

臺北市立和平高中

114學年度高一班群選擇

作業說明

報告人：輔導主任 謝明容 115.4.24

課程諮詢 召集人：蔣文心 老師

資料由課程諮詢教師團隊共同彙整



114學年度高一班群選擇作業說明 簡報

☰ ▶ 和平高中首頁 ▶ 行政單位 ▶ 輔導室 **輔導室公告**

輔導室公告

業務職掌



輔導室公告【重要公告】

標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位：全部 ▾



Q 輸

單位

日期

☰ ▶ 和平高中首頁

Q 標題、關鍵字

重要公告

全校相關

學生必看

標題

2026大學多元入學方案宣導與參考資料_二階準備 📎

輔導室





近期重要資訊



108課綱專區

選課輔導手冊(114學年)

首頁 課程規劃 ▾ 學校願景與學生圖像 選課輔導手冊 彈性學習 ▾ 學習歷

和平高中108課綱專區

— Taipei Municipal Heping High School —



目 錄

壹、學校願景

貳、學生圖像

參、課程地圖

肆、校本課程介紹

伍、彈性學習時間之規劃

陸、學生學習地圖



報告內容

- 一、心理測驗的運用/選才育才系統
- 二、和平高中班群課程說明
- 三、多元入學(考科、學習歷程)
- 四、選班群作業時間



正確看待測驗

- 一、測驗幫助學生多**瞭解自己**，探索的起點，勿自我設限。
- 二、測驗**必有誤差**--測驗無法完全瞭解心理特質的全貌，若有落差，可**多參與活動**，從經驗面向認識自我。



新編多元性向測驗

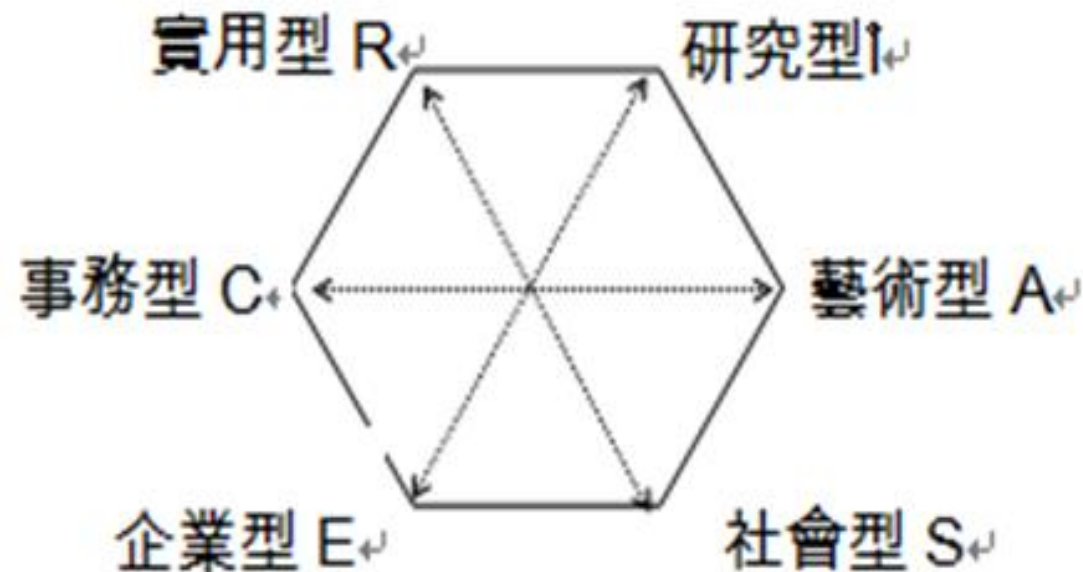
※學習的潛力，經訓練可發展為專長

※與學業成就有相關

語文推理	空間關係
數字推理	中文詞語
圖形推理	英文詞語
機械推理	知覺速度與確度

興趣量表

※喜歡不喜歡，願不願意



少了能力，做起來會辛苦；缺乏興趣，做起來會無趣

115年3-4月：輔導教師入高一班解釋測驗結果，結果已上傳學習歷程系統



- 01各項查詢
- 02綜合資料
- 03新選課作業-108課綱
- 04彈性學習
- 05選社作業
- 06報備請假

高中校務行政系統 學習歷程檔案系統

活動報名 重整活動

尚無符合資格的活動

學生學習歷程檔案/其他(非提交項目)
可查詢性向測驗及興趣測驗結果

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

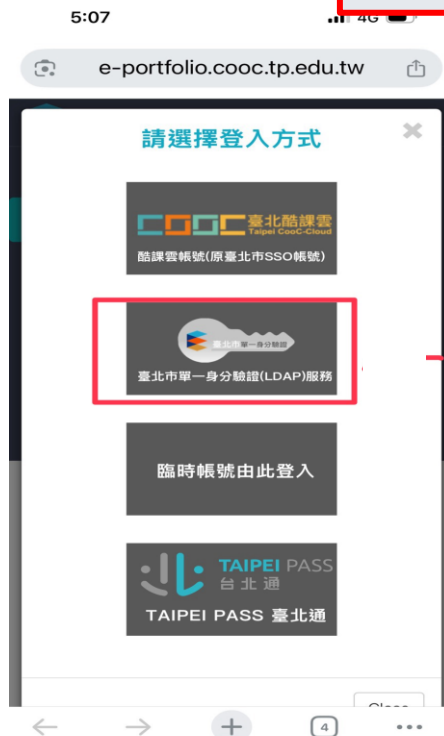
最新消息

March

05

January

14



我的學習歷程檔案櫃 已使用空間 : 38.82mb/1500.0mb

未認證學習成果:0筆

學習歷程

收訖明細

其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間 2026/03/31 08:00 ~

學習成果 開放勾選日期時間 2026/04/09 08:00 ~

多元表現 開放勾選日期時間 2026/04/09 08:00 ~

學生學習歷程檔案/其他(非提交項目)
可查詢性向測驗及興趣測驗結果

學習歷程 收訖明細 其他(非提交項目)

學習歷程檔案櫃

 其他(非提交項目)	 自傳 (0)	 學習計畫 (0)	 心理測驗 (5)	 健康狀況資料 (0)	 小論文資料 (0)
	 自主學習計畫 上傳 (0)	 自主學習計畫 審核	 出缺勤紀錄	 獎懲紀錄	



