

115 年度臺北市臺北市立永春高中教師輔導知能研習實施計畫

情緒障礙學生之校園輔導處理技巧與親師溝通策略

115.03.30 經輔導工作委員會(通過)

一、依據：

- (一)教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二)臺北市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。
- (三)本校輔導工作行事曆。

二、目的：

- (一)協助教師理解情緒障礙學生在校園情境中常見之情緒與行為表現，強化教師在班級經營、情緒支持與初級輔導介入之實務技巧，以促進學生在校適應與學習穩定。
- (二)培養教師與家長進行有效、同理且具結構之溝通能力，協助教師在面對情緒障礙學生相關議題時，能清楚說明學生需求、輔導作為與合作方向，促進親師夥伴關係，共同支持學生身心發展。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺北市政府教育局
- (二)主辦單位：臺北市立永春高中輔導室

四、辦理規劃：

- (一)講題：情緒障礙學生之校園輔導處理技巧與親師溝通策略
- (二)日期：115 年 5 月 26 日(星期二)
- (三)時間：10:00-13:00
- (四)地點：本校英華樓 1 樓圖書館視聽教室一
- (五)講師：王意中臨床心理師(王意中心理治療所 所長)
- (六)對象：本校教職員(優先)及他校高中職教師至多 60 位。

五、講座內容規劃：

| 時間 | 內容 | 主持人/講師 | 備註 |
|-------------|------|---------|----|
| 09:30-10:00 | 報到 | 輔導室同仁 | |
| 10:00-10:05 | 開場致詞 | 王建昇輔導主任 | |

| 時間 | 內容 | 主持人/講師 | 備註 |
|-------------|------------------------|----------|----|
| 10:05-12:30 | 情緒障礙學生之校園輔導處理技巧與親師溝通策略 | 王意中臨床心理師 | |
| 12:30-13:00 | 綜合座談 Q&A | 王意中臨床心理師 | |
| 13:00- | 回饋表單填寫 | 輔導室同仁 | |

六、經費：

由教育局經費項下支應，若教育局最終核定計畫經費有不足額時，擬以輔導室輔導活動經費項下支應補足。

七、其他：

- (一) 請至臺北市教師研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，自即日起至 115 年 5 月 18 日星期一前截止，並完成學校薦派程序；115 年 5 月 22 日星期五前寄發錄取通知。
- (二) 請學校給予公假出席，全程參與且於課後完成回饋表單者，核給臺北市教師在職研習網研習時數 3 小時。
- (三) 承辦單位保留修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利。

聯絡人：

王建昇輔導主任/市話：02-27272983#600

電子信箱：mitptwcs@ycsh.tp.edu.tw

朱桓宥專任輔導教師/市話：02-27272983#607

電子信箱：w113062@ycsh.tp.edu.tw

八、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。