

臺北市動物保護處申請計畫書

申請單位名稱：社團法人台灣蝴蝶保育學會

壹、計畫名稱

蛻變蟲聲~蝴蝶生態推廣講師培訓計畫

貳、計畫內容

一、目的：

台灣蝴蝶保育學會自1994年成立以來，持續深耕臺灣蝴蝶生態保育與環境教育，致力於透過生態導覽、校園講座、志工培訓等方式推動生物多樣性保護。由於近年來逐步重視環境教育與校園、社區的關係，為進一步擴大影響力，本會預計辦理「蝴蝶生態推廣講師培訓」，希望透過系統化的培訓，培養兼具專業知識與解說能力的講師，讓更多人認識蝴蝶生態，進而投入環境保育行動。

本計畫的核心目標如下：

1. 提供多元進修學習管道：透過基礎課程與進階培訓，讓學員學習蝴蝶知識與自然生態保育理念，提升專業能力與環境素養，並具備獨立推廣的能力。
2. 培育蝴蝶生態專業人才：透過系統化的講師培訓，讓學員成為蝴蝶生態的傳遞者，將保育觀念帶入學校、社區及企業，讓生態保育深入社會各年齡層。
3. 培訓與活動結合辦理：藉由培訓最後的實戰演練進行校園或社區推廣講座、戶外導覽、工作坊的辦理，讓生物多樣性與環境教育相輔相成，推動符合生態永續發展的賞蝶活動，使大眾在休閒娛樂的同時，增進對自然環境的認識與珍惜。

本計畫今年預計辦理：

1. 蝴蝶生態推廣講師培訓1梯次，每梯次20人次
2. 蛻變蟲聲-校園或社區環境推廣講座3場次，每場次40人次以上
3. 跟著蝶會賞蝶趣-戶外生態導覽2場次，每場次20~40人次以上
4. 社區環境工作坊2場次，每場次40人次以上

透過本計畫的培訓，期望培養一批優秀的生態教育推廣者，透過寓教於樂的方式，引導學童或是社區大眾觀察自然、理解生態，並建立正確的環境保育價值觀。讓蝴蝶保育與環境教育成為全民行動，共同守護臺灣這座「蝴蝶王國」的美麗生態。

二、提案機關

主辦單位：社團法人台灣蝴蝶保育學會

主持人：江艾倫 理事長 聯絡人：程歆仔秘書長

電話：(02)2553-2322#15 傳真：(02)2553-2112

信箱：butterflytaiwan@gmail.com

三、計畫期程：

自核定日起至114年11月15日止，各階段工作項目及預訂日期：

| 重要工作項目 | 預定進度 | 114年 | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| | | 1-2月 | 2-4月 | 5-6月 | 7-8月 | 9-10月 | 11-12月 |
| 計畫提案與撰寫 | 5% | V | V | | | | |
| 培訓課程規劃、宣傳、報名 | 25% | | V | V | | | |
| 培訓課程執行 | 60% | | | | V | | |
| 講座、工作坊與導覽辦理 | 80% | | | | V | V | V |
| 成果匯總與結案撰寫 | 100% | | | | | | V |
| 合計 | 100% | | | | | | |

四、實施地點：

| 活動名稱 | 辦理地點 |
|------------------|--------------------------------|
| 蝴蝶生態推廣講師培訓 | 蝶會會館教室 |
| 蛻變蟲聲-校園或社區環境推廣講座 | 臺北市各級學校、臺北市社區 填寫申請表申請(國小優先) |
| 跟著蝶會賞蝶趣-戶外生態導覽 | 臺北市捷運可抵達之近郊生態 步道、公園、社區等 |
| 社區環境工作坊 | 臺北市社區、蝴蝶友善之環境 /空間/園地等 |

五、實施方式、項目：

(一) 創意主題與特色

本計畫透過系統化的學習與實作，培養蝴蝶生態專業講師，將環境教育帶入校園以及社區，讓參與者認識生態保育的重要性，並推動永續發展理念。同時本計畫不僅是辦理理論與實務兼具的培訓課程，更鼓勵大眾參與戶外生態導覽，藉由多元方式提升環境教育的深度與影響力。

