

# 臺北市立和平高級中學 114 學年度第 2 學期

## 國中部 115 年 3 月份導師會議書面資料

### 各處室綜合報告

#### 學務處

##### 訓育組

#### 一、優良學生選舉：

(一)報名截止時間:3/6(五)16:00。

(二)高二、國八市優良抽籤:3月11日(三)中午12點10分

於學務處集合後，前往雙語情境教室拍照，

請導師提醒國八優良學生穿著制服。

選舉公報將於電子佈告欄輪播。

(三)實體投票:國中部於3/25(三)11:10先至活動中心集合聆聽市優良學生政見發表，再憑學生證至多功能教室投票。教職員請至學務處投票。

(四)線上投票:高中部3月24日(二)09:00起至3月27日(五)18:00止，教職員亦同。

二、國七校外教學之學生行前會:3/25(三)10:10於活動中心

三、國九畢業紀念冊:

(一)繳費期間:3/11-3/20

費用:全額686元，若為低收入戶、中低收入或已申請安心入學或教科書補助者可付半額343元。

(二)畢冊封面票選結果出爐

國中部因不同意票數居多，學校經討論後，將再度徵稿國中部封面，交稿最後期限為3/16(一)晚上12時，逾時未交稿，將不再收件，請特別注意交稿期限。

四、幹部訓練:於 2/25 辦理完畢，謝謝導師指導。

五、自治活動課程班級共讀文章:上學期國中部學藝股長交回之班會紀錄簿中的文章閱讀與討論表現非常亮眼！感謝導師悉心指導。這學期訓育組一樣提供文章希望能充實學生的閱讀素養，若老師們有喜歡的主題或文章歡迎推薦給學務處。

六、訓育組高中部講座資訊:

1. 3/18(三)14:05-16:00 和平校友講座〈凌娜的創作之路〉於活動中心
2. 3/20(五)13:05-14:55 〈媒體與設計職涯講座〉邀請插畫品牌「過胖主義 Fatism」創辦人以及財經主播陳品榛於活動中心演講

### 活動組

一、傑出表現市長獎

1. 「臺北市立和平高級中學 114 學年度畢業生傑出表現市長獎推薦暨審查實施計畫」已通過並公告至校網。
2. 由本校行政各單位、畢業班導師、其他有意願推薦師長或家長會各推薦一名表現傑出之畢業生，每班推薦不限 1 人。
3. 推薦截止日期：115 年 4 月 24 日（五）16:00 前。
4. 審查時間：115 年 5 月 5 日（二）中午 12 時 10 分召開審查委員會。

二、五項藝術競賽

本校國中部合唱團將於 4/10(五)、4/14(二)代表臺北市至高雄參加鄉土歌謠東南亞語系與原住民語系全國賽事。參賽者名單將於賽前公告導師群組。

三、畢業典禮

本學年畢業典禮將於 6/3（三）舉辦。重要時程如下，實施辦法與工作人員配置請參閱附件。

### 生教組

- 一、114 學年度第二學期午餐經濟弱勢補助已截止，感謝導師們協助通知，另外，賃居生調查及防治學生藥物濫用清查單請儘速交至生教組。
- 二、本學期的服儀檢查已開始。

### 衛生組

1. 因本期桶餐繳費期間適逢春節假期，逾期補繳現金期程較趕，特於 3/16-3/18 三天的下課時間(不含午休)，開放以現金繳費的方式加訂 4 月份桶餐。敬請導師提醒同學攜帶 1400 元（國七扣除校外教學為 1330 元）至教務處找林庭竹司庫或學務處午餐秘書繳費。相關資訊皆公告於校網桶餐專區，請提醒同學注意公告、準時繳費。
2. 依學校外訂盒(桶)餐採購契約，凡訂餐人數低於 10 人之班級將併班供餐，並以月為單位調整餐盒配置。(各班訂餐人數以繳費單截止日之名單為準，不含後續補繳人數，以利廠商及時作業。) 請導師協助提醒同學盡量準時繳費。

### 體育組

1. 本學期班際運動競賽報名即日起至 3/20 截止，再請導師協助提醒同學於時間內報名。
2. 為準備班際運動競賽，班級可能會有借用運動場地的情形，再請各位導師非體育課使用前務必到體育組確認場地，以避免與體育課場地衝突情形。

