

臺北市立和平高級中學 114 學年度第 2 學期

高中部 115 年 5 月份導師會議書面資料

各處室綜合報告

學務處

訓育組

一、高一校外教學：

(一)時間地點：5/22(五)整天，地點:文山農場。

(二)目前計至少有 2 位留校自習學生，煩請教務處安排當日自習活動與隨班老師。

(三)烤肉分組表填完後請於 5/4(一)放學前交至訓育組留存，各班請自行備份

(四)5/21(四)班會課 9:10-10:00 於活動中心進

行學生行前會(座位表如右圖)

二、高一彈 B 講座

4/22 高二:訓育組邀請知名作家「雪羊」老師至本校演講，已順利完成，感謝圖書館主任協助開場以及感謝讀者服務組規劃圖書館一系列山林主題書展。

三、班會課活動：

(一)高二哲學課

4/30(四)班會課:203、205 班至群英教室上哲學課。

(二)5/28(四)高一高二週會，於活動中心 4 樓集合，進行頒獎等事宜。

社團活動組

一、日本教育旅行

1. 日本教育旅行已於4/19-4/24順利完成，高中部學生表現良好，與甲府一

114-2學年度高一校外教學行前會

舞 台		
101	102	103
104	105	106
107	108	109
110	111	112
	113	

1. 時間：115年5月21日09：10時-10：00
2. 班長引導同學迅速至活動中心4樓就位，遲到班級會後留下點名。值日生將教室電源關閉，門窗上鎖。
3. 週會為重要場合，無故未到者記警告。

高和富士東高校皆有相當豐富的交流內容。

2. 5/19(二)12:10-13:00將會進行教育旅行成果發表活動，屆時將盡量依時程準時結束。若活動逾時，相關參與學生將另行申請公假，敬請各位老師體諒與協助。

二、 五項藝術競賽

高中部合唱團榮獲全國師生鄉土歌謠比賽臺語系優等佳績。

三、 畢業典禮

1. 重要時程表：

日期	預定時間	項目	地點	總指揮	備註
3/6(五)	12:10-13:00	畢聯會招募說明會	圖書館會議室	劉鴻廣組長	
4/15(三)	12:10-13:00	畢業典禮第一次籌備會	圖書館會議室	楊廣銓校長	
5/5(二)	12:10-13:00	傑出表現市長獎審查會議	多功能教室	楊廣銓校長	
5/7(四)	12:10-13:00	國中畢業獎項審查會議	多功能教室	楊廣銓校長	
5/8(五)	12:10-13:00	高中畢業獎項審查會議	多功能教室	楊廣銓校長	
5/11(一)	12:10-13:00	畢業典禮第二次籌備會	圖書館會議室	楊廣銓校長	
5/25該週	12:00~	高中畢冊發放 國高中家長會紀念品發放		學務處	校刊發放(日期更動)
5/30(六) 6/1(一)	08:00-21:00	會場佈置：地墊鋪設、窗戶封貼、舞台結構架設	活動中心	劉鴻廣組長 黃祥豐組長	庶務組、畢聯會、班聯會
6/2(二)	08:10-21:00	會場佈置：座位擺設、典禮台、燈光、音響等器材	懷德樓、莒光樓、活動中心	劉鴻廣組長 黃祥豐組長	庶務組、畢聯會、班聯會、器材廠商
	09:00-17:00	辦理離校手續	教務處	林怡瑩組長	於當日放學前完成即可
	08:50-16:00	校園巡禮與典禮預演	校園 活動中心四樓	紀博仁主任	1.場控、帶位：班聯會 2.司儀、接待：紫翼大使 3.典禮台：典禮服務隊
	15:10-16:00	高中畢業班大掃除	各班教室 外掃區	張芳瑜組長	各班須將班級教室整理乾淨並由衛生組檢查後始完成手續
6/3(三) 畢業典禮	12:25	畢業生集合	各班教室	林莊森組長 姚奮宏組長	高三、國九班長協助集合
	12:30	畢業班師長預備	圖書館會議室	學務處	
	12:30-12:50	畢業生校園巡禮	校園	林莊森組長 姚奮宏組長	高二、國八班長協助集合 教官室支援
	12:50-13:30	畢業生、畢業班導師及貴賓師長進場	活動中心四樓	林莊森組長 姚奮宏組長	教官室支援