1. **蝴蝶生態專業講師**：建立完整的講師培訓架構，包含基礎課程（蝴蝶生態、昆蟲概論）、進階課程（解說技巧、簡報設計）、實地演練（戶外導覽、課程試講）等，確保受訓講師具備全面能力。
2. **蝴蝶環境教育**：培養講師進入校園/社區，帶領學童透過簡報或是校園/社區內生態觀察、遊戲與手作等方式，學習蝴蝶生態與環境保育知識。

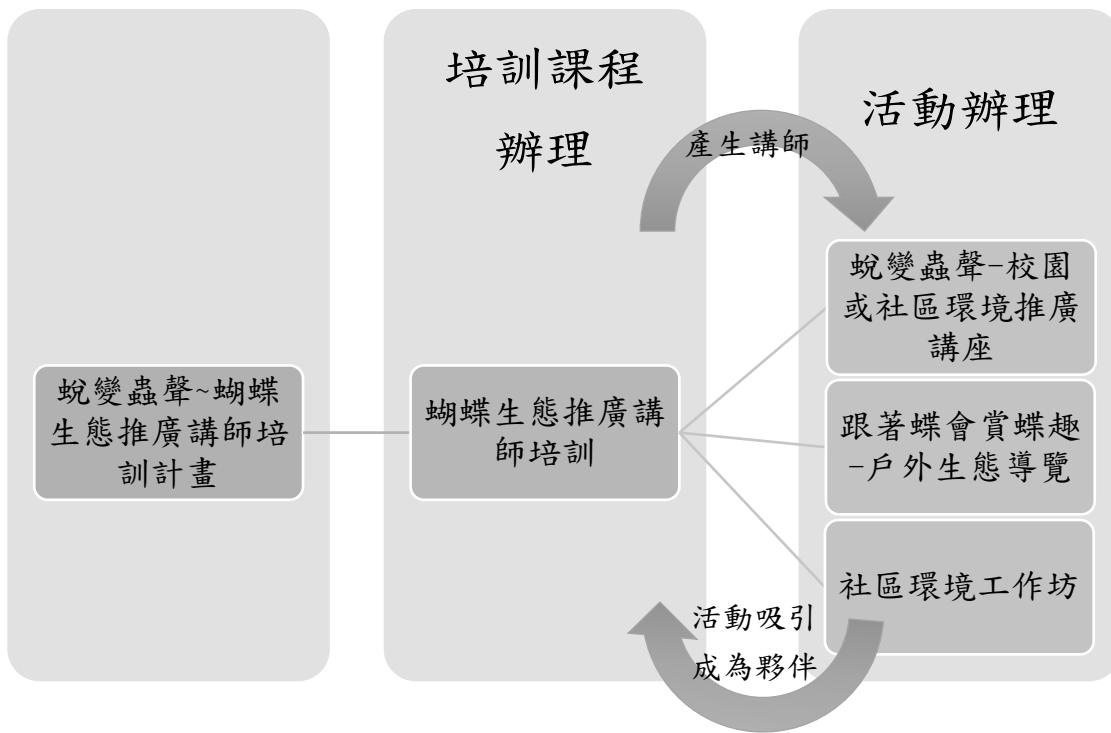
3. 戶外生態導覽：透過戶外實地觀察與導覽解說，帶領學員深入蝴蝶的棲息環境，學習辨識不同種類的蝴蝶及其生態習性。
4. 結合社區環境，辦理工作坊進行棲地維護與保育，維護蝴蝶有善環境與空間。
5. 結合數據收集與公民科學行動，鼓勵參與者記錄蝴蝶分布狀況、需要的環境與生態變化，提升對在地社區、校園生物多樣性的了解。

