

# 臺北市立和平高級中學 114 學年度第 1 學期

## 高中部 115 年 1 月份導師會議書面資料

### 各處室綜合報告

#### 學務處

#### 訓育組

#### 一、高二教育旅行

1. 參訪申請表需各班導師手機，請私下或在導師群組提供給訓育組。
2. 教育旅行路勘:115/1/29-30 感謝資深有經驗的洪政良老師和家長會代表與訓育組一同前往南部進行場勘。
3. 教師行前會:預計於寒假期間 2/5(四)10:00 線上進行
4. 學生行前會:2026/2/23(一)開學典禮中的其中一小時，於活動中心。
5. 已發下畢旅晚會表演報名表，採自由報名，可跨班組隊，5 分鐘內為限，於 115/1/19(一)16:00 前交回訓育組。
6. 收費:採線上繳費，預計於 115/1/8-1/16 線上繳費。
7. 分組:本組回報各班參與人數給廠商，將與飯店協調房型數量後，提供各班分房表填寫，原則上以每房 4 人為主
8. 轉組同學:本學期有 10 位轉組同學，原則上活動進行與夜晚分房，考量到學生尚未熟悉新班級，皆以舊班級為主，但目前少部分學生想以新班級為主也可，訓育組尚協助調查中，會向導師回報，也請新舊班級之導師皆協助留意。

班級座號	狀況	班級座號	狀況
20302	尚未回覆	21136	留原班(211)
20919	尚在思考	21114	尚未回覆
21014	尚在思考	21213	留原班(212)
21031	要去新班(203)	21238	不去畢旅

21025	留原班(210)	21328	留原班(213)
-------	----------	-------	----------

## 二、高二啦啦隊比賽：

### 1. 財經商管

第一名	第二名	第三名	活力精神獎
202	203	205	204

### 2. 體數理工

第一名	第二名	第三名	活力精神獎	潛力新星獎
207	209	208	206	201

### 3. 醫藥農

第一名	第二名	第三名	活力精神獎
212	213	211	210

### 4. 最佳人氣獎:212

已發下敘獎表，請導師簽章後繳回訓育組，謝謝。

多年後學生可能不會太記得名次，卻會記得曾經努力練習的點點滴滴，謝謝導師陪伴學生一起完成此項任務！

三、敬師小卡與班級教室佈置比賽得獎班級 12/12 已於校長室頒獎，後者禮物也已發放給得獎之學藝股長。

## 四、彈 B 講座：

1/21(三)高二講座、1/23(五)高一講座於活動中心由行政人員負責。

## 五、高三畢冊：

115/1/2 第一次收稿上傳的內容，只需要完成基本模板及個人照編排（有照片及名字）、團體照的模板及部份照片，若有些團體照片缺漏待補，是沒有關係的，主要是為了看整體架構是否滿意，若沒有問題，後面可再利用寒假補

上。

12/16 講師有檢視各班編排情況，九成以上之班級已完成 50%-80%，甚至有班級已完成 95%，寒假前（1/21）是可以進行第一次校稿的

完全沒有進度的班級，可以自行決定 1/2 是否上傳檔案。

六、全校教職員大合照:115/1/20(二)備課日 12:45，於一樓穿堂集合拍照。

### 社團活動組

- 1、國際交流活動：感謝高二各班與 102.105.108 參與日本長野俊英高校與甲府一高交流活動。對方於返日後來信，表達對和平高中熱情接待的誠摯感謝，並對本校學生流暢且自信的英語表達能力留下深刻印象；同時也熱情邀請本校日後回訪，並與我方相約於明年再次來訪，持續深化雙方交流情誼。
- 2、臺北市師生鄉土歌謠比賽：高中部合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽獲得臺灣台語系類及馬祖語優等第一名，將於今年代表臺北市參加全國賽。
- 3、高中部社團轉社：本學期期末將辦理轉社申請。申請時間為 115/1/8（四）08:00 至 115/1/10（六）16:30。需以個人為單位填寫線上表單及繳回紙本轉社申請單。轉社相關須知請參閱附件。
- 4、校園紀念品補發：廠商二次出貨的預計日期為 1/13-1-14。到貨後將再轉達班聯會訊息，通知補發事宜。
- 5、國際教育旅行：114 學年度第二學期預計舉辦兩場國際教育旅行，已排定行程概述如下：