	12:50-13:30	全校環境整理	教室及校園	張芳瑜組長	國七國八高一高二執行
	13:30-17:00	頒獎暨頒發畢業證書	活動中心四樓	楊廣銓校長	
	17:00-18:00	導師時間	各班教室	畢業班導師	頒發畢業證書、畢業禮物 環境檢整後離校
	18:00-20:00	畢業場復	活動中心四樓	班聯會	
6/4(四)	08:00-16:00	國九離校手續與畢冊發放		學務處 教務處	
6/5(五)	08:00-09:00	國九離校	各班教室	學務處 教務處	不舉行小畢業

2. 畢業影片：畢聯會將於下周敬邀畢業班導師拍攝祝福影片：

時間：5/12(二)、5/13(三) 12:10-13:00

地點：莒光樓B1 情境教室

敬請高三導師們擇一時段進行拍攝。

3. 畢業班介紹：敬請導師們於5/20(三)放學前將畢業班級介紹表之紙本檔繳至學務處社團活動組。

四、 畢業獎項相關

- 傑出表現市長獎：提名對象為國九、高三學生，人選推薦已截止，本屆高中部符合資格者12名、國中部符合資格者共7名，於5/5(二)中午於多功能教室召開審查委員會議。屆時將敬邀提名者列席介紹被提名學生。
- 高三各班畢業典禮獎項推薦表已於四月導師會議時發放，敬請導師們務必於5/6(三)前繳交。

3. 相關時程：

獎項	提名／推薦方式	相關時程
傑出表現市長獎	畢業班導師得推薦 <u>至多1名</u> 班上同學。最終由畢業生傑出表現市長獎審查委員會 <u>選出2名獲獎者</u> （詳見本校〈114 學年度畢業生傑出表現市長獎推薦暨審查辦法〉）	提名期限：4/24 (五) 傑出表現市長獎審查會議將於 <u>5/5 (二) 12:10-13:00 於多功能教室</u> 召開
和平校友會獎	畢業班導師須提名一名班上同學。	提名期限：5/6 (三)

日常生活表現優良獎	畢業班導師須提名一名班上同學	國九成績結算：4/27（一）國中 畢業獎項審查會議將於 <u>5/7</u> <u>（四）12:10-13:00 於多功能教室</u> <u>召開</u>
熱心服務獎	畢業班導師須提名一至五名班上同學。	
和平書香獎	畢業班導師須提名一名班上同學（可參考圖書館提供之借閱紀錄）	
美感創發獎	畢業班導師須提名一名班上同學。	
合作領航獎	畢業班導師得推薦至多一名班上同學。由訓育／活動組審定獲獎名單。	

五、 班級聯合會第32屆正副主席選舉

1. 選舉時間：115年6月4日（四）班會課舉行。
2. 報名時間：自5月7日（四）起至5月15日（五）13:00截止，向社團活動組報名。5/18（一）12：10於學務處抽號次籤、拍照。
3. 宣傳時間：宣傳活動於自5月19日（二）至6月3日（三）止。

生輔組

一、5月15日下午因國中教育會考考場佈置停課，停課家長通知單將透過學校網頁、家長會及班級群組公告。

二、請導師協助向同學宣導，為維護寧靜之學習環境，教學區內請勿大聲喧嘩、嬉鬧、玩（拍）球或其他發出巨大聲響之行為。

三、反詐騙宣導：



四、反霸凌宣導：遇到霸凌應該怎麼辦？

（一）向導師（輔導室或學務處）、家長反映

（二）學校的反映信箱 school@mail.hps.h. tp. edu. tw 與專線電話 2736-2983

(三) 向臺北市政府教育局反霸凌專線 2725-6444 反映

(四) 向教育部反霸凌專線 1953 諮詢及反映

(五) 其他管道(好同學、好朋友)