## 綜合事項

一、因考量國高中部畢業典禮統籌規劃之需求，學務處已報局同意本校國中部畢業典禮於 115 年 06 月 03 日舉行。(北市教中字第 1153031814 號)

承上，國中畢業離校時間謹訂於 115 年 06 月 05 日，教育局請學校積極與教職員、家長、學生取得共識，並提前加強宣導與協調相關事務如下：

- (一) 國中會考後至畢業離校前之課程安排
- (二) 國中會考成績公布前之班級輔導
- (三) 國中會考成績與志願選填之班級輔導

以上事項敬請導師協助，謝謝。

## 教務處

### 教務組

一、課表：請學藝股長置放班牌下、請導師協助檢查。

國七、國八國.英.數特教抽離綁班上課；國九自治與生物輪上。

二、國七學習扶助：3/9(一)開始，感謝導師、任課老師授課。

三、國九會考後：活動安排請洽國九級導宋純慧師及教務組，持續彙整中。

四、親師座談會提醒家長：

(一)平時成績占 60%、段考成績 40%：請督導孩子重視「作業繳交」、「學習態度」的平時表現。

(二)影響升學：藝術、綜合、健體、科技，列入超額比序積分，每領域總平均要 60 分以上。影響畢業：八領域有四領域總平均要 60 分以上。

(三)重大考試提醒：

1. 國九：本學期僅有第一次期中考、第三及第四次模擬考；第二次期中考時正常上課、有第八節。

2. 國七國八：除了三次定期考外，藝能科期末考 6/17(三)亦為重要考試，無法請一般事病假。

3. 重大考試遲到 20 分鐘以上無法計分(只能當練習)；請假、補考皆有限制與規範，請務必於考試前確認。請假獲准假者，於銷假日當天直接至教務處補考，不可入班；補考完成前，勿與同學有聯繫或互動！考試的試場注意事項、規範皆列於「臺北市立和平高級中學試場規則及違規處理要點」(可參閱校網-行政單位/學務處/學生手冊)，考前請仔細閱讀，學校、老師也會一再提醒學生，請勿輕忽。
4. 智慧型手錶屬於通訊電子產品，不合考場規範，請家長為孩子準備無通訊功能的陽春型手錶！

#### 五、正常教學視導結果提醒：「不可」重點：

- (一)排名：不可公開呈現個別學生在班級及學校排名讓其他學生知道。
- (二)參考書、測驗卷：不得為教學內容、不可當指定之家庭作業。
- (三)早自習：不考試(僅為自主練習)，進行晨讀、晨運、晨社；
- (四)成績評量：項目多元，降低紙筆測驗比例；命題皆進行轉化，落實審題機制與迴避原則；不可於第一節前、課間、午休、課輔時間辦理學生成績評量。

#### 六、例行提醒：

- (一)調課：欲調動國英數三科之教師，請先向特教組確認是否影響上課抽離之學生。
- (二)差假：
  1. 導師請假：1 日者，請提醒代導師盡快勾核假單送出，以免延誤相關費用結算。除了告知教務組課務處理事宜，亦請記得告知學務處、通知代導師處理班務。
  2. 老師請假：家庭照顧假請補充填寫「家庭成員」、「重大事故」等選項之說明。
  3. 公假：請檢附公文等附件。

4. 所有請假作業，請老師們記得填寫調代課內容(編輯課務欄)、或是可掃描調代課單電子檔上傳，三日內可補請。

### 註冊組

- 一、國九 115 年度高中職五專多元入學作業日程一覽表，已於 2 月 25 日發予導師、學生與公告校網，供親師生參閱各管道校內報名作業時間，若有修正會再更新於校網(並於檔名加註日期)。
- 二、國九會考報名作業已於 3/5(四)送件，非常感謝導師們的協助，後續管道請同學務必配合校內報名期限！