新編多元性向測驗

語文推理	空間關係
數字推理	中文詞語
圖形推理	英文詞語
機械推理	知覺速度與確度

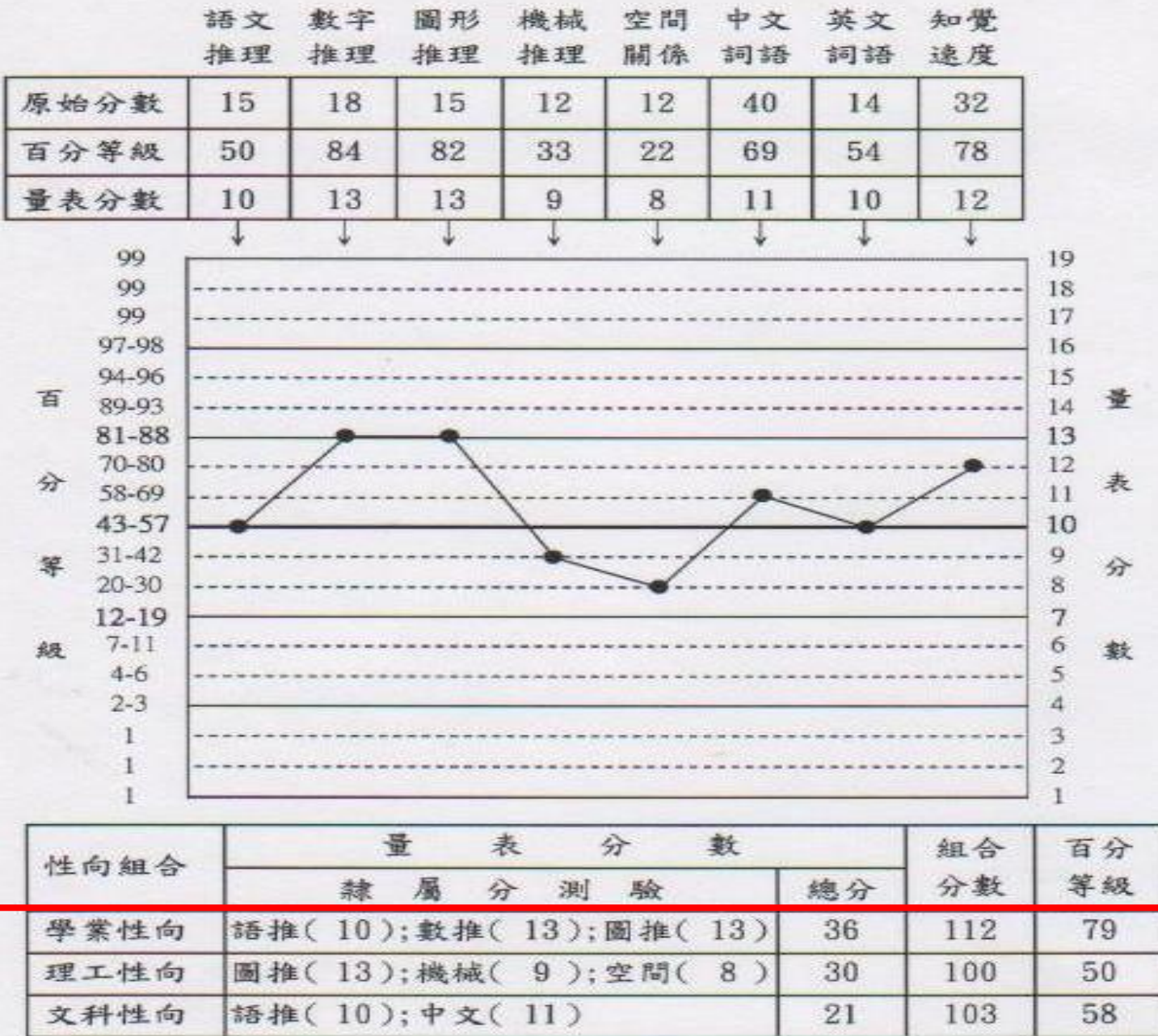
新編多元性向測驗報告

專長一能力所在

1. 文科性向 VS. 理工性向

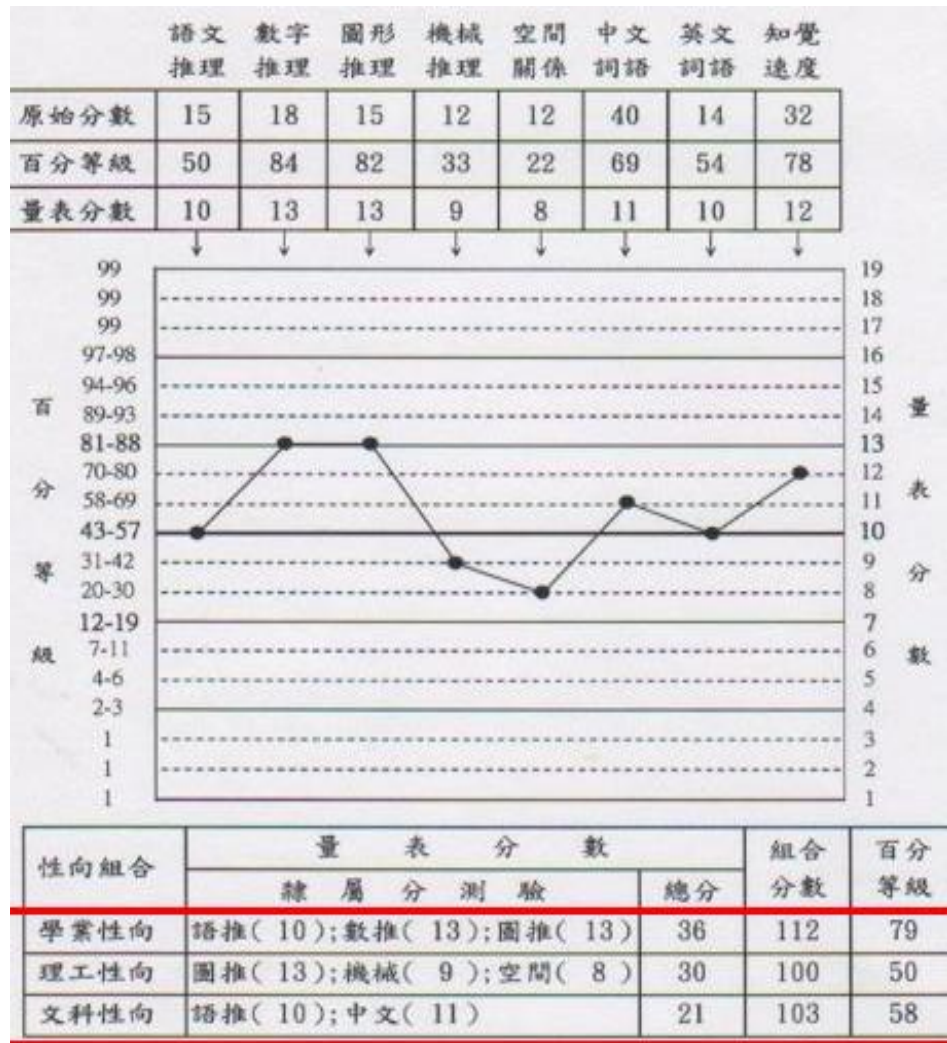
二者差距 10.99 以上才視為有顯著差異。

2. 綜合性向測驗及學業表現進行評估。



分測驗說明

語文推理↻	測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力，包括語文理解與推理等能力。↻
數學推理↻	著重在測量數學推理能力，而非只強調計算的熟練度。↻
圖形推理↻	對於各種抽象圖形、符號線索變化之推斷能力。↻
機械推理↻	測量應用基本機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。↻
空間關係↻	關於方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力、圖樣記憶力。↻
中文詞語↻	辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。↻
英文詞語↻	辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。↻
知覺速度↻ 與↻ 確度↻	測量快速又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種文書性向。測驗易受視覺能力、注意力、粗心、情緒困擾、作答動機等各種因素影響，另外，從「作答正確率」亦可評量受試者的細心程度。↻



