

臺北市立和平高中(國中部) 115-1 「臺北市合作式國中技藝教育課程」報名需知

親愛的**國八**同學、家長與導師，您好：

本表自存

「技藝教育課程」的目的，在於對技職課程有學習興趣之學生，**提供試探體驗課程**，協助擴充升學管道之認識與選擇。

請有興趣的同學於**115年4月15日(三)下午5:00前**，**①**填寫**紙本報名表件**、**②**將**紙本表件**交至**輔導室資料組**完成報名程序。

【課程說明】：

1. 技藝教育**職群歸類與主題規劃**說明：(依據教育部公告「**國民中學技藝教育課程實施參考指引**」)

國中技藝教育職群歸類分**15職群**，並考量學生興趣而增設「**五專護理科**」的技藝試探，每一職群之教學主題規劃如下表所示，唯臺北市抽離式辦理之職群，無「**海事群與水產群**」之試探，且維持「**距離本校30分鐘左右交通時間之技職端**」為前提開放選擇。

【註】基於往返時間與交通安全，合作高職端以臨近高職為主，亦會兼顧完整職群試探機會。

| 類群 | 職群別 | 主題 | 開設技藝班之臨近對應學校 | | |
|-----|----------------|--|--------------|------|------|
| 工業類 | 電機與電子群 | 職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器/軟體設計(資訊) | 大安高工 | 木柵高工 | |
| | 電機與電子群-電機 | | 松山工農 | | |
| | 電機與電子群-電子 | | 松山工農 | | |
| | 電機與電子群-資訊 | | 松山工農 | | |
| | 動力機械群 | 職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實/汽車美容 | 大安高工 | 松山工農 | |
| | 機械群 | 職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作 | 大安高工 | 松山工農 | 木柵高工 |
| | 機械群-基礎電腦輔助製造 | | 松山工農 | | |
| | 化工群 | 職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗 | 松山工農 | | |
| 商業類 | 商業與管理群 | 職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務 | 松山家商 | | |
| 設計類 | 設計群 | 職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩原理/電腦繪圖/數位攝影(多媒體設計、3D數位設計)/電影拍攝(新媒體影視設計)/遊戲設計實務(電競遊戲) | 松山家商 | 木柵高工 | 育達高中 |
| | 設計群-新媒體影視設計 | | | | |
| | 設計群-3D數位遊戲角色設計 | | | | |
| | 設計群-多媒體設計 | | 育達高中 | | |
| | 設計群-電競遊戲 | | | | |
| 農業類 | 農業群 | 植物栽培 花藝 | 松山工農 | | |
| | 食品群 | | 松山工農 | 育達高中 | |
| | 食品群-烘焙 | | 松山工農 | | |
| 家事類 | 餐旅群 | 職群概論/旅館實務/中餐廚藝製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務 | 開平餐飲 | 育達高中 | |
| | 家政群 | 職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務 | 育達高中 | 耕莘專校 | |
| | 家政群-寵物造型設計 | | 育達高中 | | |
| | 家政群-照顧服務 | | 耕莘專校 | | |
| 藝術類 | 藝術群 | 職群概論/電影電視類展演實務/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/視覺藝術類展演實務/舞蹈類展演實務 | 育達高中 | | |
| 醫護類 | 醫護群 | 職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務 | 耕莘專校 | | |

2. 上課時段以「**國九每週二下午**，**抽離式方式**」至技職端上課半天為主，**學校考試或全校性活動**，

以原國中安排為主，向技職端請「公假」論。學生如須請假，依校內程序請假後，**主動**向輔導室資料組報備，再依各技職學校端的請假程序辦理。

3. 技藝教育課程，「**每學期**」**獨立招生**，依規定各職群「**第一學期**」上課 51 節，「**第二學期**」上課 42~45 節」。

4. 技藝班成績考查：

(1) 實習技能佔總分 40% (含技能成效考查、技能測驗等)。

(2) 相關知識佔總分 30% (含日常考查、期中評量、期末評量)。

(3) 職業道德佔總分 30% (含工作勤惰、服務態度、安全、工具及設備保養等)。

5. 交通方式：**第一次**上課由輔導室調配「**學校師長或家長會代表**」協助帶隊至技職端上課，**教予同學往返交通方式與安全**，**第二次以後**由「**分發同一技職端之本校所有同學**，**一同自行搭乘大眾運輸工具**」前往。

