

# 臺北市學校環境教育中心 115年「2050地球守護：環境教育淨零行動」冬令營實施計畫

## 壹、活動依據

- 一、 臺北市學校永續發展環境教育中程計畫(114-117年)。
- 二、 臺北市學校環境教育中心設置計畫。

## 貳、活動前言

面對氣候變遷加劇與水資源日益緊張的全球挑戰，環境永續已成為當代社會無法迴避的重要課題。臺灣推動 2050 淨零排放目標，強調從科技創新、生活轉型到環境治理，皆需全民共同參與，而學校教育正是培養永續素養與行動力的關鍵起點。

本冬令營以「2050 地球守護：環境教育淨零行動」為主軸，結合人工智慧與未來校園想像、居家淨零生活實踐、香草五感體驗、濕地走讀及水資源與文明發展等主題，設計多元且具層次的學習活動。透過理解、體驗與反思，引導學生從日常生活出發，逐步建立珍惜資源、關懷環境與付諸行動的能力，培養能思考、也能實踐的地球守護者。

## 參、活動目標

- 一、 認知與理解層面：引導學生認識 2050 淨零排放的基本概念，理解環境永續與個人生活的關聯，並培養基礎的環境議題思考與表達能力。
- 二、 體驗與技能層面：透過人工智慧（AI）在未來校園與節能減碳中的應用想像，以及園區走讀與水體驗活動，培養學生觀察自然環境與感受生態變化的能力。
- 三、 態度與價值層面：引導學生理解環境破壞後修復不易，建立珍惜資源與共同守護地球的責任意識，強化「預防勝於補救」的永續思維。
- 四、 行動與實踐層面：鼓勵學生從日常生活中發現可實踐的淨零行動，落實減碳與友善環境的生活選擇，奠定持續參與環境行動的基礎。

## 肆、辦理單位

- 一、 指導單位：臺北市政府教育局
- 二、 主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)
- 三、 協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

## 伍、活動地點

臺北市學校環境教育中心（臺北市文山區永建國小內）

地址：臺北市文山區木柵路一段311巷1號。

## 陸、活動日程與活動內容：

| 序號 | 課程名稱                          | 活動日程<br>/時間                           | 課程內容                                                                                                                                                 | 每梯次名額                                                                  | 講師姓名           |
|----|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 成為水世界的小小保護者<br>(第一梯次)         | 1/28(三)<br>09:00~12:00                | 1. 滴水不易：認識地球水資源的分布，了解可使用的淡水其實十分有限。<br>2. 水的奇幻旅程：透過水的三態變化，理解水在自然環境中的循環歷程。                                                                             | ● 每一梯次各錄取24名。只能擇一場次報名。<br>● 每梯次報名若未超過4名，則取該梯次活動。                       | 陳婉茹老師<br>洪菱憶老師 |
| 2  | 成為水世界的小小保護者<br>(第二梯次)         | 1/28(三)<br>13:30~16:30                | 3. 大河文化：從河流孕育文明的歷史，認識人類與水環境之間的密切關係。<br>4. 破壞與修補：理解水環境一旦受損，修復困難，培養預防勝於補救的觀念。<br>5. 水資源共享：認識水資源分配的挑戰，思考公平使用水資源的重要性。                                    |                                                                        | 陳婉茹老師<br>陳正泰老師 |
| 3  | 青草保健小學堂<br>與香草球 DIY<br>(第一梯次) | 1/29(四)<br>09:00~12:00                | 1. 馬明潭園區走讀：透過園區走讀，引導學生觀察自然環境與香藥草植物的生長樣貌，培養親近自然與尊重環境的態度，作為後續植物體驗活動的學習基礎。<br>2. 青草植物與生活應用：認識常見青草與香藥草植物，體驗其香氣特性與簡易生活應用方式，引導學生覺察氣味與情緒的關聯，培養自然、溫和的自我照顧觀念。 | ● 每一梯次各錄取24名。只能擇一場次報名。<br>● 每梯次報名若未超過4名，則取該梯次活動。                       | 陳祈貞老師<br>魏汎霓老師 |
| 4  | 青草保健小學堂<br>與香草球 DIY<br>(第二梯次) | 1/29(四)<br>13:30~16:30                | 3. 香草球 DIY：結合植物認識與香氣體驗，進行香草球手作，將所學轉化為具體作品，並鼓勵學生將環境友善與身心照顧的理念落實於日常生活。                                                                                 |                                                                        | 魏汎霓老師<br>陳祈貞老師 |
| 5  | 淨零行動隊：<br>一起解鎖 2050<br>的永續任務  | 1/30(五)<br>09:00~12:00<br>13:00~16:00 | 1. AI 探索者，打造 2050 的未來校園；引導學生認識 2050 淨零挑戰與臺灣減碳路徑，理解碳足跡、碳費與碳權等基本概念，並透過校園樹木碳匯實測與 AI 分析，思考科技發展與城市減碳之間的關係，培養以                                             | ● 本梯次為全日活動，錄取18名。<br>● 可提供參與證明。<br>● 本課程報名若未超過4名，則取該梯次活動。<br>● 本中心可代訂午 | 涂志銘老師<br>吳惠琪老師 |