本計畫期望透過有趣、互動式的環境教育方式，讓蝴蝶生態推廣進入校園，培養下一代對生物多樣性的珍惜與行動力！

（二）計畫執行人力配置

| 編號 | 人力配置 | 職稱 | 姓名 | 負責工作 |
|----|-------|-------|-----|---------------|
| 1 | 計畫主持人 | 理事長 | 江艾倫 | 單位負責人與工作督導 |
| 2 | 專案聯絡人 | 秘書長 | 程歆仔 | 活動總策劃 |
| 3 | 經費規劃 | 會計 | 陳月娥 | 經費控管、會計事務 |
| 3 | 內聘人員 | 解說員 | 蘇暄方 | 活動宣傳、文宣規畫 |
| 4 | 內聘人員 | 解說員 | 陳育珮 | 業務聯繫、活動接洽 |
| 5 | 內聘人員 | 解說員 | 陳怡如 | 蝴蝶生態解說 |
| 6 | 外聘人員 | 講師解說員 | 李成華 | 蝴蝶生態解說、棲地經營分享 |
| 7 | 外聘人員 | 講師解說員 | 嚴竹蘭 | 蝴蝶生態解說、棲地經營分享 |
| 8 | 外聘人員 | 講師解說員 | 高桂枝 | 蝴蝶生態解說 |
| 9 | 外聘人員 | 講師解說員 | 呂晟智 | 蝴蝶生態解說 |
| 10 | 外聘人員 | 講師解說員 | 陳雪真 | 圖片、撰稿 |
| 11 | 外聘人員 | 美編、撰稿 | 何羿萱 | 撰稿、潤稿 |
| 12 | 外聘人員 | 講師解說員 | 黃行七 | 撰稿、潤稿 |
| 13 | 外聘人員 | 講師解說員 | 黃淑慎 | 文字編輯、校對 |

(三) 活動架構圖



(四) 執行方式

- 1.蝴蝶生態推廣講師培訓：課程內容將於4~6月進行規劃、師資安排、簡章製作、宣傳與招生，預計於7~9月辦理辦理1梯次，進行20人次培訓。由於本培訓完成後須要有獨立演講的能力與素養，並且對於蝴蝶與生態有基礎的認識，報名資格將優先以本會完成志工培訓的寬尾班/劍南路志工為主，非本會結訓志工則附上推薦信，經本會教學組確認後同意報名。培訓內容預計為蝴蝶生態學、近代蝴蝶文獻與研究發展、解說表達技巧、簡報製作、生態攝影技巧、蝴蝶生態遊戲、戶外觀察、實習與實戰訓練等，培訓總時數20小時。
- 2.蛻變蟲聲-校園或社區環境推廣講座：本講座預計辦理3場次，每場次40人次以上，提供臺北市各級學校(國小優先)、社區申請至申請單位進行講座，講座時間2小時，講授內容以蝴蝶為主，生物多樣性與環境教育為輔，並會進行回饋問卷回收，了解講座狀況與反饋。
- 3.跟著蝶會賞蝶趣-戶外生態導覽：預計辦理2場次，每場次20~40人次以上，辦理地點將選擇臺北市近郊步道或是公園(例如：象山公園、劍南蝴蝶步道、圓通寺等)，以大眾交通工具能抵達的地點為主，預計辦理每場次2小時，會於現場請參與民眾進行心得分享，了解活動辦理狀況與反饋。
- 4.社區環境工作坊：預計辦理2場次，每場次40人以上，辦理地點選擇臺北市社區或是蝴蝶友善環境的園地，進行棲地環境維護的宣導，讓社區居民或是一般大眾在了解蝴蝶的生態的時候也身體力行有實際的行動。

(五) 廣宣安排

本會宣傳主要利用蝶會電子報、臺北市動物保護處官網、台灣蝴蝶保育學會官網公告等方式也會利用其他網路媒體做宣傳如臺北市文化快遞、環境資訊中心、新聞稿等方式。此外，實體宣傳從海報(活動簡章)、活動摺頁與網路宣廣三面向著手，除了函送海報給雙北市各級學校張貼活動訊息協助宣導之外，亦會將製作的海報(活動簡章)提供給附近鄰里張貼宣傳，本會每季例行的活動宣傳摺頁也會公布相關資訊，提供民眾自由索取參閱。另外，本會亦在執行其他活動中宣傳。