* 學業性向

語文推理 (語文概念與理解能力)

數字推理

圖形推理

預測 學業之成就。



*文科性向

語文推理(語文概念與理解能力)

中文語詞(語文表達)

*理工性向

圖形推理

機械推理(物理力學原理)

空間關係(圖像想像)



*知覺速度與確度

與正常視覺、記憶力、情緒穩定
及細心 有關



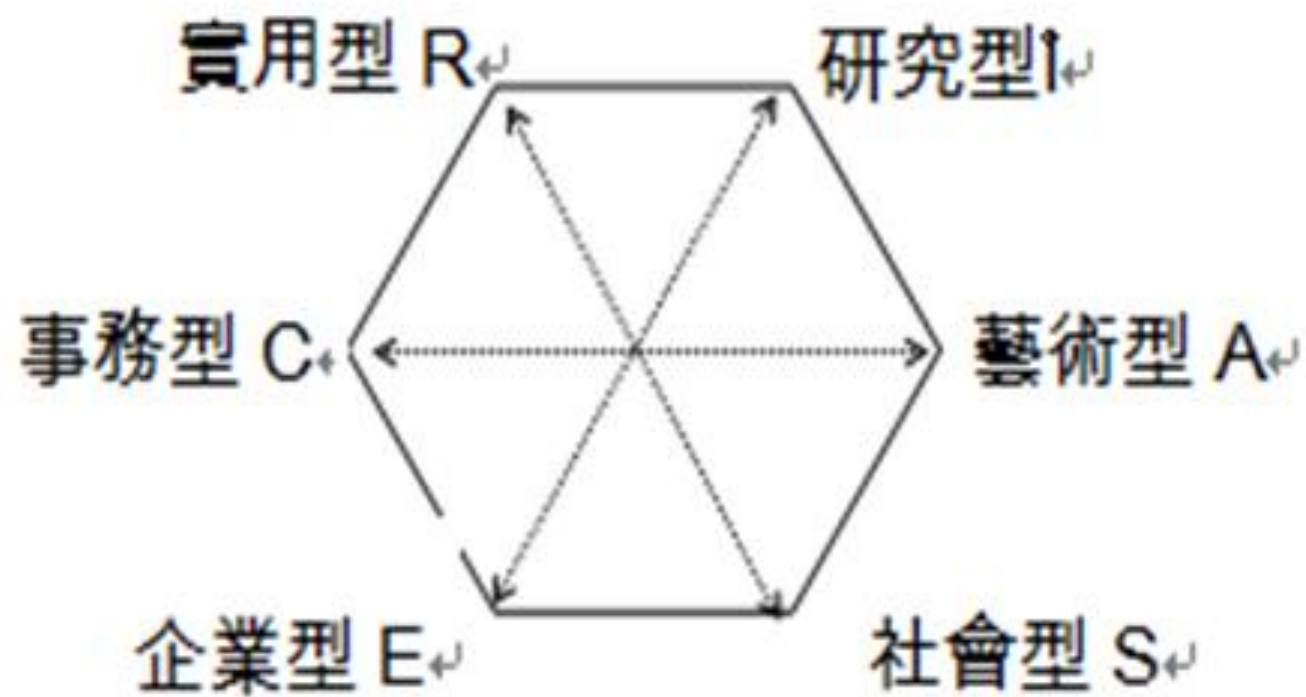
能力

新編多元性向測驗 (學生經會考篩選)

學業成績 (可參考定期考查成績)

☆ 學習習慣

興趣量表



RIASEC的分數怎麼來的呢？

- 回想作答時有哪些選項，共198題

3分

■ 非常喜歡

2分

■ 喜歡

1分

■ 不喜歡

0分

■ 非常不喜歡

- 每一種類型（33題）的分數加起來

33

50

66

1. 假設全答不喜歡
2. 有排斥這個環境或職業的傾向

1. 平均數附近
2. 對這環境或職業普通喜歡

1. 假設全答喜歡
2. 認同且偏好這個環境或職業

44分以下表示不太能接受
超過三分之二的題目都選擇了「不喜歡」或是「非常不喜歡」，因此，可以把44分當作一個選碼的參考值。



興趣代碼

- ❖ 從六型分數中，取出**分數較高的前三碼**，就是「**興趣代碼**」
- ❖ 如果兩碼間分數**相差不到 6 分**，可以**互換**或互相替代。這樣做的目的，在擴大生涯選擇的可能性。
- ❖ 興趣代碼的**首二碼**，就是**主要的興趣所在**。



代碼特質說明

- 個性與做事風格
- 生活中看重的事
- 不喜歡的事情
- 與人合作與溝通的方式
- 喜歡參與的活動與課程
- 有興趣的職業或學群

興趣量表--Holland分類的六種類型

型態	解釋
實用型 (Realist)	<p>我是 工程師 我是 技術者</p> <p>我 講求實際、個性直率、多做少說</p> <p>我樂於 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事</p> <p>我重視 效率、具體可行、獨立作業</p> <p>我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作</p>
研究型 (Investigative)	<p>我是 科學家 我是 思考家</p> <p>我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究柢</p> <p>我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題</p> <p>我重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊</p> <p>我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作</p>



型態

解釋

藝術型
(Artistic)

我是 媒體人 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

型態

解釋

社會型
(Social)

我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作



型態

解釋

企業型
(Enterprising)

我是 說服者 我是 經理人

我 是外向的、自信的、據理力爭的

我樂於 與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視 自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力

我期望從事 經營、銷售、司法、從政等工作

型態

解釋

事務型
(Conventional)