★ 6. 由於臺北市各校報名學生眾多，將由「教育局技藝班遴選系統」進行電腦分發，**超額時採系統抽籤**，故報名並非一定能錄取，或錄取**第一志願**。經報名錄取後，若再申請退訓，會造成受訓名額的空缺及材料的浪費，受影響的不只是自己，還有臺北市其他國中的學生。是故，申請退訓者，需完成「退訓申請書」之流程，且報名後除非特殊原因外，**無故退訓者以校規處分**，請同學及家長**審慎評估**。

7. 是否參加原國中端第八、九節課，請由學生與家長、導師討論後決定。

但因為技藝課程有其規定之修課時數要求，故會有一定比例的「加課(到 16:30-17:00 才自技職下課)」而必定會影響到原國中端的第八、九節課，請有意參與本課程之同學，慎重思考是否報名原國中端的第八、九節輔導課。

【特此聲明】：經錄取而開課後，恕不再為此進行第八節課之退費事宜。



【選填志願方式】：

1. 請每位學生依興趣「**可填寫 1 至 8 個志願**，上、下學期需以「**選擇不同職群**」為原則。」
為避免錄取不喜歡的職群，**切勿填寫不符合興趣或沒意願的志願**。

2. 「申請就讀之職群」與未來**技優甄審**申請之**類科**有關，與在**哪個技職學校修習技藝課程****無關**。



【遴選機制超額比序】：

1. 在校無嚴重或頻繁性缺曠課，且其品行操守無爭議者。

2. 具有**技藝傾向者**。

3. 經**校內技藝教育遴選及輔導委員會**【由(準)九年級導師與學校代表組成】審議後推薦。

4. 將由「**教育局技藝班遴選系統**」進行電腦分發；如各志願報名人數超過錄取名額，將採系統抽籤方式辦理。



【技藝班與升學管道之關聯】：(實際狀況**以當年度簡章規定為主**)

1. 高職端將推薦表現優異之學生，參與臺北市技藝競賽，或接受教育局表揚「**技藝優異學生**」。

2. 技藝教育課程成績優秀者，有利：**①基北區國民中學技藝技能優良學生甄審入學**、**②新北市專業群科特色招生**、**③五專優免**、**④五專聯合免試入學**、**⑤實用技能學程**等各項升學管道積分。



【注意】：

1. 學生缺課(含事、病、公假)節數達該學期上課節數的**三分之一**，即不核發修習職群證明書。

2. 最後，請同學與家長在報名前慎重思考，確定自己是否有興趣、有毅力，可以配合該技藝課程要求(相關作業及檢測)，接受每週舟車往返的辛苦，再確定報名。

◆錄取名單預計於 115 年 5 月 29 日(五)前公布，請同學耐心等待，謝謝配合。

臺北市立和平高中(國中部) 115-1 「臺北市合作式國中技藝教育課程」報名表件

| | | | | |
|-------------|--|----------|----|--|
| 班級 座號 | 八年 _____ 班 _____ 號 學號： _____ | 學生 姓名 | 電話 | (家長手機)： _____ (學生手機)： <input type="checkbox"/> 無， <input type="checkbox"/> 號碼： _____ |
| 請 確 認 | <input type="checkbox"/> ① 填寫紙本報名表件(白色)。 <input type="checkbox"/> ② 4月15日(三)下午5:00前將紙本表件交至輔導室資料組完成報名程序。 | | | |

◆ 一、技藝傾向調查：之前是否參與過相關之「職業試探課程」：(含技藝班、高職體驗、寒暑假之職業輔導營隊)

無
 有：名稱～○技藝班、○寒、暑職營、○其他： _____

◆ 二、本學期修習意願序(1至8個志願)：請參考開班資訊，務必填正確開班代碼。

| 選 修 職 群 (以錄取1個職群為原則，但分發不一定錄取) | | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|
| 志願序 | 代碼 | 學 校 | 職 群 | 志願序 | 代碼 | 學 校 | 職 群 |
| 志願 1 | | | | 志願 5 | | | |
| 志願 2 | | | | 志願 6 | | | |
| 志願 3 | | | | 志願 7 | | | |
| 志願 4 | | | | 志願 8 | | | |

