

# 臺北市立中正高級中學 114 學年度第二學期跨領域社群

## 「教學設計力」暑假工作坊實施計畫

**壹、目的：**因應 108 課綱素養導向教學，教師無論是在教學現場或是班級經營，都需要藉助教學設計提升學生參與及深化教學，是以「教學設計力」可說是教師們相當重要的本領與裝備，點子王社群持續在教學設計的路上精進，也希望能邀請更多校內老師來共學與共備。

**貳、辦理單位：**中正高中教務處、本校點子王社群

**參、參加對象：**有興趣之本校教師

**肆、講題：**生命教育 × SEL：解謎課堂的陪伴美學

**伍、工作坊內容：**身為老師，我們總是在思考：如何讓「生命教育」不再只是課本上的名詞，而是能觸動學生心底的暖流？如何讓「SEL 社會情緒學習」轉化為課堂中流動的默契，讓孩子在互動中看見自己、同理他人？這不只是一場關於「教學設計」的研習，也是一場關於「陪伴」的安頓。研習過程運用解謎遊戲的思維，從學習者的視角體會人生的選擇與困頓，反思生命過往風景，並覺知當下。本研習協助教師認識生命教育與 SEL 內涵，並運用多元教學策略，新增課堂教學的構思元素。

**陸、時間：**115 年 7 月 23 日（星期四）

**柒、課程安排：**

時間	主題	講師	助教
08：45-09：00	報到		
09：00-10：30	解鎖人生風景—我的心路歷程	彭川耘老師（1.5h）	吳冠潔老師（1.5h）
10：50-11：50	與苦同行的人生？我的人生勳章	彭川耘老師（1h）	吳冠潔老師（1h）
11：50-13：00	午憩用餐		
13：00-14：30	營造多巴胺的課堂氛圍—挑戰與激勵	彭川耘老師（3h）	吳冠潔老師（3h）
14：30-15：45	牌卡對話的運用策略—事實與詮釋		
15：45-17：15	回顧與行動	彭川耘老師（1.5h）	吳冠潔老師（1.5h）

**捌、講師：**彭川耘 老師（點亮生命教育協會教研總召）

**玖、助教：**吳冠潔 老師（石牌國中輔導教師）

**壹拾、地點：**格致樓一樓情境教室

**壹拾壹、報名方式：**

**壹拾貳、聯絡資訊：**教務處課務組梅景琳組長（分機 270）、國文科劉濬維老師（分機 812）

**壹拾參、預期效益：**學習社會情緒學習與遊戲設計如何應用於教學現場並輔助學生自主學習，協助教師活化教學現場，增進師生互動及課程意義。