我是 執行者 我是 會計師

我 是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

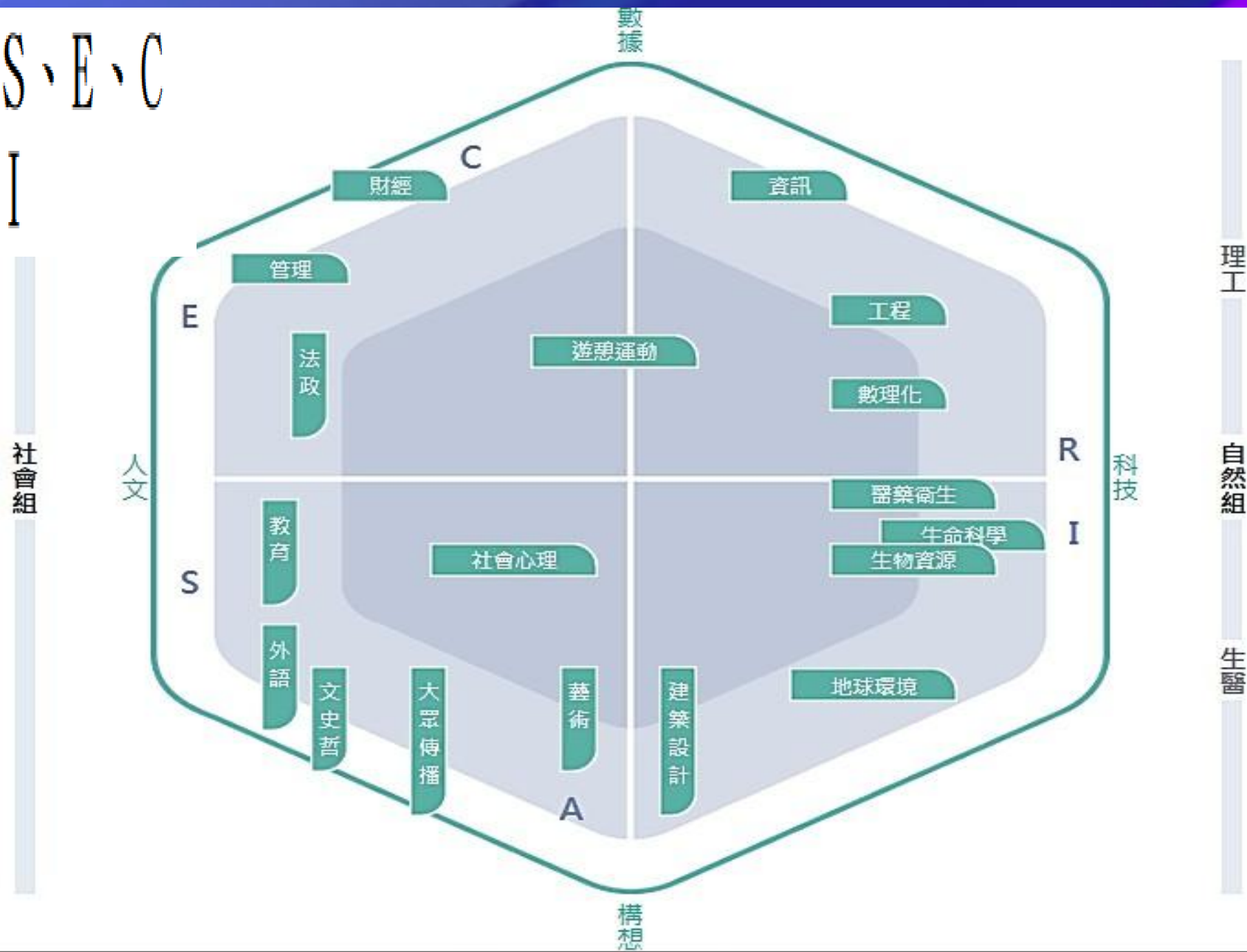
我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 財務、金融、會計、物流管理等工作



社會組：偏 A、S、E、C

自然組：偏 R、I



網站	大考中心心測網站 (保存三年)
網址	https://career.ceec.edu.tw/Account/StudentLogin
QR CODE	
內容	資料詳盡
帳號	身分證
密碼	學生設定
步驟	登入 → 結果報告 → 興趣量表 前往結果報告



大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

生涯輔導
生涯測驗

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指考(111起分科測驗) 108課綱命題精進 試辦考試 生涯輔導

興趣分數 興趣光譜 學群地圖 生涯交通圖

[大考中心影音介紹](https://www.youtube.com/watch?v=ELUI7RKGIrl)

<https://www.youtube.com/watch?v=ELUI7RKGIrl>



測驗 結果 說明



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

補充知識





興趣光譜



RA科技設計

我是有創意的建築師 我是有美學的設計師

RA 的特質描述

工作熱情在設計或製作有美感的實用產品
做事務實不僵化，喜歡改變或創新技術來完成製品或工程
精於製作產品與網頁設計，使其好看又好用
喜歡在技術的部門，追求創新或美感的工作
在務實理性的範圍內，依據個人直覺與喜好來做決定
與人相處較安靜隨興，有時會製造一些小驚奇
喜歡參與的活動有電腦繪圖、網頁設計、木工、陶土、烘焙、模型
心之所向關心環境能有更時尚的產品或創造更美麗的生活空間

