

臺北市立和平高中

115學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	性別與歷史
日期/節次	2026年09月07日第6-7節、09月10日第6-7節
實施年級	高三
融入領域/科目	歷史
實施總節數	4節
實施成效及回饋建議	實施成效及回饋建議 實施成效： 學生認識性別與社會關係：透過介紹性別角色在歷史中的形成與演變（如從母系社會到父權社會），學生對「男主外、女主內」等性別刻板印象的歷史根源有了清晰理解。 提升批判思維能力：教材中探討如「三從四德」、「節婦烈女」等概念，引導學生反思傳統價值與現代性別平等間的衝突與轉化。 多元觀點的養成：藉由分析西方宗教與女性地位的對比、媽祖與觀音女神形象的演變，讓學生接觸不同文化背景下的性別意涵，拓展視野。 關注現代性別議題：從工業革命以來的女性勞動權變遷延伸至今日，促使學生思考現代社會中的性別正義與權益爭取。 回饋建議： - 可搭配歷史角色模擬、辯論活動或觀察社會新聞，強化學生對性別議題的實際感受與行動能力。 - 課程後可設計「我觀察到的性別不平等現象」寫作或小組報告，加強學生將知識轉化為生活應用的能力。 - 建議未來進一步融入其他學科（如語文或藝術）進行跨領域教學，深化性別平等觀念的內化。