|  |  |  |                                                                                                              |             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|  |  |  | 科技回應環境議題的能力。<br>2. 綠色療癒：點亮居家淨零綠生活；從日常生活出發，認識低碳綠生活的實踐方式，透過「綠植上板」手作體驗，將環境永續概念轉化為可帶回家的生活行動，培養學生將淨零理念落實於居家生活的意識。 | 餐餐盒，每份120元。 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|

#### 柒、活動日程與活動內容：

| 梯次序號 | 課程名稱                  | 參加對象與資格說明                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1~2  | 成為水世界的小小保護者           | 一、每一梯次各錄取24名。相同課程內容，只能擇一場次報名。<br>二、參加對象為114學年度國小三至六年級(含國北教大實小及政大實小)及國中七至九年級之學生。<br>1. 臺北市公私立學校20名。有取得114年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」低碳3積點者優先錄取。<br>2. 開放錄取學籍於新北市或基隆市4名，國小三至六年級及國中七至九年級之學生。<br>3. 前兩項名額報名不足額時，得相互流用，錄取總人數為 24位。<br>4. 備取6名學員（本市4名、外縣市2名）。 |
| 3-4  | 青草保健小學堂與香草球 DIY       | 一、每一梯次各錄取24名。相同課程內容，只能擇一場次報名。<br>二、參加對象為114學年度國小三至六年級(含國北教大實小及政大實小)及國中七至九年級之學生。<br>1. 臺北市公私立學校20名。有取得114年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」低碳3積點者優先錄取。<br>2. 開放錄取學籍於新北市或基隆市4名，國小三至六年級及國中七至九年級之學生。<br>3. 前兩項名額報名不足額時，得相互流用，錄取總人數為 24位。<br>4. 備取6名學員（本市4名、外縣市2名）。 |
| 5    | 淨零行動隊：一起解鎖 2050 的永續任務 | 一、本梯次為全日活動，錄取18名。<br>二、參加對象為114學年度高中職學生。<br>1. 臺北市公私立學校15名。有取得114年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」低碳3積點者優先錄取。<br>2. 開放錄取學籍於新北市或基隆市3名之高中職學生。<br>3. 前兩項名額報名不足額時，得相互流用，錄取總人數為 18位。<br>4. 備取6名學員（本市4名、外縣市2名）。                                                     |