高中喜歡選修的課程：數學、物理、化學、生物、資訊科技

多元能力：計算、邏輯、數學、空間、科學、資訊運用、美感鑑賞、繪圖設計

有興趣的學群：建築設計、資訊、工程

喜歡的職業：工業設計師、建築師、土木工程師、程式或網頁設計、



認識學群



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息



認識學群

認識學類

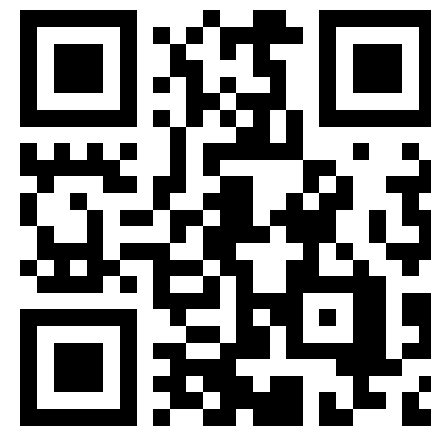
認識大學

搜尋

常見問與答

認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！



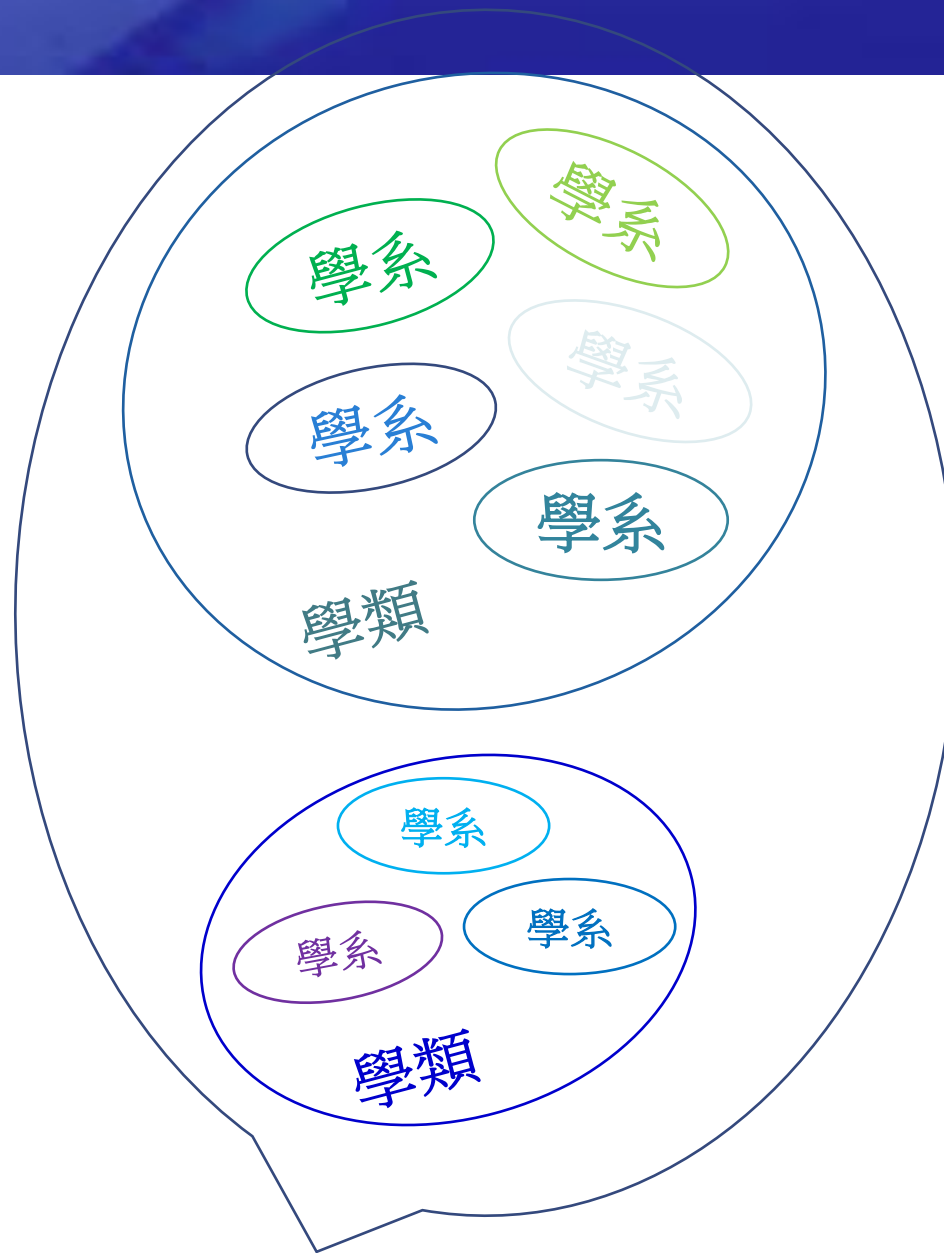
什麼是學群？



展開

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！

其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。
分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。



學群



認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！



資訊學群



工程學群



數理化學群



醫藥衛生學群





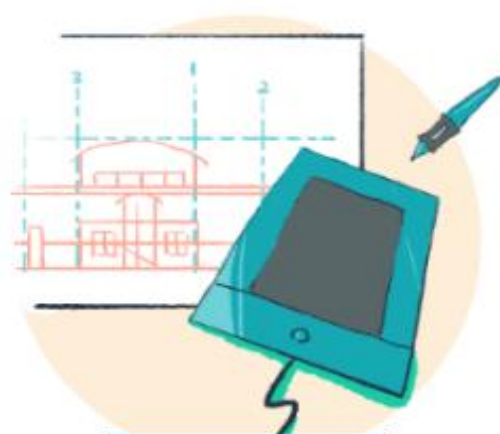
生命科學 學群



生物資源 學群



地球環境 學群



建築設計 學群



藝術 學群



社會心理 學群



大眾傳播 學群



外語 學群



文史哲學群



教育學群



法政學群



管理學群



財經學群



遊憩運動學群



跨領域



主要類別

[一般跨學類](#) [工程跨學類](#)

[管理跨學類](#) [數理化跨學類](#)

[藝術跨學類](#) [文史哲跨學類](#)

[外語跨學類](#)



大學選才 ▾

高中育才 ▾

焦點話題

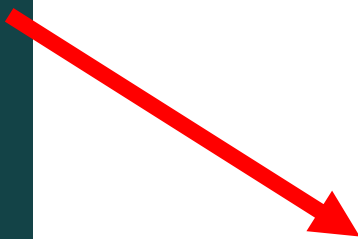
最新消息

搜尋

常見問與答

登入 ▾

新手上路



大學選才 ▾

高中育才 ▾

探索生涯旅程

三年行動計畫

探索興趣類型

探索核心素養

探索領域學科

探索加深加廣課程

探索知識領域



金融行銷(CA)

個性謹慎，做事認真、負責。喜歡按部就班而有效率的工作。能將混亂的工作理出頭緒來，並找出更有效率處理的方法，適合提供各種幕後的協助與支援。與純事務(C)型的人相比，顯得較有彈性，但不喜歡冒險及戲劇化的改變，所以適合多樣性的工作來表現特長。

重視之學群

重視之學類

運輸物流

經濟

數據統計

會計

財金統計

會計 學類 + 加入比較清單

財經學群



資料更新時間：2025/3/5 上午 11:19:00

適合從事工作

這個學類會不會是你很棒的選擇？
這是一種從做中學(Learning by doing)的體驗活動，你可以選擇自己有興趣的活動去體驗，再想想看這些體驗活動會帶給你什麼心得與想法呢？

認真學習數學類的科目：認真上每一堂數學課，特別是與統計相關的章節。在學習方面，盡量不要以死記的方式去計算，而是要認真的思考，培養邏輯思維。在會計系中，**你不需要會艱深的運算能力**，**而是需要擁有良好的邏輯**，了解每個數字如何產生。



會計學類

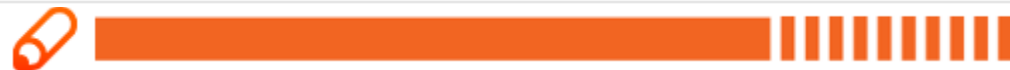
[+](#) 加入比較清單

財經學群

[學類介紹](#) | [生涯進路](#) | [高中準備](#) | [能力特質](#) | [對應校系](#) | [學類體驗](#)

資料更新時間：2025/3/5 上

學校	系組名稱	比較清單
國立臺灣大學	會計學系	+ 加入比較
國立中興大學	會計學系	+ 加入比較
國立成功大學	會計學系	+ 加入比較
東吳大學	會計學系	+ 加入比較
國立政治大學	會計學系	+ 加入比較