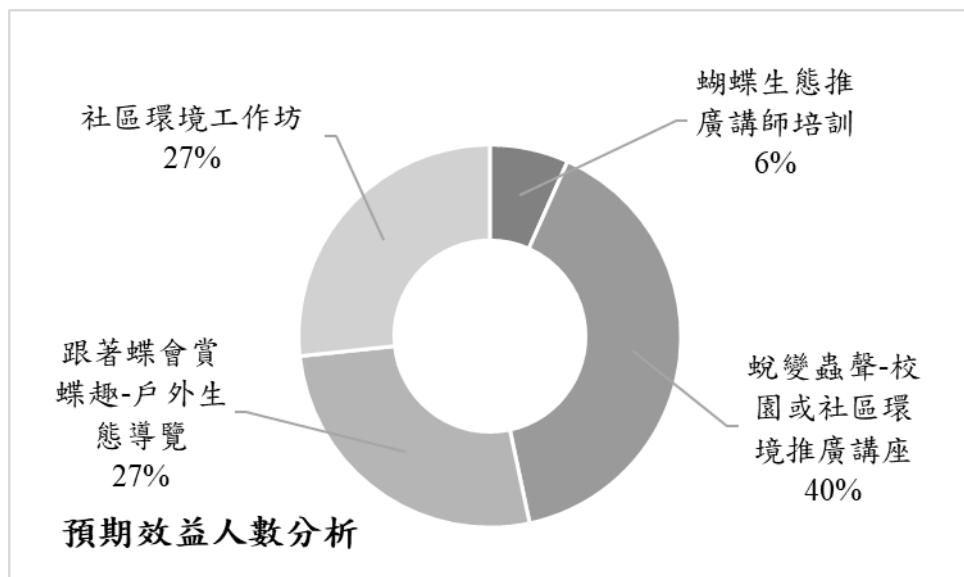
六、計畫參與人員之安全、交通維持與環境清潔規劃：

1. 本計畫若有需要包含公共意外責任險等活動保險、現場醫護人員或緊急護理站、交通路線導引等規劃，將依臺北市政府訂定之各項相關法令規範辦理。
2. 交通維持與環境清潔規劃原則上以戶外活動追求環境保育的核心訴求，以大眾交通工具能抵達(或是抵達之後簡短步行)之地點為基礎，同時要求所有出席人員包含講師自備環保杯與飲用水，亦會宣導維持環境自然原貌，不亂丟垃圾、不影響棲地、不隨意觸碰野生動物之行為。

七、預期效益(對臺北市動物保護之貢獻程度)：

(一) 整體活動參與人數：300 人次

評估方式說明：本計畫之課程、講座等活動會在台灣蝴蝶保育學會官網、電子報等網路宣傳提供活動報名連結，讓欲參與的夥伴可以進行報名，進而預估參與人次，同時也函送海報給雙北市各級學校張貼活動訊息協助宣導。



| 活動名稱 | 數量 | 預估人數 |
|------------------|------|---------|
| 蝴蝶生態推廣講師培訓 | 1梯次 | 20 |
| 蛻變蟲聲-校園或社區環境推廣講座 | 3場次 | 120 |
| 跟著蝶會賞蝶趣-戶外生態導覽 | 2場次 | 80 |
| 社區環境工作坊 | 2場次 | 80 |
| 合計 | 8(場) | 300(人次) |

(二)媒體效益：媒體露出(含平面、電子及網路)共5則以上

評估方式說明：

本活動除具備上述教育宣廣與生態保育之實際價值，其兼具保育、宣廣與趣味的特性將吸引媒體傳播單位報導，透過傳媒力量將本活動及環境保育訊息傳達能獲得更多民眾迴響並將於活動文宣品上（如海報），標示單位名稱及LOGO，並於電子媒體（如：蝶會官網、電子報）加掛超連結進行宣傳。

