

經濟部水利署

《阿星的好點子》節水教育繪本【環教輔導團】申請簡章

一、辦理目的

為推廣水資源保護及節約用水觀念，經濟部水利署編製水資源科普繪本《阿星的好點子》，透過故事情節與生動圖像，引導學童認識水資源的重要性。本次提供各直轄市、縣（市）政府教育局（處）所屬之環境教育輔導團、國民教育地方輔導團環境教育分團（議題分團）或其他同等性質之環境教育輔導組織申請運用，期透過教師增能、入校輔導及相關推廣活動，擴大節水教育教材於校園之應用。

二、申請對象

各直轄市、縣（市）政府教育局（處）所屬之環境教育輔導團、國民教育地方輔導團環境教育分團（議題分團）或其他同等性質之環境教育輔導組織（以下簡稱環境教育輔導團）。

三、申請期間

即日起至115年9月24日止。

四、申請方式

- 1.採線上申請，請由各縣市環境教育輔導團之召集人、輔導員或團務相關人員代表提出申請即可，無須另附聘書、核章文件或其他身分證明。
- 2.每一環境教育輔導團限提出1案申請，每縣市至多申請15本；表單填寫聯絡人、聯絡方式、收件資訊、申請本數及預計運用方式等基本資料。
- 3.申請表單：<https://forms.gle/FscGK116MBbPhCzDA>



五、教材數量及核配

本次提供《阿星的好點子》節水教育繪本共計300本，每縣市至多申請15本。申請本數僅供核配參考，實際核配數量將視整體申請情形及推廣需求分配，並以核配通知結果為準。

六、審核及教材寄送

- 1.申請資料經審核後，核配結果將以E-mail通知申請聯絡人。
- 2.教材原則於核配結果通知後10個工作日內寄送至申請表所填收件地址；教材及寄送費用由主辦單位負擔。
- 3.如因特殊因素致寄送時程調整，將另行通知。

七、教材運用及成果回饋

- 1.獲配教材之環境教育輔導團，請於取得教材後6個月內，至少運用於1場環境教育教師增能研習、入校輔導、教學示範或其他由輔導團辦理之教育推廣活動。
- 2.活動完成後，請由輔導團填寫「節水教育繪本運用成果回饋表」，回報實際運用情形，包括活動日期、活動類型、參與對象、辦理場次、參與人次、教材運用方式及簡要成果。
- 3.請提供4至8張活動照片JPG原始檔，建議包含繪本運用、教師參與或教學示範等情形；每張照片請附簡要圖說。
- 4.成果資料請寄傳送至dingzewra@gmail.com，信件主旨請註明「節水繪本輔導團成果—○○縣（市）環境教育輔導團」。
- 5.實體教材完成上述運用後無須歸還，可由輔導團持續作為教師增能、入校輔導及相關推廣活動使用。

八、成果授權及個人資料

- 1.輔導團所提供之文字、照片、影音及其他成果資料，應確認具有提供及授權使用之權利；如涉及可辨識之個人肖像，應依所屬單位相關規範取得必要之拍攝及使用同意。
- 2.成果資料之授權範圍，以「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」為準，並於成果回傳時一併繳交簽名掃描檔。
- 3.申請及成果回饋所提供之姓名、服務單位、聯絡方式及寄送資訊等個人資料，僅供本次教材申請、聯繫、寄送、成果彙整及相關行政作業使用。

九、注意事項

- 1.申請資料請填寫完整；如有缺漏，主辦單位得聯繫申請人補充。
- 2.教材限供教師增能、教學輔導及相關教育推廣使用，不得轉售或作其他營利用途。
- 3.如有未盡事宜，主辦單位得依實際執行情形另行通知。

十、聯絡窗口

如對申請或成果回饋方式有任何疑問，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組。

E-mail：dingzewra@gmail.com

聯絡專線：0922-856-260

聯絡人：陳小姐

經濟部水利署

《阿星的好點子》節水教育繪本【環教輔導團】運用成果回饋表

縣市／輔導團名稱		
填表人姓名		
活動名稱		
活動日期		
活動類型	☐ 師增能研習 ☐ 入校推廣 ☐ 教學示範 ☐ 其他：_____	
參與對象	☐ 教師 ☐ 學生： ☐ 幼兒園 ☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 其他：_____	
辦理場次	_____場	
總參與人次	_____人次	
實際使用繪本本數	_____本	
教材運用方式	☐ 繪本導讀 ☐ 教學示範 ☐ 課程設計／共同備課 ☐ 推廣分享 ☐ 其他：_____	
運用成果摘要	請簡要說明本次如何運用《阿星的好點子》繪本，以及對教師增能、入校輔導或推廣活動的幫助	
輔導團觀察與回饋	請分享參與教師的反應、教材適用情形，以及後續是否有持續運用或推廣的可能。	
教材或推廣建議	對繪本內容、教學資源或後續節水教育推廣有何建議？	
成果照片及說明（請提供 4 至 8 張活動照片，並於下方填寫照片圖說）		
照片 1	照片 2	
照片 1 圖說：	照片 2 圖說：	