分享網頁

學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

我的學系

國立臺灣大學 會計學系

所屬學群

財經學群
會計學類

所在校區

校本部
10617臺北市大安區羅斯福路四段1號

學系特色

本系特色為：

- 一、課程設計多元化且與實務結合
- 二、資源豐富：可使用台大管院的軟硬體設備,及台大的學術資源
- 三、強調整合能力：設有第二領域科目
- 四、重視國際交流：與國際知名大學訂有交換學生的合約

國立中興大學 會計學系

財經學群
會計學類

校本部
402 台中市南區興大路145號

本系教育理念在於培植理論與實務兼具，且具備宏觀視野之全方位會計專業人才，因此本系重視專業化、資訊化、實務化及結合不同領域之多元專業的學習。

在選才方面，本系希望招收的學生為：



展開



- 一、測驗的運用
- 二、和平高中班群說明
- 三、多元入學(考科、學習歷程)
- 四、選班群作業時間



和平高中的班群

本校普通班於高二將分成四種班群

第一班群
(文史哲法傳播)

第二班群
(財經商管)

和平
班群

第三班群
(數理工)

第四班群
(醫藥農)



各班群與大學18學群的關聯性

本校普通班**四班群**課程內涵與大學學群的相關性，比較如下表





各班群修習 課程科目

和平高中班群搭配的課程科目

考科

部定課程(必修+加深加廣)

語文

國文、英文

數學

數學A、B、數學甲、乙

社會

歷史、地理、公民

自然

物理、化學、生物、地球科學

藝術

音樂、美術、藝術生活

科技

資訊科技、生活科技

綜合活動

生命教育、生涯規劃、家政

健康與體育

健康與護理、體育

全民國防教育

特殊領域需求

校訂課程

校訂必修

多元選修

彈性學習

充實增廣課程、自主學習、
特色活動、大學合作課程

高二（實踐）

部定必修上學期 24 學分

國文 4 英文 4 數學 4 體育 2
歷史 2 地理 2 公民 2 音樂 2
自然探究與實作 2

部定必修下學期 24 學分

國文 4 英文 4 數學 4 體育 2
歷史 2 地理 2 公民 2 美術 2
自然探究與實作 2

數B

數A、數A、數A

第一
班群

第二
班群

第三
班群

第四
班群

國學常識 2

社會探究 2

二外選修 2

選修物理 2

選修化學 2

選修
地科 2

選修
生物 2

數B

數A、數A、數A

第一
班群

第二
班群

第三
班群

第四
班群

文學選讀 2

社會探究 4

歷史、地理
公民、二外

選修物理 2

選修化學 2

選修
地科 2

選修
生物 2

加深加廣選修高二各班群課程比較

本校普通班於高二將分成四種班群，其課程差異處主要在加深加廣課程，比較如下表，詳細課程架構介紹請見選課手冊之課程地圖

第一班群(文史哲法傳播)

國文、跨班選修
(第二外語、社會探究實作)
數B

第二班群 (財經商管)

國文、跨班選修
(第二外語、社會探究實作)
數A

第三班群 (數理工)

物理、化學、地科
數A

加深加
廣選修

第四班群 (醫藥農)

物理、化學、生物
數A



高三 (精粹)

部定必修 上學期 12 學分

國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 音樂 1 生涯 1 國防 1

部定必修 下學期 6 學分

體育 2 藝術生活 1 音樂 1 生命 1 國防 1

加深加廣 上學期 16 學分(四種班群)

加深加廣 下學期 22 學分(四種班群)

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

英文作文 2

語文表達與傳播應用 2

專題研究與閱讀 2

英文閱讀與寫作 2

英文聽講 2

族群、性別與國家的歷史上 3

空間與資訊科技 3

現代社會與經濟 3

選修物理 3

選修化學 3

科技、環境與藝術的歷史 3

社會環境議題 3

民主政治與法律 3

選修物理 3

選修化學 3

跨班選修 2

跨班選修 1

進階程式設計 2

跨班選修 2

選修生物 2

選修地科 2

跨班選修 1

科技應用專題 2

選修生物 2

數學乙 4

數學甲 4

數學乙 4

數學甲 4

高三上

加深加廣 上學期 16 學分(四種班群)

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

英文作文 2

族群、性別與國家的歷史上 3

空間與資訊科技 3

現代社會與經濟 3

跨班選修 1

數學乙 4

數學甲 4

多媒體音樂
基本設計
科技應用專題
二外(日、西、韓、德)

高三上

加深加廣 上學期 16 學分(四種班群)

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

英文作文 2

工程設計專題
健體、家政、二外
北科大課程

選修物理 3

選修化學 3

進階程式設計 2

跨班選修 2

選修生物 2

選修地科 2

數學乙 4

數學甲 4

加深加廣 下學期 22 學分(四種班群)

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

語文表達與傳播應用 2
英文閱讀與寫作 2

專題研究與閱讀 2
英文聽講 2

科技、環境與藝術的歷史 3
社會環境議題 3
民主政治與法律 3

跨班選修 1

數學乙 4

數學甲 4

多媒體音樂
新媒體藝術
科技應用專題
二外(日、西、韓、德)

高三下

加深加廣 下學期 22 學分(四種班群)

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

語文表達與傳播應用 2
英文閱讀與寫作 2

專題研究與閱讀 2
英文聽講 2

工程設計專題
健體、家政、二外
北科大課程

選修物理 3

選修化學 3

跨班選修 2

科技應用專題 2

選修生物 2

數學乙 4

數學甲 4

加深加廣選修高三各班群課程比較

本校普通班於高三將分成四種班群，其課程差異處主要在加深加廣課程，比較如下表，詳細課程架構介紹請見選課手冊之課程地圖

第一班群(文史哲法傳播)

英文作文、國文、英文
歷史、地理、公民
跨班選修、數學(乙)

第二班群 (財經商管)

英文作文、國文、英文
歷史、地理、公民
跨班選修、數學(乙)

加深加
廣選修

第三班群 (數理工)

英文作文、國文、英文
物理、化學、跨班選修
資訊(程式)、數學(甲)

第四班群 (醫藥農)

英文作文、國文、英文
物理、化學、地科、跨班選修
生物、數學(甲)



以課程概念來區分班群



報告內容

- 一、測驗的運用
- 二、和平高中班群說明
- 三、多元入學(考科、學習歷程)
- 四、選班群作業時間



完整的升學管道介紹(每年10-11月講座)

歡迎家長參與

高三學測後，也開辦各升學管道介紹



學測

繁星推薦

- 參採在校成績為重點
- X採15級分制，至多4科篩選
- 特定校系得另外面試

申請入學

- 適才適所
- X採15級分制，至多4科篩選
- 大學自設參採P之方式
- P至少需佔50%，
- P1應佔相當比例

考試分發

- 簡單一致
- 採取考科數
- $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ 、 $Y \geq 1$
- X、Y均採45級分制
- 得加權計分