(六) 向教育部防制校園霸凌專區留言專區反映

衛生組

1. 近期為流行性感冒好發期，請導師提醒學生注意個人健康保健及衛生習慣。因流感屬於校園傳染性通報，請導師知悉後，通報健康中心，並請保健股長到健康中心學習做紫外線光殺菌，領回口罩、漂白水消毒和衛教單！
2. 請導師協助督導同學準時於 12:30 將「全部餐桶」抬回中央穿堂，近期常有班級遺漏菜桶或湯桶，煩請導師協助衛生股長督導。
3. 各班回收物請確實洗淨、瀝乾後再到資收場傾倒，以免滋生蠅蟲。若有發現班級(含外掃區)回收物混入未洗淨的瓶罐或鋁箔包等，環保義工會登記班級並整籃拒收，請同學帶回班上確實清理後下次再倒。
4. 5/15 (五) 11:10-12:00 會考前全校大掃除應清空教室+加強打掃外掃區。當日依課表請任課老師隨班督導，待衛生組檢查完成後方可放學。會考大掃除期間可回收紙類，請各班提前將回收物分類整理好，再送至資收場，以免隊伍過長。
5. 高三申請長假期間，請導師協助調整班級內外掃區整潔工作分工，並協調幹部職務代理事宜。
6. 國八升國九及高二升高三暑輔期間，資收場將於返校打掃日上午開放，屆時將對照暑輔課表及返校打掃日期，提供可資收時段予班級及導師參考。

體育組

1. 本學期班際運動競賽已順利結束，感謝各位導師協助及配合。

2. 再次重申非體育課程若需要使用體育場地，請務必要到體育組確認，請勿直接使用。

教務處

教學組

- 一、高一、高二數理資訊競賽預於下週公告，5月14日（四）中午12:30前完成報名作業，還請導師協助督導學藝股長完成報名。

以下為各競賽資訊：

科目	日期	報到時間	競賽時間	地點
數學	115年5月25日 (星期一)	09:10	09:25 至 10:55	群英教室
物理	115年5月25日 (星期一)	13:05	13:20 至 14:50	
資訊	115年5月27日 (星期三)	14:00	14:20 至 15:50	電腦教室
生物	115年6月1日 (星期一)	09:10	09:25 至 10:55	群英教室
化學	115年6月1日 (星期一)	14:05	14:20 至 15:50	
地科	115年6月4日 (星期四)	10:10	10:25 至 11:55	

- 二、高三學期補考於5月19日進行，採預先填寫GOOGLE表單報名參加，補考報名連結會與補考名單一起公告，請提醒學生務必留意。

(一) 網路登記報名補考日期：5月8日至5月12日。

(二) 補考考試日程及補考教室將於5月18日（一）16:00前於校網公告。

三、5月8日(五)晚上為本校教甄初試，預劃304、305、306、307班教室作為試場，煩請上述班級導師協助，於8日下午打掃時間，或第七節督導學生整理班上環境。

四、5月23日(六)為本校教甄複試，預劃304、305、306、307班教室作為試場，煩請上述班級導師協助，於22日下午打掃時間，或第七節督導學生整理班上環境。

註冊組

一、高三：分科測驗

(一)第一階段報名已於4/20(一)截止，官方報名系統預於5月中下旬開放，屆時會發放確認單與繳費資料，麻煩請長假的同學務必回校領取、繳費，並請股長於5/29(五)以班級為單位繳回。常請假、缺席的同學如要報名考試，再請導師協助股長完成聯繫。

(二)第二階段報名：6/11(四)-12(五)16:00止，供申請入學結果出爐後欲補報名的同學，逾期請同學改採個別報名，並自行上傳學歷審查文件。

二、高一：升高二選組意願調查表預於第二次期中考後發放，請導師協助收齊、核章後，於5/25(一)前繳至註冊組。

三、高二：轉班群申請自5/14(四)至5/27(三)止，請同學親自至註冊組領取申請表，並於時限內繳回。

設備組

一、臺北市第59屆科學展覽會，本校高中部210許凱鈞同學的作品—【「省」下來的成長動力：探討植物次級代謝物對蜜蜂幼蟲能量分配與青春激素調控的影響】，獲高中職組農業與食品學科優等，感謝生物科逸凡老師指導。