(三)宣導社會責任指標：

評估方式說明：

1. 建構系統性的推廣講師培訓，期望培養一批優秀的生態教育推廣者，透過寓教於樂的方式，引導學童或是一般大眾觀察自然、理解生態鏈，並建立正確的環境保育價值觀。
2. 利用校園與社區的推廣講座講座，透過2小時深入淺出的講解，對於蝴蝶生態、棲地與蝴蝶、生物多樣性有初步認識。透過教育宣導，使民眾建立環境保育、維護生態人人有責的觀念，達到環境教育目的，同時也為全國環境教育盡一份心力。
3. 藉本次計畫戶外導覽、工作坊等活動讓民眾初步認識蝴蝶生態，喚醒人們親近大自然的天性，同時去影響身邊的人事物對於蝴蝶生態的關愛，在提升蝴蝶生態知識及保育意識的同時，有效推廣蝴蝶生態教育的理念。
4. 本計畫相關之活動訊息均透過網站如環境資訊中心、其他生態保育非營利組織友會，以及本會辦理的其他活動等途徑宣傳發布活動訊息
5. 留下精彩的活動照片，分享給參與蝴蝶生態面面觀課程之講師、協力志工等人員，透過分享產生對環境教育推廣活動行為的正向認同，並凝聚共識與成就感。
6. 藉由本次的活動能進一步了解蝴蝶的構造與生存所需、生物多樣性的重要程度，讓民眾認知蝴蝶、人與自然相互緊密依存之關係，最後更認同蝴蝶保育的目的與理念，展開實際行動。

八、近3年相關計畫執行實績之成果圖表與照片：

| 編號 | 年度 | 指導單位 | 計畫名稱與成果 | | | 圖表與照片 |
|----|-----|----------|-------------------------------|----|------|--|
| 1 | 113 | 林業及自然保育署 | 活動 | 場次 | 人數 |  |
| | | | 校園蝴蝶生態推廣講座 | 20 | 2361 | |
| | | | 蝴蝶生態大型推廣活動 | 1 | 525 | |
| | | | 賞蝶推廣活動 | 12 | 558 | |
| | | | 蝶蝶不休-蝴蝶與生物多樣性推廣計畫 (僅擇部分列出) | | | |
| 2 | 113 | 臺北市環境保護局 | 活動 | 場次 | 人數 |  |
| | | | 蝶舞嘉年華 | 1 | 465 | |
| | | | 都市綠洲—銀髮族戶外環境教育 | 4 | 110 | |
| | | | 蝶蝶不休—蝶與人的氣候變遷調適校園講座 | 4 | 142 | |
| | | | 調適綠洲・蝶蝶不休計畫 | | | |
| 3 | 112 | 林業及自然保育署 | 活動 | 場次 | 人數 |  |
| | | | 蝴蝶行動-公民科學家 | 1 | 30 | |
| | | | 校園蝴蝶生態推廣講座 | 20 | 1924 | |
| | | | 蝴蝶生態大型推廣活動 | 1 | 423 | |
| | | | 「與蝴蝶做朋友」計畫(僅擇部分) | | | |
| 4 | 112 | 臺北府環境保 | 活動 | 場次 | 人數 |  |
| | | | 棲地維護體驗工作坊 | 4 | 253 | |
| | | | 蝶舞嘉年華 | 1 | 673 | |

| 編號 | 年 度 | 指 導 單 位 | 計畫名稱與成果 | | | 圖表與照片 |
|----|--------|--------------------------------------|--|--------|------------|---|
| | | 護 局 | 彩蝶紛飛・生態永續計畫 | | | |
| 5 | 112 | 林 務 局 | 活動 | 場 次 | 記錄 (隻次) |  |
| | | | 大紫蛺蝶監測調查 | 8 | 20 | |
| | | | 蝴蝶一般蝶相調查 | 48 | 1,942 | |
| | | | 2023「新竹白蘭部落大紫蛺蝶成蝶調查及幼蟲監測之建置」計畫 (僅擇部分) | | | |
| 6 | 111 | 臺 北 市 環 境 保 護 局 | 活動 | 場 次 | 人數 |  |
| | | | 都市綠地賞蝶之旅 | 4 | 82 | |
| | | | 蝴蝶與氣候災難生態 講座課程 | 5 | 792 | |
| | | | 都市中低碳減廢的環境教育大使—— 蝴蝶！ | | | |