學測為檢定門檻
學測篩選(熱門校系)

學測為檢定門檻
學測為倍率篩選

多校採計學測國、英
114 只有25校系不採計學測國、英



學測很重要

學測成績 影響申請、繁星報名的大學

學測國文、英文成績後續影響到分發入學



申請入學 學測選考科目

自然組(數、理、工、生物、地科、醫衛..)
選考(1-4科)：國、英、數A(B)、自然

社會組(文、史、哲、法律、社會、經管...)
選考(1-4科)：國、英、數B(A)、社會



大學招生【採計數學 A、B】分類簡表

	台成政清交等頂大	中字輩和國立大學	私立大學
理工類	數 A	數 A	數 A
醫護類	數 A	數 A	數 A
文法類	數 B	數 B	數 B
財經類	數 A	數 A+數 B	數 B

製表：大學問 www.unews.com.tw

法政學群

115學年度個人申請

- 3** 系參採數**A**：政大地政學系土地管理組、
台北大學不動產學系、中正嘉星招生
- 20** 系參採數**B**：國立大學的法律學系
- 13** 系同時參採數**AB**：包括臺大政治、東吳、東海的法律系
- 45** 系不參採數**AB**：包括政治、法律、公共行政、外交、地政
等法政相關學系



數學好

數學不好

選
數
A

- 未來選擇多
- 看重數學的科系採計數A
- 自學應付數B較容易
(8成範圍重疊)

- 未來選擇多
- 痛苦加倍的數學課
- 學測不易考好用處不大

選
數
B

- 省下時間力氣讀其它
- 提早複習學測
- 後悔難以回頭
- 大學數學課程不易銜接

- 痛苦比較少的數學課
- 省下時間力氣讀其它
- 提早複習學測
- 不看重數學的科系不採計數B



我想靠特殊專長的傑出表現深造

特殊選才

- 特殊求學經歷
- 特別的學習經驗
- 競賽、活動參與
- 逆境向上，具特殊身分資格

特殊專長 + 長時間投入 + 成果



2020-05-07 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北報導

台大註冊組主任李宏森

台大日文系要求附**日檢N1證書**，且高中各學期**國文、英文單科**成績都在就讀學校排名前**1%**。該系擬收一人，僅一人報考，最後**無人錄取**。

考生大多描述自己寫過小論文，或是高中社會學科成績不錯，但系上**老師認為特殊選才錄取生應該比個人申請生更特殊**，否則不一定要以特殊選才管道錄取。



【和平榜單】

114年 特殊選才

長庚大學 資工學系
東吳大學 日文學系

115年無人錄取



APCS的升學機會

大學 參採 APCS 共有 54校系
科技大學參採 APCS 共有 81校系組





A P C S

大學程式設計先修檢測

身處資訊科技的時代，學生的資訊能力日益受到重視，APCS「大學程式設計先修檢測」是教育部主辦的資訊能力檢定測驗，用以評量學生的程式設計能力。

一、APCS 考科介紹

檢測共包含「觀念題」及「實作題」，於電腦教室進行線上測驗。

科目	程式識讀	程式實作
題型	選擇題(單選)	程式實作
測驗內容	以運算思維、問題解決與程式設計概念測試為主	以撰寫完整程式或副程式為主 可自行選擇以 C, C++, Java, Python 應答
施測方式	單節次施測(90分鐘)	單節次檢測(120分鐘)
計分方式	共計 20個試題 滿分 100分	一份測驗題本共計 3個題組 滿分 300分



大學參採 APCS 共有 54校系

查詢簡章



校系名稱及代碼	招生名額
國立臺灣大學 資訊工程學系(APCS組) (001592)	4
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(APCS組) (002342)	5
國立中興大學 資訊管理學系(APCS組) (003082)	3

▶ 查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

▶ 查詢須參加術科考試之校系

▶ 查詢參加「APCS組」之校系



【115四技申請】81系組 APCS篩選



技專校院招生委員會聯合會
115學年度

科技校院日間部四年制申請
科技校院

1. 最新消息

- 重大變革事項
- 考生資訊

最新消息

【重大變革事項】

學校名稱	系(組)、學程名稱	大學程式設計先修檢測 (APCS) 超額篩選人數	大學程式設計先修檢測 (APCS) 超額篩選資格標準級分
國立臺灣科技大學	資訊管理系	5	7
國立臺灣科技大學	電子工程系	7	6
國立臺灣科技大學	資訊工程系	6	7
國立雲林科技大學	工程學院學士班	36	4
國立雲林科技大學	資訊工程系	6	4

APCS: 程式設計觀念題(1-5級分)+ 程式設計實作題(1-5級分)



【實例說明】個人申請篩選結果

114台大資工系(APCS組)：

通過一階篩選最低級分：數A11 APCS實作題4

114台大資工系：

通過一階篩選最低級分：英+自26 數A15

APCS:程式設計觀念題(1-5級分)+ 程式設計實作題(1-5級分)



APCS的學習規劃

高一選修

資訊	程式設計技巧與問題解決
美術	行動Maker Studio
第二外語	初階日語
第二外語	初階德語
數學	大數據預測分析
跨校視訊課程	文法的跳躍音符與樂章
跨校視訊課程	新聞讀、採、寫
跨校視訊課程	Python 程式設計入門

班群

數理工班群

英文作文、國文、英文
物理、化學、跨班選修
資訊(程式)、數學(甲)

廣選

社團

程式研究社

來這裡，學長姐會教你寫程式
來這裡，你可以學到第二專長
來這裡，社課每次都在吹冷氣
歡迎把程式研究加入“我的最愛”



【和平榜單】

114年 APCS 通過結果

一階篩選結果

學校名稱	學系(組)名稱	第一階
輔仁大學	電機工程學系(APCS組)	通過
國立成功大學	工業與資訊管理學系(APCS組)	通過
國立中央大學	資訊管理學系(APCS組)	通過
國立中央大學	資訊管理學系(APCS組)	通過
國立中正大學	資訊管理學系(APCS組)	通過
輔仁大學	資訊管理學系(APCS組)	通過
淡江大學	電機工程學系電機資訊組(APCS組)	通過
元智大學	資訊工程學系(APCS組)	通過
元智大學	電機工程學系(甲組)(APCS組)	通過

榜示結果

學校名稱	學系(組)名稱	招生名額錄取結果
輔仁大學	電機工程學系(APCS組)	正取
國立中央大學	資訊管理學系(APCS組)	備取
國立中正大學	資訊管理學系(APCS組)	備取
輔仁大學	資訊管理學系(APCS組)	備取
淡江大學	電機工程學系電機資訊組(APCS組)	正取
元智大學	資訊工程學系(APCS組)	備取
元智大學	電機工程學系(甲組)(APCS組)	備取