特教組

一、國九複習考、高三分科模考及高三期末考，特教組提供特殊考場服務另安排考試教室，感謝教務處同仁協助卷務工作。

- 二、4月24日及5月29日(五)13時至15時將辦理特殊教育領域教師增能研習「人生設計卡-職業生涯規劃工具」，由特教教師張曉婷介紹牌卡及如何應用在特教學生生涯探索轉銜輔導。
- 三、本組於5月22日(五)辦理高國中潛能班校外教學，進行淡水在地歷史文化踏查、真理大學校園環境體驗與校友座談等一日活動，預計20位國高中特教學生報名參加，當日有抽離課程的同學如不參加校外教學將回原班參與課程。
- 四、身心障礙學生升學大專院校甄試成績已於4/24公佈，將於5/28~6/3進行網路選填志願，預計於6/11放榜。

綜合事項

- 一、5/4開始高中部(高一~高三)晚自習地點於圖書館。
- 二、5/12、13為高一二第二次段考，考試當日請導師協助掌握學生缺席狀況，以利後續補考及成績作業；教室靠走廊側窗簾請學生拉開，以利段考巡堂及補卷卡等。考試期間請監考老師確實執行監考工作，勿使用手機、平板等。
- 三、5/16、17國中教育會考考場工作請各位老師協助：
 - (一)5/15(五)中午12:10於群英教室辦理工作講習，所有監試人員務必參加。
 - (二)莒光樓教室及體育班教室將做為考場及考生服務區，請導師協助督促學生個人物品先行整理，5/15(五)第四節將教室內外打掃乾淨，窗台、抽屜、個人座位完全淨空。
- 四、高二升高三暑期輔導：7/20(一)~8/14(五)。

總務處

- 一、教學大樓新建工程執行進度：截至115年4月19日止，預定進度80.35%；實際進度80.95%；超前0.6%。目前工程進入最後階段，會有恢復綠地及球場的破碎工項，聲音、粉塵多有影響教學，亦請師生見諒。
- 二、活動中心4樓舞台整修工程已於4月23日招標完成，預定於暑假施工。屆

時 4F 場地及廁所無法使用，新生報到、新生訓練、籃球隊訓練及場租…等會有所影響，請大家提早因應。

三、夏日將至，請各辦公室及教室務必做好「防鼠三不」：(一)不讓鼠來。(二)不讓鼠吃。(三)不讓鼠住。先前已請工友同仁於莒光樓各班教室放置 2 片黏鼠板。如各辦公室有需要黏鼠板或捕鼠器，請洽庶務組。

四、因應 5/16.17 國中教育會考，有景興國中、大安國中、芳和實中、民族實中、立人國中等 5 校及個別報名考生共 989 位到本校應考。有擔任試場及考生服務隊的班級，再麻煩請同學協助桌椅佈置及環境清潔維護，感謝！

五、5 月 9 日(六)進行校園除草，假日有到學校洽公的同仁，若有停車需求，可以停到地下室。

輔導室

一、高中升學輔導：

1. 分科後_大學選填志願輔導宣導資料，請輔導股長協助轉傳電子檔於班級群組，高三生可於 07/31(五)18:00-20:00，返校參與選填志願座談，亦可登記 7/30(四)-8/04(二)每日上午的個別諮詢服務。
2. 持續向高三生募集申請入學指定項目甄試經驗回饋內容，整理 115 年度面試考古題、書審資料。

二、「114 學年度高三畢業生學生轉銜輔導及服務評估」，學生轉銜輔導及服務辦法(105.08.01 施行)：

1. 每年畢業前一月必須召開評估會議，評估轉銜學生名單，並將其基本資料上傳至「學生轉銜輔導及服務通報系統」。
2. 轉銜學生離校後，持續追蹤六個月。

各校進行輔導資料之函索時，應取得學生本人或法定代理人之同意書。但有下列情形之一者，不在此限：

- (1)學生或其法定代理人主動請求轉銜輔導。

(2)基於維護公共利益之必要，經學校主管機關同意。

(3)基於保護學生生命、身體或健康之必要。

(4)依其他法規規定。

3. 於職務上知悉之秘密或穩私及製作或持有之文書，應予以保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。