行程	時間	地區	預估報名費	預計人數	備註
日本教育旅行	115/4/19 至 115/4/25 (六天五夜)	日本東京、 靜岡、山梨 地區	46,000- 50,000	國中部 4 名 高中部 32 名	參訪甲 府一高

丹麥教育 旅行	115/5/15 至 115/5/22 (九天八夜)	丹麥福勒瓦 伊勒、哥本 哈根地區	130,000 左右	國中部 4 名 高中部 28 名	
------------	----------------------------------	------------------------	---------------	---------------------	--

### 生輔組

#### 一、高三「期末事假」注意事項：

- (一) 申請「期末事假」者如欲返校，須著整齊校服，否則不得入校。
- (二) 返校須遵守上、下課時間於教室內自習。
- (三) 上課時間不得於校園內遊蕩，非體育課不得從事體育活動，亦不得隨意進出校園、外出購物、用餐…等。
- (四) 不得藉請假規避學校相關規定，違者除取消請假資格外，另依校規懲處。

二、1月10日補行上班上課（1月19日），高三學生不須到校。1月20日休業式，高三學生須正常到校。

三、反詐騙宣導：打詐臺北隊宣導素材。



### 衛生組

1. 提供未完成暑假返校打掃補掃名單，將依校規記警告乙次。請導師協助確認(如有特殊狀況需彈性處理，煩請導師盡速告知衛生組)。
2. 1/16 期末考大掃除以清空班級教室為首要目標，10:00-11:00 開放資收場供丟棄書本及回收物；1/20 結業大掃除著重外掃檢核。
3. 1/16 期末考大掃除時程： 9:30-10:00 優先清理個人雜物、書本；  
10:00-10:30 內外掃區打掃；10:30 起打掃檢核。(高三班級當日無考程，建議提前完成教室清空及大掃除， 9:30 起打掃外掃區，10:00 起檢查教室、外掃區域)

4. 1/20 為配合各班領書時段，後續將發放大掃除檢核時間表，依表列時間安排打掃檢核，請導師協助督導同學配合。(除紙箱應拆解壓扁待回收外，其他廢棄物皆以垃圾處理，請盡量壓縮體積後裝入專用垃圾袋丟棄，切勿棄置於班級走廊。)
5. 2、3 月桶餐繳費單預計於 1/20 發放，若本期未訂餐且欲訂下期者，請於本週五(1/9)中午前至學務處衛生組洽午餐秘書登記。另因下學期開學前適逢春節假期，請協助提醒學生及家長務必準時繳費。如逾期未繳，僅可加訂 3 月桶餐，且須於下學期開學日當天上午攜現金繳費，以利廠商作業。
6. 請導師協助宣導桶餐異物/異狀通報及處理流程：
  - (1) 打開餐桶第一時間請先檢視、觀察是否有異物、異狀出現，如有請立即拍照。
  - (2) 若於用餐過程中發現異物/異狀，請立即停止食用，並將剩餘餐點及異物妥善保存。
  - (3) 無論何時發現異物/異狀，請立即拍照或錄影(清晰拍下異物與餐點的合照)，並保留證據(剩餘餐點及異物)交予學務處衛生組。
  - (4) 發現桶餐異物/異狀時，請務必通知午餐秘書或學務處衛生組知悉、處理，如有需要可更換桶餐。
  - (5) 衛生組接獲通知後將立即提供協助，並於收到證/證物後，處理後續聯絡廠商或通報事宜。
7. 1/21 起屬 114 學年度第二學期，請導師參閱「114-2 班級打掃區域表」協助確認各班掃區異動情況，若有私下協調互換、調整，請於本週五(1/9)前告知衛生組，以利下週一公告。