### 設備組

- 一、各年級教科書已全部退書，若同學上課有發現漏印跳頁之情形，請將書攜至設備組，由設備組通知書商更換。

### 特教組

- 一、本學期高國中資源班抽離及外加課程已於 2/23(一)開始進行。
- 二、本組於 115/2/23-115/3/2 受理國九學生報名高中藝才班、科學班試務，及國、高中資優縮短修業年限申請，另於 2/26~3/6 進行國七資優甄選鑑定報名工作，由特教組通知 114-1 國、英、數、生物四科定期評量成績在前百分之七的同學共 16 位，調查報考意願後協助甄選報名，複選評量將於 4/18(六)舉行。
- 三、本學期小六升國中特教學生進行鑑定工作，陸續從上學期至本學期初到小學進行施測，目前小六升國七新生資料共 8 件，國中在校生共 7 位，感謝導師、任課教師提供資料，提報鑑定截止日為 3/12(四)。
- 四、協助符合條件資格特殊生申請交通費補助及身障生獎助學金，申請表由個管老師提供，申請審核後核發相關獎補助金。

## 總務處

- 一、教學大樓新建工程執行進度：截至 115 年 2 月 22 日止，預定進度 73.93%；實際進度 75.66%；超前 1.73%。目前主要工項為室內裝修及戶外整地。
- 二、新教學大樓 OA 傢俱目前庶務組刻正請廠商規劃中。依現行規定，茶水間目前只有飲水機，無其他電器設備。
- 三、為校園用電設備安全，總務處已於 3/6(五)晚上 9:30 至 3/7(六)凌晨，請廠商更換高壓電纜頭。
- 四、配合市府政策擲節紙張用量，自上學期起全校教職員之個人公文及開會通知單等已改以電子郵件發送不再發送紙本，另本月起郵件招領單也試行以電子郵件通知，試行期間逾 1 週未招領者，將另以紙本招領單通知，請老師們平時記得查看電子信箱。

## 輔導室

### 一、認輔提報與轉介：

1. 114-2 提報認輔個案之續結案彙整與新增個案評估與配案。
2. 學期間有需轉介之個案，可直接洽詢輔導室各責任班專輔教師並填寫轉介單。

### 二、校務行政系統：

1. 感謝各年級導師已完成校務行政系統內『導師關懷記錄』(B表):701、703、801、802、803、804、805、806、901、902、904、905、906。
2. 請九年級導師需在5月前完成各班每位學生的(A)校務行政系統/03 生涯輔導紀錄、以及(B)校務行政系統/07 升學建議。以利學生未來升學及生涯訪視之需。

#### 四、國九適性入學講座：

1. 學生場/國九師生：3月11日(三)第四節，地點:群英教室。
2. 家長場/國九家長：3月20日(五)晚上19:00-21:00，地點:多功能教室。
3. 兩場講座皆邀請115年國中畢業生適性入學宣導講師-木柵高工李自瑞老師主講。

#### 五、國九臺北市合作式技藝教育課程：

1. 114-2技藝班參加人數:共有20位國九學生，屆時感謝生教組協助公假登錄事宜。
2. 114-2技藝班開課時間:115年2月24日(二)至5月5日(二)，每週二下午。
3. 114-2合作技職端為：大安高工、松山工農、松山家商、木柵高工、耕莘護專、育達高中、開平餐飲等七所技術型高中。
4. 相關內容已寄至導師、任課老師等公務信箱。

#### 六、115年校園心理健康需求問卷調查計畫：

1. 臺北市政府教育局為瞭解本市學生心理健康現況，辦理「校園心理健康需求問卷調查」，作為未來規劃心理健康資源與輔導工作之參考。本問卷採匿名方式辦理，僅供統計分析使用。
2. 填寫方式：使用班級平板或電腦填寫，約10-15分鐘，由導師以班級為單位向輔導室報名。
3. 填寫期間：115年3月2日(一)至4月30日(四)。
4. 學生獎勵：完成問卷後可參加教育局抽獎，輔導室另核予公服時數1小時。
5. 附件：提供問卷紙本說明單(學生及家長版)供導師參閱。

七、輔導知能文宣:從多元文化觀點談新住民子女，請參閱(詳如附件)。

## 圖書館

### 讀者服務組

- 一、本年度第一批圖書因推薦踴躍，採購書單已滿。若同仁尚有推薦書籍需求，敬請隨時以單一身分登入館藏系統進行線上推薦；書籍將依推薦時間先後順序列入後續採購評估，愈早推薦者，排序愈為優先。
- 二、本學期圖書館志工服務時段請參見 QR Code 中的服務班表，若貴班學生須調整時段，歡迎與圖書館聯繫。