三、持續升學諮詢輔導、學生諮商晤談及個案輔導聯繫工作。

四、近期活動與講座時間：

日期	時間	地點	主 題	對象
1150422	1600-1700	韻律教室	學生正念小團體(二)	高中生
1150422	1500-1600	輔導室	人際探索小團體(三)	高二生
1150429	1500-1600	輔導室	人際探索小團體(四)	高二生
1150520	1600-1700	韻律教室	教師正念瑜珈禪團體(三)	全校教 職員
1150521	0900-1000	群英教室	幸福捕手_彩鹽瓶製作	高一二
1150527	1600-1700	韻律教室	學生正念小團體(三)	高中生
1150528	1200-1300	視聽一	學習講座-繁星、申請入學經驗分享	高一二

五、輔導知能文宣：自殺防治宣導「活著真是一件麻煩的事：是否只有死了才能不煩了？」，詳如附件，請參閱。

圖書館

讀者服務組

一、本學期中學生比賽【閱讀心得寫作比賽】投稿共 48 篇，得獎作品共 34 篇（特優 1 篇、優等 15 篇、甲等 18 篇）；【小論文寫作比賽】投稿共 4 篇，得獎作品共 2 篇（甲等 2 篇），感謝老師用心指導。

二、本年度第一批採購圖書共 305 冊現已上架，歡迎師生至本館新書區借閱。

三、圖書館將對畢業生進行催還圖書作業。若同學有借閱圖書遺失或毀損的情況，請洽圖書館處理，未歸還將影響屆時全班畢業離校程序。

提供目前（4/27 9:00 止）圖書逾期未還名單，煩請導師再協助叮嚀學生務必盡速歸還。

讀者姓名	班級	書名	借書日期	應還書日期	逾期天數
廖 0 維	302	徬徨少年時	115/04/01	115/04/15	12
洪 0 希	311	第二性	115/03/25	115/04/08	19
楊 0 汝	310	讓你瞬間看穿人心的 怪咖心理學	115/03/09	115/03/23	35
楊 0 汝	310	這才是心理學!	115/03/09	115/03/23	35
張 0 程	311	雪球	115/03/04	115/03/18	40
陳 0 翔	307	商業周刊	114/05/20	114/06/03	291
林 0 毅	307	天下雜誌 = Common Wealth:Taiwan's leading magazine	114/04/02	114/04/16	339
林 0 緹	308	藍空	114/02/26	114/03/12	374
劉 0 鏗	302	怪醫黑傑克	113/05/16	113/05/30	660
尹 0 安	302	海倫·凱勒自傳	113/04/09	113/04/23	697
翁 0 洋	303	第二波魔球革命	112/12/04	112/12/18	824

張 0 國	306	給中學生的口語表達 術	112/11/08	112/11/22	850
-------	-----	----------------	-----------	-----------	-----

資訊媒體組

- 一、因 Google 政策規定，本校 Google 帳號有數量之限制，因此資訊組將**高三**之學生帳號保留至 7月31日，請導師協助提醒同學畢業離校後務必將資料自行進行備份與下載。
- 二、請導師協助提醒班上大屏於外堂課以及每日放學應確實關閉，避免大屏面板電子零件因長時間未關閉過熱損壞，也減少資源浪費。

活著真是一件麻煩的事：是否只有死了才能不煩了？

誠心身心醫學診所 林于雅諮商心理師

了解自殺：透過自殺得到解脫的願望

想死的人，多數都以為透過死亡可以解脫痛苦。青少年還有大好的青春，人生追求夢想的賽道正要開始，痛苦從何而來？成長必然經歷憂慮，長大這件事讓許多不會化解憂愁的孩子覺得：這世上盡是麻煩事。想一死百了的自殺行為看似不負責任，但事實上是多數青少年想拋下痛苦逃走的路徑。