8. 衛生組將開放 1 月 26、27 日、2 月 2、3 日上午 9:00-11:00 返校打掃時段，尚缺公服時數的同學可於 1/13 中午前至學務處衛生組登記欲返校打掃日期。

### **體育組**

1. 運動會總錦標已發放完畢，單項賽獎狀及獎牌已各班分送帶回發放，感謝各位導師協助。
2. 運動會敘獎部分已在進行中，同學可至系統查詢敘獎狀態。

### **綜合事項**

- 1、為因應教學現場教師之學務輔導相關工作（如校園性別事件及霸凌事件之防治教育工作）日益繁重，學務處先前向教育部申請【高級中等學校教師協助學務輔導行政庶務工作之費用補助計畫】，114 年度規劃由國高中導師執行各班級之校園性平與霸凌防治學務輔導工作，並支領一節鐘點費（420 元），已於 12 月執行完竣，感謝各位老師在第一線的辛勞！
- 2、依據 114 年 12 月 26 日北市教學字第 1143123795 號函，敬請老師協助配合：
  - (1) 基於教育專業與輔導支持之理念，請老師協助營造友善校園、促進師生正向互動
  - (2) 依據本校教師輔導與管教學生辦法，避免不當管教、體罰、霸凌等違法處罰，持續落實正向管教
- 3、教育部學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項中，違法之處罰包括體罰、霸凌、不當管教及其他違法處罰之示例

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

- 4、依據 114 年 09 月 22 日北市教體字第 1143098277 號函及教育部高級中等學校校園開放外食訂購之各面向建議，本校於 115 年 01 月 02 日經膳食委員會通過「臺北市立和平高級中學學生訂購外食管理要點」，敬請老師參閱附件 1。
- 5、整合各處室訊息公告：115 年 01 月 16 日學測場佈準備日流程表、01 月 20 日寒假備課日流程表，敬請老師參閱附件 2。

教務處

教學組

- 一、114-2 線上選課期間為 114 年 12 月 30 日（二）至 115 年 1 月 6 日（二）23:59 前，煩請導師提醒未選課學生儘速完成選課，未於時間內選課者，將由系統直接亂數分配。
- 二、高三晚自習維持在四樓群英教室直至學測、高一二期末考前，並於 1 月 15 日（四）結束。
- 三、高一、高二留校晚自習期間為 1 月 5 日（一）至 1 月 15 日（二），地點亦在群英教室。
- 四、高一、二藝能科考試訂於 1 月 8 日（四）由導師隨堂兼考，期末考訂於 1 月 14 日（三）至 1 月 16 日（五）舉行，請協助提醒同學，藝能科考試請假與補考規定同定期考試。
- 五、補考相關時程，1 月 23 日（五）下午 3 點後至 1 月 26 日（一）中午 12 點前進行補考網路登記，2 月 2 日、2 月 3 日進行補考。請同學務必注意於時限內登記，以免影響補考權益。

#### **註冊組**

- 一、高二轉班群會議已於 12/18(四)召開，修正後班級名條檔案，預計 1 月上旬置於「共用雲端硬碟」-課表、學生名條區(如有休、復學學生，將持續更新)。
- 二、期末及寒假期間重要事項通知：高三預於 12 月底前、高一和高二預於 1 月中旬寄至學生及導師校務信箱，並公告於校網，再請導師協助提醒學生詳細閱讀。
- 三、請導師協助提醒學生，期末考、補考請正確劃記班級座號並寫上姓名，以免影響成績相關權益。