照片 3	照片 4
照片 3 圖說：	照片 4 圖說：
照片 5	照片 6
照片 5 圖說：	照片 6 圖說：

★成果回傳提醒★

- 1.本表請以 Word 檔格式回傳，檔名建議為「○○縣（市）環境教育輔導團_節水繪本成果回饋表」。
- 2.活動照片請以 JPG 原始檔另行回傳，檔名建議為「○○縣（市）_照片 01、照片 02.....」。
- 3.請連同「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」簽名掃描檔，一併寄至 dingzewra@gmail.com。
- 4.信件主旨請註明「節水繪本輔導團成果—○○縣（市）環境教育輔導團」。

經濟部水利署
節水教育繪本教學資源及成果授權同意書

立書人_____（以下簡稱乙方）於申請及運用節水教育繪本期間所產製或提供之教案、學習單、教學簡報、文字、照片、影音及其他教學資源與成果，同意以永久、無償及非專屬方式授權經濟部水利署（以下簡稱甲方），基於非營利之教學、研究、著述或公益推廣目的，不限時間、地域及次數，於下列範圍內利用：

- (一)以紙本或數位方式出版。
- (二)行數位化典藏、重製、公開傳輸、列印、瀏覽等利用。
- (三)配合行銷宣傳，將教學資源與成果納入資料庫或其他通路提供服務。
- (四)為符合業務需求，甲方得進行必要之格式調整。
- (五)將作品以多種形式提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送或網路閱覽。
- (六)因教學、研究或公益推廣需要，甲方得重製該教學資源與成果。

此致

經濟部水利署

立同意書人： （親簽）

服務單位：

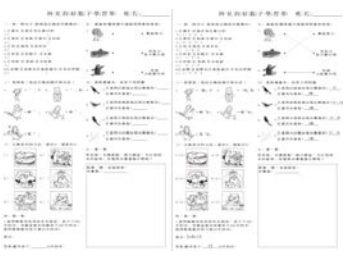
聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

經濟部水利署《阿星的好點子》數位教案懶人包介紹

為降低教師備課負擔、提高校園推廣成效，執行團隊已將本計畫之數位教具與遊戲化資源上傳至專屬雲端硬碟。本資源包以「易上手、高互動、遊戲化」為設計方向，教師可透過專屬雲端空間下載所需教材，並依課程需求彈性選用或搭配使用。六大核心數位資源及應用建議如下：

名稱	教材應用建議	圖片
繪本拼圖	提供高解析度節水主題拼圖數位檔，供學校依教學需求列印裁切。適合運用於小組合作活動，學童透過團隊協作完成省水場景圖，觀察圖中的用水情境，辨識可改善的用水行為；拼圖完成後，再由教師引導討論生活中可實踐的節水方法。	
繪本指偶	提供主角「阿星」角色指偶 DIY 摺紙展開圖，學童可透過剪裁與黏貼製作指偶，適合搭配低年級繪本導讀，進行角色扮演與情境模擬；剪裁活動可由教師依學生年齡與操作能力適度協助。	
繪本著色卡	精選繪本中日常用水與水庫蓄水等場景，轉化為著色卡。教師可在彩繪過程中搭配提問，引導學童觀察圖中的用水情境，說出可實踐的節水行動，讓著色活動同時連結生活節水概念。	
十大省水好習慣海報	海報以阿星圖像呈現「十大省水好習慣」，可供教師下載列印，張貼於教室、校園學習空間，或由學童帶回家中，讓節水提醒從校園延伸至家庭生活，鼓勵持續實踐。	
節水學習單及解答	結合節水教育主題設計之素養導向學習單，並附參考解答，方便教師於課程結束後進行學習檢核，了解學童對節水知識與生活應用的掌握情形，並降低另行設計題目與準備解答的負擔。	

名稱	教材應用建議	圖片
節水大富翁	提供整套節水主題大富翁遊戲配件。學生透過擲骰子及回答節水知識與生活情境題，在趣味互動中複習節水觀念；遊戲結束後可由教師帶領回顧題目，分享可落實於日常生活的節水行動。	

【老師備課小叮嚀】

- **請先下載再使用喔！**雲端硬碟中提供各項節水數位教材(如大富翁、著色卡、拼圖與指偶等)。為避免線上開啟時發生格式跑版或讀取較慢，建議先將檔案下載至電腦後，再依教學需求列印或投影使用。
- **歡迎依教學需求彈性運用！**教師可依班級學童特性，彈性選用、搭配或調整教材的使用方式；如涉及教材內容修改、重製或另行散布，建議先確認教材授權範圍。

數位教案懶人包下載位置



<https://dingzewra.pse.is/9kjpg9>

如您對教材下載或使用有任何問題，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組

E-MAIL：dingzewra@gmail.com

專線：0922856260

聯絡窗口：陳小姐