### 資訊媒體組

- 一、本學期資訊股長輪值表請見 QR Code，資訊股長將於中午 12:30-13:00 至資訊組進行輪值，若需更改時段需於至少三日前向資訊組提出，經由導師簽名確認後於當日給予輪值，不提供臨時公服。



- 二、班級平板車若有毀損狀況發生，請導師們協助提醒班上同學將零件保留，以利資訊組進行維修。
- 三、資訊組有提供班級筆電的借用，若導師課程有需求可至 2 樓資訊室來進行借用，並於授課時間結束後進行歸還以利下一位授課教師使用。

### 【資通安宣導】

- 一、資訊組已於校網圖書館公告區下，新增【資通安全專區】，會不定期放置有關於使用網路規範、AI 相關之政府指引手冊與注意事項，歡迎師生參閱。

二、已於【資通安全專區】新增「中小學使用生成式人工智慧注意事項 2.1

（教師、行政人員及家長版）」及「中小學使用生成式人工智慧注意事項 2.1（學生版）」，歡迎教師參閱。

## 研發處

1. 七年級英文探索班預計於 3/17（二）正式上課，時間為 16:10-17:00。開課前會將各班統整名單予各班導師。其他開課相關事項及規定，會再個別集合學生予以說明。
2. 外師英語角活動（一對一或一對二口說活動）已開始辦理，目前時間訂於周三中午及第八節時間（遇社團及段考時間暫停），詳細時間資訊可參看電子郵件內文線上預約系統。相關資訊已寄送至全校學生信箱，若同學有興趣，可直接用電子郵件內連結線上預約即可。歡迎導師們多鼓勵同學參加。

## 從多元文化觀點談新住民子女

臺灣各級學校的學生族群越來越多元，教師如何因應多元族群學生一直都是很大的挑戰。我們相信每個族群都有獨特的需求，對學校教育、教師教學和課程教材的反應也各不相同。學校與教師如果了解這些需求，有效因應多元的學生族群，不但能給學生最大的協助，也能促進社會和諧與進步。

### 沙拉碗和拼布的多元文化觀點

強調每個文化雖然隸屬於整體主流文化，但同時也保有新住民獨特的認同，就像沙拉碗當中的所有食材各有不同的風味，也像拼布作品當中的所有線材各有不同的風采。此多元文化觀點，與強調將部分組合成一個整體的大熔爐思維形成鮮明的對比。

### 文化回應的教學展現

不同的學生可能適合不同的學習風格，同樣的，不同文化和族群學習方式也可能不同，故教學方法應該包容各種不同的學習風格，這是差異化教學的精神。但是，有時我們在無意中會傳達族群優越感的訊息，也就是以我們的文化視角去判斷別人的文化意涵，或是輕蔑別人文化的習慣，都是族群優越感的負面例子。於此，我們應該檢視自己的信念，是否正確看待文化的差異？

身為教師更應檢視自己的信念，修正多元文化觀點，正確看待文化差異。亦即教師在教室內的教學及活動進行中能夠清楚族群文化的結構，在課程設計和教學實施上考量到學生的文化背景、學習風格和溝通方式，以學生的母文化作為學習的媒介和橋梁，協助不同文化的學生能夠公平的去追求卓越的表現。總而言之，多元文化教學首要是提供均等的學習機會，提高各族群學生的學習成就，其次在消除偏見和歧視，培養積極的族群態度，使族群和諧均衡相互依存，最後更要促進對不同族群文化的了解，肯定文化多元的價值，反省自己尊重文化差異的能力。

### 新住民子女的機會與挑戰

不同族群聚在一起可能產生的偏見是一種挑戰，導引對不同文化族群的相處合作卻是一種機會。新住民及新住民子女雖屬於少數族群，反而因語言、文化風俗之不同，顯現有別於主流文化的美麗色彩。

「差異只是不同，而非優劣；多元更是美麗，而非缺陷」，正是因為有差異，讓我們有機會去學習理解和尊重與自身不同的存在，欣賞不同文化之美，也反思自身文化之價值。

### 資料來源

教育部(2024)。從多元文化觀點談新住民子女。教育部家庭教育資源網專業人員學習資源。