#### **設備組**

- 一、114 學年度第 2 學期教科用書，高一於 1/9(五)和 1/10(六)進書，放於版畫教室；高二於 1/13(二)進書，放於多功能教室；高三於 1/12(一)進書，放於健護教室，教科用書將於 1/20(二)發放。
- 二、童軍教室、版畫教室、多功能教室與健護教室將從 1/12(一)至 1/20(二)暫放下學期教科用書。
- 三、高一本土語教科用書將使用一學年，相關訊息已發書面資料通知各班，也拜託導師協助提醒學生保管好書籍。
- 四、2026 年國際地球科學奧林匹亞競賽初選，已於 1/5(一)辦理校內初選，推薦 6 人參加競賽。

### **特教組**

- 一、高中身障生升大學甄試考試報名期程：12/2-12/12，已完成高三生 21 位報名。
- 二、1/9(五)中午召開特推會期末會議，請各位委員撥空與會，會議中將進行國九畢業生就學安置志願序審查，及下學期之相關特教需求服務。
- 三、目前陸續召開全體特教生的期末 IEP 會議，將檢討本學期的特教服務及擬定下學期的需求。
- 四、12 月高三模考、國九模考及高三期末考都有提供特殊考場服務，感謝教學組及教務組協助卷務抽離安排。

### **綜合事項**

- 一、期末行事提醒：1/10(六)補行 1/19(一)課務；1/16(五)本校擔任學測考場，下午開放查看試場；1/20(二)休業日暨備課日；1/21(三)-1/23(五)補行第二學期課務。
- 二、1/23(五)上午 10:10~12:00 教學組配合本學期陽明交大「半導體原理與製造概論」，申請『攜伴觀山』(學習半導體，觀賞造山者)觀影會活動，提供選修此課程的同學自行報名參加，歡迎有興趣的老師共同觀賞。

## 總務處

- 一、教學大樓新建工程執行進度：截至 114 年 12 月 28 日止，預定進度 67.52%；實際進度 69.72%；超前 2.20%。
- 二、新大樓空間的中英文名稱，預定延續先前美學計畫的中英文翻譯。其餘部分，如機房…等，則依建築師的中英翻譯規劃。
- 三、115 學年度高二畢旅招標評選已於 12 月 18 日(四)順利完成，感謝學務處及會計室的協助。
- 四、司令臺籃球場複驗已於 12 月 17 日順利完成，感謝體育組的協助，順利完成。
- 五、115 年 1 月 17 日至 1 月 19 日學測考試，已請廠商停工；為容納高三同學留校考試，基本上所有教室皆會納入充當試場。相關的考前布置，因台大尚未將細部資料給學校，屆時會將資料給各位導師，再麻煩大家協助教室的桌椅佈置及清潔，謝謝。

## 輔導室

### 一、需關懷學生名單提報：

1. 認輔名單確認：請導師協助檢核本學期認輔學生在學適應情形，評估結案或續輔，亦請填寫班上是否有需轉介之新增認輔學生。
2. 自我傷害檢核表：請導師就目前與班上同學互動觀察的訊息，協助填寫。
3. 脆弱家庭評估表：請導師就目前與班上同學互動觀察的訊息，協助填寫。

### 二、學生綜合資料 B 表線上登錄：

配合校務行政系統升級時間，請導師於 115/01/20 前完成本學期 B 表紀錄線上登錄，感謝各位導師的協助。路徑如下：

1. 教師線上 ⇨ 01 綜合資料 ⇨ 維護導師、教官關懷記錄。
3. 點選學生 ⇨ 於右下方鍵入：訪談日期、特殊行為描述、關懷過程記錄…。
4. 每筆皆可重複修改儲存，並且只有導師可修改，建議可開放接任導師與教

官查閱。

### 三、學測考場服務：

今日 1/6 公告應考資訊與考場查詢，請高三導師能提醒同學留意大考中心官網公告，考場服務位置與午餐領取等相關事宜將公告於校網，感謝導師的協助。

### 四、高三升學講座：

01/22(四)12-14 時，群英教室，辦理甄選入學第二階段準備講座(邀請黃俊瑋老師主講)，高三學生自由報名參與，將請輔導股長協助宣傳及傳發講座報名表單。

### 五、高一心理測驗：

感謝高一導師們協助心理測驗施作，學生興趣量表、性向測驗結果會上傳予校務系統，心理測驗數據可在學生綜合資料B表中查看，預計於3月份起借課入班解釋心測在班群選擇的運用。