#### 捌、講師經歷

| 梯次序號 | 課程名稱 | 講師經歷 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1~2 | 成為水世界的小小保護者           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 陳婉茹老師<br/>關渡自然公園解說志工、臺北市學校環境教育中心志工、Project Wet 國際水資源課程初階種子教師、「台灣野鳥五十年」專案執行製作、「成為孩子的張老師」書籍 作者</li> <li>● 洪菱憶老師<br/>臺北市學校環境教育中心專任講師</li> <li>● 陳正泰老師<br/>臺北市學校環境教育中心專任講師<br/>教育部環境教育人員認證</li> </ul> |
| 3~4 | 青草保健小學堂與香草球 DIY       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 陳祈貞老師<br/>臺北市學校環境教育中心專任講師<br/>教育部環境教育人員認證</li> <li>● 魏汎霓老師<br/>臺北市學校環境教育中心專任講師</li> </ul>                                                                                                         |
| 5   | 淨零行動隊：一起解鎖 2050 的永續任務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 涂志銘老師<br/>臺北市客家文化基金會研究員<br/>教育部環境教育人員認證<br/>曾任臺北市學校環境教育中心專任講師</li> <li>● 吳惠琪老師<br/>臺北市學校環境教育中心專任講師<br/>教育部環境教育人員認證<br/>ACP 園藝治療師證照</li> </ul>                                                     |

## 玖、報名方式

- 一、 自115年1月7日(星期三)上午10時起至115年1月15日(星期四)下午4時止，可至下列連結報名：
  - (一) 臺北市學校環境教育中心網頁/報名專區/營隊報名  
(<https://ee.tp.edu.tw/participate/?node=29>)
  - (二) 臺北市學校環境教育中心 FB 粉絲專頁(<https://www.facebook.com/TSEEC/>)  
點選活動之報名連結。
- 二、 請於網路報名表單中上傳臺北市或新北市、基隆市學生證掃描或拍照電子圖檔，以供身分查驗使用，若表單無法上傳照片圖檔請以電子郵件方式寄至 Email 信箱：myhuang@yfps.tp.edu.tw，未於報名期限內繳交者則喪失報名資格，不予錄取。
- 三、 本次營隊活動除有取得114年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」低碳3積點者優先錄取外，其他報名人員以電腦抽籤方式處理。
- 四、 營隊報名期間若報名人數過多，本中心將視狀況截止報名作業，並提前公告正取及備取學員名單。

## 壹拾、錄取公告

- 一、 正取及備取學員名單於115年1月16日(星期五)下午4時前，公告於本中心官網

(<https://ee.tp.edu.tw>)及 FB 粉絲專頁

(<https://www.facebook.com/TSEEC/>)。

二、正取者應於115年1月24(三)下午4時前填覆「確認參加營隊活動」表單(表單連結附在正取通知 email 中)，逾期將視同放棄，名額將逕由備取名單遞補。

三、正取者倘因特殊緊急事件無法參加，請務必於活動前一日下午4時前電話通知本中心辦理取消作業，名額將由備取名單遞補，本中心將另行電話通知備取學員。

四、未通知且未報到者，之後本中心115年度相關營隊活動皆不予錄取。

**壹拾壹、經費來源：**由本中心相關經費支應。

**壹拾貳、其他注意事項**

- 一、參加學員必須由家長準時接送，或由學員自行通勤，往返路程安全由家長及學員負責。
- 二、參加學員需配合遵守團體規範，如屢勸不聽(三次)，將取消參與活動資格並通知家長帶回，且當年度將不得再參加本中心辦理之營隊活動。
- 三、上課時請自備水壺、學用品(筆、筆記本)及個人衛生用品或藥品，並攜帶健保卡以備不時之需。
- 四、桌遊教具請勿毀損或帶回，營隊手作活動成品可由學員帶回。
- 五、活動當日報到時，需請家長陪同學員完成報到程序，確認文件資料無誤後始得離開。
- 六、本活動無提供任何餐食服務，請學員自行處理。第5項營隊全日課程，本中心可代訂午餐餐盒，每份120元。
- 七、營隊參與學員若有個人保險需求請自行投保。
- 八、活動洽詢電話：臺北市學校環境教育中心研發組(02)2937-7717轉分機11 研究發展組黃老師。

**壹拾參、本計畫經中心執行長核定後實施，修正時亦同。**