自殺的矛盾心理：不能活在沒有自信與自己是邊緣人的關係當中

遇到因為覺得麻煩而想放棄生命的青少年，內心深處怎麼了？

第一，「傷害自己，死一死的意念」是自我的拉扯的結果：

面對生活中的麻煩事，想認同自己不要向失敗靠邊，現實中成功與失敗常常一體兩面，需要足夠的勇敢與自信經驗才有穩定的自我認同感；自殺的意念會產生：要麼全有（贏得他人的認同）要麼全無（放棄死一死算了），沒機會給自己體驗其他的可能性。

第二，發現適應人際關係不容易：

網路社群流行讓分辨人我想法的不同，更顯複雜，例如：在學校中受挫情緒會繼續在網路空間流竄影響心情，而網路的評論往往不見血的刺進他們內心，放棄挫敗的心情與如何回應的選項，現實人際關係中的痛楚在於：該積極攻擊還是選擇消極自處，這也恰與心理動力中生與死的攻擊衝突痛苦類似，回應生活中的空虛與痛苦，習慣以迴避方式因應，容易演變成「死一死容易一點」的結論。

自殺行為多半是複雜的因素交雜來的行為結果，需要多理解青少年內心的困難樣態。

遇到自傷／自殺傾向的青少年，怎麼辦？

青少年階段在人際關係有自己的賽道，陪伴他們度過人生挫折必須延續三部曲：

首部曲 同理自己的痛苦情緒

「學習把重心放在自己身上，同理自己的痛苦」，幫助有自傷或自殺意念的孩子，學習將負面情緒轉化、有彈性的因應，例如：許多喪志的青少年，往往能透過小說或動漫共情共感，因為心理投射的人物產生共鳴得到理解與陪伴；以漫畫《葬送的芙莉蓮》為例，劇情想整理人生的自我救贖，透過人物圖像表達故事中的情節，比起文字更能引發青少年的想像力，漫畫搬至大螢幕動畫，透過扮演與聲光，更能延伸產生心裡面的敘事，更容易激起青少年心中活躍的思考。

二部曲 參與少年寂寞哀歌，學習表達心情

青少年抱怨想死時，透露的是一直渴望沒被懂得的心願、因為失落不被了解。學者分析自殺者的遺書得出：「無法忍受的心痛(underable psychological pain)」及「人際關係的建立及維持上有困難」等因素，因為很困難表達出愛恨交織的心情，不直接表達而利用自殺來幻想可以獲得解決，因此青少年學習調節情緒方式以增加心理韌性很重要，如：平日培養運動習慣，能藉由身體的表現增加自信與自尊，藉由運動提升身體與心情耐受度，寂寞或有壓力時能穩定與平衡自己的生活步調；時下許多著迷跳舞的青少年，在他們身上能看到「持續練習」、「同儕互相鼓勵」、「表現被觀看」、「被讚賞」等正視情緒及獲得勇氣的關鍵字。

三部曲 青少年的陪伴關係要更具耐心

陪伴青少年的情緒風暴與不平衡的人際關係充滿挑戰，需要安全又能連結互動的關係；有些重複自殺的行為是時間累積而來的人際問題，必須鼓勵他們找人談談，建立求助的態

度。自殺意念的青少年想法僵直，難以相信改變，因此陪伴關係中更需要感受穩定與耐力，把自殺幻想改寫成：將心中的混亂揮刀闢徑，相信自己的想法可以改變。

電影《腦筋急轉彎 2》把情緒擬人化，身而為人都有情緒的深層理解，讓情緒轉化成人存活的印記，願意認識與理解自己情緒的價值，過程考驗著人對情緒的同理心與耐心；陪伴青少年的說法用「你一路走來都在學習與成長」更勝於「你一路都很會找麻煩」，或鼓勵性的跟青少年說「你不舒服的事情，可以說，我在聽」、「不論如何，我會願意陪你解決困難」，支持的關係能撐起孩子的無望感。