六、輔導知能文宣:從公親到事主：教師校園衝突中的溝通藝術(詳如附件)。

## 圖書館

讀者服務組

- 一、高一、高二自主學習暨微課程皆已實施完畢，並在最後一次實施時間（高一 12/19、高二 12/31）進行自主學習作品推薦。預計於下學期開學後舉辦自主學習成果分享會，提供合作社儲值金與證書為獎勵。
- 二、微課程證書預計於統計上課時數完畢後，請圖書股長發放給班上同學，並簽收領取。

## 資訊組

### 【資訊教學】

- 一、高一學習歷程系統操作說明已於 114/12/26 與 115/1/2 舉辦完畢，相關說明手冊與操作影片已公告於校網，老師與學生可以進入【學生與家長園地】中的【學習歷程檔案】進行參閱。

網址：<https://reurl.cc/xKXpgV>

- 二、近期資媒組於校網圖書館下方有新增一個【數位精進-教學軟體】專區，會不定期公告教育局與校內採購之授權軟體，如：Adobd cc、威力導演等，老師可多善加利用。
- 三、臨時線上授課對策：本校若遇需臨時線上授課之情形，高中部採由資訊媒體組當日生成 39 個班級之 google meet，由授課教師依照班級進行跑班，若當日有跑班選修，則依照課程名稱開設 google meet，由學生進行跑班。當日或前一日會透過全校公務信箱通知全校同仁，因此也一併宣導同仁要定期留意校內公務信箱以免遺漏重要訊息。

### 【政令宣導】

依據臺北市政府北市教資字第 1143115537 號來文，臺北市校園單一身分驗證服務之家長帳號，導師們若遇到非法定代理人或監護人之綁定、個資更正、解除綁定或其他特殊狀況，可參閱以下四份表單文件，文件內容請參閱附件以及學校網站【學生與家長園地】：

1. 親子綁定委託證明書：遇法定代理人或監護人具特殊情形，需委託主要照顧者申辦家長帳號時，應填寫委託證明書。
2. 家長帳號個人資料更正申請表：家長需更正實名資料（如姓名及身分證統一編號）時，填寫此申請表申請異動。
3. 家長帳號解除綁定申請表：若有解除綁定需求，家長應填寫此申請表向綁定對象就讀之學校申請解除綁定。
4. 家長與學生帳號分流申請表：若家長同時具備學生身分（如就讀補校等），具帳號分流需求，應填寫此申請表向學校申辦身分分流作業。

本案校內審核人員委由導師以及註冊組協助審核確認學生家長身分，並由資訊媒體組將資料繳交於臺北市教育局資訊教育科承辦人，以利後續進行解除綁定與資料異動作業。

## 從公親到事主：教師校園衝突中的溝通藝術

老師處理學生衝突是日常工作中難以避免的一環，但一句話說錯，往往就可能讓情勢升溫、關係破壞。長期協助教師和學校處理校園管教、體罰、霸凌和性平等案件的律師，在本文深入剖析教師在校園衝突中常見的溝通地雷，並提供實用對話建議，協助老師在應對情緒張力時，維持專業，穩住局勢。

