課程(90-120 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識爬蟲類的生態習性: 以寵物蛇、蜥蜴等爬蟲動物進行體驗觀察與知識講解來導正學生對爬蟲類動物的負面印象與錯誤迷思。</li><li>2. 毒蛇辨識與安全防治: 藉由影片與實體毒蛇模型教導如何辨識毒蛇特徵和了解其生態習性，教導當在野外或住家遇到蛇類入侵的處理方式，並建立簡易實作技能。</li><li>3. 爬蟲動物多樣性與環境保育的重要性: 透過食蛇龜、柴棺龜、斑龜等爬蟲動物認識並了解目前爬蟲動物的生存危機；並透過外來入侵爬蟲動物（如綠鬚蜥、沙氏變色蜥、多線南蜥等）現況及其對環境的危害與對我們生活的影響、建立守護自然環境的行動力。</li><li>4. 建立在移除外來入侵種爬蟲動物應有的正確尊重生命價值的觀念。</li></ol>

(九) 課程活動示意圖：

	
講解爬蟲類知識	課程大合照



參與學生嘗試觸摸爬蟲類並觀察標本

## 肆、報名辦法

- (一) 免費報名申請。
- (二) 線上填寫表單報名。
- (三) 自動保處核可計畫後即可受理報名，請於第一優先日期之兩週前申請，以便安排後續事宜。
- (四) 報名聯絡專線：02-2895-4177 或電郵至 [service@7stareco.org.tw](mailto:service@7stareco.org.tw)。

## 伍、預期效益

- (一) 破除學生或社區民眾對原生蛇類或其他爬蟲動物錯誤觀感，能有正確的共處態度與尊重生命價值的觀念。
- (二) 教導並建立學生或社區民眾在野外或住家遇到蛇類入侵或遭遇蛇咬時的簡易處理實作技能。
- (三) 達成學生或社區民眾愛護自然生態與保護環境的行動力。