特殊選才 教育部官方網站

網址

<https://srecruit.moe.edu.tw/>

特殊選才招生參考網站

網址

<https://www.unews.com.tw/News/Info/9225>



115 學年度 大學辦理特殊選才招生


特殊選才招生注意事項：

- 一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，不得再向其他校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格)

大學問

115 特殊選才

北部 28 校 1180 名額
招生中



學習歷程 核心資料

說明大學校系對學習歷程參採重點，
以做為學生學習建議準備方向。

學習歷程檔案蒐集的資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

需教師認證
一校系至多 3 件

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

不需教師認證
一校系至多 10 件



高一學習成果各科產出建議

國：中學生網站閱讀心得寫作比賽每學期 期初

英：校內外競賽、語言檢定

數：校內外競賽(TMT10、AMC10)

校訂必修：溝通與表達、文化與創新、邏輯與探究



建議上傳科目

大學科系

美術

藝術、建築設計、大眾傳播

音樂

藝術、大眾傳播

家政

幼兒教育、食品營養、
保健、化工、織品服裝

資訊科技

資訊、電機

健康與護理

醫藥衛生

生活科技

工程、設計

和平高中學習歷程檔案學習成果產出時程建議

學期	高一		高二上				高二下			
	一上	一下	文史哲	財經法	數理工	醫藥農	文史哲	財經法	數理工	醫藥農
國文	鼓勵學生參加校內外競賽、語言檢定等作為多元表現成果。									
英文										
數學										
歷史			社會探究 與實作	社會探究 與實作			社會探究 與實作	社會探究 與實作		
地理										
公民										
物理					自然探究與 實作	自然探究與 實作			自然探究 與實作	自然探究 與實作
化學										
生物										
地科										



學測成績 VS 學習歷程

自然組-在校成績(專業科目)是最好的學習歷程檔案

社會組-藝能科、社團、幹部學習經驗

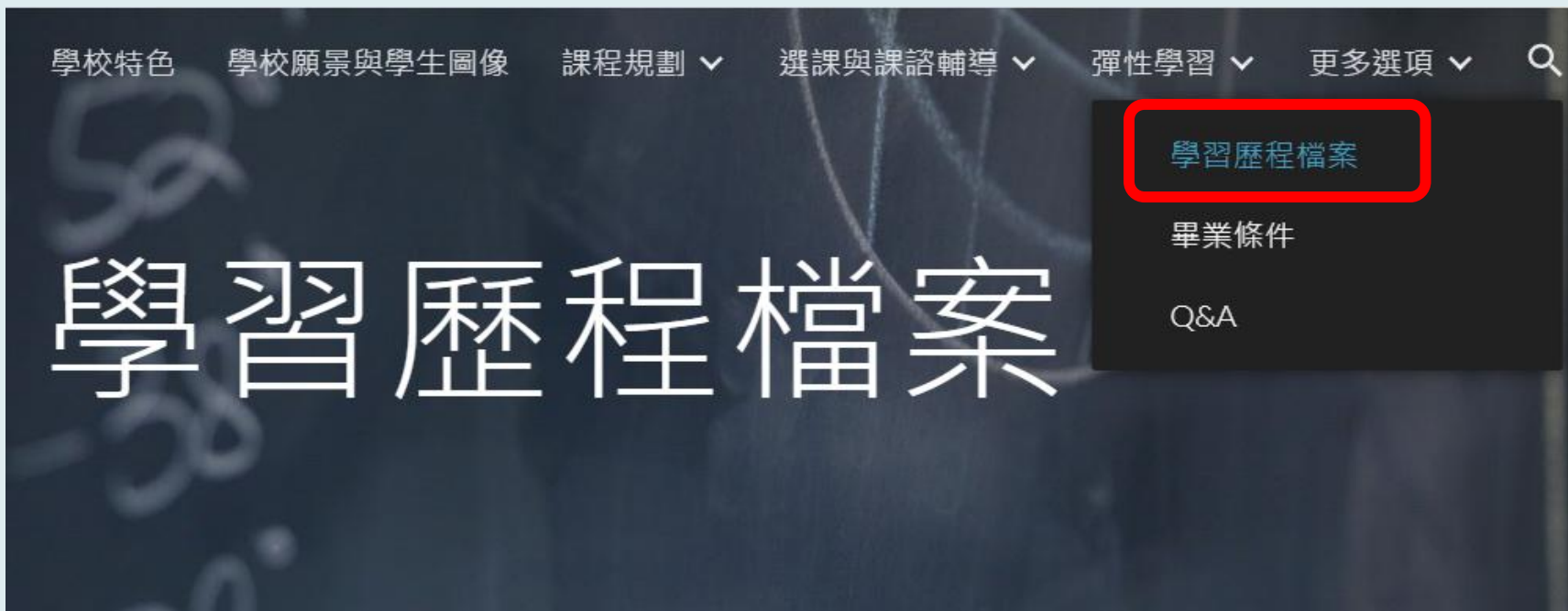
英文能力

學習歷程自述(高三特製) ✓

多元綜整心得(高三特製) ✓



路徑：108課綱 > 更多選項 > 學習歷程檔案



學習歷程檔案系統



班群選擇輔導及流程作業





協助班群選擇的金三角



輔導教師

生涯輔導相關活動或講座，並透過相關心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾學生妥善規劃未來之生涯發展。



生涯
發展



課諮教師

說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢

導師

協助學生生活、生涯及學習之輔導，與親師溝通之相關事宜。



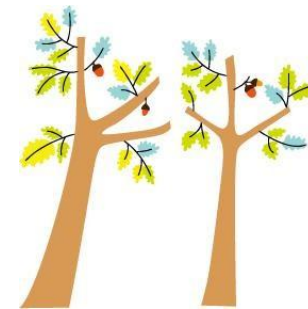
班群選擇輔導

- 1.輔導教師進行性向、興趣測驗說明(3-4月完成)
- 2.課諮教師進行班群選擇入班座談(4月)
- 3.班群選擇經驗分享(4/9)
- 4.班群選擇親職講座(4/24)
- 5.甄選經驗分享(5/29)
- 6.**班群意願調查**(二段後調查，預定6月初收件)

二段 5/12、13



班群轉換注意事項



- 高二(上下學期期末)可進行班群轉換，辦法另依教務處公告辦理。
- 名額有限時依學期成績(科目見辦法)進行篩選。
(轉自然組:國英數; 轉社會組:國英數歷地或公)
- 每位學生在學期間可申請轉班群一次。
- 原修課成績不受轉班群而影響，須注意畢業標準。





陪孩子追求幸福與成功人生

在興趣的基礎下追求卓越

「接納」、「連結」、「耐心」

謝謝聆聽