常見失言情況及改進建議

### 1. 勸阻調查、迴避正式程序類

- 失言："不要調查啦，誰對誰不對都不確定，這查下去你確定你們都沒錯嗎？"私下和解比較快，何必搞得大家都不愉快。"
- 家長心情：感到被質疑、被威脅，好像他們的尋求正義變成了製造麻煩。懷疑學校是否想掩蓋問題，甚至覺得學校在包庇對方或推卸責任，避免正視校園內的衝突，認為老師不站在自己孩子這邊，沒有給予應有的支持和保護。
- 改善："我理解您想為孩子爭取公道的心情。調查確實是個選項，但在您決定前，我想和您聊聊這個過程可能會遇到什麼情況，這樣您能有更全面的考慮。不管您最後怎麼決定，我們都會支持您。"正式調查和私下解決各有優缺點。如果您想知道兩種方式具體有什麼不同，我可以跟您詳細說說，這樣您能根據自己的情況來決定哪種方式更適合。重要的是找到對孩子最好的解決方式。" "我想跟您說明一下調查是怎麼進行的，這樣您心裡有個底。雖然過程有點複雜，但我們會盡量讓它順利進行。孩子的安全和公平才是最重要的，不管多麻煩我們都會認真處理。"

### 2. 建議轉學類

- 失言："不然你們就換換環境，轉學好了。"
- 家長心情：覺得被推開，好像學校不願意面對問題，覺得自己是麻煩製造者，感到憤怒和被拋棄，認為學校在逃避責任。
- 改善："我們會盡力處理目前的情況。如果您覺得孩子在這裡壓力很大，我們可以一起想想辦法，如何調整，或有哪些選擇，最重要的是孩子能開心學習。"

### 3. 輕忽事件類

- 失言："小朋友之間打打鬧鬧很正常，不用太在意。"

➤ 家長心情：感到孩子的痛苦被輕視，自己的擔憂被當作小題大做。認為學校不重視霸凌或衝突問題，讓孩子處於不安全的環境中。

➤ 改善："我能理解您的擔憂。孩子們的互動有時看似無害，但如果您的孩子感到受傷，這就值得關注。我們都跟孩子問問看，再來交換資訊，看看怎樣幫助孩子們處理這個情況。"

#### 4. 暗示家長過度保護類

➤ 失言："現在的家長都太保護孩子了，孩子要學會自己處理。"

➤ 家長心情：感到被指責、被批評，覺得自己的教養方式受到質疑。認為學校在逃避責任，把問題推回給家長和孩子。

➤ 改善："孩子獨立解決問題確實很重要，不過每個孩子成長步調不同。有時候他們需要多一點引導，有時候需要自己嘗試。我們試著找到平衡點，看看怎麼幫助孩子既有安全感，又能學會自己面對挑戰。"

#### 5. 對立雙方家長類

➤ 失言："對方家長也很難搞，你們調查只會讓事情更複雜。""你的孩子是不是也有做什麼惹到對方了？"

➤ 家長心情：感到憤怒和不被信任，認為學校已經偏向一方，在為霸凌者開脫，責怪受害者，認為尋求幫助反而讓孩子再次受到傷害，對學校的公正性產生懷疑。

➤ 改善："每個家長都希望保護自己的孩子，這很正常。我們的目標是找到對大家都好的解決方法，讓孩子們都能在學校安心學習。有時候溝通多一點，誤會就能少一點。""為了更清楚了解情況，我們需要聽聽各方面的說法。這不是在找誰對誰錯，而是想看看怎麼幫孩子們學會更好地相處。有時候衝突是雙方都沒意識到的誤會，我們一起來解開這個結。"

有時候家長最後最氣的都不是對方，氣的都是老師了.....，學校行政或老師們往往在夾縫中不慎說錯話，不小心從公親變成事主。當家長帶著受傷的心情和保護孩子的心態來到學校時，老師常常身處兩難：一方面要安撫家長情緒，一方面要維護教育專業和學校程序。在這種壓力下，即使是出於善意的建議如「孩子間的衝突是成長過程」或「考慮換個環境」，都可能被解讀為不重視或推卸責任。這並非老師不專業或不用心，而是在處理情緒化議題時，溝通本身就充滿挑戰。良好的溝通技巧需要不斷學習與精進，這也是為什麼我們一起討論這個議題—不是為了指責，而是希望找到更好的方式，讓老師能在維護各方權益的同時，也保護自己不被捲入不必要的衝突中。