● 參加技藝課程之動機及期待(可複選)：(另請文字說明，列入加分) 有興趣 職群探索 為報五專

◆ 我已經清楚知道參加技藝課程的相關規定，審慎選擇志願。也了解參加技藝課程可能影響九年級部分校內課程。且知道非特殊原因，報名錄取後若退訓或違反規則，依校規處理。

★學生簽名： _____

◆ 三、遴選人員簽名與薦輔：(粗框部分，學生免填，導師於“遴輔會”時再核予勾選)

| | | | |
|--------------|--|-------------|--|
| 家長 同意簽名 | | 其他建議： | |
| 導師 知悉簽名 | | 出席穩定與學習態度得宜 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| | | 具技藝傾向或性向者 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| 輔導教師 核章遴輔 | | 學習態度得宜 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| | | 具技藝傾向或性向者 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| 資料組長 核章遴輔 | | 參加過技職相關試探 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| | | 動機、期待之適切性 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |

報名表件不足，請自行至資料組領取。並於 4月15日(三)下午5:00前 報名，逾時不受理。

臺北市立和平高中(國中部) 115-1 「臺北市合作式國中技藝教育課程」開班一覽表

◆務必填正確開班代碼。

◆上下學期所修習之技藝教育課程職群，不得相同。

| 開班代碼 | 學校 | 職群別 | 開班數 | 總人數 | 類群 |
|--------|--------|----------------|-----|-----|-----|
| D11 | 市立松山工農 | 化工群 | 2 | 36 | 工業類 |
| D10 | 市立松山工農 | 動力機械群 | 1 | 18 | 工業類 |
| J2 | 市立大安高工 | 動力機械群 | 1 | 20 | 工業類 |
| J3 | 市立大安高工 | 電機與電子群 | 2 | 40 | 工業類 |
| Q2 | 市立木柵高工 | 電機與電子群 | 3 | 42 | 工業類 |
| D3 | 市立松山工農 | 電機與電子群-資訊 | 1 | 18 | 工業類 |
| D2 | 市立松山工農 | 電機與電子群-電子 | 1 | 20 | 工業類 |
| D1 | 市立松山工農 | 電機與電子群-電機 | 2 | 36 | 工業類 |
| D4 | 市立松山工農 | 機械群 | 1 | 20 | 工業類 |
| J1 | 市立大安高工 | 機械群 | 3 | 60 | 工業類 |
| J4(新增) | 市立大安高工 | 機械群-電腦輔助製圖班 | 1 | 20 | 工業類 |
| Q1 | 市立木柵高工 | 機械群 | 3 | 42 | 工業類 |
| D5 | 市立松山工農 | 機械群-基礎電腦輔助製造 | 1 | 20 | 工業類 |
| C1 | 市立松山家商 | 商業與管理群 | 1 | 35 | 商業類 |
| C2 | 市立松山家商 | 設計群 | 1 | 35 | 設計類 |
| Q3 | 市立木柵高工 | 設計群 | 1 | 20 | 設計類 |
| A1 | 私立育達高中 | 設計群 | 2 | 70 | 設計類 |
| A2 | 私立育達高中 | 設計群-新媒體影視設計 | 1 | 35 | 設計類 |
| A3 | 私立育達高中 | 設計群-多媒體設計 | 1 | 35 | 設計類 |
| A4 | 私立育達高中 | 設計群-3D數位遊戲角色設計 | 1 | 35 | 設計類 |
| A5 | 私立育達高中 | 設計群-電競遊戲 | 1 | 35 | 設計類 |
| A9 | 私立育達高中 | 食品群 | 1 | 35 | 農業類 |
| D8 | 市立松山工農 | 食品群 | 1 | 20 | 農業類 |
| D9 | 市立松山工農 | 食品群-烘焙 | 1 | 20 | 農業類 |
| D7 | 市立松山工農 | 農業群-花藝 | 1 | 18 | 農業類 |
| D6 | 市立松山工農 | 農業群-園藝 | 1 | 18 | 農業類 |
| A6 | 私立育達高中 | 家政群 | 3 | 105 | 家事類 |
| Y2 | 耕莘專校 | 家政群 | 1 | 30 | 家事類 |
| Y3 | 耕莘專校 | 家政群-照顧服務 | 1 | 30 | 家事類 |
| A7 | 私立育達高中 | 家政群-寵物造型設計 | 1 | 35 | 家事類 |
| H1 | 私立開平餐飲 | 餐旅群 | 8 | 128 | 家事類 |
| A8 | 私立育達高中 | 餐旅群-餐飲管理 | 3 | 105 | 家事類 |
| A10 | 私立育達高中 | 藝術群 | 4 | 140 | 藝術類 |
| Y1 | 耕莘專校 | 醫護群 | 1 | 36 | 醫護類 |